

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Economia e Finanças Públicas

Curso(s):

Contabilidade e Administração (P.L.)

Contabilidade e Administração

1.1.2. *Designation*

Course(s):

Degree in Accounting and Administration

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

FE

1.2.2. *Scientific area's acronym*

FE

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0000:00 ; 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0000:00 ; 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0000:00 ; 0067:50	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00 ; 0020:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0000:00 ; 0087:50		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0000:00 ; 0067:50	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00 ; 0020:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0000:00 ; 0087:50		

1.6. ECTS

4, 6

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Unidade curricular obrigatória

1.7.2. Comments

Mandatory curricular unit

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ANA CRISTINA DOMINGUES DOS SANTOS LINO MARQUES

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ANA CRISTINA DOMINGUES DOS SANTOS LINO MARQUES

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

O b j e t i v o

A unidade curricular de Economia e Finanças Públicas visa o estudo do papel do Estado numa economia mista, nas vertentes micro e macroeconómica, e sua aplicação a Portugal.

G e r a l :**Conhecimentos, Aptidões e Competências a desenvolver pelos estudantes :**

- Conhecimento e compreensão dos fundamentos que justificam a intervenção do setor público numa economia mista.
- Conhecimento da realidade institucional e financeira das administrações públicas e do processo orçamental em Portugal.
- Conhecimento e compreensão dos fundamentos macroeconómicos da política orçamental portuguesa no contexto da União Económica e Monetária.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

General Objective:

The curricular unit of Public Finance aims to study the role of the state in a mixed economy, using micro and macroeconomic approaches, and their application to Portugal.

Learning outcomes:

- Knowledge and understanding of the fundamentals that justify the intervention of the public sector in a mixed economy.
- Knowledge of the institutional and financial reality of Portuguese general government (GG) and of budget process in Portugal.
- Knowledge and understanding of the macroeconomic foundations of Portuguese fiscal policy in the Monetary Economic Union framework.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Introdução ao estudo das finanças públicas
2. Despesas públicas: teoria e prática
3. Receitas públicas: teoria e prática
4. O setor público em Portugal: âmbito, estrutura e contas
5. O orçamento do Estado em Portugal
6. Política orçamental de estabilização no contexto da União Económica e Monetária (UEM)

5.2. *Syllabus*

1. Introduction to the study of public finance
2. Public expenditure: theory and practice
3. Public Revenue: theory and practice
4. The public sector in Portugal: scope, structure and accounts
5. The Government Budget in Portugal
6. Stabilization fiscal policy in the context of Economic and Monetary Union (EMU)

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The syllabus was designed to meet the curricular unit's objectives - provide students with the necessary theoretical support in order to explain and analyse the financial activity of the GG and to assess the impact of this activity in the economy. Thus, it is distinguished between normative and positive analyses in the context of public finance (PF), so that students can understand the different approaches of the problems of this area. The market failures that lead to the state intervention in the market are identified and the public expenditures and revenues are studied from two perspectives: efficiency and equity, which will give students the knowledge needed for the interpretation of the GG financial activity. The Portuguese GG institutional and financial reality and the government budget will be presented. The impact on economy of the last governments' fiscal policy will be also analysed, as well as their relation to the PF sustainability and budgetary discipline in the eurozone.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Esta unidade curricular é essencialmente de natureza teórico-prática. Assim, os modelos teóricos transmitidos visam a explicação da atividade financeira das administrações públicas portuguesas. O método de avaliação engloba três testes presenciais de aferição de conhecimentos, com uma ponderação na nota final de 40% para o 1º teste, 35% para o 2º teste e de 25% para o 3º teste. Qualquer dos testes é de presença obrigatória.

Os alunos serão chamados a participar ativamente na sala de aula, quer respondendo a questões colocadas, quer refletindo sob temas propostos. São ainda utilizadas, no Moodle, fichas de autoavaliação para cada capítulo do programa.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

This curricular unit is primarily theoretical-practice. Thus, the transmitted theoretical models are aimed at explaining the reality of the Portuguese general government's financial activity. The evaluation method consists of three on site tests (compulsory attendance) for measure knowledge, with weighting of 40% for the first one, 35% for the second one and 25% for the third one. Students will be required to actively participate in class, both by answering questions and by reflecting on the proposed themes. In addition, self-assessment quizzes on the Moodle are used for each program chapter.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

Para que se consigam alcançar os objetivos da unidade curricular - fornecer aos alunos o suporte teórico necessário para poderem analisar e explicar a atividade financeira das Administrações Públicas e a capacidade para avaliarem o impacto dessa atividade na economia - é indispensável que a unidade curricular funcione num regime teórico-prático. Com efeito, apenas num ambiente teórico-prático, os alunos poderão ser motivados a compreender e a interpretar a atividade financeira das Administrações Públicas. Assim, os fundamentos económicos de intervenção do Estado na economia serão sempre apresentados com exemplos da realidade. A atividade financeira das Administrações Públicas portuguesas e o seu impacto na economia constituem, obviamente, matérias essencialmente aplicadas. As metodologias de avaliação descritas constituem mais um elemento para que os objetivos de aprendizagem sejam atingidos. A implementação de um processo de avaliação contínua, com momentos de avaliação intercalar visa, não só, uma aprendizagem contínua das matérias lecionadas, como também o desenvolvimento de competências diferentes, mas complementares: a capacidade de expressão oral e escrita, a capacidade de abstração e compreensão da atividade financeira das Administrações Públicas portuguesas e do seu impacto na economia. Os alunos poderão ainda realizar a unidade curricular através do regime de avaliação por exame final. Todavia, o regime de avaliação contínua será o preferencial, na medida em que é aquele que permitirá o desenvolvimento das competências necessárias em termos das finanças públicas portuguesas aos futuros profissionais na área da administração pública..

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

In order to be able to achieve the learning objectives of the curricular unit - to provide students with the theoretical support necessary in order to explain and analyse the general government financial activity and the ability to assess the impact of this activity in the economy - it is essential that the course functions in a theoretical and practical scheme. Indeed, only within a theoretical and a practical environment can students be motivated to understand and interpret the general government financial activity. Thus, the foundations of state intervention in the economy will always be presented with real examples. The Portuguese general government financial activity and their impact on the economy are, obviously, essentially applied subjects.

The evaluation methodologies described are a further element to the achievement of the learning objectives. The implementation of a process of continuous assessment, with moments of mid-term evaluation aims not only to the continued learning of the subjects taught, but also to the development of different, but complementary, skills: the ability to communicate orally and in writing, the ability of abstraction and understanding of the public administration financial activity and their impact on the economy.

Students may complete the curricular unit through a system of assessment by final exam. However, the system of continuous evaluation will be preferred, as it is one that will allow the development of skills in terms of Portuguese public finance to future professionals in the area of public administration.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- Barbosa, A. P. (1997). Economia Pública . Lisboa: Editora Mc Graw-Hill de Portugal.
- Hyman, D. N. (2020). Public Finance - a contemporary application of theory to policy. 12 th edition. Cengage Learning.
- Marques, A. C. L. e Gomes, O. (2020). O Essencial - Economia- Finanças Públicas. Lisboa: Edições Sílabo.
- Pereira, P.T., Afonso, A., Santos, J. C. G., Arcanjo, M. e Cabral, R. (2022). Economia e Finanças Públicas . 6ª edição revista e atualizada. Lisboa: Escolar Editora.
- Pereira. P. T. e Nunes, F. (2020). Economia e Finanças Públicas - Da Teoria à Prática . 6ª edição revista e atualizada. Coimbra: Edições Almedina.
- Rosen, H. S. and Gayer, T. (2014). Public Finance . 10 th edition. McGraw-Hill International Editions.