

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Técnicas de Expressão Jurídica

Curso(s):

Solicitadoria

Solicitadoria (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Legal Expression Techniques

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. *Scientific area's acronym*

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0075:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0075:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.6. ECTS

3

1.7. Observações

1.7.1. Observações

NA

1.7.2. Comments

NA

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

ARMANDO REIS DIAS RAMOS

TPSLN12 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

PEDRO MIGUEL DE MATOS FIGUEIREDO

TPSLN11 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

VANESSA SOFIA SOUSA MENDES

TPSLD11 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPSLD12 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

ARMANDO REIS DIAS RAMOS

TPSLN12 (3 week hours; 45 semester hours)

PEDRO MIGUEL DE MATOS FIGUEIREDO

TPSLN11 (3 week hours; 45 semester hours)

VANESSA SOFIA SOUSA MENDES

TPSLD11 (3 week hours; 45 semester hours), TPSLD12 (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

A unidade curricular de Técnicas de Expressão Jurídica tem como objectivo principal promover uma maior correcção ao nível da utilização da língua portuguesa, desenvolvendo os níveis da compreensão e da produção.

Competências a desenvolver:

- Desenvolver competências ao nível gramatical e do discurso que permitam a produção e análise de textos (escritos e orais) que exigem um elevado nível de formalidade;
- Desenvolver e aplicar técnicas no âmbito da comunicação e expressão oral e escrita que sejam eficazes na prática da profissão de solicitador.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

The main objective of the Le;

Skills to develop:

- Develop skills at the gramm
- Develop and apply techniqu

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. - Língua, comunicação e expressão: conceitos e estratégias fundamentais
 - 1.1. ¿ O que é a comunicação?
 - 1.2. ¿ Agentes intervenientes no acto comunicativo
 - 1.3. ¿ A importância do contexto
 - 1.4. ¿ Adequação discursiva ao contexto
2. Pesquisa bibliográfica
 - 2.1. ¿ A pesquisa bibliográfica em suportes físicos e em linha
 - 2.2. ¿ Normas bibliográficas
 - 2.3. ¿ Citações
3. Estruturação do estudo legal e casos práticos
 - 3.1. ¿ Planificação de um trabalho de investigação
 - 3.2. ¿ Redacção de um trabalho de investigação
 - 3.3. ¿ Revisão de um trabalho de investigação
4. Correção ortográfica e gramatical
 - 4.1. ¿ Normas linguísticas
 - 4.2. ¿ Desvios da norma e erros mais frequentes
5. Planificação e estruturação da comunicação oral
 - 5.1. ¿ Retórica e oratória: perspectiva diacrónica
 - 5.2. ¿ Comunicação não verbal
 - 5.3. ¿ Técnicas de apresentação em público
6. Argumentação e debate
 - 6.1. ¿ Introdução à arte da argumentação
 - 6.2. ¿ Utilização de técnicas de argumentação
 - 6.3. ¿ A participação activa em debates

5.2. Syllabus

1. - Language, communication
 - 1.1. - What is communication
 - 1.2. - Agents intervening in
 - 1.3. - The importance of con
 - 1.4. - Discursive adaptation
2. Bibliographic search
 - 2.1. - Bibliographic search
 - 2.2. - Bibliographic standar
 - 2.3. - Quotes
3. Structuring the legal stu
 - 3.1. - Planning a research p
 - 3.2. - Writing a research pag
 - 3.3. - Review of a research j
4. Spelling and grammatical
 - 4.1. - Language standards
 - 4.2. - Deviations from the n
5. Planning and structuring
 - 5.1. - Rhetoric and oratory:
 - 5.2. - Non verbal communicati
 - 5.3. - Public presentation to
6. Argumentation and debate
 - 6.1. - Introduction to the a:
 - 6.2. - Use of argumentation
 - 6.3. - Active participation

6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

In this CU the student gains
When developing grammatical ;
The importance of studying L

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)**7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A componente teórica é realizada com recurso ao método expositivo, recorrendo a estratégias de estudo de casos, exemplos práticos, resolução de exercícios individuais ou em grupo. As aulas terão, por sua vez, uma componente prática muito forte no sentido de colocar todos os conhecimentos teóricos absorvidos em acção.

De forma complementar serão organizados seminários de escrita e de debate com vista ao desenvolvimento das competências de comunicação e expressão escrita e oral.

Avaliação Contínua:

Trabalho Escrito Individual : 40%

Trabalho de grupo com apresentação obrigatória e discussão do mesmo : 50%

Participação nas Aulas: 10%, não podendo a média final ser inferior a 10 nem em nenhum dos elementos ter nota inferior a 7 valores.

Exame Final:

Exame (escrito 40% + oral obrigatória 60%) = 100%, não podendo a média final ser inferior a 10 nem em nenhum dos elementos ter nota inferior a 7 valores.

7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

The theoretical component is
Complementarily, written and
Continuous evaluation:
Individual Written Work : 40
Group work with mandatory pr
Participation in Classes: 10
Final exam:
Exam (written 40% + mandator

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular**8.1. Demonstração da coerência das metodologias**

É dada forte ênfase à componente prática, com a realização de vários trabalhos individuais e em grupo em aula.

Os seminários de escrita e de debate irão permitir, aos alunos, as suas capacidades de escrita, de argumentação, de discurso e melhorar, através da prática, as suas competências gramaticais.

8.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

A strong emphasis is placed
The writing and debate semin

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Carnegie, D. (1962). Como falar facilmente. Porto: Livraria Civilização Editora.

Estrela, E., Soares, M. A. & Leitão, M. J. (2005). Saber Escrever, Saber Falar. 5.^a ed. Lisboa: Dom Quixote.

Ferro, M. J & António, S. D. (2010). Manual para a elaboração de dissertações [em linha]. Lisboa: Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa.

Weston, A. (1996). A Arte de Argumentar. Lisboa: Gradiva Publicações.

Gaspar, A. Instituições da Retórica Forense. Coimbra: Edições Minerva.