

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Gestão das Organizações II

Curso(s):

Gestão

Gestão (P.L.)

1.1.2. Designation

Organizations Management II

Course(s):

Degree in Management

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

G

1.2.2. Scientific area's acronym

G

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0012:30	(TC) Trabalho de Campo:	0006:00
(TP) Teórico-Práticas:	0040:00	(OT) Orientação Tutorial:	0015:00
(P) Práticas:	0015:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0003:30
(S) Seminário:	0003:00		
Horas Contacto:	0095:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0012:30	(TC) Field Work:	0006:00
(TP) Theoretical-practical:	0040:00	(OT) Tutorial Guidance:	0015:00
(P) Practical:	0015:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0003:30
(S) Seminar:	0003:00		
Contact Hours:	0095:00		

1.6. ECTS

6

1.7. Observações

1.7.1. Observações

N.A.

1.7.2. Comments

N.A.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

MARIA DO ROSÁRIO TEXEIRA FERNANDES JUSTINO
TPGD21 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

MARIA DO ROSÁRIO TEXEIRA FERNANDES JUSTINO
TPGD21 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

ANTÓNIO JOSÉ DA SILVA ALMEIDA VIEIRA GONÇALVES

TPGN21 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

JOÃO MANUEL DO FREIXO PEREIRA

TPGN23 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

RUI MIGUEL VIEIRA DANTAS

TPGD22 (4.5 horas semanais), TPGD23 (4.5 horas semanais), TPGN22 (4.5 horas semanais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

ANTÓNIO JOSÉ DA SILVA ALMEIDA VIEIRA GONÇALVES

TPGN21 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

JOÃO MANUEL DO FREIXO PEREIRA

TPGN23 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

RUI MIGUEL VIEIRA DANTAS

TPGD22 (4.5 week hours), TPGD23 (4.5 week hours), TPGN22 (4.5 week hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Proporcionar uma visão geral sobre os novos Sistemas de Informação e Comunicação, bem como sobre as novas ferramentas de gestão, nomeadamente, o benchmarking, coaching e mentoring, as TIC's, a Internet, a intranet, a extranet, o workflow, groupware, etc.;

Fornecer as Bases Científicas (teorias e modelos) que suportam a Gestão da Tecnologia, da Inovação e do Conhecimento, visando o crescimento e a valorização das empresas, em ambientes favoráveis ao trabalho em equipa, à criatividade e ao empreendedorismo.

Desenvolver os temas do Clima, Cultura e Mudança organizacionais, visando reconhecer valores e comportamentos, em ambientes de Cooperação, Responsabilização e Ética, gerando o talento e a inteligência emocional.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

Provide an overview of Organizations, Business Management and the implementation of Structures in the context of the New Economy or Digital Economy;

Provide the scientific bases (theories and models) that support the Organizations Management : Organization, Planning, Direction and Control;

Develop new Strategy, Management and Decision Making Models, as well as their application in new ways of negotiating, taking into account the growing competitiveness of companies, which will have to focus on differentiation, quality, excellence and new forms of business. lead and motivate.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

- I- GESTÃO DA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
- II- GESTÃO DA QUALIDADE
- III- GESTÃO DO AMBIENTE
- IV- GESTÃO DO CONHECIMENTO
- V- GESTÃO DA MUDANÇA, TALENTO E INTELIGENCIA EMOCIONAL

5.2. *Syllabus*

- I- TECHNOLOGY MANAGEMENT AND INNOVATION
- II- QUALITY MANAGEMENT
- III- ENVIRONMENT MANAGEMENT
- IV- KNOWLEDGE MANAGEMENT
- V- MANAGEMENT OF CHANGE, TALENT AND EMOTIONAL INTELLIGENCE

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The program contents are consistent with the objectives of the course.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A unidade curricular será constituída por 4,5 horas semanais (aulas teóricas e teórico-práticas). No início de cada ponto do programa haverá uma componente teórica, com a apresentação e enquadramento da mesma, seguindo-se a realização de casos práticos. Todos os materiais utilizados na realização das aulas e que servem de suporte à unidade curricular, como sejam a apresentação de *powerpoints* e casos práticos, estarão disponíveis para todos os alunos através do *e-learning*.

Avaliação continua:

Critério	Ponderação
Resolução de casos práticos + participação + assiduidade	10%
Trabalho de grupo escrito com apresentação oral	30%
1º Teste escrito intercalar	30%
2º Teste escrito intercalar	30%

Ou

Exame que contempla 100% dos conteúdos programáticos.

7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

The course will consist of 4.5 hours per week (theoretical and theoretical-practical classes). At the beginning of each point in the programme there will be a theoretical component, with a presentation and framework, followed by practical cases.

All the materials used in the classes to support the course, such as *powerpoints* and case studies, will be available to all students via *e-learning*.

There are two evaluation schemes:

1) The continuous evaluation scheme includes the following criteria and weights:

Critério	Ponderação
1st written test*	30%
2nd written test*	30%
group work written with oral presentation	30%
Classroom Participation + Case Study Resolution	10%

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

As metodologias de ensino são coerentes com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

8.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodologies are consistent with the learning objectives of the course.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Rosenfield, R.; Wilson, D. Managing Organizations. McGraw-Hill Education- Europe. 2 nd Edition. ISBN 97880077076436

Stephen P. Robbins, Mary Coulter. Management (2020) , 15th Edition(Global Edition). ISBN 9781292340883

Teixeira, Sebastiao (2013). Gestão das Organizações-es. Escolar Editora. ISBN: 9789725924075

Bibliografia complementar:

Aldo, O., Rodriguez, J. A., (2008). Manual de la empresa responsable y sostenible. McGraw Hill. Versão digital. ISSN:1989-6417

DALE, B.G. (2002): *Managing Quality* . 3rd ed. Blackwell Publishing. London. ISBN: 0135551455

Ferreira, M. P., Santos, J. C. e Ribeiro, F. (2010), *Ser empreendedor, Pensar, Criar e Moldar a Nova Empresa*, Sílabo, Lisboa. ISBN: 978-972-757-720-0

Gibson, J., Ivancevich, J., Donnelly, J. e Konopaske, R. (2011), *Organizations: Behavior, Structure, Processes*. 14^a Edição, McGraw-Hill. ISBN-10: 0078112664

Grant, Robert (2010). *Contemporary Strategy Analysis*. 8th Edition. Wiley E-Text. ISBN 9781119941897

Hitt, M. A., Ireland, R. D. e Hoskisson, R. E. (2002), *Administração Estratégica (Tradução de Strategic Management - Competitiveness and Globalization, 4th Edition)*, Thomson Learning, Inc. South Western Publishing, São Paulo.

Mozzicafreddo, Juan P. (2011). *Projectos de inovação na gestão pública* ed. 1, 1 vol., Lisboa: Editora Mundos Sociais, ISBN: 978-989-96783-6-1.

Porter, Michael E. (1999), *Competição, On Competition, Estratégias Competitivas Essenciais*; Campus, Rio de Janeiro.

Robbins, S. (2005), *Comportamento Organizacional*, 11.^a edição, Pearson Prentice Hall, São Paulo. ISBN: 8576050021

Rocha, A. S.(2010). *Ética, deontologia e Responsabilidade Social*. 1^aed., Vida económica, 513 p.,ISBN: 978-972-788-325-7.

Serra, F.; Ferreira,M; Torres,M.; Torres,A. (2010). *Gestão Estratégica: Conceitos e Prática*. Lidel. ISBN: 978-972-757-606-7

Tidd, j., Bessant, J., Pavitt, K. (2003), *Gestão da Inovação*, 1^a Edição, Monitor, Lisboa.

