

**1. Caracterização da Unidade Curricular****1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

---

Direito Fiscal

Curso(s):

Contabilidade e Administração

Contabilidade e Administração (P.L.)

**1.1.2. Designation**

---

Tax Law

Course(s):

**1.2. Sigla da área científica em que se insere****1.2.1. Sigla da área científica**

---

D

**1.2.2. Scientific area's acronym**

---

D

**1.3. Duração da Unidade Curricular****1.3.1. Duração**

---

Semestral

**1.3.2. Duration**

---

Semestral

**1.4. Total de horas de trabalho****1.4.1. Horas de trabalho**

---

Horas de Trabalho: 0000:00 ; 0108:00

**1.4.2. Working hours**

---

Working hours: 0000:00 ; 0108:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0000:00 ; 0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00 ; 0010:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0000:00 ; 0055:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0000:00 ; 0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00 ; 0010:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0000:00 ; 0055:00		

**1.6. ECTS**

4

**1.7. Observações**

**1.7.1. Observações**

Obrigatória

**1.7.2. Comments**

Mandatory

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**CLÁUDIA MARIA MARRAMEQUE AFECTO DIAS**

Sem carga letiva

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**CLÁUDIA MARIA MARRAMEQUE AFECTO DIAS**

No lecturing load

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

### 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem

---

Objetivos de aprendizagem No final do semestre, os alunos devem ter os conhecimentos técnicos necessários ao tratamento fiscal das questões essenciais colocadas às pessoas singulares, no que respeita à tributação do seu rendimento. Espera-se também que os estudantes tenham adquirido conhecimentos técnicos elementares em matéria de tributação do património.

#### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

Learning outcomes of the curricular unit at the end of the semester, students should have the necessary technical knowledge to deal with the tax issues of natural persons regarding taxation of their income. Students are also expected to have acquired basic technical knowledge in property taxation.

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

---

I - O Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Singulares

Estrutura e classificação do imposto

Incidência pessoal

Incidência real

Determinação dos rendimentos líquidos de cada categoria de rendimentos

Benefícios fiscais em cada categoria de rendimentos

Retenções na fonte e pagamentos por conta

Delimitação negativa da incidência

Dedução de perdas

Liquidação

Deduções à coleta

Resolução de casos

II - A tributação do património

A reforma da tributação do património de 2003

O Imposto Municipal sobre Imóveis (IMI)

O Adicional Imposto Municipal sobre Imóveis (AIMI)

O Imposto Municipal sobre a Transmissão Onerosa de Imóveis (IMT)

O Imposto do Selo - caracterização

III- Patologia da relação jurídica tributária (CPPT, RGIT, RCPIT)

## 5.2. *Syllabus*

---

### I - Personal Income Tax

1. Structure and classification of tax
2. Personal Incidence
3. Real incidence
4. Determine the net income of each income category
5. Tax benefits in each income category
6. Withholding taxes
7. Negative incidence limitation
8. Losses deduction
9. Liquidation
10. Deductions to the tax collection
11. Resolution of cases

### II - Taxation of property

1. The 2003 Property Tax Reform
2. The Municipal Real Estate Tax (IMI)
3. The Additional to the IMI
4. The Municipal Property Transfer Tax (IMT)
5. The Stamp Duty - Characterization

### III - Pathology of the tax legal relationship (CPPT, RGIT, RCPIT)

## 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives The syllabus provides students with a theoretical framework for taxation of personal income and taxation of property, while providing practical tools for future tax professionals to work in these fields, both in the private and public sector, enabling them to solve specific problems in these matters.

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

Metodologias de ensino (avaliação incluída) A unidade curricular tem uma natureza teórico-prática, na qual, a par da transmissão de conhecimentos, é treinada a resolução de casos práticos. A avaliação compreende a realização de dois testes escritos, com a ponderação de 50% cada um na nota final. Há ainda a possibilidade de a avaliação ser realizada através de exame final, com o valor absoluto de ponderação (100%).

### 7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

---

The curricular unit has a theoretical-practical nature, in which, along with the transmission of knowledge, the resolution of practical cases is trained. The assessment comprises two written tests, with a weight of 50% each in the final grade. There is also the possibility of the assessment being carried out through a final exam, with the absolute weighting value (100%).

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

### 8.1. Demonstração da coerência das metodologias

---

Demonstração da coerência das metodologias A combinação de uma componente expositiva com outra prática permitirá aos alunos não só adquirir os conhecimentos teóricos fundamentais, mas também resolver casos práticos, permitindo-lhes, assim, adquirir competências na resolução de problemas reais em matéria de tributação do rendimento das pessoas singulares e de tributação do património.

### 8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes. The combination of an expository component with practical one will allow students not only to acquire fundamental theoretical knowledge, but also to solve practical cases, thus enabling them to acquire skills in solving real problems in personal income taxation and property taxation.

### 9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

- MACHADO, Jónatas E. M. / COSTA, Paulo Nogueira da, *Manual de Direito Fiscal: perspetiva multinível*, 3.<sup>a</sup> edição, Coimbra, Almedina, 2019.
- BASTO, José Guilherme Xavier de, *IRS: incidência real e determinação dos rendimentos líquidos*, Coimbra, Coimbra Editora, 2007;
- CATARINO, João Ricardo (coord.) / GUIMARÃES, Vasco Branco (coord.), *Lições de Fiscalidade*, Vol. I, 7.<sup>a</sup> ed., Coimbra, Almedina, 2021;
- NABAIS, José Casalta, *Direito Fiscal*, 11.<sup>a</sup> ed., Coimbra, Almedina, 2019;
- PEREIRA, Paula Rosado, *Manual de IRS*, 3.<sup>a</sup> ed., Coimbra, Almedina, 2021;
- PEREIRA, Paula Rosado (coord.), *Temas de IRS ? Princípios Constitucionais, Tributação e Garantias*, Coimbra, Almedina, 2020;
- PIRES, José Maria Fernandes, *Lições de Impostos Sobre o Património e do Selo*, 3.<sup>a</sup> ed. Coimbra, Almedina, 2018;
- ROCHA, António Santos / BRÁS, José Eduardo Martins, *Tributação do Património - IMI - IMT e Imposto do Selo (Anotados e Comentados)*, Coimbra, Almedina, 2018;
- VALDEZ, Vasco, ?A Reforma da Tributação do Património: Antecedentes, Principais Mudanças e Perspectivas Futuras?, in Jorge Miranda / António Menezes Cordeiro / Eduardo Paz Ferreira / José Duarte Nogueira (coord.), *Estudos em Homenagem ao Professor Doutor Paulo de Pitta e Cunha*, vol. II ? Economia, Finanças Públicas e Direito Fiscal, Coimbra, 2010, pp. 1005-1023.