

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Macroeconomia

Curso(s):

Gestão

Gestão (P.L.)

1.1.2. Designation

Macroeconomics

Course(s):

Degree in Management

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

FE

1.2.2. Scientific area's acronym

FE

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0030:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0097:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0030:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0097:30		

1.6. ECTS

6

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Esta unidade curricular conta com 3 turmas em regime diurno e 3 turmas em regime pós-laboral, sendo a sua lecionação assegurada por uma equipa de docentes da área de Economia.

1.7.2. Comments

This curricular unit has 3 classes in the day plus 3 classes in the after-work regime. Classes are taught by a group of professors of the Economics area.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

MICHELLE LINS DE MORAES

TPGN22 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGN23 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

MICHELLE LINS DE MORAES

TPGN22 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGN23 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

GRACIETE ROSA CALADO AFONSO MATIAS FRANCO

TPGD21 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

JOÃO PAULO CERDEIRA BENTO

TPGD22 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

GRACIETE ROSA CALADO AFONSO MATIAS FRANCO

TPGD21 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

JOÃO PAULO CERDEIRA BENTO

TPGD22 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Pretende-se que o estudante, no final do semestre, seja capaz de ?

- Identificar o objeto de estudo da macroeconomia, nomeadamente perceber quais são as variáveis macroeconómicas fundamentais e o modo como elas se relacionam entre si, em diferentes contextos.
- Entender os fatores e a dinâmica que possibilitam às economias crescer sustentadamente numa perspetiva de longo prazo.
- Compreender o funcionamento dos mercados macroeconómicos, nomeadamente aqueles que permitem caraterizar o lado da procura da economia (mercado real e mercado monetário), e também o lado da oferta (mercado de trabalho).
- Perceber como funciona a política económica e o modo como esta pode ter diferentes efeitos em função de diferentes contextos de curto prazo.
- Compreender que a política económica é constituída por duas grandes componentes ? a política orçamental e a política monetária ? as quais são conduzidas de forma independente por duas autoridades diferentes dentro do Estado.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

The goal of the curricular unit is to prepare the student to be able to:

- Identify the object of study of macroeconomics, namely understand which are the fundamental macroeconomic variables and the way in which they interconnect, in different contexts.
- Understand the factors and the dynamics that allow for the economies to sustainably grow in a long-term perspective.
- Understand how macroeconomic markets work, namely those that allow for the characterization of the demand side of the economy (real and monetary markets), and also the supply side (labor market).
- Perceive how economic policy works and the way in which it can have different effects in presence of different short-run settings.
- Realize that the economic policy is composed by two major components ? fiscal policy and monetary policy ? which are conducted in an independent way by two different authorities within the state.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Fundamentos da economia de mercado
2. O moderno crescimento económico
3. Medição da atividade económica agregada
4. Efeito multiplicador e política orçamental
5. Moeda e sistema financeiro
6. Inflação e política monetária
7. Oferta agregada: o mercado de trabalho
8. Crises financeiras e ciclos económicos
9. Internacionalização e globalização
10. Distribuição de rendimento e desigualdades
11. O ambiente e a economia

5.2. *Syllabus*

1. Foundations of the market economy
2. Modern economic growth
3. Measurement of the aggregate economy
4. Multiplier effect and fiscal policy
5. Money and monetary system
6. Inflation and monetary policy
7. Aggregate supply: the labor market
8. Financial crises and business cycles
9. Internationalization and globalization
10. Income distribution and inequality
11. The environment and the economy

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The displayed contents cover the main themes of macroeconomics, allowing for the fulfillment of the learning outcomes that were highlighted in item 4 of this form.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

À unidade curricular de macroeconomia aplica-se o regime de avaliação em vigor no ISCAL, nomeadamente a possibilidade de os estudantes frequentarem a modalidade de avaliação contínua, a qual é adequada à natureza teórico-prática desta unidade. Em avaliação contínua realizar-se-ão 2 momentos de avaliação escritos individuais, com igual ponderação(45%) e avaliação em aula (10%).

Os alunos que não pretendam ser avaliados por via de avaliação contínua, ou nesta não obtenham aproveitamento, poderão aceder às épocas de exame, de acordo com o estabelecido nas normas de avaliação de conhecimentos.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

To the curricular unit of macroeconomics, it applies the evaluation regime that is in place in ISCAL, namely the possibility of attending continuous evaluation, which is adequate given the theoretical-practical nature of this unit. In continuous evaluation two individual written assessment moments will take place, being these moments equally valued regarding the final grade (45%) and in class evaluation (10%).

The students that do not wish to be evaluated in continuous assessment, or those who have not been approved in such regime, may access the exam evaluation, according with the rules established in the evaluation norms.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

O regime de aulas teórico-práticas e a avaliação contínua por via de dois testes escritos são adequados, tendo em conta a natureza da unidade curricular e o seu lugar no alinhamento da estrutura do curso.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The theoretical-practical nature of the classes, and the continuous evaluation via two written tests is adequate, given the type of curricular unit and its contents, as well as the place the unit occupies in the structure of the course.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia principal / main bibliography

- The CORE (Curriculum Open-access Resources in Economics) team (2017). *The Economy : Economics for a Changing World* , disponível em / available at www.core-econ.org *
- Gomes, O. e L. Oliveira (2020). *O Essencial da Teoria Económica ? Macroeconomia* , 2ª edição, Lisboa: Edições Sílabo.

* Nota: A segunda edição deste livro encontra-se em preparação. Ele será dividido em 2 volumes. O 2º volume, dedicado à macroeconomia, será lançado no início de 2024 / Note: The second edition of this book is under preparation. It will be separated into two volumes. The 2nd volume, dedicated to macroeconomics, will be launched in early 2024.

Bibliografia complementar / other bibliography

Alguns manuais de macroeconomia, nacionais e internacionais / some textbooks in macroeconomics, national and international,

- Challe, E. (2019). *Macroeconomic Fluctuations and Policies* . Cambridge, MA: MIT Press.
- Colander, D. (2020). *Macroeconomics* , 11ª edição, New York, NY: McGraw-Hill.
- Jones, C.I. (2020). *Macroeconomics* , 5ª edição, New York, NY: WW Norton & Company, Inc.
- Krugman, P. e R. Wells (2021). *Macroeconomics* , 6ª edição, New York, NY: MacMillan Learning.
- Mankiw, N.G. (2020). *Principles of Macroeconomics*, 9ª edição, Andover, Hampshire, UK: Cengage Learning.
- Mendonça, A.; V. Magriço; S. Vale, A. Abreu; e V. Cunha (2021). *Lições de Macroeconomia ? uma Introdução* , Lisboa: Edições Sílabo.
- Santos, J.; M. St. Aubyn; J. Braga; e A. Pina (2016). *Macroeconomia* , 4ª edição, Lisboa: Escolar Editora.
- Sequeira, T.N.; M.S. Santos; e P.C. Neves (2018). *Macroeconomia ? Exercícios* , Lisboa: Edições Sílabo.
- Sotomayor, A.M. (2018). *Princípios de Macroeconomia* , Lisboa: Rei dos Livros.
- Woodford, M.; S. Schmitt-Grohé; e M. Uribe (2022). *International Macroeconomics ? a Modern Approach* . Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Wyplosz, C. e M. Burda (2022). *Macroeconomics* , 8ª edição, Oxford: Oxford University Press.