

**1. Caracterização da Unidade Curricular****1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

---

Direito da União Europeia

Curso(s):

Contabilidade e Administração

Contabilidade e Administração (P.L.)

**1.1.2. Designation**

---

European Union Law

Course(s):

Degree in Accounting and Administration

**1.2. Sigla da área científica em que se insere****1.2.1. Sigla da área científica**

---

D

**1.2.2. Scientific area's acronym**

---

D

**1.3. Duração da Unidade Curricular****1.3.1. Duração**

---

Semestral

**1.3.2. Duration**

---

Semestral

**1.4. Total de horas de trabalho****1.4.1. Horas de trabalho**

---

Horas de Trabalho: 0108:00

**1.4.2. Working hours**

---

Working hours: 0108:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0010:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0077:30		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0010:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0077:30		

**1.6. ECTS**

4

**1.7. Observações**

**1.7.1. Observações**

Unidade Curricular Obrigatória

**1.7.2. Comments**

Mandatory Course

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**DAVIDE ARGIOLAS**

Sem carga letiva

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**DAVIDE ARGIOLAS**

No lecturing load

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

**AMPARO SERENO ROSADO**

TPCFD42 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

**FILIPA ISABEL BRITO PEREIRA**

TPCFN41 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

**JORGE TIAGO VEIGA QUARESMA VIANA BARRA**

TPCFD41 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPCFN42 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

**NATACHA VANESSA DE ALBUQUERQUE CARDOSO E ORNELAS**

TPCFD41 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais), TPCFD43ING (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCFN43ING (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

**AMPARO SERENO ROSADO**

TPCFD42 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

**FILIPA ISABEL BRITO PEREIRA**

TPCFN41 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

**JORGE TIAGO VEIGA QUARESMA VIANA BARRA**

TPCFD41 (3 week hours; 45 semester hours), TPCFN42 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

**NATACHA VANESSA DE ALBUQUERQUE CARDOSO E ORNELAS**

TPCFD41 (1.5 week hours; 22.5 semester hours), TPCFD43ING (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCFN43ING (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

### 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem

---

A unidade curricular de Direito da União Europeia pretende dar a conhecer aos alunos a ordem jurídica da União Europeia (UE), do ponto de vista teórico e prático. No final do semestre, os alunos deverão demonstrar um profundo conhecimento do funcionamento da UE e do seu impacto sobre o sistema político, jurídico e económico dos Estados-Membros.

Em particular, os alunos deverão ser capazes de: (1) descrever a evolução histórica da UE, (2) identificar, descrever e relacionar as suas instituições, (3) identificar as fontes do Direito da UE, (4) compreender os princípios que disciplinam as relações entre a ordem jurídica europeia e as ordens jurídicas nacionais; (5) compreender o funcionamento do mercado interno e da política da concorrência; (6) identificar os principais meios processuais europeus.

#### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

The European Union (EU) Law module aims to provide the students with a thorough knowledge about the EU legal order, both theoretically and practically. At the end of the semester, the students are supposed to know the EU legal order and its impact on the political, legal and economic systems of the Member-states.

In particular, the students are to be able to describe and critically comment: (1) the historical development of the EU; (2) its institutions; (3) its norms and the respective hierarchy; (4) the main legal principles about the relation between EU law and national law; (5) the single market and the competition law; (6) the EU judicial proceedings.

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

---

1. A evolução histórica da União Europeia;
2. O Direito Institucional;
3. Os procedimentos decisórios;
4. As fontes do Direito da UE;
5. A relação entre o as ordens jurídicas nacionais e a ordem jurídica europeia;
  1. O princípio do efeito direto;
  2. O princípio do primado;
6. O Direito Processual da UE.
7. O mercado interno;
8. A política da concorrência.

### 5.2. *Syllabus*

---

1. The development of European integration;
2. The institutions;
3. The decision-making;
4. The legal instruments and its hierarchy;
5. The relation between EU law and national law;
  1. Direct effect;
  2. Supremacy;
6. The judicial proceedings;
7. The single market;
8. The competition law.

### 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

The EU Law module manages to provide the students with a global overview of the EU, as its contents cover, though in a necessarily concise way, all the main aspects of the EU functioning.

Furthermore, it manages to get the students familiarized with the practical implication of EU law on their lives, as its contents constantly highlight the relations between EU Law, the Member-states and the European citizens and enterprises. By this way, the students are to progressively abandon the outdated, but still frequent, idea that the EU law is a module of lesser importance for their education and career.

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

O método de ensino é teórico-prático.

Aos alunos são apresentados, de forma expositiva, os pontos fundamentais do programa. Os alunos são convidados a participar de forma crítica nas aulas, havendo inclusive espaço para debater os assuntos mais sensíveis e atuais. A sua participação tem uma ponderação de 10% sobre a nota final.

Concluído o estudo do Direito processual da UE, os alunos serão avaliados através de um teste escrito, com uma ponderação de 50%.

Será, ainda, distribuído pelos alunos, organizados em grupos, um conjunto de temas que deverão desenvolver e apresentar perante toda a turma. O trabalho de grupo terá uma ponderação de 40%.

Nos termos das normas de avaliação em vigor, os alunos podem optar por serem avaliados segundo o regime de avaliação final, sendo nesse caso submetidos a um exame final escrito.

### 7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

---

The teaching method is both theoretical and practical.

The main topics of the programme are explained by the teacher during the classes. The students are encouraged to participate and engage in critical debates over important issues of EU Law (participation worth 10% on the final grade).

After the study of EU judicial proceedings, the students will undergo a written test (worth 50%).

The students will also have to form groups, choose one of the topics provided by the teacher, and present during a class a research work about the same topic (worth 40%).

Under current assessment rules, students may choose to be assessed under the final assessment method, which consists in a final written test.

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

### 8.1. Demonstração da coerência das metodologias

---

A participação ativa dos estudantes nas aulas, assim como os trabalhos de investigação em grupos, vão incentivar o interesse dos estudantes pelo Direito da União Europeia. Além disso, vão permitir aprofundar tópicos específicos que sejam do seu interesse.

A avaliação por teste escrito vai garantir que os estudantes dominem os principais temas da unidade curricular. Como o teste é composto por uma parte teórica e um caso prático, os estudantes serão avaliados tanto no conhecimento da UE quanto na compreensão das suas dinâmicas na vida diária.

### 8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

The students participation, as well as the research work, will help them get more interested in EU law and deepen their knowledge about specific topics they consider particularly relevant.

The written assessment will assure the students know the general concepts of EU law and their practical implications as well, as it is composed of theoretical questions and the resolution of a case law.

## 9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

### Principal

MACHADO, Jónatas E. M., *Direito da União Europeia* (4.ª ed.), Gestlegal, 2022;

Tratados da União Europeia (3.ª ed.), Porto Editora, 2021;

GORJÃO-HENRIQUES, Miguel, *Direito da União* (9.ª ed.), Almedina, 2023 (reimpressão).

### Acessória

MARTINS, Margarida Salema D'Oliveira, *A União Europeia: O Direito e a Atividade*, Quid Juris, 2018;

CRAIG, Paul & BÚRCA, Gáinne De, *EU Law: Text, Cases and Materials* (8.th ed.), Oxford University Press, 2024;

PROENÇA, Carlos Carranho, *Tutela Jurisdicional Efetiva no Direito da União Europeia*, Petrony, 2017;

QUADROS, Fausto de, *Direito da União Europeia* (3.ª ed.), Almedina, 2023 (reimpressão);