

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Direito Contraordenacional

Curso(s):

Solicitadoria (P.L.)

Solicitadoria

1.1.2. *Designation*

Misdemeanour Law

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. *Scientific area's acronym*

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0100:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0100:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.6. ECTS

4

1.7. Observações

1.7.1. Observações

NA

1.7.2. Comments

NA

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES
TPSLD51 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES
TPSLD51 (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

ARMANDO REIS DIAS RAMOS

TPSLN51 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

ARMANDO REIS DIAS RAMOS

TPSLN51 (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Os alunos deverão conhecer o regime geral do ilícito de mera ordenação social, DL 433/82, de 27 de outubro. Desta forma terão aptidões para enquadrarem uma contraordenação no regime geral ou no regime especial, sendo o primeiro o regime supletivo, impugnarem a mesma junto da Autoridade Administrativa até decisão final. Após a decisão final possuem a competência para efetuarem o respetivo recurso, material e formalmente.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

Students should know the general regime of the mere social ordinance, DL 433/82, of 27 October. In this way they will be able to fit a breach in the general regime or the special regime, the first being the supplementary regime, contesting it with the Administrative Authority until the final decision. After the final decision they have the competence to make the respective appeal, materially and formally.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

- O regime do ilícito de mera ordenação social: razão de ordem
- Contraordenações vs Direito Penal e Processual Penal

- Princípios do Direito Contraordenacionais
- O regime substantivo das contraordenações

- Do processo das contraordenações
- Os recursos nas contraordenações
- O pagamento das custas.

5.2. Syllabus

- The illicit regime of mere
- Offenses vs Criminal Law a
- Principles of Administrati
- The substantive system of ;
- The process of administrat.
- Resources in administrativ
- Payment of costs.

6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The syllabus contents are consistent with the objectives of the CU since, as the subject is

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), com ou sem apresentação, participação em aula (10%) e prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.

2.- A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.

3. ç A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;

4.- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;

5.- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

- 1.- Continuous assessment consists of two tests or one test and one work (40%), with or without presentation, participation in class (10%) and mandatory oral exam (50%), with the final mark being formed by the average, which must be equal to or greater than 10 (ten) values.
- 2.- A grade equal to 7 (seven) values or less in any of the written and oral elements, implies the failure in Continuous Assessment, having an eliminatory character, and the participation must obtain at least a value equal to or greater than 10 (ten) values.
3. Assessment by exam, at any time, will consist of a written test (40%) and an oral test (60%), both mandatory;
- 4.- The grade must be in any of the elements of assessment by examination above 7, having, therefore, eliminatory character, and the average of the two elements must be equal to or greater than 10 (ten) values;
- 5.- The subject of the CU is involved in the CU of PSAS I and II, and may be questioned there.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

Realização de exercícios práticos e abordagem a outros regimes contraordenacionais concatenarem com o regime geral.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Conducting practical exercises and approaching other administrative regimes to concatenate w

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- DIAS, Augusto Silva, Direito das Contra-Ordenações, Almedina, 2018;
- SANTOS, Manuel Silva; SOUSA, Jorge Lopes de, Contra-Ordenações, Anotações ao Regime Geral, 6.ª Edição, Áreas Editora, 2011.
- ALBUQUERQUE, Paulo Pinto de, Comentário do Regime Geral das Contra-Ordenações à luz da Constituição da República e da Convenção Europeia dos Direitos do Homem, Universidade Católica Editora, 2011.