

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Economia Internacional

Curso(s):

Comércio e Negócios Internacionais (P.L.)

Erasmus

1.1.2. *Designation*

International Economics

Course(s):

Degree in International Business

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

EC

1.2.2. *Scientific area's acronym*

EC

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0000:00 ; 0108:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0000:00 ; 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0000:00 ; 0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0000:00 ; 0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0000:00 ; 0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0000:00 ; 0045:00		

1.6. ECTS

4

1.7. Observações

1.7.1. Observações

N.A.

1.7.2. Comments

N.A.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

PAULO CADETE OLIVEIRA NETO
TPCNIN32 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

PAULO CADETE OLIVEIRA NETO
TPCNIN32 (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

BRUNO MIGUEL PEREIRA TOMÁS

TPCNIN31 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

MICHELLE LINS DE MORAES

TPCNIN33ING (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

BRUNO MIGUEL PEREIRA TOMÁS

TPCNIN31 (3 week hours; 45 semester hours)

MICHELLE LINS DE MORAES

TPCNIN33ING (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

A unidade curricular pretende apresentar e discutir os mais importantes conceitos, princípios, mecanismos, práticas, políticas e estruturas organizativas que modelam o funcionamento da economia global. Mais especificamente, procurará:

1. Sensibilizar os alunos para a necessidade de recolha e seleção de informação estatística e sua interpretação no domínio da economia internacional.
2. Clarificar o conceito de globalização e a forma como é usado para caracterizar a atividade económica atual, a produção e o comércio.
3. Explicitar as assimetrias em termos de desenvolvimento humano e analisar as medidas equacionadas para as combater e compreender outros temas económicos da atualidade, tais como a evolução científica e técnica, a competitividade e o crescimento.
4. Proporcionar o corpo teórico e instrumental que permita entender as razões que fundamentam a existência do comércio internacional, o protecionismo, os movimentos de integração económica e outras tendências atuais.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

This subject aims to present and discuss the most important concepts, principles, mechanisms, practices, policies and organizational structures that shape the functioning of the global economy. More specifically, it will try:

1. To sensitive students to the need to collect, select and interpret statistical information with regard to international economics.
2. To clarify the concept of globalization and the way as it is used to characterize the current economic activity, production and trade.
3. To explain the asymmetries in terms of human development and analyze some measures to mitigate these asymmetries and understand other contemporary issues like technical evolution, competitiveness and growth.
4. To provide theoretical and instrumental tools that allows understanding the reasons that explain the existence of international trade, the protectionism, the economic integration and other current trends.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. A Economia Global
2. O Desenvolvimento Económico e Humano
3. Competitividade e Balança de Pagamentos
4. Teorias do Comércio Internacional
5. Política Comercial e Restrições ao Comércio
6. Integração Económica
7. Organizações Internacionais

5.2. *Syllabus*

1. The Global Economy
2. The Human Development
3. Competitiveness and Balance of Payments
4. Theories of International Trade
5. Commercial Policy
6. Economic Integration
7. International Organizations

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

It is intended that the student, at the end of the semester, has strengthened its capabilities in four key areas:

1. In knowledge and understanding the fundamental economic problems faced by a society in a global world.
2. In the cognitive domain by developing analytical capacities in oral exhibitions and increasing the use of instruments of graphic nature and / or mathematical language, applying theoretical knowledge to current issues.
3. In terms of practical skills or professional can apply f economic theory to practical issues of the real world, in the development of critical thinking in economic subjects.
4. On key competences namely in communication needs (e.g. submitting a report), of mathematical nature (numerical operations and use of statistical methods) and of instrumental nature (using ICTs)

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de trabalho desta UC inclui a exposição dos conteúdos pelo docente, o estudo individual pelos estudantes, a realização de fichas formativas e um trabalho individual sobre um país. Existem duas modalidades de avaliação:

1- Avaliação contínua, que se aplica automaticamente a todos os alunos. A classificação final resulta da média das notas obtidas nas várias componentes, com as respectivas ponderações:

- A) Teste escrito (60%);
- B) Relatório de País (30%);
- C) Participação nas aulas e outros elementos de avaliação (trabalhos individuais/grupo, exercícios) (10%).

Na avaliação contínua é exigido um mínimo de frequência e participação em 70% das aulas lecionadas.

2. - Exame final (a 100%) sobre toda a matéria lecionada. Aplica-se a todos os alunos que a preferam ou que tenham desistido da anterior ou que não tenham comparecido no teste da avaliação contínua ou, ainda, que tenham obtido nota Seis (6) ou inferior no teste.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

The methodology of this course includes the exposition of the contents by the teacher, the individual study by the students, practical exercises and individual report on a country. There are two types of assessment:

1- Continuous Assessment, by default.

The final mark is an average of the marks achieved in the various components:

- A) Written test (60%);
- B) Country Report (30%);
- C) Class participation and other assessment elements (individual / group assignments, exercises) (10%).

In continuous assessment, a minimum of attendance and participation in 70% of the scheduled classes is required.

2. Final Exam (corresponding to 100% assessment) about the whole syllabus. It fits those students that prefer this alternative or those that gave up continuous assessment or that have missed the tests, or that have a mark of Six (6) or lower in the test.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

As aulas seguirão as metodologias de ensino adequadas aos objetivos definidos para esta UC. Será seguida uma metodologia de elevado pendor prático, onde os alunos aprenderão sempre que possível através da realização de exercícios práticos, não deixando de ser fornecidos os respectivos conteúdos teóricos. As aulas teórico-práticas, além de proporcionarem os conhecimentos científicos e técnicos previstos nos objetivos inerentes a cada um dos temas do programa, visam igualmente proporcionar uma abordagem integrada, nunca perdendo o relacionamento com outras matérias do programa ou mesmo assuntos tratados noutras UCs. As aulas serão encaradas como um meio importante para o desenvolvimento das competências dos alunos e de alerta para a importância dos temas económicos na atualidade. Existirá a preocupação de contribuir para o estabelecimento de pontes de diálogo entre todos, alunos e professor, fazendo das experiências individuais um meio para a difusão do conhecimento, suscitando igualmente dúvidas e questões, de modo a estimular a motivação dos alunos para a aprendizagem. Os alunos são estimulados a trabalhar em grupo na resolução dos casos práticos que lhe são propostos com o objectivo de levar os alunos com maiores dificuldades a progredir mais rapidamente na aprendizagem pelo enquadramento proporcionado por aqueles que se encontram num nível de conhecimento superior. A realização do trabalho prático em grupo estimulará a autonomia no que respeita à discussão de artigos científicos e obrigará os alunos a rever conceitos e práticas já faladas. A avaliação dos alunos permitirá conferir a capacidade das metodologias de ensino implementadas para a cumprimento dos objetivos estabelecidos para UC e fornecerá pistas para a introdução de alterações às metodologias estabelecidas.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Classes will follow teaching methodologies in order to satisfy the respective learning outcomes. The focus will be a practical methodology through the resolution of several practical exercises in order to apply the theoretical contents. The idea is to establish some relations between the different topics of Syllabus and some connections with other Subjects. Students are encouraged to relate the main topics with the current economic and social problems in the global economy. Students are also encouraged to work in teams in order to maximize the cooperation between themselves. The realization of Discussion on a Scientific Article will allow to stimulate the autonomy by Students.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Carvalho, Teresa e Neves, António Monteiro (2014), Trade Finance, Instrumentos financeiros de comércio internacional, Novo Banco, Lisboa.

Guillochon, Bernard (1998), Economia Internacional, Planeta Editora, 2ª ed., Lisboa.

Husted, Steven e Melvin, Michael (2013), International Economics, Pearson International Edition, Addison-Wesley, 9th Edition, Boston, USA.

International Chamber of Commerce (2019), Regras da ICC para a utilização dos termos de comércio nacional e Internacional: Incoterms 2020, Câmara de Comércio Internacional, Lisboa.

Krugman, P., Obstfeld, M. e Melitz, M. (2015), International Economics: Theory and Policy, Pearson International Edition, Addison-Wesley, 10th Edition, Boston, USA.

Martins, Jorge P. e Neto, Paulo C. (2017), Economia Internacional: Guia de Estudo, Sinapis Editores, 3ª ed., Lisboa. Martins,

Jorge P. e Martins, F. Hélder (2015), Dicionário de Economia e Negócios Internacionais, Edições Sílabo, Lisboa.

Porter, Michael (1990), The Competitive Advantage of Nations, Macmillan Publishing Company, New York.

Rainelli, Michel (1998), A Organização Mundial do Comércio, Terramar, 1ª ed. Portuguesa, Lisboa.