

**1. Caracterização da Unidade Curricular**

**1.1. Designação da Unidade Curricular**

**1.1.1. Designação**

---

Operações de Comércio Internacional

Curso(s):

Comércio e Negócios Internacionais (P.L.)

**1.1.2. Designation**

---

International Trade Operations

Course(s):

Degree in International Business

**1.2. Sigla da área científica em que se insere**

**1.2.1. Sigla da área científica**

---

G

**1.2.2. Scientific area's acronym**

---

G

**1.3. Duração da Unidade Curricular**

**1.3.1. Duração**

---

Semestral

**1.3.2. Duration**

---

Semestral

**1.4. Total de horas de trabalho**

**1.4.1. Horas de trabalho**

---

Horas de Trabalho: 0162:00

**1.4.2. Working hours**

---

Working hours: 0162:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0067:30		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0067:30		

**1.6. ECTS**

6

**1.7. Observações**

**1.7.1. Observações**

Obrigatória

**1.7.2. Comments**

Mandatory

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**ANABELA MIRANDA BATISTA CORREIA**

TPCNIN31 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCNIN32 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**ANABELA MIRANDA BATISTA CORREIA**

TPCNIN31 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCNIN32 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

### 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem

---

A unidade curricular visa proporcionar aos alunos o domínio das técnicas adequadas à gestão das operações de comércio internacional.

Tem como objetivo primordial desenvolver a capacidade de aplicação das ferramentas do comércio internacional em termos de operações de importação e exportação através da complementaridade e do aprofundamento dos conhecimentos proporcionados anteriormente no curso.

#### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

The curricular unit aims to provide students with the full knowledge of the techniques appropriate to the management of international trade operations.

Its primary objective is to develop the capacity to apply the tools of international trade, in terms of import and export operations through the complementarity and deepening of the knowledge provided earlier in the course.

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

---

1. As operações internacionais de compra e de venda
2. Os principais contratos - aspectos operacionais
3. Introdução à resolução de conflitos internacionais: litígios internacionais, arbitragem e mediação
4. O transporte internacional de mercadorias e os Transitários
5. Seguro de mercadorias
6. Seguros de Créditos
7. Seguros de Créditos com Garantia do Estado
8. E-commerce e o comércio internacional: aspetos operacionais
9. Comércio Internacional e Direitos de Propriedade Intelectual

## 5.2. *Syllabus*

---

1. International buying and selling operations
2. The Main Contracts - operational aspects
3. Introduction to international dispute resolution: international disputes, arbitration and mediation
4. International freight transport and Freight Forwarders
5. Goods insurance
6. Credit Insurance
7. Credit Insurance with state guarantee
8. E-commerce and international trade: operational aspects
9. International Trade and Intellectual Property Rights

## 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

Complementing the knowledge acquired earlier in the course the syllabus of this curricular unit includes essential aspects to the implementation of international trade.

Aspects of the relationship between importer and exporter and the role of entities supporting international trade, such as, freight forwarders, insurers, among others, will be addressed.

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

As aulas serão expositivas com conteúdos teóricos e apresentação da prática dos intervenientes no comércio internacional.

### Regime de avaliação:

Considera-se aprovado o aluno que obtenha uma classificação final igual ou superior a 10 (dez) valores

## Avaliação contínua

A classificação final resulta da média das notas obtidas nas várias componentes, com as ponderações que se indicam:

- primeiro teste escrito (25%);
- segundo teste escrito (25%);
- Trabalho de Grupo 1, com apresentação (10%);
- Trabalho de Grupo 2, com apresentação (40%).

Nota importante: classificação mínima de 7 valores para cada um destes elementos de avaliação

## Exame

(a 100%) contempla a totalidade da matéria leccionada.

Disponível para os alunos que a escolham, que não tenham sido aprovados na avaliação contínua, que tenham desistido da avaliação contínua, que tenham faltado a algum dos momentos da avaliação contínua ou, ainda, que tenham obtido nota inferior a sete valores em qualquer elemento.

## 7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

---

The classes will be expository with theoretical contents and presentation of the practice of the actors in international trade.

## EVALUATION

It is considered approved the student who obtain a final classification equal to or greater than 10 (ten) values (scale 0 - 20).

## Continuous evaluation

The final grade results from the average of the grades obtained in the various components, with the following weights:

- First written test (25%)
- Second written test (25%)
- First group work, with presentation (10%)
- Second group work, with presentation (40%)

A minimum of 7 (scale 0 - 20) is required for each of these elements

## Exam

(at 100%) includes all the subjects taught.

Available to students who choose it, who have not been successful in the continuous evaluation, who have given up the previous continuous evaluation, who have missed any of the continuous assessment moments, or who have scored lower than seven in any of the the evaluation elements.

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

### 8.1. Demonstração da coerência das metodologias

---

A metodologia utilizada pretende alcançar a transmissão de conhecimentos e de informação complementada com a pesquisa dos alunos e a análise crítica das matérias lecionadas.

A presente metodologia favorece não só a aquisição de novos conhecimentos e competências, como estimula a aprendizagem contínua no âmbito dos processos das operações de comércio internacional.

Durante o semestre, se possível, será realizada uma aula/seminário com a participação de uma organização convidada. Pretende-se aprofundar tópicos do programa com base na apresentação de uma realidade organizacional.

### 8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

The methodology used aims to achieve the transmission of knowledge and information complemented with the research of the students and the critical analysis of the subjects taught.

This methodology not only promotes the acquisition of new knowledge and skills, but also stimulates continuous learning within the processes of international trade operations.

During the semester, if possible, a class/seminar will be held with the participation of an invited organization. It is intended to deepen topics of the program based on the presentation of an organizational reality.

## 9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

### PRINCIPAL

Carvalho, T., & Neves, A. M. (2014). *Trade finance, instrumentos financeiros de comércio internacional*. Novo Banco.

Clifton, R., & Simmons, J. (2020). *O mundo das marcas*. The Economist. Actual Editora.

Jiménez, G. (2018). *ICC guide to export-import: Global standards for international trade* (5ª ed.). International Chamber of Commerce.

### COMPLEMENTAR

Baatz, Y. (Ed.). (2019). *Maritime Law*. Routledge.

Carr, I., & Stone, P. (2018). *International Trade Law*. Routledge.

Hoekman, B. M., & Nelson, D. (2020). *The WTO and Economic Development*. World Trade Organization Publications.

International Chamber of Commerce (2020). *Incoterms 2020*, Câmara de Comércio Internacional, Lisboa.

Kur, A., & Dreier, T. (2020). *European Intellectual Property Law: Text, Cases and Materials*. Edward Elgar Publishing.

Murray, C., Holloway, D., & Timson-Hunt, D. (2020). *Schmitthoff: The Law and Practice of International Trade*. Sweet & Maxwell.

Pinna, A. M. (2019). *Alternative Dispute Resolution in International Commercial Law*. Cambridge University Press.

Ramberg, J. (2021). *ICC Guide to Incoterms 2020: Understanding and Practical Use*. ICC Publishing.

Schaffer, R., Agusti, F., & Dhooge, L. J. (2021). *International Business Law and Its Environment*. Cengage Learning.

Silva, E. S., Mota, C., Queirós, M., & Pereira, A. (2013). *Finanças e gestão de riscos internacionais*. Vida Económica.

Sperry, C. (2019). *E-commerce Law in Europe and the USA*. Springer.

Stulz, R. M., & Carey, M. (2020). *The Risks of Financial Institutions*. University of Chicago Press.

Westwood, J. (2013). *Iniciação à exportação*. Actual, Almedina.

### Sítes:

[Associação dos Transitários de Portugal](https://www.apat.pt/)

<https://www.apat.pt/>

[Câmara de Comércio e Indústria Portuguesa](https://www.ccip.pt/pt/)

<https://www.ccip.pt/pt/>

