

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Processo Tributário II

Curso(s):

Contabilidade e Administração

Contabilidade e Administração (P.L.)

1.1.2. Designation

Tax Process II

Course(s):

Degree in Accounting and Administration

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. Scientific area's acronym

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0019:30
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0064:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0019:30
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0064:30		

1.6. ECTS

4

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Unidade curricular obrigatória.

1.7.2. Comments

No comments

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ANDRÉ FILIPE FESTAS DA SILVA

TPCFD61 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPCFD62 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPCFN61 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ANDRÉ FILIPE FESTAS DA SILVA

TPCFD61 (3 week hours; 45 semester hours), TPCFD62 (3 week hours; 45 semester hours), TPCFN61 (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Dotar os alunos de conhecimentos aprofundados no que respeita ao procedimento tributário e sua articulação com o processo tributário. Conhecer as regras de defesa dos contribuintes face aos poderes do Estado.

Dotar os alunos dos conhecimentos fundamentais acerca da temática das infrações tributárias.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

Provide students with the conceptual bases of administrative Tax Law procedures and the articulations with the legal process.

Knowledge of the defense procedures of the tax payers against the tax administration.

Provide students with the fundamental knowledge about the subject of tax infractions.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

I)

Noção de procedimento e processo tributário

O Código de Procedimento e de Processo Tributário

A articulação entre o procedimento e o processo tributário

II)

A organização da jurisdição tributária

Os princípios do processo tributário

Os meios processuais

Elenco dos meios processuais

O processo de impugnação

O processo de execução fiscal

Os processos de ação cautelar

Resolução de exercícios práticos

A arbitragem no domínio tributário

III)

Os crimes e as contra-ordenações fiscais. Noções elementares

O Regime Geral das Infrações Tributárias (RGIT)

Os principais crimes fiscais e aduaneiros e contra-ordenações fiscais e aduaneiras

5.2. *Syllabus*

O estudo aprofundado dos processos judiciais e das garantias judiciais dos contribuintes, permitirá aos alunos atingir os objetivos propostos.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The theoretical component is capable of providing students with the essential tools to identify, in the face of a real life situation, the appropriate judicial tax procedure and elaborate the adequate judicial defense that the taxpayer, in his relationship with the Tax Administration, may use, depending on his goal.

The practical component promotes the development of an autonomous work of solving real life problems and applying theory to reality.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A Unidade Curricular é lecionada com aulas teórico-práticas, com uma componente expositiva e com uma componente de realização de casos práticos.

A metodologia de avaliação consiste na realização de três testes escritos, com uma ponderação de 45% no primeiro, 10% no segundo e 45% no terceiro.

Caso a média dos dois testes seja igual ou superior a 17 valores, será efetuado um exame oral, caso o aluno queira, como elemento de avaliação adicional para atribuição de uma classificação superior a 17 valores.

Uma vez que os testes serão feitos de forma não presencial, caso existam dúvidas na apreciação de qualquer elemento de avaliação, no que diz respeito à classificação a atribuir, será efetuada um exame oral complementar.

Há ainda a possibilidade de a avaliação ser realizada através de exame final (100%).

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

The Curricular Unit is taught with theoretical-practical classes, with an expository component and the resolution of practical cases.

The evaluation methodology consists in the realization of three written tests, with a weighting of 45% in the first, 10% in the second and 45% in the third.

If the average of the two tests is equal to or greater than 17 values, an oral exam will be carried out, if the student wishes, as an additional assessment element for assigning a rating higher than 17 values.

In moments of non-face-to-face assessment, if there are doubts in the assessment of any assessment element, with regard to the classification to be attributed, a complementary oral exam will be carried out.

There is also the possibility of the evaluation being carried out by means of a final exam (100%).

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

A componente teórica é apta a dotar os alunos das ferramentas imprescindíveis para identificar, perante uma situação concreta, o processo judicial tributário adequado e elaboração do meio de defesa judicial que o contribuinte, na sua relação com a Autoridade Tributária e Aduaneira, pode utilizar, em função do seu desiderato.

A componente prática promove o desenvolvimento de um trabalho autónomo de resolução de problemas concretos e de aplicação da teoria à realidade.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The theoretical component is capable of providing students with the essential tools to identify, in the face of a real life situation, the appropriate judicial tax procedure and elaborate the adequate judicial defense that the taxpayer, in his relationship with the Tax Administration, may use, depending on his goal.

The practical component promotes the development of an autonomous work of solving real life problems and applying theory to reality.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Rocha, Joaquim Freitas, Lições de Procedimento e Processo Tributário, 8ª Ed., Coimbra Ediora, 2021

Serena Cabrita Neto / Carla Castelo Trindade, Contencioso Tributário, Almedina 2º Vol., 2017

JESUÍNO ALCÂNTARA MARTINS/JOSÉ COSTA ALVES, Procedimento e Processo Tributário, Almedina, 2015

SILVA, André Festas da, *Princípios Estruturantes do Contencioso Tributário*, Dislivro, 2007;

SILVA, Isabel Marques da, *Regime Geral das Infrações Tributárias*, 3.ª ed., Almedina, 2010;

Villa-Lobos, Nuno / Vieira, Mónica Brito, *Guia da Arbitragem Tributária*, Almedina, Almedina, 3ª ed. 2017;