

**1. Caracterização da Unidade Curricular****1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

---

Teoria Geral do Direito Civil II

Curso(s):

Solicitadoria

Solicitadoria (P.L.)

**1.1.2. Designation**

---

Civil Law General Theory II

Course(s):

Degree in Law Studies

**1.2. Sigla da área científica em que se insere****1.2.1. Sigla da área científica**

---

D

**1.2.2. Scientific area's acronym**

---

D

**1.3. Duração da Unidade Curricular****1.3.1. Duração**

---

Semestral

**1.3.2. Duration**

---

Semestral

**1.4. Total de horas de trabalho****1.4.1. Horas de trabalho**

---

Horas de Trabalho: 0125:00

**1.4.2. Working hours**

---

Working hours: 0125:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

**1.6. ECTS**

5

**1.7. Observações**

**1.7.1. Observações**

Sem observações

**1.7.2. Comments**

No comments

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**CECÍLIA DA CONCEIÇÃO MORAIS ROSA MOLEIRO MARTINS**

TPSLN21 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPSLN22 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**CECÍLIA DA CONCEIÇÃO MORAIS ROSA MOLEIRO MARTINS**

TPSLN21 (3 week hours; 45 semester hours), TPSLN22 (3 week hours; 45 semester hours)

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

**ANA PAULA OLIVEIRA SEQUEIRA**

TPSLD21 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPSLD22 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

**ANA PAULA OLIVEIRA SEQUEIRA**

TPSLD21 (3 week hours; 45 semester hours), TPSLD22 (3 week hours; 45 semester hours)

### 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem

---

Na presente unidade curricular o principal objetivo identificasse com o estudo do facto jurídico em geral e do negócio jurídico em particular. Este é apresentado como o produto de uma vontade livre, esclarecida e ponderada. O aluno adquire consciência de que através da celebração de negócios jurídicos, os sujeitos participam na construção das suas próprias esferas jurídicas.

#### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

In this course unit the main objective is to identify with the study of the legal fact in ge

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

---

#### I O facto jurídico:

- Facto jurídico, ato jurídico, negócio jurídico
- Aquisição, modificação e extinção de situações jurídicas

#### II Negócio Jurídico:

##### II.1

- Noção
- Princípios fundamentais
- Classificações de negócios jurídicos

#### II.2 Elementos essenciais do negócio jurídico:

1. Sujeitos
2. A capacidade negocial
3. Legitimidade
4. A vontade Negocial e declaração negocial como elementos constitutivos do negócio jurídico
5. Incapacidades negociais
6. Vícios na Formação da Vontade Negocial
7. Vícios na Formulação da Vontade Negocial
8. Interpretação do Negócio Jurídico Representação nos negócios jurídicos
9. Objeto negocial

#### II.3 Elementos acidentais do negócio jurídico:

1. Condição
2. Termo
3. Modo, encargo ou Cláusula modal
4. Cláusula Penal
5. Cláusulas limitativas e de exclusão da responsabilidade civil
6. Alteração da base do negócio
7. A representação

#### II.4 Ineficácia e Invalidades do negócio jurídico:

1. Ineficácia
2. Nulidade
3. Anulabilidade
4. Redução do negócio jurídico
5. Conversão do negócio jurídico
6. Inexistência jurídica

#### III . O impacto do decurso do tempo

- Prescrição
- Caducidade

5.2. Syllabus

**I The legal fact:**

Legal fact, legal act, legal  
Acquisition, modification and  
II Legal Business:

**II.1**

Notion  
Fundamental principles  
Legal business classification  
**II.2 Essential elements of legal business:**  
Subjects  
Negotiation capacity  
Legitimacy  
The Negotiable will and negotiability  
Negotiation incapacities  
Vices in the Formation of Business  
Vices in the Formulation of Business  
Interpretation of Legal Business  
Negotiation object

**II.3 Accidental elements**

Condition  
Term  
Mode, charge or modal clause  
Penal Clause  
Limitation and exclusion clause  
Change of business base  
The representation

**II.4 Ineffectiveness**

Ineffectiveness  
Nullity  
Voidability  
Reduction of legal business  
Conversion of legal business  
Legal non-existence

**III. The impact of time**

Prescription  
Expiry

## 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

At the end of U.C. The student must have acquired cognitive skills / competencies and practi

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

- 1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), com ou sem apresentação, participação em aula (10%) prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.
- 2.- A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.
3. ç A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;
- 4.- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;
- 5.- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

### 7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

---

- 1.- Continuous assessment consists of two tests or one test and one work (40%), with or without presentation, participation in class (10%) mandatory oral exam (50%), with the final classification being formed by the average, which must be equal to or greater than 10 (ten) values.
- 2.- A grade equal to 7 (seven) values ç ç or less in any of the written and oral elements, implies the failure in Continuous Assessment, having an eliminatory character, and the participation must obtain at least a value equal to or greater than 10 (ten) values.
3. ç Assessment by exam, at any time, will consist of a written test (40%) and an oral test (60%), both mandatory;
- 4.- The grade must be in any of the elements of assessment by examination above 7, having, therefore, eliminatory character, and the average of the two elements must be equal to or greater than 10 (ten) values;
- 5.- The subject of the CU is involved in the CU of PSAS I and II, and may be questioned there.

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

### 8.1. Demonstração da coerência das metodologias

---

A abordagem sistemática e progressiva do programa da UC permitirá que os discentes adquiram, desenvolvam e consolidem os conhecimentos e as competências previstas nos objetivos, definidos nos pontos I, II e III, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos. A cada objetivo corresponde um ponto do conteúdo programático o que permitirá o conhecimento e a articulação dos conceitos relativos ao *íte* r existencial do sujeito e dos seus actos em particular daqueles que resultam da sua vontade livre, esclarecida e ponderada.

### 8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

The systematic and progressive approach of the syllabus will allow students to acquire, deve

## 9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

- Andrade, Manuel A. Domingues de, Teoria Geral da Relação Jurídica, ed., Almedina Coimbra, 1992.
- Capelo de Sousa, Rabindranath, Teoria Geral do Direito Civil, Vol.I e II Coimbra Editora, 2003
- Capelo de Sousa, Rabindranath, O Direito Geral da Personalidade, Coimbra Editora,2011.
- Carvalho, Orlando de, Teoria da Relação Jurídica ¿ Seu Sentido e Limites, ed., Centelha, Coimbra, 1981.
- Carvalho, Orlando de, Teoria Geral do Direito Civil, Coimbra Ed., 2012
- Cordeiro, António Menezes, Tratado de Direito Civil Português, II, ed., Almedina, Coimbra, versão ebook ou livro 5ªedição - reimpressão 2024
- Correia, A. Ferrer, Erro e Interpretação na Teoria do Negócio Jurídico, ed., Almedina, Coimbra, 1985.
- Fernandes, Luís A. Carvalho, Teoria Geral do Direito Civil, I Introdução Pressupostos da Relação Jurídica, ed., Universidade Católica, Lisboa, 2012.
- Hörster, Heinrich Ewald, A Parte Geral do Código Civil Português, ed., Almedina, Coimbra, 2014.
- Mendes, João Castro, Teoria Geral do Direito Civil, ed., AAFDL, Lisboa, 2010.
- Moncada, Cabral De, Lições de Direito Civil, ed.,Almedina, Coimbra, 1995.
- Pinto, Carlos Alberto da Mota, Teoria Geral do Direito Civil, 4.ª edição actualizada por António Pinto Monteiro e Paulo Mota Pinto, ed. Coimbra, Coimbra, 2020.
- Telles, Inocêncio Galvão, Manual dos Contratos em Geral, 4ª ed., Coimbra Editora, 2010.
- Varela, J.M. Antunes, Das Obrigações em Geral, ed., Almedina, Coimbra, 2015.
- Vasconcelos, Pedro Pais de,Teoria Geral de Direito Civil, Coimbra, Almedina, 2015.