

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Introdução à Contabilidade

Curso(s):

Solicitadoria

Solicitadoria (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Introduction to Accounting

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0100:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0100:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.6. ECTS

4

1.7. Observações

1.7.1. Observações

.

1.7.2. Comments

.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

FERNANDO PAULO MARQUES DE CARVALHO

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

FERNANDO PAULO MARQUES DE CARVALHO

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

CARLOS MANUEL DE JESUS E SOUSA ARAÚJO RIBEIRO

TPSLN11 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPSLN12 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

CÉLIA MARIA PEDRO CUSTÓDIO

TPSLD11 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

VERA CRISTINA MENDES DA FONSECA PINTO PINA

TPSLD12 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

CARLOS MANUEL DE JESUS E SOUSA ARAÚJO RIBEIRO

TPSLN11 (3 week hours; 45 semester hours), TPSLN12 (3 week hours; 45 semester hours)

CÉLIA MARIA PEDRO CUSTÓDIO

TPSLD11 (3 week hours; 45 semester hours)

VERA CRISTINA MENDES DA FONSECA PINTO PINA

TPSLD12 (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Objetivo Geral

1. Apreender o objeto, natureza e importância da contabilidade e seu enquadramento legal;
2. Entender os conceitos contabilísticos fundamentais;
3. Compreender os elementos da posição financeira e do desempenho empresarial;
4. Compreender o processo contabilístico de relevação das transações.

Objetivos de Aprendizagem

Os objetivos propostos, assim como as competências adquiridas devem permitir um desenvolvimento da capacidade de aplicação do sistema de normalização contabilística (SNC) a um conjunto de factos ou transações, ao mesmo tempo que capacita para o processo de prestação de contas das entidades.

Assim, o aluno deverá ter adquirido competências que lhe permitam dominar o processo de reconhecimento, mensuração e divulgação, devendo em termos gerais ser capaz de entender e distinguir as demonstrações financeiras de finalidades gerais das entidades.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

Main goal of the curricular unit

1. Understand the object, nature and importance of accounting and its legal framework;
2. Understand the fundamental accounting concepts;
3. Understand the elements of financial position and business performance;
4. Understand the accounting process of disclosure of transactions.

Learning Outcomes

The proposed objectives and the acquired competences should allow the development of the ability to use the Accounting Standardization System (SNC) in a set of facts or transactions, while enabling for the entities' accountability process.

Thus, the student must have acquired skills and competences that allow him to dominate the process of recognition, measurement and disclosure, and should generally be able to understand and distinguish the general-purpose of the financial statements of the entities.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Caracterização da atividade empresarial
2. Âmbito e objeto da contabilidade
3. O processo contabilístico: documentos de suporte das operações
4. Documentação comercial
5. Património, Inventário e equação fundamental da contabilidade
6. Conceitos contabilísticos fundamentais: ativo, passivo, capital próprio, rendimentos, gastos e resultados
7. Demonstrações financeiras: Balanço e Demonstração dos Resultados por Naturezas (NCRF 1)
8. Estrutura Conceptual do SNC: características qualitativas das DF_{çs} e constrangimentos à informação relevante e fiável

5.2. *Syllabus*

1. Business activity characterization
2. Scope and purpose of accounting
3. The accounting process: supporting documents for operations
4. Business Documentation
5. Heritage, Inventory and Fundamental Equation of Accounting
6. Fundamental accounting concepts: assets, liabilities, equity, income, expenses and results
7. Financial Statements: Balance Sheet and Income Statement (NCRF 1)
8. Conceptual Structure of SNC: qualitative characteristics of financial statements and constraints to relevant and reliable information

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

It is intended to enable the student to know the accounting records and to understand financial statements in order to improve decision making.

Relationship of the syllabus with the learning objectives

1. Business activity characterization,
2. Scope and purpose of accounting » General Learning Objective No. 1.
3. The accounting process: supporting documents for operations,
4. Business Documentation » General Learning Objective No. 2.
5. Heritage, Inventory and Fundamental Equation of Accounting,
6. Fundamental accounting concepts: assets, liabilities, equity, income, expenses and results » General Learning Objective No. 3.
7. Financial Statements: Balance Sheet and Income Statement (NCRF 1),
8. Conceptual Structure of SNC: qualitative characteristics of financial statements and constraints to relevant and reliable information » General Learning Objective No. 4.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas-teóricas/práticas

Exposição de temas e conceitos, debate de conceitos e resolução de casos práticos através de recurso a exemplos, meios audiovisuais e bibliografia.

A plataforma Moodle será utilizada como o principal meio de comunicação e partilha de materiais didáticos.

Os testes de avaliação são individualizados por turma.

Regime de avaliação:

A avaliação da unidade curricular será efetuada de acordo com o previsto nas normas gerais de avaliação de conhecimentos em vigor no ISCAL. Decorrendo deste facto, todos os alunos se encontram em avaliação contínua, sendo esta efetuada do seguinte modo:

Avaliação contínua:

1º Teste com uma ponderação de 50% na classificação final;

2º Teste com uma ponderação de 50% na classificação final.

Avaliação por exame final

A avaliação por exame final será efetuada mediante a realização de um exame escrito com ponderação de 100%. Qualquer classificação obtida em avaliação contínua, não será considerada na avaliação por exame final.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

Theoretical and practical classes

Exposure of subjects and concepts, discussion of concepts and resolution of practical cases with examples, audio-visual media and bibliography.

The Moodle platform will be used as the main means of communication and sharing of teaching materials.

Assessment tests are individualized by class.

Evaluation scheme:

The assessment of the course will be carried out in accordance with the general rules for knowledge assessment in force in ISCAL. As a result of this, all students are in continuous assessment, which is carried out as follows:

Continuous assessment:

- 1st Test with a weighting of 50% in the final grade;
- 2nd Test with a weighting of 50% in the final grade.

Assessment by final exam

The evaluation by final exam will be made by taking a written exam with a weight of 100%. Any grade obtained in continuous assessment will not be considered in the final exam.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

A exposição e debate de temas e conceitos com recurso a meios audiovisuais e à bibliografia auxilia no despertar para as diversas componentes da matéria e propicia o conhecimento necessário. A elevada componente prática desenvolve e consolida o conhecimento necessário para o momento da avaliação.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The exposition and debate of subjects and concepts using audio-visual media and bibliography allows to discover various components of the subject and provides the necessary knowledge. The strong practical component develops and consolidates the necessary knowledge for the moment of the evaluation.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia recomendada:

- Almeida, Rui, Dias, Ana I., Albuquerque, Fábio, Carvalho, Fernando, Pinheiro, Pedro, (2010) SNC Explicado, 2ª Edição, ATF Edições Técnicas, Lisboa.

- Almeida, Rui, Almeida, M^a do Céu, Dias, Ana I., Albuquerque, Fábio, Carvalho, Fernando, Pinheiro, Pedro, (2013) SNC - Casos Práticos e Exercícios Resolvidos, 3^a Edição, ATF Edições Técnicas, Lisboa.
- Mullis, Darrell, Orloff, Judith, (2009), O Jogo da Contabilidade, Edições Centro Atlântico.
- Borges, António, Rodrigues, Azevedo e Rodrigues, Rogério, (2014) Elementos de Contabilidade Geral, 26^a edição, Áreas Editora, Lisboa.
- Elliot, Barry, Elliot, Jamie, (2011) Financial Accounting and Reporting, 15th edition, Prentice Hall International, UK.
- Silva, Eusébio Pires da, Silva, José Luís Miguel da, Jesus, Tânia Alves de, Silva, Ana Cristina Pires da, (2011) SNC - Contabilidade Financeira - Casos Práticos - Tomo I (Contabilidade das empresas individuais), Rei dos Livros, Lisboa.
- Silva, Eusébio Pires da e Silva, Ana Cristina Pires da, (2010) SNC - Contabilidade: Teoria e prática, Rei dos Livros, Lisboa.

Legislação Principal - Sistema de Normalização Contabilística (SNC)

- Decreto-Lei n.º158/2009, de 13/07, republicado pelo Decreto-Lei n.º 98/2015, de 2 de junho;
- Estrutura Conceptual (Aviso n.º 8254/2015, de 29/07);
- Código de Contas, Notas de Enquadramento (Portaria 218/2015, de 23/07)
- Modelos de Demonstrações Financeiras (Portaria 220/2015, de 24/07);
- Norma Contabilística e de Relato Financeiro (NCRF) 1 ç Estrutura e Conteúdo das Demonstrações Financeiras (Aviso 8256/2015, de 29/07).

Legislação complementar:

- Código do Imposto sobre o Valor Acrescentado (CIVA)
- Código Comercial (CC)
- Código das Sociedades Comerciais (CSC)
- Decreto-Lei 35/2005, de 17 de Fevereiro ç Aplicação obrigatória das IAS/IFRS em determinadas formas de sociedades.

Revistas Científicas

Nacionais:

- Revista Contabilidade & Gestão (OCC)

Disponível em: <https://www.occ.pt/pt/a-ordem/publicacoes/contabilidade-e-gestao/>

- Revista Contabilista/TOC

Disponível em: <https://www.occ.pt/pt/a-ordem/publicacoes/revista-contabilista-toc/>

- Revista Revisores e Auditores

Disponível em: <http://www.oroc.pt/revista>

Internacionais:

- ACCOUNTING ORGANIZATIONS AND SOCIETY
- ACCOUNTING REVIEW AUDITING-A JOURNAL OF PRACTICE & THEORY
- REVIEW OF ACCOUNTING STUDIES
- JOURNAL OF ACCOUNTING & ECONOMICS
- JOURNAL OF ACCOUNTING RESEARCH