

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Ética e Deontologia

Curso(s):

Solicitadoria (P.L.)

Solicitadoria

1.1.2. Designation

Ethics and Deontology

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. Scientific area's acronym

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0100:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0100:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.6. ECTS

4

1.7. Observações

1.7.1. Observações

1. Objetivos Gerais.

Propor uma reflexão em torno dos fundamentos filosóficos da ética, de forma a fornecer os instrumentos teóricos e conceptuais indispensáveis à realização de um itinerário reflexivo sobre a ética no Mundo.

Propor uma reflexão crítica relativamente às grandes problemáticas éticas presentes no exercício das profissões jurídicas, representadas pelas ordens profissionais.

1.7.2. Comments

É neste ponto de partida, aqui no final do último semestre da licenciatura, no qual se vislumbra perto o alcance o exercício da actividade profissional que ao formando deve ser inculcado o dever ético emergente da sua condição de Solicitador

Esta actividade forense quotidiana, multipla de competências, árdua e exigente, de enormes responsabilidades sociais, envolverá sempre uma reflexão permanente dos valores de cidadania que resultará na adopção de comportamentos adequados ao profissional solicitador.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

ANTÓNIO MANUEL PEDROSO LEAL

TPSLD61 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ANTÓNIO MANUEL PEDROSO LEAL

TPSLD61 (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular**3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

JOÃO DA CRUZ LARGUEIRAS VALADAS

TPSLN61 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. Other academic staff and lecturing load

JOÃO DA CRUZ LARGUEIRAS VALADAS

TPSLN61 (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**4.1. Objetivos de aprendizagem**

Proporcionar o conhecimento da história e das origens da profissão de Solicitador. Com referência ao 1º Estatuto da Câmara dos Solicitadores de 1976 e às atualizações que se lhe seguiram, até à atualidade. Com especial ênfase para o atual Estatuto da Ordem dos Solicitadores e Agentes de Execução., Lei 7/2024 de 19 de janeiro que altera a lei 154/2015 de 14 de setembro.

Abordar a nova profissão de Agente de Execução, as suas funções e valores profissionais.

Formação pessoal nos domínios da Ética e da Deontologia, a partir da relação histórica da profissão, fundamentando as futuras práticas profissionais no domínio da Solicitadoria.

O Sigilo Profissional na profissão forense e as suas implicações para a credibilização da prática forense.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

Conceito de Ética, Ética e Moral, Da antiguidade clássica até aos pensadores modernos ,Antiga Grécia (Sócrates, Platão, Aristóteles), Idade Média (Santo Agostinho e São Tomás de Aquino), Idade Moderna (René Descartes, Jean Jacques Rousseau), Idade Contemporânea (Emanuel Kant, Adam Smith, Jean-Paul Sartre), A Ética como Doutrina da conduta humana, Função da Ética, Conceito do ser ético, Virtudes Éticas, Comportamento Ético, A conduta moral e a prática dos ideais Éticos, Génese, formação e evolução Ética, Como se forma a consciência ética e as suas influências, A importância da educação como determinante da consciência ética, Ética da Sociedade, Ética nas relações Empresariais, Ética e reciprocidade ,Ética e interesses pessoais, A Universalidade da Ética, A Ética nas ciências, A Ética e o Direito, Sensibilização para a importância da ética e da deontologia profissional,

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Princípios éticos de atuação jurídica: legalidade, profissionalismo, Confidencialidade, fidelidade em relação a exigências concretas; boa fé, evitar conflitos, de interesses, respeito pela dignidade da pessoa humana, respeito pela integridade das pessoas, Conceito de Deontologia, Códigos Deontológicos e relacionamento entre as classes profissionais, Conceito de Profissionalismo, Características fundamentais de um grupo profissional, Ética e Deontologia Profissional, Código Deontológico dos Solicitadores e Agentes de Execução, e todos os regulamentos em vigor. História da Solicitadoria em Portugal, O 1º Estatuto da Câmara dos Solicitadores, O Solicitador e outras profissões idênticas na Europa, Interesse público da profissão de Solicitador, a lei 07/2024 de 19 de janeiro que altera a lei 154/2015 de 14 de setembro com os Estatutos da ordem dos Solicitadores e dos Agentes de Execução.

5.2. *Syllabus*

O atual Estatuto da Ordem dos Solicitadores e Agentes de Execução - Lei 7/2024 de 19 de janeiro que altera a Lei 154/2015 de 14/09. A OSAE e as suas funções, os órgãos da OSAE, direitos e deveres dos Solicitadores, as incompatibilidades e impedimentos, honorários dos Solicitadores, branqueamento de Capitais - Lei nº 83/2017 de 18 /08, meios de Pagamento - Lei nº 92/2017 de 22/08, o sigilo profissional, a importância do sigilo profissional, introdução à ação disciplinar, a responsabilidade disciplinar do Solicitador, o Agente de Execução, a reforma da ação executiva, a função do Agente de Execução, os regulamentos da atividade do Solicitador e do Agente de Execução.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

Proporcionar o conhecimento da história e das origens da profissão de Solicitador. Com referência ao 1º Estatuto da Câmara dos Solicitadores de 1976 e às atualizações que se lhe seguiram, até à atualidade. Com especial ênfase para o atual Estatuto da Ordem dos Solicitadores e Agentes de Execução.

Abordar a nova profissão de Agente de Execução, as suas funções e valores profissionais.

Formação pessoal nos domínios da Ética e da Deontologia, a partir da relação histórica da profissão, fundamentando as futuras práticas profissionais no domínio da Solicitadoria.

O Sigilo Profissional na profissão forense e as suas implicações para a credibilização da prática forense.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologia de Ensino.

Exposição participada, envolvendo a apresentação de resultados de leituras, reflexões e de trabalhos sobre as matérias versadas.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

1. Avaliação.

A disciplina será avaliada através da participação ativa nas aulas, da apresentação de trabalhos sobre os temas versados e da realização de duas provas escritas relativas aos principais tópicos programáticos.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

A metodologia de ensino expositiva e simultaneamente participativa, permite aos formandos envolverem-se com a prática da profissão de Solicitador através da partilha com a experiência profissional do formador.

Assenta a formação na necessária abordagem histórica e sempre actual da protecção de valores éticos para o prestígio dos profissionais e da profissão.

Com o conhecimento profundo dos instrumentos deontológicos que a orientam.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

A metodologia de ensino expositiva e simultaneamente participativa, permite aos formandos envolverem-se com a prática da profissão de Solicitador através da partilha com a experiência profissional do formador.

Assenta a formação na necessária abordagem histórica e sempre actual da protecção de valores éticos para o prestígio dos profissionais e da profissão.

Com o conhecimento profundo dos instrumentos deontológicos que a orientam.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- Ética e Direito-Chaim Perelmem, Coleção Brasileira Justiça e Direito-Edições Martins Fontes 2003, Ética e Direito
- Henrique Cláudio de Lima Vaz, Edições Loyola Landy Editora - 2002 , Ética Prática - Peter Singer - Filosofia Aberta
- Gradiva - 2000, Ética e Direito - Henrique Cláudio de Lima Vaz - Edições Loyola - São Paulo - Brasil 2002, Ética para o Novo Milénio - Dalai Lama - Editorial Presença - 2000, - Segredo Profissional na Advocacia - Augusto Lopes Cardoso
- CELOA - 1998 , Ética e Profissões - Desafios da Modernidade - Reimão, C, (Coord) - 2008 - Universidade Lusíada,- Ética Empresarial e Económica - Intervenções 1ºCongresso Português Ética Empresarial 1997, Os Solicitadores - Memória e Modernidade - Amelia Polonia - Edição Câmara dos Solicitadores - Estatutos dos Solicitadores e Agentes de Execução
- Benjamim Rodrigues - Quid Juris, - Função Notarial e Deontologia - Eric Deckers - Almedina 2005.

- Dec-Lei 88/2003 de 26/04 (Estatuto dos Solicitadores)- Lei 77/2013 de 21/11 (CAAJ - Comissão de Acompanhamento dos Auxiliares de Justiça) - Lei 154/2015 de 14/09 - (Estatuto dos Solicitadores e Agentes de Execução)- Os Regulamentos da atividade de Solicitador; (site da OSAE)- Lei 83/2017 de 18/08 - Branqueamento de Capitais- Lei nº 49/2004 de 24/08 - Atos próprios dos Advogados e Solicitadores.

- Lei 7/2024 de 19 de janeiro - Estatuto da Ordem dos Solicitadores e dos Agentes de Execução.