

1. Caracterização da Unidade Curricular**1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

Estatística

Curso(s):

Contabilidade e Administração

Contabilidade e Administração (P.L.)

1.1.2. Designation

Statistics

Course(s):

Degree in Accounting and Administration

1.2. Sigla da área científica em que se insere**1.2.1. Sigla da área científica**

FE

1.2.2. Scientific area's acronym

FE

1.3. Duração da Unidade Curricular**1.3.1. Duração**

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho**1.4.1. Horas de trabalho**

Horas de Trabalho: 0000:00 ; 0108:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0000:00 ; 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0000:00 ; 0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00 ; 0020:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0000:00 ; 0065:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0000:00 ; 0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00 ; 0020:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0000:00 ; 0065:00		

1.6. ECTS

4, 6

1.7. Observações

1.7.1. Observações

A UC é obrigatória e, em condições regulares, exige 108 horas de trabalho do aluno. Destas, 65 horas são de contato com os docentes da UC e frequência às aulas da UC. As restantes 43 horas são de trabalho individual, devendo ser dedicadas ao estudo, à resolução de exercícios e atividades. Recomenda-se que o aluno realize, todas as semanas, pelo menos 1 hora de trabalho individual.

1.7.2. Comments

The UC is mandatory and, under regular conditions, requires 108 hours of work from the student. Of these, 65 hours are spent in contact with UC teachers and attending UC classes. The 43 hours are for individual work, and must be dedicated to studying, solving exercises and activities. It is recommended that the student performs, every week, at least 1 hour of individual work.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

OSVALDO VISITAÇÃO CALDEIRA

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

OSVALDO VISITAÇÃO CALDEIRA

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular**3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**4.1. Objetivos de aprendizagem**

Habilitar os estudantes para a decisão e resolução de problemas em contextos de incerteza. O controle e a redução da incerteza é realizada através da recolha e análise da informação usando o quadro conceptual da teoria das probabilidades.

4.2. Learning outcomes of the curricular unit

Enable students to make decisions and solve problems in contexts of uncertainty. Control and reduction of uncertainty is carried out through the collection and analysis of information using the conceptual framework of probability theory.

5. Conteúdos programáticos**5.1. Conteúdos**

1. Números Índices.
2. Probabilidades. Distribuições de Probabilidade e Parâmetros
3. Modelos de Distribuições Discretas
4. Modelos de Distribuições Contínuas
5. Amostragem e Estatísticas da Amostra
6. Inferência Estatística: Estimação Pontual
7. Inferência Estatística: Testes de Hipóteses

5.2. Syllabus

1. Index Numbers
2. Probability, Distribution Function and Parameters
3. Discrete Distributions Models
4. Continuous Distributions Models
5. Sampling and Sample Statistics.
6. Statistical Inference: Estimation and Confidence Intervals
7. Statistical Inference: Hypotheses Test

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The most used probabilistic models in economic and business sciences are presented. Taking into account that, in practice, the models involve questionable hypotheses and/or unknown information, the aim is to enable students to validate and use these models using sample data.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Na metodologia de ensino da UC de Estatística a teoria é acompanhada pela prática e resolução de exercícios para consolidação dos conceitos teóricos.

A avaliação contínua é realizada através de um teste (T1) e um exame parcial (E2). Serão aprovados todos os estudantes com classificação final (CF) igual ou superior a 10 valores desde que, no teste, tenham tido classificação igual ou superior a 7. A classificação final (CF) da avaliação contínua é determinada do seguinte modo:

$$CF = 0,6 \times T1 + 0,40 \times E2 \text{ com } T \geq 7$$

A avaliação por exame é realizada por uma prova escrita (E) e serão aprovados todos os alunos com classificação final (CF) igual ou superior a 10 valores. A classificação final (CF) de exame é determinada do seguinte modo:

$$CF = E$$

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

In the teaching methodology of UC Statistics theory is accompanied by the practice and resolution of exercises to consolidate the theoretical concepts.

Continuous assessment is performed through a test (T1) and a partial exam (E2). All students with a final grade (CF) equal or

higher than 9,5 will be approved, provided that, in the test, they had a grade equal 7 or higher. The final grade (CF) of the continuous assessment is determined as follows:

$$CF = 0,6 \times T1 + 0,40 \times E2 \text{ com } T \geq 7$$

The assessment by exam is made by a written test (E) and are approved all students with a final grade (CF) equal to or higher than 9,5. The final exam grade (CF) is determined as follows:

$$CF = E$$

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

Existe um alinhamento entre as metodologias de ensino assente na resolução de exercícios e os objetivos da aprendizagem que visam habilitar o estudante para a resolução de problemas.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

There is an alignment between teaching methodologies based on solving exercises and the learning objectives that aim to enable the student to solve problems.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Gancho Custódio, S.; Ferreira, T.; Delgado António, S. & Caldeira, O., *Números Índices ? Exposição teórica e exercícios*, Edições Sílabo (1ª Edição), 2022

Custódio, S.G., Ferreira, T., *Modelos Probabilísticos - Síntese Teórica e Exercícios Resolvidos*, Edições Sílabo, 2023

Murteira, B., *Análise Exploratória de Dados*, McGraw-Hill, 1993

Pimenta, F., Andrade e Silva, J.; Silva Ribeiro, C. & Murteira, B., *Introdução à Estatística ? 3ª Edição*, Escolar Editora, 2015

Robalo A., *Exercícios de Estatística*, Edições Sílabo, 1995