

**1. Caracterização da Unidade Curricular**

**1.1. Designação da Unidade Curricular**

**1.1.1. Designação**

---

Dissertação ou Trabalho de Projeto ou Relatório de Estágio

Curso(s):

Mestrado em Auditoria

**1.1.2. Designation**

---

Dissertation or Project Work or Work Placement Report

Course(s):

Master in Auditing

**1.2. Sigla da área científica em que se insere**

**1.2.1. Sigla da área científica**

---

CA

**1.2.2. Scientific area's acronym**

---

CA

**1.3. Duração da Unidade Curricular**

**1.3.1. Duração**

---

Semestral

**1.3.2. Duration**

---

Semestral

**1.4. Total de horas de trabalho**

**1.4.1. Horas de trabalho**

---

Horas de Trabalho: 1620:00

**1.4.2. Working hours**

---

Working hours: 1620:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial:	0100:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0700:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0060:00		
Horas Contacto:	0860:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0000:00	(OT) Tutorial Guidance:	0100:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0700:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0060:00		
Contact Hours:	0860:00		

**1.6. ECTS**

60

**1.7. Observações**

**1.7.1. Observações**

NA.

**1.7.2. Comments**

NA.

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**CÉLIA CRISTINA DA SILVA VICENTE**

Sem carga letiva

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**CÉLIA CRISTINA DA SILVA VICENTE**

No lecturing load

**3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular**

**3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

## 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

### 4.1. Objetivos de aprendizagem

---

Elaboração de um trabalho autónomo supervisionado que pode revestir uma das seguintes naturezas formativas, consoante os objetivos visados: i) Elaboração de dissertação de natureza científica, original e especialmente realizada para este fim, sua discussão e aprovação; ii) Elaboração de trabalho de projeto original, especialmente realizado para este fim, sua discussão e aprovação; iii) Realização de estágio de natureza profissional objeto de relatório final, sua discussão e aprovação.

### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

Preparation of supervised autonomous work that may have one of the following formative natures, depending on the objectives pursued: i) Elaboration of a dissertation of a scientific nature, original and especially carried out for this purpose, its discussion and approval; ii) Elaboration of original project work, especially carried out for this purpose, its discussion and approval; iii) An internship of a professional nature, object of a final report, its discussion and approval.

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

---

A dissertação é um trabalho de natureza científica, que se enquadra na área ou áreas de conhecimento do mestrado e constituída, entre outros, por uma componente de aplicação dos conhecimentos teóricos que promova uma abordagem inovadora do tema ou tópico escolhido. O trabalho de projeto é de âmbito aplicado. Deve integrar conhecimentos e competências que foram adquiridos ao longo da parte letiva do mestrado, tendo como objetivo a apresentação de soluções ou de recomendações sobre problemas práticos que se integram na área de conhecimento do mesmo. O relatório de estágio traduz-se num trabalho de descrição e análise crítica das tarefas e atividades desenvolvidas no âmbito do estágio de natureza profissional efetuado junto de uma entidade de acolhimento.

## 5.2. *Syllabus*

---

The dissertation is a work of a scientific nature, which falls within the area or areas of knowledge of the master's, whose elaboration must comply with the recommendations contained in Annex 2 of the second cycle studies regulation, and consists of: i) A framework component and critical review of the most relevant literature on the topic addressed; ii) An application component of theoretical knowledge that promotes an innovative approach to the chosen theme or topic; iii) A conclusive synthesis and suggestions for future work. The project work is applied in scope and its preparation must comply with the recommendations contained in Annex 3 of the second cycle studies regulation. It must integrate knowledge and skills that were acquired during the academic part of the master's, with the objective of presenting solutions or recommendations on practical problems that are part of its area of knowledge and must: i) Be supported by a theoretical framework and a literature review. ii) Present an adequate justification and explanation of the methodology used. The internship report, the preparation of which must comply with the recommendations contained in Annex 4 of the second cycle studies regulation, translates into a work of description and critical analysis of the tasks and activities developed within the scope of the internship of a professional nature carried out with a host entity, and must: i) Describe the tasks and activities developed, based on a theoretical and methodological framework that must be properly described and analysed in the report; ii) Clearly and justifiably explain the interconnection between the curricular training process and the application of knowledge acquired at the host entity.

## 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

The success in this curricular unit identifies that the student has demonstrated the necessary skills in terms of scientific research, carried out in a relatively autonomous way, as an essential requirement for studies at the master's level.

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

Processo acompanhado por orientador e/ou supervisor de estágio através de sessões tutoriais pré-agendadas com os alunos (orientandos), com fases de cumprimento de trabalho flexível e pré-acordada entre os seus intervenientes, sem prejuízo dos prazos previstos no regulamento de estudos do segundo ciclo.

A avaliação é realizada através da discussão do trabalho em sessões de provas públicas com a presença de um júri constituído, no mínimo, por um vogal, um arguente e um presidente, conforme definido no regulamento de estudos do segundo ciclo.

### 7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

---

Follow-up by the supervisor and/or internship supervisor through pre-scheduled tutorial sessions, with phases of flexible work and agreed-upon deadlines. The deadlines from the second cycle studies regulation should, however, be considered.

The assessment is carried out through the discussion of the work in public exam sessions with the presence of a jury consisting of at least one member, an examiner and a president, as defined in the second cycle studies regulations.

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

### 8.1. Demonstração da coerência das metodologias

---

Com a conclusão desta unidade curricular é atribuído ao aluno o grau de mestre, diferenciando qualitativamente este ciclo de estudos de uma pós-graduação.

### 8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

As a consequence of the completion of this curricular unit, the student is awarded a master's degree, qualitatively differentiating this cycle of studies from a postgraduate course.

## 9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

- \* Bases de dados de revistas científicas
- \* Manual de elaboração de dissertações do ISCAL
- \* Manual da American Psychological Association (APA)
- \* Manuais (livros e guidelines) sobre metodologia científica
- \* Regulamento de estudos de segundo ciclo do ISCAL