

**1. Caracterização da Unidade Curricular****1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

---

Contabilidade Financeira

Curso(s):

Finanças Empresarias (P.L.)

Finanças Empresariais

**1.1.2. Designation**

---

Financial Accounting

Course(s):

Degree in Corporate Finance

**1.2. Sigla da área científica em que se insere****1.2.1. Sigla da área científica**

---

CA

**1.2.2. Scientific area's acronym**

---

CA

**1.3. Duração da Unidade Curricular****1.3.1. Duração**

---

Semestral

**1.3.2. Duration**

---

Semestral

**1.4. Total de horas de trabalho****1.4.1. Horas de trabalho**

---

Horas de Trabalho: 0000:00 ; 0108:00

**1.4.2. Working hours**

---

Working hours: 0000:00 ; 0108:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0000:00 ; 0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00 ; 0011:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0000:00 ; 0056:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0000:00 ; 0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00 ; 0011:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0000:00 ; 0056:00		

**1.6. ECTS**

4

**1.7. Observações**

**1.7.1. Observações**

A Unidade curricular é obrigatória

**1.7.2. Comments**

The curricular unit is mandatory

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**MARIA JULIETA AGUIAR NEVES DE AZEVEDO**

Sem carga letiva

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**MARIA JULIETA AGUIAR NEVES DE AZEVEDO**

No lecturing load

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

**ANTÓNIO JOSÉ RODRIGUES DE ALMEIDA CARIANO**

TPFN21 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPFN22 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

**JOÃO PEDRO PIMPÃO MORGADO**

TPFD21 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPFD22 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

**ANTÓNIO JOSÉ RODRIGUES DE ALMEIDA CARIANO**

TPFN21 (3 week hours; 45 semester hours), TPFN22 (3 week hours; 45 semester hours)

**JOÃO PEDRO PIMPÃO MORGADO**

TPFD21 (3 week hours; 45 semester hours), TPFD22 (3 week hours; 45 semester hours)

### 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem

---

**Objetivo Geral:**

Os alunos deverão ficar habilitados a compreender a informação relevada no Balanço e na Demonstração dos Resultados por Naturezas, após o reconhecimento do ciclo completo das principais transações ocorridas numa entidade.

**Competências**

- O1. Compreender os ciclos completos da informação contabilística.
- O2. Aprofundar o conhecimento do reconhecimento de diversas transações diárias e de apuramento de resultados.
- O3. Compreender a informação prestada no Balanço e na Demonstração dos Resultados por Naturezas.

#### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

**General Objective:**

Students should be able to understand the information disclosed in the Balance Sheet and in the Income Statement , after recognition of the complete cycle of major transactions that have occurred in an entity.

**Skills to be developed:**

1. Understand the complete cycles of accounting information.
2. Deepen the knowledge of the recognition of various daily transactions and results.
3. Understand the information provided in the Balance Sheet and in the Income Statement.

**5. Conteúdos programáticos****5.1. Conteúdos**

---

**I - O ciclo operacional**

Operações com o Estado e Outras Entidades Públicas

Processamento de salários

**II - O ciclo de Investimento**

Investimentos financeiros: Reconhecimento, mensuração e desreconhecimento

Propriedades de Investimento: Reconhecimento, mensuração e desreconhecimento

Ativos fixos tangíveis: Reconhecimento e mensuração; depreciações e desreconhecimento

Ativos intangíveis: Reconhecimento e mensuração; amortizações e desreconhecimento

**III - O ciclo de financiamento**

Financiamento com capitais próprios

Financiamento com capitais alheios (financiamentos obtidos)

**IV - O Encerramento de Contas**

Provisões

Imparidades

Acréscimos e Diferimentos

Operações de fim de período

**V - Demonstrações Financeiras**

Balanço

Demonstração dos Resultados por Naturezas

## 5.2. *Syllabus*

---

### I - The operating cycle

Operations with State and Other Public Entities  
Salary Processing

### II - The Investment Cycle

Financial investments: Recognition, measurement and derecognition  
Investment on Properties: Recognition, Measurement and Derecognition  
Tangible assets: Recognition and measurement; depreciation and derecognition  
Intangible assets: Recognition and measurement; depreciation and derecognition

### III - The financing cycle

Financing with owners equity  
Financing with foreign capital (financing obtained)

### IV - Closing Accounts

Provisions  
Impairments  
Accruals and Deferrals  
Year-End Operations

### V - Financial Statements

Financial Statement and  
Income Statement

## 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

The proposed objectives as well as the skills acquired by the student should lead to the following learning outcomes:

1. Ability to make initial and subsequent measurements and to recognize accounting transactions studied and their influence on the financial position and economic performance of the entity (Learning Objectives 1 and 2 are achieved through the work developed in the syllabus from chapter I to chapter IV).
2. Know how to prepare the Financial Statement and the Income Statement (Learning Objective 3 is achieved through the work developed in the syllabus from chapter I to chapter V).

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

#### **METODOLOGIA DE ENSINO:**

Aulas teórico-práticas: Exposição de conteúdos programáticos e resolução de casos práticos com recurso a powerpoints e exercícios comuns publicados no Moodle.

#### **METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:**

##### *Avaliação contínua*

A avaliação assenta em dois testes individuais comuns efectuados ao sábado, com uma ponderação de 35% cada, e num trabalho de grupo com apresentação oral, tendo uma ponderação de 30%.

Não poderá ser obtida classificação inferior a 7 (sete) no trabalho de grupo e na média dos dois testes

##### *Exame Final*

A avaliação pode ser realizada através de uma única prova escrita com a ponderação de 100%.

Em qualquer época de avaliação de conhecimentos poderão ser submetidos a prova oral os alunos cuja classificação final seja superior a 17 (dezassete).

## 7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

---

### TEACHING METHODOLOGY:

Theoretical-practical classes: Exposition of syllabus and resolution of practical cases, comuns and published in Moodle.

### EVALUATION METHODOLOGY:

#### Continuous evaluation

The assessment is based on two common individual tests carried out on Saturdays, with a weighting of 35% each and a group work with a weighting of 30%.

A minimum score of 7 (average of interim tests) and group works

#### Final exam

The assessment can be done through a single written test with a weight of 100%.

At any time of evaluation, the students may be submitted to oral test when their final grade is higher than 17 (seventeen) values.

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

### 8.1. Demonstração da coerência das metodologias

---

As metodologias de ensino pretendem capacitar os alunos a compreender as principais operações contabilísticas e a construir os mapas financeiros do Balanço e da Demonstração de Resultados.

A metodologia de avaliação pretende garantir que os objetivos de aprendizagem foram alcançados.

Os objetivos de aprendizagem 1 e 2 serão concretizados através de um ensino teórico-prático, consubstanciado com a realização em sala de casos práticos, trabalho de grupo e avaliado em testes parciais e no trabalho de grupo.

O objetivo de aprendizagem 3 será concretizado através de um ensino teórico-prático, consubstanciado com a realização em sala de casos práticos e avaliado no trabalho de grupo com apresentação oral.



### 8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

The teaching methodologies aim to enable students to understand the main accounting operations and to build the financial statements of the Balance Sheet and the Income Statement. The assessment methodology aims to ensure that the learning objectives have been achieved.

Learning objective 1 and 2 will be achieved through theoretical-practical teaching, embodied with the realization of practical cases in the classroom and evaluated in a partial tests and in-class and group work.

Learning objective 3 will be achieved through theoretical-practical teaching, embodied in the realization of practical cases in the classroom and evaluated in a group work.

### 9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

- Almeida, Rui; Dias, Ana I.; Albuquerque, Fábio; Carvalho, Fernando; Pinheiro, Pedro (2021) *SNC Casos Práticos e Exercícios Resolvidos*, (4ª Edição), ATF, Edições Técnicas, Lisboa.
- Almeida, Rui; Dias, Ana I.; Albuquerque, Fábio; Carvalho, Fernando; Pinheiro, Pedro (2010) *SNC Explicado*, 2ª Edição, ATF Edições Técnicas, Lisboa.
- Borges, António; Rodrigues, Azevedo; Rodrigues, Rogério (2021), *Elementos de Contabilidade Geral*, (27ª) Áreas Editores.
- Costa, Carlos Batista e Alves, Gabriel Correia (2014), *Contabilidade Financeira*, (2ª Edição) Rei dos Livros Editora.
- Gonçalves, Cristina; Santos, Dolores; Rodrigo, José; Fernandes Sant'ana, (2017), *Contabilidade Financeira Explicada*, (3ª edição), Vida Económica.
- Kaizeler, Ana C.; Cascais Domingos; Farinha, José (2017), *Novo SNC Todas as Normas em Casos Práticos*, Objetiva
- Sistema de Normalização Contabilística (SNC) da Comissão de Normalização Contabilística (CNC).
- Weygandt, J.; Kimmel, P.; Kieso, D., *Accounting principles* (2015), Wiley.