

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Contabilidade de Gestão

Curso(s):

Contabilidade e Administração (P.L.)

Contabilidade e Administração

1.1.2. Designation

Management Accounting

Course(s):

Degree in Accounting and Administration

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. Scientific area's acronym

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0022:30
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0090:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0022:30
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0090:00		

1.6. ECTS

6

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Obrigatória

1.7.2. Comments

Mandatory

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

IRYNA BEROVA ALVES

TPCFD51 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCFD52 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

IRYNA BEROVA ALVES

TPCFD51 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCFD52 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

RITA ISABEL ALMEIDA SILVA

TPCFN51 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

RITA ISABEL ALMEIDA SILVA

TPCFN51 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Desenvolver competências ao nível da Contabilidade de Gestão, enquanto instrumento teórico e simultaneamente prático para o processo de tomada de decisão dos gestores.

Proporcionar conhecimentos acerca das funções de gestão empresarial e das ferramentas e técnicas utilizadas no âmbito do Planeamento e Controlo de Gestão.

Desenvolver competências no domínio da avaliação da performance empresarial numa ótica de criação de valor económico.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

Develop skills in Management Accounting, as a theoretical and simultaneously practical tool for the decision-making process of managers.

Provide knowledge about the business management functions and the tools and techniques used in Management Planning and Control.

Develop skills in the field of business performance evaluation from the perspective of economic value creation.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Introdução à Contabilidade de Gestão

1.1. Âmbito e objetivos da contabilidade de gestão

2. O Orçamento

2.1. O processo orçamental

2.2. Tipologia de orçamentos

2.3. Orçamento de vendas

2.4. Orçamento de produção

2.5. Orçamento dos departamentos não industriais

2.6. Orçamento de tesouraria

2.7. Orçamento financeiro

2.8. Sínteses orçamentais

3. O Sistema de Custos Padrões

3.1. Conceito, classes e cálculo do custo padrão

3.2 . Custo padrão de matérias-primas

3.3. Custo padrão de mão-de-obra direta

3.4. Padrões dos custos indiretos de produção e de transformação

4. Os desvios, a investigação das suas causas e medidas corretivas

4.1. Tipos de desvios

4.2. Análise e interpretação dos desvios de custos padrões

4.2.1. Desvios de materiais

4.2.3. Desvios de mão-de-obra

4.2.3. Desvios de custos indiretos

4.3. Contabilização dos desvios: métodos AISO e SISO

5. Contabilidade de gestão estratégica

5.1. Métodos de fixação de preços de venda

5.1.1. *Cost Plus*

5.1.2. *Target cost* ou custo alvo

5.1.2.1. Conceito e método de cálculo

5.1.2.2. Técnicas de redução do custo atual para níveis do custo alvo

5.1.2.2.1. *Tear Down Analysis*

5.1.2.2.2. Engenharia de Valor

5.1.2.2.3. Reengenharia

6 . Desenvolvimentos em contabilidade de gestão

6.1. Modelos alternativos de gestão de existências

6.1.1. *TQM*

6.1.2. *Just in Time*

6.1.3. *Economic Order Quantities*

6.2. Instrumentos de avaliação de desempenho

6.2.1. Indicadores tradicionais

6.2.2. Novas métricas de criação de valor

6.2.2.1. O EVA - *Economic Value Added*

6.2.2.2. O CFROI - *Cash Flow Return on Investment*

6.2.2.3. O CVA - *Cash Value Added*

7. O Benchmarking

7.1. Conceito e evolução

7.2. Princípios do *benchmarking* sistemático

7.3. Tipos de *benchmarking*

7.4. Processo de *benchmarking*

7.5. Metodologia de implementação do processo de *benchmarking*

7.6. Vantagens e desvantagens

5.2. *Syllabus*

1. Introduction to Management Accounting.

1. Scope and objectives of management accounting
2. **The Budget**
3. The budget process.
4. Budget typology
5. Sales budget
6. Production budget
7. Budget of non-industrial departments
8. Treasury Budget
9. Financial budget
10. Budget summaries

1. The Standard Costs System

1. Concept, classes and standard cost calculation
2. Standard Cost of Raw Materials
3. Standard Cost of Direct Labor
4. Patterns of indirect production and processing costs

1. Variances, investigation of their causes and corrective measures

1. Variance Types
2. Analysis and interpretation of standard cost variances
 1. Material variances
 2. Labor variances
 3. Indirect cost variances
3. Costs and planning levels.
4. Accounting for variances: AISO and SISO methods

1. Strategic Management Accounting

1. Sales pricing methods
 1. Cost Plus
 2. Target cost
 1. Concept and method of calculation
 2. Current Cost Reduction Techniques for Target Cost Levels
 1. Tear Down Analysis
 2. Value Engineering
 3. Reengineering

1. Developments in management accounting

1. Alternative Inventory Management Models
 1. TQM
 2. Just in Time
 3. Economic Order Quantities
2. Performance Evaluation Instruments
 1. Traditional indicators
 2. Value Creation Metrics
 1. EVA Economic Value Added
 2. CFROI Cash Flow Return on Investment
 3. CVA Cash Value Added

1. Benchmarking

1. Concept and evolution
2. Principles of Systematic Benchmarking
3. Benchmarking Types
4. Benchmarking Process
5. Benchmarking Process Implementation Methodology
6. Advantages and disadvantages

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The syllabus allows the achievement of the objectives formulated for the course:

- The study of budget management is developed with emphasis in the annual budget elaboration and the articulation between the different programs and budgets and the analysis and decomposition of variations.
- The business functions of Planning and Control are contextualized as management information systems, focusing on the decision making process and managers' information needs.
- Strategic Management Accounting instruments are also developed: sales price formation policies, total quality management (TQM), just in time (JIT), performance evaluation based on economic value creation metrics and benchmarking.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologias de ensino:

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência;
2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos;
3. Ativas, com realização de casos práticos individuais;
4. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno.

Regime de avaliação:

- 1) Avaliação contínua: 1º teste escrito Individual (45%); 2º teste escrito individual (50%) e participação na aula (5%). Não poderá ser obtida classificação inferior a 7 (sete) valores em cada um dos teste escritos individuais. Notas superiores a 17 valores poderão ser objeto de avaliação por uma prova oral mediante um júri.
- 2) Exame final: a avaliação pode ser realizada através de uma única prova escrita com ponderação de 100%, considerando-se, para efeitos de aprovação, a nota mínima de 10 valores (escala: 0-20 valores).

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

Teaching Methodologies:

1. Expository, to present reference theoretical frameworks;
2. Participatory, with the analysis and resolution of practical exercises;
3. Active, with individual practical cases;
4. Self-study, related with the students' autonomous work.

Evaluation scheme:

1. Continuous assessment: 1st individual written test (45%); 2nd individual written test (50%) and classroom participation (5%). Each of the individual written tests is subject to minimum score of 7. Scores higher than 17 may be evaluated by an oral exam by a jury.
2. Final exam: evaluation can be done through a single written exam with a weight of 100% and a minimum passing score of 10 points (scale: 0-20 points).

8. **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular**

8.1. **Demonstração da coerência das metodologias**

As metodologias de ensino são coerentes com os objetivos da unidade curricular uma vez que a exposição teórica, aliada à resolução de exercícios práticos, permitirá aos alunos adquirir um conjunto de conhecimentos e competências à medida que se vão abordando os conteúdos programáticos, propiciando o conhecimento dos instrumentos e técnicas utilizadas no âmbito da Contabilidade de Gestão.

8.2. ***Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes***

Teaching methodologies are consistent with the objectives of the course since the theoretical exposition together with practical exercises resolution, will endow students with a set of knowledge and skills as they go through, providing knowledge about the instruments and techniques used in the context of Management Accounting.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

1. BOGAN, C. E., & ENGLISH, M. J. (1997). *BENCHMARKING, APLICAÇÕES PRÁTICAS E MELHORIA CONTÍNUA*. Makron Books.
2. DRURY, C. & TAYLES, M. (2020). *MANAGEMENT AND COST ACCOUNTING*, 11th Edition. Cengage Learning.
3. FERREIRA, D.; CALDEIRA, C.; ASSEICEIRO, J.; VIEIRA, J. e VICENTE, C. (2019). *CONTABILIDADE DE GESTÃO. Estratégia de Custos e de Resultados, volume 1 - 2ª edição*, Rei dos Livros, Lisboa
4. FERREIRA, D.; CALDEIRA, C.; ASSEICEIRO, J.; VIEIRA, J. e VICENTE, C. (2019). *CONTABILIDADE DE GESTÃO. Estratégia de Custos e de Resultados, volume 2 - 2ª edição*, Rei dos Livros, Lisboa
5. FERREIRA, D.; CALDEIRA, C.; ASSEICEIRO, J.; VIEIRA, J. e VICENTE, C. (2016). *CONTABILIDADE DE GESTÃO. Estratégia de Custos e de Resultados: casos práticos. Volume I, 1ª edição*, Rei dos Livros, Lisboa
6. FERREIRA, D.; CALDEIRA, C.; ASSEICEIRO, J.; VIEIRA, J. e VICENTE, C. (2016). *CONTABILIDADE DE GESTÃO. Estratégia de Custos e de Resultados: casos práticos. Volume II, 1ª edição*, Rei dos Livros, Lisboa
7. HORNGREN, C. T., FOSTER, G. e DATAR, S. M. (2006). *COST ACCOUNTING, A Managerial Emphasis*, 12th. edition, Ed. Prentice-Hall International, USA: New Jersey
8. NEVES, J. C. (2004). *ANÁLISE FINANCEIRA, Avaliação do Desempenho Baseada no Valor*, 4th Editions, Texto Editora: Lisboa