

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Contabilidade Nacional

Curso(s):

Contabilidade e Administração

Contabilidade e Administração (P.L.)

1.1.2. *Designation*

National Accounting

Course(s):

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA/FE

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA/FE

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0000:00 ; 0108:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0000:00 ; 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0000:00 ; 0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00 ; 0020:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0000:00 ; 0065:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0000:00 ; 0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00 ; 0020:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0000:00 ; 0065:00		

1.6. ECTS

4

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Unidade curricular obrigatória

1.7.2. Comments

Mandatory curricular unit

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ANA CRISTINA DOMINGUES DOS SANTOS LINO MARQUES

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ANA CRISTINA DOMINGUES DOS SANTOS LINO MARQUES

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Objetivo geral: Esta unidade curricular visa estudar as metodologias introduzidas pelo SEC 2010 nas contas das Administrações Públicas (AP) portuguesas, designadamente as que têm influência no cálculo do défice e da dívida das AP, bem como identificar as diferenças nas contas das AP e, em particular, no cálculo do défice orçamental e da dívida pública, consoante a ótica de contabilidade utilizada (contabilidade nacional (CN) ou contabilidade pública (CP)).

Conhecimentos, Aptidões e Competências a desenvolver pelos estudantes: - Conhecimento das principais características do SEC 2010 e de como se registam as operações mais significativas das AP portuguesas; - Compreensão do impacto no cálculo do défice orçamental e da dívida pública das diferentes formas de registo das operações das AP portuguesas; - Capacidade para identificar as diferenças nas contas das AP portuguesas e, em particular, no cálculo do défice orçamental e da dívida pública, pelas duas óticas: CN e CP.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

General objective : This curricular unit aims to study the methodologies introduced by the ESA 2010 in the Portuguese General Government (GG) accounts, namely those that influence the calculation of the GG deficit and debt, as well as to identify the differences in the GG accounts and, in particular, in the calculation of the government (G) deficit and public debt, depending on the accounting perspective used (national accounting (NA) or public accounting (PA)).

Knowledge, skills and competences to be developed by student s: - Knowledge of the main features of the ESA 2010 and how the most significant operations of the Portuguese GG are recorded; - understanding of the impact on the calculation of the G. deficit and public debt of the different ways of recording the operations of the Portuguese GG; - Ability to identify the differences in the accounts of the Portuguese GG and, in particular, in the calculation of the G. deficit and public debt, from the two perspectives: NA and PA.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Introdução ao estudo da Contabilidade Nacional
2. O Sistema Europeu de Contas Nacionais e Regionais SEC 2010 e as contas nacionais portuguesas (base 2016)
3. A aplicação do Sistema Europeu de Contas Nacionais e Regionais SEC 2010 às Administrações Públicas portuguesas
4. As contas, os saldos e a dívida das Administrações Públicas portuguesas

5.2. *Syllabus*

1. Introduction to the study of national accounts.
2. The European System of National and Regional Accounts - ESA 2010 and the portuguese national accounts (benchmark year 2016)
3. Applying ESA 2010 to Portuguese General Government Sector
4. Portuguese General Government accounts, balances and debt

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The intended learning outcomes are mainly aimed at providing students with the key for interpreting the economic reality contained in the national accounts, with special emphasis on operations carried out by Portuguese general government, given its impact on the sustainability of public finances. So, after the presentation of some basic concepts and methods of national accounts to calculate the final production, we present ESA2010 and its application to Portuguese national accounts. But, given the importance of ESA2010 for monitoring the public finances of EU member states, the most significant operations carried out by Portuguese general government will be studied, to identify the impact of the different forms of recording on the calculation of the G. deficit and public debt. The differences in the accounts of the Portuguese general government and, in particular, in the calculation of the G. deficit and public debt, from the two perspectives of NA and PA, will be explained

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Esta unidade curricular é essencialmente de natureza teórico-prática. Assim, todos os capítulos, além da parte expositiva, terão aplicações à realidade portuguesa, para as quais os alunos serão chamados a participar ativamente na sala de aula, quer respondendo a questões colocadas, quer refletindo sobre temas propostos. O método de avaliação engloba um teste escrito de aferição de conhecimentos (50%), um trabalho de grupo com apresentação e discussão na sala de aula (35%), e a resolução de fichas individuais de avaliação realizadas em sala de aula (15%).

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

This curricular unit is primarily theoretical-practical. Thus, all the chapters, as well as expository part, will have applications to the Portuguese reality, for which students will be required to actively participate in class by answering questions, or by reflecting on the themes proposed. The method of evaluation includes a written test (50%) to gauge knowledge, a team working with presentation and discussion in the classroom (35%), and the resolution of individual sheets of evaluations carried out in the classroom (15%).

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

Para que se consigam alcançar os objetivos de aprendizagem da unidade curricular acima descritos - compreender a forma como se realiza o registo da atividade económica através do SEC2010 (e da sua aplicação em Portugal), com ênfase para as operações realizadas pelas Administrações Públicas portuguesas, identificar o impacto no cálculo do défice orçamental e da dívida pública das diferentes formas de registo, bem como as diferenças nas contas das Administrações Públicas portuguesas e, em particular, no cálculo do défice orçamental e da dívida pública, das duas ópticas de contabilidade: a nacional e a pública ? é fundamental que a unidade curricular funcione num regime teórico-prático. Com efeito, apenas num ambiente teórico-prático, os alunos poderão ser motivados a compreender e analisar as contas nacionais em geral e, em particular, as das Administrações Públicas portuguesas. Ou seja, com esta metodologia de ensino, os alunos poderão aperceber-se, designadamente, do impacto nas finanças públicas das operações realizadas pelas Administrações Públicas portuguesas. Assim, cada capítulo do programa terá sempre aplicações às contas nacionais portuguesa, por forma a que os alunos possam interiorizar os conceitos apresentados.

As metodologias de avaliação descritas constituem mais um elemento para que os objectivos de aprendizagem sejam atingidos. A implementação de um processo de avaliação contínua, com momentos de avaliação individual e de grupo, visa não só uma aprendizagem contínua das matérias lecionadas, como também o desenvolvimento de competências diferentes, mas complementares: a capacidade de expressão oral e escrita, o trabalho em equipa, a capacidade de abstração e da compreensão dos fenómenos reais da economia através das contas nacionais.

Os alunos poderão ainda realizar a unidade curricular através do regime de avaliação por exame final. Todavia, o regime de avaliação contínua será o preferencial, na medida em que é aquele que permitirá o desenvolvimento das competências necessárias, em termos das contas nacionais (e, em particular, das contas do sector institucional das Administrações Públicas) aos futuros profissionais na área de administração pública.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

To achieve the learning outcomes of the curricular unit described above - to understand how to perform the registration of economic activity through the ESA2010 (and its application in Portugal), with emphasis on operations carried out by Portuguese general government, identify the impact on the calculation of the government deficit and public debt of the different ways of registration, as well as differences in the accounts of Portuguese general government, in particular, when calculating the government deficit and public debt in the two accounting approaches: national and public accounting - is essential that the curricular unit works in theoretical and practical lessons. Indeed, only with theoretical-practical lessons, students can be motivated to understand and analyze the national accounts in general and, in particular, the Portuguese general government accounts. That is, with this teaching method, students can realize, in particular, the impact on public finances of the operations performed by the Portuguese general government. Thus, each chapter of the program will always have applications to the Portuguese national accounts, so that students can internalize the concepts presented. The evaluation methodologies described are another element to achieve the learning outcomes. The implementation of a continuous assessment process, with moments of individual and group assessments aims not only a continuous learning of subjects taught, as well as the development of the different, but complementary skills: the ability to communicate orally and in writing, the team working, the ability of abstraction and understanding of the phenomena of the real economy through national accounts.

Students may also do the curricular unit through a system of assessment by examination. However, the system of continuous evaluation will be preferred, as it is one that will allow the development of skills in terms of national accounts (and, in particular, the institutional sector of the general government accounts) to future professionals in the area of public administration.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Conselho de Finanças Públicas (2014). Do Saldo em Contabilidade Pública ao Saldo em Contabilidade Nacional, Apontamentos do Conselho das Finanças Públicas nº 1/2014, janeiro.

Eurostat (2023). *Manual on Government Deficit and Debt - Implementation of ESA 2010 - 2022 edition*. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2023, january.

Eurostat (2021). The European System of Accounts ? ESA 2010 ? interactive version, 15 february.

Eurostat (2013). *European System of Accounts - ESA 2010*, Luxembourg: Publications Office of the European Union, june.

Pereira, P.T., Afonso, A., Santos, J. C. G., Arcanjo, M. e Cabral, R. (2022). *Economia e Finanças Públicas*. 6ª edição revista e atualizada. Lisboa: Escolar Editora.

Sarmiento, J. M. (2016). *Manual de Finanças Públicas e de Contas Nacionais no Setor das Administrações Públicas - o processo europeu e o cálculo do défice e da dívida pública*. Edições Almedina, S. A., dezembro.