

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Tecnologias e Sistemas de Informação

Curso(s):

Contabilidade e Administração (P.L.)

Contabilidade e Administração

1.1.2. Designation

Information Technology (IT)

Course(s):

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CIC

1.2.2. Scientific area's acronym

CIC

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0000:00 ; 0189:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0000:00 ; 0189:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0000:00 ; 0067:30 ; 0067:50	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00 ; 0025:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0000:00 ; 0092:30 ; 0092:50		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0000:00 ; 0067:30 ; 0067:50	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00 ; 0025:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0000:00 ; 0092:30 ; 0092:50		

1.6. ECTS

4, 7

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Obrigatória

1.7.2. Comments

Mandatory

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

JORGE PAULO MARQUES SEQUEIRA

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

JORGE PAULO MARQUES SEQUEIRA

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Pretende-se que o aluno ganhe fluência nas técnicas de tratamento da informação utilizadas nas organizações. É objetivo dotar o aluno de capacidade suficiente nos principais mecanismos e problemáticas das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) nas organizações, bem como, a aquisição de autossuficiência no desenvolvimento de soluções informáticas na ótica departamental. A consolidação de conhecimentos é feita através de casos práticos, recorrendo sempre que possível a soluções de programação. É dado especial enfoque ao desenvolvimento de soluções de programação baseadas em folha de cálculo enquanto instrumento de manipulação da informação e ferramenta de produtividade.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

The student is expected to gain fluency in information processing techniques used in organizations. It aims at providing the student with sufficient skills in the main mechanisms and problems of Information and Communication Technologies (ICT) in organizations, as well as the acquisition of self-sufficiency in the development of computer solutions from the departmental point of view. The consolidation of knowledge is done through practical cases, making use whenever possible of programming solutions. Special emphasis is given to the development of spreadsheet-based programming solutions as an information manipulation and productivity tool.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Worksheet functions;

Calculation models;

Introduction to Programming;

VBA Language.

5.2. *Syllabus*

Worksheet functions;

Calculation models;

Introduction to Programming;

VBA Language.

6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The teaching of this subject in this specific context consists largely in explaining the concepts about the type of management tools and technologies existing in the market and how they interact with one another. Thus, this is a subject of a theoretical-practical nature, where along with the knowledge transmission there will be room for a wide practice on real case applications. It focuses on the aspects of programming and task automation in an organizational environment, mainly through the manipulation of spreadsheets and its connection with other systems.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)**7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Ensino teórico-prático em ambiente laboratorial essencialmente através da proposta de exercícios práticos. Avaliação através de testes online com possibilidade de trabalho prático e avaliação do trabalho realizado em sala. Teste 40%. 2º Teste ou desenvolvimento de um projeto individual 40%, Participação e produtividade em aula: 10% Exercícios Práticos: 10%.

7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical-practical teaching in a laboratorial environment. The final score is computed by weighing the online test (40%), a second online test or development of a personal project (40%) and other elements, such as class participation and general student performance (10%) and assessment exercises (10%).

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular**8.1. Demonstração da coerência das metodologias**

Os conteúdos programáticos apresentados pretendem, por um lado familiarizar o aluno com alguma terminologia técnica e conceitos de sistema utilizados nas organizações, mas igualmente apetrechá-lo com os instrumentos fundamentais de produtividade pessoal, na categoria de utilizador avançado de tecnologia, bem como iniciar o contato com ferramentas de desenvolvimento de soluções nas organizações.

8.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Syllabus content is intended to familiarize the student with some technical terminology and system concepts used in organizations. Also it will equip him with fundamental personal productivity tools that will enable him or her to become a capable power user as well as to initiate him or her to systems development techniques.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Obrigatória / Mandatory

- Sequeira, J., Navas, R. (2020). Excel Financial Functions, ISBN: 978-989-97820-1-3, Google Play Store
- Sequeira, J., Navas R. (2020), Programming Excel with VBA, ISBN 978-989-97820-4-4, Google Play Store
- Sequeira, J., Torrão, D. (2024), Excel Dashboards e Visualização de dados, ISBN: 978-989-97820-6-8, Google Play Store

Opcional / Optional

- Excel para Economia e Gestão, 3ª Edição, Edições Sílabo, Lisboa. Peres, Paula (2011).
- Excel Models for Business and Operations Management. John Wiley & Sons, EUA. Monk, Ellen F.; Brady, Joseph A. & Cook, Gerard S. (2012).
- Professional Excel Development: The Definitive Guide to Developing Applications Using Microsoft Excel, VBA, and .NET" by Rob Bovey, Dennis Wallentin, Stephen Bullen, and John Green (2018)
- VBA and Macros for Microsoft Excel" by Bill Jelen and Tracy Syrstad (2019)