

1. Caracterização da Unidade Curricular**1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

Contabilidade Financeira

Curso(s):

Solicitadoria (P.L.)

Solicitadoria

1.1.2. Designation

Financial Accounting

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere**1.2.1. Sigla da área científica**

CA

1.2.2. Scientific area's acronym

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular**1.3.1. Duração**

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho**1.4.1. Horas de trabalho**

Horas de Trabalho: 0125:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0125:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0067:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0067:30		

1.6. ECTS

5

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Objetivo Geral:

Leitura e interpretação da informação económico-financeira, contida das Demonstrações Financeiras, de acordo com os princípios contidos no Sistema de Normalização Contabilístico.

1.7.2. Comments

Global objective:

Reading and interpretation of the economic and financial information contained in the Financial Statements, in accordance with the principles contained in the Accounting Standardization System.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

VERA CRISTINA MENDES DA FONSECA PINTO PINA

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

VERA CRISTINA MENDES DA FONSECA PINTO PINA

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

CARLOS MANUEL DE JESUS E SOUSA ARAÚJO RIBEIRO

TPSLN21 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPSLN22 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

CÉLIA MARIA PEDRO CUSTÓDIO

TPSLD21 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPSLD22 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. Other academic staff and lecturing load

CARLOS MANUEL DE JESUS E SOUSA ARAÚJO RIBEIRO

TPSLN21 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPSLN22 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

CÉLIA MARIA PEDRO CUSTÓDIO

TPSLD21 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPSLD22 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Objetivos de Aprendizagem

Os objetivos propostos, assim como as competências adquiridas devem permitir um desenvolvimento da capacidade de leitura e interpretação da informação económico-financeira, contida das Demonstrações Financeiras, de acordo com os princípios contidos no Sistema de Normalização Contabilístico.

Desta forma, o aluno deverá ter adquirido competências que lhe permitam dominar o processo de leitura e interpretação das Demonstrações Financeiras das diferentes entidades, devendo ser capaz de analisar a informação nelas contida.

4.2. Learning outcomes of the curricular unit

Learning Outcomes

The proposed objectives as well as the acquired competences should allow the development of the reading and interpretation capacity of the economic and financial information contained in the Financial Statements, in accordance with the principles contained in the Accounting Standardization System.

Thus, the student must have acquired skills that allow him to dominate the process of reading and interpretation of the Financial Statements of the entities and should be able to analyse the contained information.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. O conjunto completo de Demonstrações Financeiras;
2. Leitura e interpretação do Balanço:
 - a. Reconhecimento e modelos de mensuração nos itens de ativo e passivo;
 - b. Operações relacionadas com o capital próprio.
3. Leitura e interpretação da Demonstração dos Resultados;
4. Relação do Capital Próprio com a Demonstração das Alterações no Capital Próprio DACP);
5. Leitura e interpretação:
 - a. Demonstração das Alterações no Capital Próprio;
 - b. Demonstração dos Fluxos de Caixa;
 - c. Anexo.

5.2. *Syllabus*

1. The complete set of Financial Statements;
2. Balance Sheet reading and interpretation:
 - a) Recognition and measurement models of assets and liabilities;
 - b) Operations related to equity.
3. Reading and Interpretation of the Income Statement;
4. Relationship between Equity and the Statement of Changes in Equity;
5. Reading and interpretation:
 - a) Statement of Changes in Equity;
 - b) Statement of Cash Flows;
 - c) Notes to Financial Statements.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

It is intended to enable the student to know the recognition and measurement models of assets and liabilities, and to read and interpret the complete set of Financial Statements from a decision-making perspective.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)**7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Metodologia de ensino:

Exposição de temas e conceitos, debate de conceitos e resolução de casos práticos através de recurso a exemplos, meios audiovisuais e bibliografia.

Regime de avaliação:

A avaliação da unidade curricular será efetuada de acordo com o previsto nas normas gerais de avaliação de conhecimentos em vigor no ISCAL. Decorrendo deste facto, todos os alunos se encontram em avaliação contínua, sendo esta efetuada do seguinte modo:

Avaliação contínua:

1º Teste com uma ponderação de 50% na classificação final;

2º Teste com uma ponderação de 50% na classificação final;

Avaliação por exame final

A avaliação por exame final será efetuada mediante a realização de um exame escrito com ponderação de 100%. Qualquer classificação obtida em avaliação contínua, não será considerada na avaliação por exame final.

7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching Methodologies:

Exposure of subjects and concepts, discussion of concepts and resolution of practical cases with examples, audio-visual media and bibliography.

Evaluation:

The assessment of the course will be carried out in accordance with the general rules for knowledge assessment in force in ISCAL. As a result of this, all students are in continuous assessment, which is carried out as follows:

Continuous assessment:

1st Test with a weighting of 50% in the final grade;

2st Test with a weighting of 50% in the final grade;

Assessment by final exam

The evaluation by final exam will be made by taking a written exam with a weight of 100%. Any grade obtained in continuous assessment will not be considered in the final exam.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

A exposição e debate de temas e conceitos com recurso a meios audiovisuais e à bibliografia auxilia no despertar para as diversas componentes da matéria e propicia o conhecimento necessário. A elevada componente prática desenvolve e consolida o conhecimento necessário para o momento da avaliação.

8.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The exposition and debate of subjects and concepts using audio-visual media and bibliography allows to discover various components of the subject and provides the necessary knowledge. The strong practical component develops and consolidates the necessary knowledge for the moment of the evaluation.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia recomendada:

- Almeida, Rui, Dias, Ana I., Albuquerque, Fábio, Carvalho, Fernando, Pinheiro, Pedro, (2021) SNC - Casos Práticos e Exercícios Resolvidos, 4ª Edição, ATF Edições Técnicas, Lisboa.

- Almeida, Rui, Dias, Ana I., Albuquerque, Fábio, Carvalho, Fernando, Pinheiro, Pedro, (2010) SNC Explicado, 2ª Edição, ATF Edições Técnicas, Lisboa.

- Mullis, Darrell, Orloff, Judith, (2009), O Jogo da Contabilidade, Edições Centro Atlântico.
- Borges, António, Rodrigues, Azevedo e Rodrigues, Rogério, (2014) Elementos de Contabilidade Geral, 26ª edição, Áreas Editora, Lisboa.
- Elliot, Barry, Elliot, Jamie, (2011) Financial Accounting and Reporting, 15th edition, Prentice Hall International, UK.
- Silva, Eusébio Pires da, Silva, José Luís Miguel da, Jesus, Tânia Alves de, Silva, Ana Cristina Pires da, (2011) SNC - Contabilidade Financeira - Casos Práticos - Tomo I (Contabilidade das empresas individuais), Rei dos Livros, Lisboa.
- Silva, Eusébio Pires da e Silva, Ana Cristina Pires da, (2010) SNC - Contabilidade: Teoria e prática, Rei dos Livros, Lisboa.

Legislação Principal - Sistema de Normalização Contabilística (SNC)

- Decreto-Lei nº158/2009, de 13/07, republicado pelo Decreto-Lei n.º 98/2015, de 2 de junho;
- Estrutura Conceptual (Aviso n.º 8254/2015, de 29/07);
- Código de Contas, Notas de Enquadramento (Portaria 218/2015, de 23/07)
- Modelos de Demonstrações Financeiras (Portaria 220/2015, de 24/07);
- Normas Contabilísticas e de Relato Financeiro (NCRF's) (Aviso 8256/2015, de 29/07).

Legislação complementar:

- Código do Imposto sobre o Valor Acrescentado (CIVA)
- Código Comercial (CC)
- Código das Sociedades Comerciais (CSC)
- Decreto-Lei 35/2005, de 17 de Fevereiro, Aplicação obrigatória das IAS/IFRS em determinadas formas de sociedades.

Revistas Científicas**Nacionais:**

- Revista Contabilidade & Gestão (OCC)

Disponível em: <https://www.occ.pt/pt/a-ordem/publicacoes/contabilidade-e-gestao/>

- Revista Contabilista/TOC

Disponível em: <https://www.occ.pt/pt/a-ordem/publicacoes/revista-contabilista-toc/>

- Revista Revisores e Auditores

Disponível em: <http://www.oroc.pt/revista>

Internacionais:

- ACCOUNTING ORGANIZATIONS AND SOCIETY
- ACCOUNTING REVIEW AUDITING-A JOURNAL OF PRACTICE & THEORY
- REVIEW OF ACCOUNTING STUDIES
- JOURNAL OF ACCOUNTING & ECONOMICS
- JOURNAL OF ACCOUNTING RESEARCH