

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Contabilidade de Gestão Avançada I

Curso(s):

Mestrado em Contabilidade

1.1.2. Designation

Advanced Management Accounting I

Course(s):

Master in Accounting

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. Scientific area's acronym

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial:	0045:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0030:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0105:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0030:00	(OT) Tutorial Guidance:	0045:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0030:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0105:00		

1.6. ECTS

6

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Obrigatória

1.7.2. Comments

Required

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ALEXANDRA MARGARIDA CLEMENTE RODRIGUES DOMINGOS
TPMCN11 (2 horas semanais; 30 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ALEXANDRA MARGARIDA CLEMENTE RODRIGUES DOMINGOS
TPMCN11 (2 week hours; 30 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Pretende-se que os estudantes dominem as técnicas e ferramentas consequentes dos novos desenvolvimentos da Contabilidade de Gestão, enquanto sistema de gestão focalizado no processo de tomada de decisão nas organizações.

Deste modo, os estudantes devem saber distinguir o processo de tomada de decisão no curto prazo e no médio / longo prazo, compreender os níveis de incerteza e risco associados e incorporar nos modelos de análise as técnicas estatísticas adequadas à avaliação da rentabilidade e risco.

Incluem-se igualmente nos objetivos de aprendizagem, o domínio dos novos desenvolvimentos ao nível das políticas de formação dos preços de venda baseados no mercado e no valor percebido pelo cliente.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

The aim is for students to master the techniques and tools resulting from the new developments in Management Accounting, as a management system focused on the decision-making process within organizations.

In this way, students should be able to distinguish the decision-making process in the short term and in the medium/long term, understand the levels of uncertainty and associated risk, and incorporate appropriate statistical techniques into analysis models for evaluating profitability and risk.

Learning objectives also encompass proficiency in new developments related to pricing policies based on market dynamics and customer-perceived value.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. A Contabilidade de Gestão e a tomada de decisão no curto prazo
 - 1.1. O modelo Custo - Volume - Resultado (CVR)
 - Análise dinâmica de rentabilidade e risco
 - Análise de sensibilidade
 - 1.2. Fatores relevantes e irrelevantes para a tomada de decisão
 - 1.3. O processo de decisão em condições de incerteza
 - Risco e incerteza
 - O modelo CVR em condições de incerteza
2. As políticas de formação do preço de venda
 - Cost-plus pricing
 - Life-cycle costing
 - Target costing
 - Modelo baseado na teoria económica
 - Kaizen costing
3. A Contabilidade de Gestão e a tomada de decisão no médio e longo prazo
 - A decisão de investimento
 - A decisão perante alternativas
 - Investimentos complementares, concorrentes e mutuamente exclusivos
 - Investimentos convencionais e não convencionais
 - Decisões de substituição de equipamentos no período de vida útil
 - Decisões de financiamento

5.2. Syllabus

1. Management Accounting and short-term decision making
 - 1.1. Cost, volume, profit analysis (CVP)
 - Dynamic analysis of profitability and risk
 - Sensitivity analysis
 - 1.2. Relevant and irrelevant factors for decision making
 - 1.3. Decision-making under conditions of risk and uncertainty
 - Risk and uncertainty
 - CVP analysis under conditions of uncertainty
2. Pricing decisions and profitability analysis
 - Cost-plus pricing
 - Life-cycle costing
 - Target costing
 - Economic theory model
 - Kaizen costing
3. Management Accounting and medium and long-term decision making
 - Investment decision
 - Decision towards alternatives
 - Complementary, competing and mutually exclusive investments
 - Conventional and unconventional investments
 - Lifetime equipment replacement decisions and financing decisions

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The program content includes topics and tools whose mastery by students is essential for achieving the proposed learning objectives, particularly the analysis and decision-making in the face of alternatives in a context of uncertainty and risk, and the use of models with deterministic variables.

Pricing policies, whether cost-based or market-based, such as target costing, will enable the mastery of functional analysis and value engineering techniques in a logic of strategic cost management and continuous improvement, as is the case with Kaizen Costing.

Therefore, all the points outlined in the program content are important for understanding the need for organizations to implement systems for anticipating events. We aim to adopt a critical analysis and interrelation of the subjects covered.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias:

1. Expositivas - apresentação dos quadros teóricos de referência;
2. Participativas e ativas - análise e resolução de exercícios práticos;
3. Auto-estudo - trabalho autónomo do aluno.

Regime de avaliação: 1) Contínua: trabalho de grupo (40%); Teste escrito individual (60%). O teste escrito será realizado no dia do exame de época normal. Não poderá ser obtida classificação inferior a 7 (sete) valores em cada um dos momentos de avaliação. A não realização de qualquer um dos momentos de avaliação contínua ou a não obtenção da nota mínima indicada, remetem o aluno para exame final. 2) Exame final: prova escrita - peso de 100% e nota mínima de 10 valores.

Todos os materiais (slides, exercícios, resoluções) e informações respeitantes à UC constarão do moodle.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

Methodologies :

1. Expository, for the presentation of theoretical frameworks;
2. Participatory, with analysis and resolution of practical exercises;
3. Self-study, related to the student's independent work

Evaluation method : 1) Continuous assessment: group work (40%); individual written test (60%). The written test will be conducted on the day of the regular exam period. A grade lower than 7 (seven) points cannot be obtained at each evaluation moment. Failure to complete any of the continuous assessment components or failure to achieve the minimum specified grade will require the student to take a final exam. 2) Final exam: written test - 100% weight with a minimum grade of 10 points.

All materials (slides, exercises, resolutions) and information regarding the UC will be in moodle.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

As metodologias de ensino utilizadas numa vertente teórico-prática são adequadas à aquisição de competências, através da utilização de técnicas e ferramentas no domínio do processo de tomada de decisão empresarial.

A elaboração de exercícios, trabalhos individuais e em grupo e os estudos de caso permitem aos estudantes ampla discussão das matérias em estudo.

As metodologias de ensino estão articuladas numa forma coerente com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The teaching methodologies used in a theoretical-practical approach are suitable for acquiring competencies through the use of techniques and tools in the field of the business decision-making process.

The creation of exercises, individual and group assignments, and case studies allow students to engage in extensive discussions of the subjects under study.

The teaching methodologies are coherent and aligned with the learning objectives of the curricular unit.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

? Blocher, E. J., Stout, D. E., Juras, P. E., & Smith, S. (2019). Cost Management (A Strategic Emphasis) 8ed. McGraw-Hill Education.

? Brandon, C. & Drtina R. (1997). Management Accounting, Strategy and Control. 1.ª Ed. McGraw-Hill, International Edition.

? Brealey, R. & Myers, S. (2007). Princípios de Finanças Empresarias (8.ª ed). Lisboa: McGraw-Hill.

? Drury, C. (2018). Management and Cost Accounting (10th ed.). South-Western/Cengage Learning.

? Ferreira, D., Caldeira, C., Asseiceiro, J., Vieira, J. & Vicente, C. (2019). Contabilidade de Gestão ? Estratégia de Custos e de Resultados ? volume 1 ? 2ª edição. Lisboa: Rei dos Livros.

? Ferreira, D., Caldeira, C., Asseiceiro, J., Vieira, J. & Vicente, C. (2019). Contabilidade de Gestão ? Estratégia de Custos e de Resultados ? volume 2 ? 2ª edição. Lisboa: Rei dos Livros.

? Ferreira, D., Caldeira, C., Asseiceiro, J., Vieira, J. & Vicente, C. (2016). Contabilidade de Gestão ? Estratégia de Custos e de Resultados ? casos práticos, volume I e II. Lisboa: Rei dos Livros.

? Horngren, C., Datar, S. & Rajan, M. (2012). Cost Accounting: A Managerial Emphasis (14th ed.). Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall/¿Pearson Education International.

? Kaplan, R. & Atkinson, A. (2013). Advanced Management Accounting (3th ed.). USA: Pearson New International Edition.