

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Introdução à Contabilidade

Curso(s):

Finanças Empresarias (P.L.)

Finanças Empresariais

1.1.2. *Designation*

Introduction to Accounting

Course(s):

Degree in Corporate Finance

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0000:00 ; 0108:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0000:00 ; 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0000:00 ; 0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00 ; 0011:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0000:00 ; 0056:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0000:00 ; 0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00 ; 0011:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0000:00 ; 0056:00		

1.6. ECTS

4

1.7. Observações

1.7.1. Observações

A Unidade curricular é obrigatória

1.7.2. Comments

The curricular unit is mandatory

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

FERNANDO PAULO MARQUES DE CARVALHO

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

FERNANDO PAULO MARQUES DE CARVALHO

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

ANA CATARINA PAGARIM RIBEIRO KAIZELER

TPFD12 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

JOÃO PEDRO PIMPÃO MORGADO

TPFD11 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

VERA CRISTINA MENDES DA FONSECA PINTO PINA

TPFN11 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPFN12 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

ANA CATARINA PAGARIM RIBEIRO KAIZELER

TPFD12 (3 week hours; 45 semester hours)

JOÃO PEDRO PIMPÃO MORGADO

TPFD11 (3 week hours; 45 semester hours)

VERA CRISTINA MENDES DA FONSECA PINTO PINA

TPFN11 (3 week hours; 45 semester hours), TPFN12 (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Objectivo Geral:

- Os alunos deverão ficar habilitados a compreender o processo de reconhecimento e mensuração dos principais elementos que permitem avaliar a posição financeira e o desempenho de uma entidade.

Competências a desenvolver:

- Aprender o objecto, natureza e importância da contabilidade e o seu enquadramento legal.
- Entender os pressupostos subjacentes da contabilidade financeira.
- Compreender os elementos das classes de contas da posição financeira e do desempenho.
- Compreender o processo contabilístico de relevação das transacções.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

General Objective:

- Students shall understand the main accounting elements recognition and measuring process enabling to evaluate the financial position and financial performance.

Skills to be developed:

- Understand the object, nature and importance of accounting and its legal framework.
- Understand the underlying assumptions of financial accounting.
- Understand the elements of the financial position and performance account classes.
- Understand the accounting process of disclosure of transactions.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Parte I Conceitos fundamentais

- Objectivos da informação financeira
- Utilizadores e suas necessidades de informação
- Património: Noção, elementos constitutivos e sua variação
- Balanço
- Demonstração dos resultados

Parte II Método Contabilístico e Normalização Contabilística

- As contas:
 - Caracterização e princípios ou regras para a sua variação
 - O método das partidas dobradas
- Os lançamentos:
 - O diário, o razão e os razões auxiliares
- Normalização contabilística

Parte III Reconhecimento contabilístico de operações básicas

- Operações com caixa e bancos
- Aquisição e venda de bens e serviços
- Inventários e mensuração
- Aquisição de Ativos Fixos Tangíveis e de Ativos Intangíveis
- Amortizações e Depreciações
- Acréscimos e Diferimentos
- Outros lançamentos de regularização
- Apuramento de Resultados

5.2. Syllabus

Part I - Fundamental Concepts

Objectives of financial reporting

Users and their information needs

Assets, Liabilities, and Owner's Equity and the accounting equation

Balance Sheet

Income Statement

Part II - Accounting Method and Accounting Standardization

The use of Accounts:

- Characterization, principles or rules for their variation
- The Double-Entry Accounting ; The Equality of Debits and Credits

Recording Transactions:

- journal, ledger and subsidiary ledgers

Accounting Standardization

Part III - Accounting Recognition of Basic Operations

- Cash and bank operations
- Purchases and sales of goods and services
- Inventories Systems and measurement
- Acquisition of Tangible Assets and Intangible Assets
- Depreciation and Amortisation
- Accruals and Deferrals
- Adjusting Entries
- Closing process

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The syllabus presented aims to achieve learning outcomes in line with the objectives of the course, as it is expected that in the end of the semester, students will be able to:

- Apply the accounting technique of double entry, aggregation and generation of balances.
- Accounting of a significant number of basic transactions / transactions in light of the Portuguese Accounting System and preparing and understanding the general ledger balance sheet.
- Build and understand the Balance Sheet and Income Statement.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas teórico-práticas: Exposição de conteúdos programáticos e resolução de casos práticos.

Avaliação contínua

A avaliação assenta em dois testes individuais, com uma ponderação de 50% e 50% para o primeiro e segundo teste respetivamente.

Não poderá ser obtida classificação inferior a 7 (sete) valores no último teste de avaliação.

Momentos de avaliação: 1º teste na 6 ou 7 semana letiva e o 2º teste na 13 ou 14 semana letiva.

Exame Final

A avaliação pode ser realizada através de uma única prova escrita com a ponderação de 100%.

Em qualquer época de avaliação de conhecimentos poderão ser submetidos a prova oral os alunos cuja classificação final seja superior a 17 (dezasete) valores.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

TEACHING METHODOLOGY

Theoretical-practical classes: Exposition of syllabus and resolution of practical cases.

Continuous evaluation

The assessment is based on two individual mini tests, with a weighting of the 50% for the first test, 50% for the second test.

A minimum score of 7 (seven) have to be obtained in the last assessment test.

Assessment moments: 1st test in the 6th or 7th school week and the 2nd test in the 13th or 14th school week.

Final exam

The assessment can be done through a single written test with a weight of 100%.

At any time of evaluation, the students may be submitted to oral test when their final grade is higher than 17 (seventeen) values .

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

As metodologias de ensino pretendem capacitar os alunos a compreender as bases e os fundamentos da contabilidade e a utilidade da informação financeira para a tomada de decisão.

A metodologia de avaliação pretende garantir que os objetivos de aprendizagem foram alcançados.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Teaching methodologies aim to enable students to understand the basis and foundations of accounting and the usefulness of financial information for decision making.

The assessment methodology aims to ensure that the learning objectives have been achieved.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Almeida, R. M. P., Dias, A. I., Albuquerque, F., Carvalho, F., & Pinheiro, P. (2021). SNC Casos Práticos e Exercícios Resolvidos (4.ª ed.). ATF Edições Técnicas.

Ana Maria Rodrigues; Azevedo, G.; Rocha, D. (2021). Contabilidade para Todos - 2a Edição. [s.l.] Leya, 2021.

Borges, A., Azevedo Rodrigues, J., Azevedo Rodrigues, R., & Rodrigues, R. (2021). Elementos de contabilidade geral (27.ª ed). Lisboa: Áreas.

Costa, C. B., & Alves, G. C. (2021). Contabilidade Financeira (10.ª ed.). Rei dos Livros.

Gonçalves, C., Santos, D., Rodrigo, J., & Fernandes, S. (2020). Contabilidade Financeira Explicada Manual Prático. (4ª ed). Vida Económica.

Sistema de Normalização Contabilística (SNC) da Comissão de Normalização Contabilística (CNC).

Weygandt, J. ; Kimmel, P. ; Kieso, D., *Accounting principles* (2015), Wiley.