

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Contabilidade Financeira Intermédia II

Curso(s):

Contabilidade e Administração (P.L.)

Contabilidade e Administração

1.1.2. *Designation*

Course(s):

Degree in Accounting and Administration

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0000:00 ; 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0000:00 ; 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0000:00 ; 0067:50	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00 ; 0025:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0000:00 ; 0092:50		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0000:00 ; 0067:50	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00 ; 0025:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0000:00 ; 0092:50		

1.6. ECTS

6

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Unidade curricular obrigatória

1.7.2. Comments

Required curricular unit

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

FÁBIO HENRIQUE FERREIRA DE ALBUQUERQUE

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

FÁBIO HENRIQUE FERREIRA DE ALBUQUERQUE

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Pretende-se com esta UC enfatizar, na perspetiva das administrações públicas, a relevância/utilidade, para efeitos de tomada de decisão, das demonstrações financeiras separadas, individuais ou consolidadas que incluem participações financeiras no capital de outras entidades com caráter estratégico, assim como os impactos de reestruturações e reorganizações empresariais relevantes, como as fusões e as cisões. Assim, a UC fornece aos alunos os conceitos teóricos fundamentais e os procedimentos práticos relacionados quer com a perspetiva jurídico-fiscal essencial, quer com o tratamento contabilístico fundamental, em termos nacionais e internacionais, de forma a permitir a boa compreensão de tais matérias e a sua adequada aplicação a problemas concretos.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

This curricular unit aims to highlight, from the public administration perspective, the relevance/utility, for decision-making purposes, of separate, individual or consolidated financial statements that include financial holdings in the capital of other entities with a strategic nature, as well as the impacts of relevant corporate restructuring and reorganizations, such as mergers and splits. Thus, the curricular unit provides students with fundamental theoretical concepts and practical procedures related to the essential legal-fiscal perspective and the fundamental accounting treatment, in national and international terms, to allow a good understanding of such matters and the appropriate application to concrete problems.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Aspetos jurídicos relevantes para a contabilidade de grupos de empresas, participações relevantes noutras empresas e concentrações de atividades empresariais na perspetiva das administrações públicas
2. Normas contabilísticas e de relato financeiro (nacionais e internacionais) relacionadas com as seguintes matérias na perspetiva das administrações públicas:
 - 2.1. Grupos de empresas (investimentos em subsidiárias e consolidação)
 - 2.2. Outras partes relacionadas (investimentos em associadas e entidades conjuntamente controladas)
 - 2.3. Concentrações de atividades empresariais
 - 2.4. Breve referência aos efeitos das alterações em taxas de câmbio
 - 2.5. Breve referência aos impostos diferidos relacionados com tais matérias

5.2. *Syllabus*

1. Relevant legal aspects for group accounting, relevant shares in other companies and business combinations from the public administration perspective
2. Accounting and financial reporting standards (national and international) relating to the following matters from the public administration perspective:
 - 2.1. Company groups (investments in subsidiaries and consolidation)
 - 2.2. Other related parties (investments in associates and joint ventures)
 - 2.3. Business combinations
 - 2.4. Brief reference to the effects of changes in foreign exchange rates
 - 2.5. Brief reference to deferred taxes

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

At the end of this curricular unit, it is expected that students have developed a set of theoretical and practical skills that include, among others, and from the public administration perspective:

1. Know and interpret the applicable accounting and financial reporting standards;
2. Distinguish subsidiaries, joint ventures, associates and investments in other companies as well as use the recognition and measurement criteria provided for in each situation;
3. Apply the appropriate accounting method in a business combination;
4. Understand and execute the procedures of consolidation of financial statements, including the treatment of possible changes in foreign exchange rates;
5. Identify situations that may lead to deferred taxes.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino é baseada na apresentação e discussão dos conteúdos teórico-conceituais propostos com os estudantes, combinados com exercícios e casos práticos que não descurem a utilização de novas tecnologias de informação. O regime de avaliação contínua será composto pelos seguintes elementos: i) um teste, tentativamente presencial, com a ponderação de 60%, em data a coincidir com a época de exame ii) testes e-learning, com a ponderação de 40%. Cada um destes momentos encontra-se sujeito a uma nota mínima de 7,0 valores em média. Para os alunos que não obtiveram aproveitamento neste regime, os momentos de exame cobrem toda a matéria lecionada na UC e tem uma ponderação de 100%. Os momentos de avaliação presenciais serão substituídos por avaliação oral, conforme previsto no regulamento de avaliação. O aproveitamento na UC é obtido com a classificação final igual ou superior a 10,0 valores.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

The teaching methodology is based on the presentation and discussion of theoretical-conceptual contents proposed with the students, combined with exercises and practical cases that do not neglect the use of new technologies for information. The continuous assessment regime will consist of the following elements: i) a test, tentatively face-to-face, with a weighting of 60%, on a date coinciding with the exam season ii) e-learning tests, with weighting 40%. Each of these moments is subject to a minimum score of 7.0 on average. For students who did not succeed in this scheme, the exam times cover all the material taught at UC and have a weighting of 100%. The moments face-to-face evaluation will be replaced by oral evaluation, as provided for in the evaluation regulation. The achievement in the UC is obtained with a final classification equal to or greater than 10.0 values.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

As metodologias de ensino encontram-se definidas no sentido de desenvolver o sentido crítico do aluno, proporcionando-lhe igualmente as ferramentas necessárias à tomada de decisão em cada caso concreto. Não descarta, ainda, o recurso às novas tecnologias aliada às práticas tradicionais de ensino, promovendo ainda o adequado equilíbrio entre os aspetos teórico-conceituais, técnicos e pragmáticos da realidade empresarial.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The teaching methodologies were defined in order to develop the critical sense of students, also providing them the necessary tools for decision making in each specific case. Besides, It does not neglect the use of new technologies combined with traditional teaching practices, promoting the appropriate balance between the theoretical-conceptual, technical and pragmatic aspects of business reality.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Apresentações, exercícios e artigos a distribuir pelos docentes da UC

Código das Sociedades Comerciais (CSC)

Normas e Contabilidade Pública (NCP), em particular as seguintes:

- o NCP 16 - Efeitos de Alterações em Taxas de Câmbio
- o NCP 18 - Instrumentos Financeiros
- o NCP 20 - Divulgação de Partes Relacionadas
- o NCP 21 - Demonstrações Financeiras Separadas
- o NCP 22 - Demonstrações Financeiras Consolidadas
- o NCP 23 - Interesses em Empreendimentos Conjuntos e Investimentos em Associadas
- o NCP 24 - Acordos Conjuntos

International Public Sector Accounting Standards (IPSAS), em particular as seguintes:

- o IPSAS 4 - The Effects of Changes in Foreign Exchange Rates
- o IPSAS 34 - Separate Financial Statements
- o IPSAS 35 - Consolidated Financial Statements
- o IPSAS 36 - Interests in Associates and Joint Ventures
- o IPSAS 37 - Joint Arrangements
- o IPSAS 38 - Disclosure of Interests in Other Entities
- o IPSAS 40 - Public Sector Combinations
- o IPSAS 41 - Financial Instruments

Livros sugeridos:

Alves, Sandra; Carmo, Cecília (2021). Contabilidade das sociedades e consolidação de contas. 2ª Ed. Coimbra: Editora Almedina. ISBN 978-972-409-478-6

Jeter, Debra C.; Chaney, Paul K. (2019). Advanced Accounting, 7th Edition, EMEA Edition. Hoboken, NJ: Wiley. ISBN 978-1-119-63629-8 (ePub).

Rodrigues, João (2015). Participações Financeiras e Consolidação de Contas. Porto: Porto Editora. ISBN 978-972-032-638-6.

Rosa Lopes, Carlos (2017). Consolidação de Contas e Teoria e Casos Práticos. 3ª Ed. Lisboa: Edições Sílabo. ISBN 978-972-618-910-7.

Rosa Lopes, Carlos (2017). Casos Práticos de Consolidação de Contas. 1ª Ed. Lisboa: Edições Sílabo. ISBN 978-972-618-883-4.

Silva, R.; Marques, Maria da C.; Almeida, R. Consolidação de Contas de Grupos Públicos: Teoria e Prática. Edições Sílabo. ISBN 978-989-561-325-0

Viana, L.; Nunes, A. Rodrigues, L.L. Consolidação de Contas e Reorganizações no Setor Público. Almedina: Porto. ISBN: 978-989-401-705-9