

1. Caracterização da Unidade Curricular
1.1. Designação da Unidade Curricular
1.1.1. Designação
Informática de Gestão
Curso(s):
Gestão
Gestão (P.L.)
1.1.2. Designation
Management Informatics
Course(s):
Degree in Management
1.2. Sigla da área científica em que se insere
1.2.1. Sigla da área científica
CIC
1.2.2. Scientific area's acronym
CIC
1.3. Duração da Unidade Curricular
1.3.1. Duração
Semestral
1.3.2. Duration
Semestral
1.4. Total de horas de trabalho
1.4.1. Horas de trabalho
Horas de Trabalho: 0108:00
1.4.2. Working hours
Working hours: 0108:00



1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

 (T) Teóricas:
 0000:00
 (TC) Trabalho de Campo:
 0000:00

 (TP) Teórico-Práticas:
 0030:00
 (OT) Orientação Tutorial:
 0015:00

 (P) Práticas:
 0015:00
 (E) Estágio:
 0000:00

 (PL) Práticas Laboratoriais:
 0000:00
 (O) Outras:
 0000:00

(S) Seminário: 0000:00 Horas Contacto: 0060:00

1.5.2. Contact hours

 (T) Theoretical:
 0000:00
 (TC) Field Work:
 0000:00

 (TP) Theoretical-practical:
 0030:00
 (OT) Tutorial Guidance:
 0015:00

 (P) Practical:
 0015:00
 (E) Internship:
 0000:00

 (PL) Laboratory practices:
 0000:00
 (O) Other:
 0000:00

(S) Seminar: 0000:00 Contact Hours: 0060:00

1.6. ECTS

4

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Χ

1.7.2. Comments

Х

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

JORGE PAULO MARQUES SEQUEIRA

TPGN32 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

JORGE PAULO MARQUES SEQUEIRA

TPGN32 (3 week hours; 45 semester hours)



3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

FERNANDO JOÃO LEITÃO RODRIGUES

TPGD31 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPGD32 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPGN31 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

RAÚL DANIEL NAVAS

TPGD33ING (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPGN33ING (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. Other academic staff and lecturing load

FERNANDO JOÃO LEITÃO RODRIGUES

TPGD31 (3 week hours; 45 semester hours), TPGD32 (3 week hours; 45 semester hours), TPGN31 (3 week hours; 45 semester hours)

RAÚL DANIEL NAVAS

TPGD33ING (3 week hours; 45 semester hours), TPGN33ING (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Pretende-se que o aluno ganhe fluência nas técnicas de tratamento da informação utilizadas nas organizações. É objetivo dotar o aluno de capacidade suficiente nos principais mecanismos e problemáticas das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) nas organizações, bem como, a aquisição de autossuficiência no desenvolvimento de soluções informáticas na ótica departamental. A consolidação de conhecimentos é feita através de casos práticos, recorrendo sempre que possível a soluções de programação. É dado especial enfoque ao desenvolvimento de soluções de programação baseadas em folha de cálculo enquanto instrumento de manipulação da informação e ferramenta de produtividade.

4.2. Learning outcomes of the curricular unit

The student is expected to gain fluency in information processing techniques used in organizations. It aims at providing the student with sufficient skills in the main mechanisms and problems of Information and Communication Technologies (ICT) in organizations, as well as the acquisition of self-sufficiency in the development of computer solutions from the departmental point of view. The consolidation of knowledge is done through practical cases, making use whenever possible of programming solutions. Special emphasis is given to the development of spreadsheet-based programming solutions as an information manipulation and productivity tool.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Funções da folha de Cálculo; Construção de modelos de cálculo; Introdução à programação; Linguagem VBA.



5.2. Syllabus

Worksheet functions; Calculation models; Introduction to Programming; VBA Language.

6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The teaching of this subject in this specific context consists largely in explaining the concepts about the type of management tools and technologies existing in the market and how they interact with one another. Thus, this is a subject of a theoretical-practical nature, where along with the knowledge transmission there will be room for a wide practice on real case applications. It focuses on the aspects of programming and task automation in an organizational environment, mainly through the manipulation of spreadsheets and its connection with other systems.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Ensino teórico-prático em ambiente laboratorial. Avaliação através de testes online, e de trabalho prático com avaliação do trabalho efetivo realizado em sala. O cômputo da nota final é realizado através da ponderação do teste online (40%), da realização de um trabalho prático (40%) e de outros elementos, tais como participação em aula, realização de exercícios para avaliação e desempenho geral do aluno (20%).

7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical-practical teaching in a laboratorial environment. The final score is computed by weighing the online test (40%), develop a personal project (40%) and other elements, such as class participation, assessment exercises and general student performance (20%).

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

Ensino teórico-prático em ambiente laboratorial essencialmente através da proposta de exercícios práticos. Avaliação através de testes online com possibilidade de trabalho prático e avaliação do trabalho realizado em sala.

8.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

It is intended to motivate students into understanding the realities and constraints of IT usage of organizational business models. At the same time, it is also intended to raise the level of individual productivity by taking the added value of these technologies into performing specific tasks within the organization. The syllabus is designed to familiarize the student with some technical terminology and system concepts in business IT, but also to equip him/her with the fundamental IT knowledge to become a productive power user.



9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL / MAIN BIBLIOGRAPHY

- Sequeira, J., Navas, R. (2020). Excel Financial Functions, ISBN: 978-989-97820-1-3, Google Play Store
- Sequeira, J., Navas R. (2020), Programming Excel with VBA, ISBN 978-989-97820-4-4, Google Play Store
- Sequeira, J., Torrão, D. (2024), Excel Dashboards e Visualização de dados, ISBN: 978-989-97820-6-8, Google Play Store