

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Economia Portuguesa

Curso(s):

Comércio e Negócios Internacionais (P.L.)

#### 1.1.2. *Designation*

---

Portuguese Economy

Course(s):

Degree in International Business

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

EC

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

EC

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0162:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 0162:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0067:30		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0067:30		

**1.6. ECTS**

6

**1.7. Observações**

**1.7.1. Observações**

n.a.

**1.7.2. Comments**

n.a.

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**JOÃO PAULO CERDEIRA BENTO**

TPCNIN21 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCNIN22 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**JOÃO PAULO CERDEIRA BENTO**

TPCNIN21 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCNIN22 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

### 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem

---

A unidade curricular de Economia Portuguesa visa dotar os alunos do conhecimento da evolução da economia portuguesa, usando uma perspetiva integrada e com os fundamentos teóricos e com o contexto histórico adequado. Os alunos devem desenvolver a capacidade de analisar e compreender a evolução da economia portuguesa, nomeadamente em contexto europeu, à luz da sua evolução histórica e social, de forma cientificamente sólida e integrando simultaneamente a perspetiva institucional, económica e política.

#### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

The course of Portuguese Economy envisages to provide a comprehensive understanding of the evolution of the Portuguese Economy by making use of an integrated perspective and an adequate theoretical background and historical context. The students are encouraged to build up the necessary skills to perform a comprehensive analysis of the Portuguese economy, namely under the European context and throughout its historical and social evolution, along with a sound scientific background and an integrated institutional, economic and political perspective.

### 5. Conteúdos programáticos

#### 5.1. Conteúdos

---

1. Introdução: conceitos e indicadores
2. O período das guerras mundiais e a crise de 1929 (1913-1950)
3. A industrialização introvertida dos anos 50 (1950-1960)
4. A integração europeia nos anos 60 (1960-1973)
5. O período das ruturas e choques petrolíferos (1973-1985)
6. A consolidação da integração europeia (da adesão à CEE aos nossos dias)

## 5.2. *Syllabus*

---

- 1 . Introduction: concepts and indicators
- 2 . The period of the world wars and the crisis of 1929 (1913-1950)
3. The introverted industrialization of the 1950s (1950-1960)
4. European integration in the 1960s (1960-1973)
5. The period of oil disruptions and shocks (1973-1985)
6. The consolidation of European integration (from accession to the EEC to the present day)

## 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

1. To contextualize the Portuguese Economy under the scope of the European and World Economy.
2. To develop the skills to analyze the evolution of the Portuguese Economy under the adequate theoretical background and historical context.
3. To develop the skills for an integrated analysis of the institutional, economic and political sides in the historical context of growth and development of the Portuguese Economy, namely after the integration in the EU.
4. To foster the critical spirit and the analytical capacity to address the economic challenges presently faced by developed economies in general and small open economies like the Portuguese one in particular.

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

As normas de avaliação de conhecimentos em vigor no ISCAL contemplam as seguintes modalidades de avaliação:

- Avaliação contínua;
- Exame final.

O regime de avaliação contínua é aplicável a todos os alunos, sendo que na unidade curricular de Economia Portuguesa a avaliação envolverá os seguintes momentos, todos de carácter obrigatório:

1. Primeiro teste intermédio (40%);
2. Segundo teste intermédio (40%);
3. Trabalho em grupo e apresentação oral (20%);

Os alunos que não pretenderem ser avaliados no regime de avaliação contínua ou neste não obtiverem aprovação poderão aceder às épocas de exame, de acordo com o estabelecido nas normas gerais de avaliação de conhecimentos do ISCAL.

## 7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

---

General regulations and rules of assessment at ISCAL contemplates the following two modes of the assessment:

- Continuous assessment;
- Final Exam.

The continuous assessment regime is applicable for all students, and involves the following three assessment moments:

1. First midterm test (40%);
2. Second midterm test (40%);
3. Group work and oral presentation (20%);

Students who do not intend to be assessed through the continuous regime assessment and students who do not obtain approval in the continuous assessment regime are eligible to the Final Exam mode. For more information on the alternative assessment modes, please check the ISCAL's General Regulations and Rules of Assessment.

## 8. **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular**

### 8.1. **Demonstração da coerência das metodologias**

---

Pretende-se que o aluno seja capaz de:

1. ... compreender as origens e a evolução da economia portuguesa no âmbito da economia europeia e mundial;
2. ... analisar a evolução da economia portuguesa num contexto histórico determinado e com os fundamentos teóricos adequados;
3. ... integrar os aspetos institucionais, económicos e políticos no âmbito do historial de crescimento e desenvolvimento da economia portuguesa, nomeadamente a partir da integração na UE;
4. ... analisar com espírito crítico os desafios económicos que enfrentam na atualidade as economias desenvolvidas, em geral, e as pequenas economias abertas como a portuguesa, em particular.

### 8.2. ***Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes***

---

It is intended that the students are capable of:

1. ... understand the origins and evolution of the Portuguese Economy under the scope of the European and World Economy;
2. ... analyze the evolution of the Portuguese Economy under the adequate theoretical background and historical context;
3. ... integrate the institutional, economic and political sides in the historical context of growth and development of the Portuguese Economy, namely after the integration in the EU;
4. ... analyze with critical spirit the economic challenges presently faced by developed economies in general and small open economies like the Portuguese one in particular.

## 9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

### Bibliografia base

Banco de Portugal, Boletim Económico (vários números)

Lopes, José Silva (1996). A economia portuguesa desde 1960. Gradiva

Mateus, Abel (2013), Economia Portuguesa: Evolução no contexto internacional (1910-2013), 4.ª edição revista e atualizada, Principia, Lisboa.

Palma, N. (2023). As Causas do Atraso Português. Dom Quixote.

Textos disponibilizados pela docente.

### Bibliografia complementar

Alexandre, F.; P. Bação; P. Lains; M. M. F. Martins; M. Portela; M. Simões [Orgs.] (2014), A economia portuguesa na União Europeia: 1986-2010, Actual Editora, Coimbra.

Reis, J. (2018) A Economia Portuguesa ? Formas de Economia Política numa periferia persistente (1960-2017). Almedina.