

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Projeto de Simulação Aplicado à Solicitadoria II

Curso(s):

Solicitadoria

Solicitadoria (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Legal Studies Simulation Project II

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. *Scientific area's acronym*

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0150:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0150:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0067:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0067:30		

1.6. ECTS

6

1.7. Observações

1.7.1. Observações

NA

1.7.2. Comments

NA

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

PEDRO MIGUEL DE MATOS FIGUEIREDO

TPSLD61 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPSLN61 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

PEDRO MIGUEL DE MATOS FIGUEIREDO

TPSLD61 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPSLN61 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

A presente UC visa promover, aperfeiçoar e desenvolver junto dos alunos, as ferramentas fundamentais para uma melhor e mais estreita preparação para a vida profissional dos Solicitadores, tendo, como metodologia a exclusiva aplicação prática do ensinamento absorvido.

Composta por diferentes e convergentes matérias, permite uma aproximação às rotinas e realidades da profissão, disponibilizando, exemplificando e aplicando alguns dos expedientes e instrumentos jurídicos empregues pelos profissionais no desempenho das funções e consequentes competências atribuídas aos solicitadores.

Direccionada, primordialmente, para a vertente empresarial, reúne simultaneamente um conjunto de iniciativas capazes de abranger as necessidades e interesses das famílias e cidadãos.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

This CU aims to promote, per
Composed of different and co
Aimed primarily at the busin

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Pela sua Natureza própria esta unidade curricular, Projecto de Simulação, inclui e implica toda a matéria lecionada ao longo dos dois anos anteriores, nomeadamente a sua actualização legislativa, se for caso disso, bem como a sua aplicação prática. Para além disso, e como matéria específica:

Actas

- Elementos comuns;
- Elementos não comuns;
- Elaboração de minuta de acta;
- Actos praticados após redacção da acta;

Regime Jurídico do Processo de inventário

Regime Geral do Processo Tutelar Cível - Lei n.º 141/2015, de 8 de setembro

Lei da Nacionalidade

Resolução de casos práticos (transversal a todos os pontos)

5.2. Syllabus

	<u>Minutes</u>
	Common elements; Uncommon elements; Preparation of minutes; Acts performed after the min
	<u>Legal Regime of the</u>
	<u>General Regime of th</u>
	<u>Nationality Law</u>
	<u>Resolution of practi</u>

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

To the extent that this UC a:
 - Apprehension of the histor
 - Ability and knowledge of ti
 - Design, organization and m
 - Understanding, interpretat
 Upon completion of the cours
 - Know how to demonstrate an
 - To be able to understand ti
 - Evidence the capacity for .

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A - Avaliação contínua

Compreende a realização de trabalhos semanais/quinzenais em concertação com o conteúdo supra descrito, em número não inferior a 15 (quinze) sendo que equivalem a 40% da nota.

- A oral é obrigatória, com 60% da ponderação.

- A classificação final será o resultado da ponderação entre os trabalhos realizados e assiduidade demonstrada, com incidência especial no desempenho do aluno no exame oral, perante um júri de 5 (cinco) professores (ou um mínimo de 4), sendo alvo de avaliação qualquer matéria lecionada ao longo dos 3 anos de curso.

B - Exame Final

Nesta modalidade, a avaliação será realizada através de prova escrita (40%) e prova oral obrigatória (60%)

Para ambas as modalidades de avaliação o Júri da Oral é composto por 5 elementos,

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

A - Continuous assessment
 It comprises the performance
 - The oral is mandatory, with
 - The final classification w
 B - Final Exam
 In this modality, the assessi
 For both types of assessment

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

Os objectivos são teórico-práticos, pelo que a metodologia combina o método expositivo com o estudo e resolução de casos práticos sobre cada uma das matérias.

Dado o elevado número de conteúdos leccionados, para que se alcancem os objectivos da UC, a avaliação contínua revela-se como o melhor indutor de stress pedagógico facilitador da aprendizagem.

Existe, de facto, para além da incidência prática, uma forte preponderância na resolução de casos práticos, na justa medida em que a presente UC assume, em regime de total exclusividade, em consonância com o Curso, no seu todo, a perspectiva do Direito Aplicado.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The objectives are theoretic
Given the high number of con
There is, in fact, in additi

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia Principal

Diplomas legais em vigor, incluindo a necessária legislação avulsa vigente.

Bibliografia Complementar (Facultativa)