

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Contabilidade Financeira Avançada I

Curso(s):

Mestrado em Contabilidade

#### 1.1.2. *Designation*

---

Advanced Financial Accounting I

Course(s):

Master in Accounting

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

CA

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

CA

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0162:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 0162:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial:	0045:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0030:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0105:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0030:00	(OT) Tutorial Guidance:	0045:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0030:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0105:00		

**1.6. ECTS**

6

**1.7. Observações**

**1.7.1. Observações**

Unidade curricular obrigatória

**1.7.2. Comments**

Required curricular unit

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**ANA ISABEL LOURENÇO DIAS**

TPMCN11 (2 horas semanais; 30 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**ANA ISABEL LOURENÇO DIAS**

TPMCN11 (2 week hours; 30 semester hours)

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

### 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem

---

Constituem objetivos desta unidade curricular a discussão de tópicos que abarquem, entre outros, as seguintes áreas:

- a. Os impactos da harmonização contabilística internacional, os seus recentes desenvolvimentos e perspetivas futuras;
- b. A normalização contabilística nacional: influências e divergências face ao processo de harmonização contabilística internacional em curso;
- c. Semelhanças e divergências entre as normas nacionais e internacionais de Contabilidade e relato financeiro propostas no programa.

#### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

The objectives of this curricular unit are the discussion of topics that include, among others, the following:

- a. The impacts of international accounting harmonization, its recent developments and future perspectives;
- b. National accounting standards: influences and divergences from the ongoing international accounting harmonization process;
- c. Similarities and divergences between national and international accounting and financial reporting standards proposed in the program.

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

---

#### Parte I. A Harmonização Contabilística Internacional

1. Os normativos contabilísticos nacionais: Situação atual e perspetivas futuras
2. Introdução às IAS/IFRS e à harmonização contabilística internacional
3. Diferenças entre os normativos nacionais e internacionais em matéria de relato financeiro

#### Parte II. O relato financeiro

1. A mensuração de ativos não financeiros
  - 1.1. Aspetos da mensuração inicial de ativos não financeiros
  - 1.2 O justo valor como base de mensuração: o modelo da revalorização *vs.* o modelo do justo valor
  - 1.3 A imparidade de ativos não financeiros
  - 1.2 Os ativos não correntes detidos para venda
  - 1.5 As propriedades de investimento
  - 1.6 Locações
2. A mensuração de ativos e passivos financeiros (instrumentos financeiros)
3. Inventários e rédito

### 5.2. Syllabus

---

#### Part I. International Accounting Harmonization

1. National Accounting Standards: Current Situation and future perspectives
2. Introduction to IAS / IFRS and International accounting harmonization
3. Differences between national and international financial reporting standards.

#### Part II - The Financial Report

1. The measurement of non-financial assets
  - 1.1. Fair value as a basis for measurement: the revaluation model *vs.* the fair value model
  - 1.2. Impairment of non-financial assets
  - 1.3. Non-current assets held for sale
  - 1.4. Investment properties
  - 1.5 Leases
2. The measurement of financial assets and liabilities (financial instruments)
3. Inventories and revenue

## 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

Learning objectives point to the understanding of accounting harmonization in all its dimensions and the attribution of the necessary competences in the area of Accounting. Thus, for each point of the syllabus, the aim is to provide a theoretical framework that allows knowledge of international and national concepts of recurring application and to provide practical tools that allow acting in different areas of the private sector, allowing knowledge and application of national and international accounting and financial reporting standards, and thus achieve the defined learning goals.

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

#### Metodologias de ensino

Expositiva - de conceitos teóricos complementados com casos práticos.

Participativa e ativa - através de casos práticos, resolvidos individualmente ou em grupo. A pesquisa por antecipação ao método expositivo é encorajado.

#### Avaliação contínua

O aluno deve realizar todos os seguintes elementos: i) um teste individual e presencial, com a ponderação de 60%, a realizar no período e horário de aula; ii) um trabalho individual escrito, baseado em pesquisa científica, com a ponderação de 40%. Cada um destes elementos encontra-se sujeito a uma nota mínima de 7,0 valores.

Sempre que o regente julgue necessário, qualquer dos elementos de avaliação pode ficar sujeito a uma avaliação oral, previamente comunicada aos alunos.

#### Exame final

Os exames finais terão uma ponderação de 100% na nota final a atribuir e abrange os conteúdos programáticos previamente mencionados.

Em ambos os regimes, o aproveitamento na UC é obtido com a classificação final igual ou superior a 10,0 valores.

## 7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

---

### Teaching methodologies

Expositive - theoretical concepts complemented with case studies.

Participative and active - through case studies, solved individually or in groups. Primarily research, in advance of the expository method, is encouraged.

### Continuous assessment

The student must complete all the following elements: i) an individual and presential test, with a weighting of 60%, to be realized during the class period and schedule; ii) and individual work, based on scientific research, with a weighting of 40%. Each of these moments is subject to a minimum score of 7.0 points.

Whenever the curricular unit responsible thinks it necessary, the student may be subjected to an oral assessment, previously communicated.

### Exam regime

Final exams weigh 100% in the final grade to be awarded; the evaluation covers the subjects presented in Syllabus.

In both regimes, the approval in the curricular unit is obtained with a final classification equal to or greater than 10 points.

## 8. **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular**

### 8.1. **Demonstração da coerência das metodologias**

---

A metodologia seguida requer uma componente teórico-prática, com ênfase na análise individual de determinadas normas de relato e nos exercícios e casos práticos de cada uma das normas envolvidas no programa. Construída e desenvolvida de forma parcelar, variada e continuada, a avaliação que se tem implementado permite uma aferição de conhecimentos de forma sólida e sustentada no processo de compreensão do relato financeiro inserido no contexto atual. Permite, igualmente, desenvolver a componente de investigação que se configura de grande relevância nos estudos de segundo ciclo.

### 8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

The assessment process necessarily implies a theoretical and practical component, with emphasis on the individual analysis of certain accounting standards and the exercises and case studies of each of the standards involved in the program. Built and developed in a partial, varied and continuous manner, the assessment process that has been implemented allows a solid and sustained assessment of knowledge in the process of understanding the financial report inserted in the current context. It also allows the development of the research component that is of great relevance in second cycle studies.

## 9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

### Bibliografia elementar

Sistema de Normalização Contabilística (SNC) e legislação relacionada, incluindo Diretivas Europeias.

International Accounting Standards (IAS), International Financial Reporting Standards (IFRS) e documentos relacionados, incluindo interpretações, estrutura conceptual e *practice statements*.

Material de apoio disponibilizado no Moodle.

### Bibliografia complementar

PKF International Ltd. (2023). *¿ Interpretation and Application of IFRS Standards¿*, Wiley. ISBN: 9781394186310

Kieso, D., Weygandt, J., & Warfield, T. (2020). *Intermediate Accounting IFRS edition, 4th Edition*. Wiley. ISBN: 978-1-119-60924-7