

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Economia Internacional

Curso(s):

Contabilidade e Administração (P.L.)

Contabilidade e Administração

#### 1.1.2. *Designation*

---

International Economics

Course(s):

Degree in Accounting and Administration

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

FE

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

FE

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0108:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 0108:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0020:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0065:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0020:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0065:00		

**1.6. ECTS**

4

**1.7. Observações**

**1.7.1. Observações**

N.A.

**1.7.2. Comments**

N.A.

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**PAULO CADETE OLIVEIRA NETO**

TPCCD31 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**PAULO CADETE OLIVEIRA NETO**

TPCCD31 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

**FREDERICO GONÇALO DA SILVA LEAL**

TPCCN31 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPCCN32 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

**MICHELLE LINS DE MORAES**

TPCCD31 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais), TPCCD32 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

**FREDERICO GONÇALO DA SILVA LEAL**

TPCCN31 (3 week hours; 45 semester hours), TPCCN32 (3 week hours; 45 semester hours)

**MICHELLE LINS DE MORAES**

TPCCD31 (1.5 week hours; 22.5 semester hours), TPCCD32 (3 week hours; 45 semester hours)

### 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem

---

A unidade curricular pretende apresentar e discutir os mais importantes conceitos, princípios, mecanismos, práticas, políticas e estruturas organizativas que modelam o funcionamento da economia global. Mais especificamente, procurará:

1. Sensibilizar os alunos para a necessidade de recolha e seleção de informação estatística e sua interpretação e também para a importância da documentação usada no comércio internacional.
2. Clarificar o conceito de globalização e a forma como é usado para caracterizar a atividade económica atual, produção e comércio.
3. Explicitar as assimetrias do desenvolvimento humano e analisar as medidas para as combater e compreender outros temas económicos da atualidade, tais como a evolução científica e técnica, a competitividade e o desenvolvimento.
4. Proporcionar o corpo teórico e instrumental que permita entender as razões que fundamentam a existência do comércio internacional, o protecionismo, os movimentos de integração económica e outras tendências atuais.

#### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

This subject aims to present and discuss the most important concepts, principles, mechanisms, practices, policies and organizational structures that shape the functioning of the global economy. More specifically, it will try:

1. To sensitise students to the need to collect, select and interpret statistical information and also for the importance of the documentation used in international trade.
2. To clarify the concept of globalization and the way it is used to characterize the current economic activity, production and trade.
3. To explain the asymmetries in terms of human development and analyze some measures to mitigate these asymmetries and understand other contemporary issues like technical evolution, competitiveness and development.
4. To provide theoretical and instrumental tools that allows understanding the reasons that explain the existence of international trade, the protectionism, the economic integration and other current trends.

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

---

1. - A Economia Global
2. - O desenvolvimento económico e humano
3. - Teorias do comércio internacional: o modelo clássico e seus desenvolvimentos
4. - Operações de importação e exportação
5. - Política comercial e restrições ao comércio
6. - Interdependência e experiências internacionais de integração
7. - Instituições financeiras internacionais e seus objectivos
8. - Relatório de país

### 5.2. *Syllabus*

---

1. - The Global Economy
2. - The Human Development
3. - Theories of International Trade
4. - Import and Export Operations
5. - Commercial Policy
6. - Interdependence and Some Experiences of Economic Integration
7. - International Organizations
8. - Country Report

### 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

It is intended that the student, at the end of the semester, has strengthened its capabilities in four key areas:

1. In knowledge and understanding the fundamental economic problems faced by a society in a global world.
2. In the cognitive domain by developing analytical capacities in oral exhibitions and increasing the use of instruments of graphic nature and / or mathematical language, applying theoretical knowledge to current issues, using data researched and interpreting it adequately and enabling the assessment of the economic situation.
3. In terms of practical skills or professional can apply economic theory to practical issues of the real world, in the development of critical thinking in economic subjects, in the interpretation of new situations in the light of economic principles and in the communication of concepts and economic analysis in the workplace.
4. On key competences namely in communication needs, of mathematical nature and of instrumental nature.

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

A metodologia de trabalho desta UC inclui a exposição dos conteúdos pelo docente, o estudo individual pelos estudantes, a realização de fichas formativas e um trabalho individual sobre um país. Existem duas modalidades de avaliação:

1- Avaliação contínua, que se aplica automaticamente a todos os alunos. A classificação final resulta da média das notas obtidas nas várias componentes, com as respectivas ponderações:

- A) Teste individual presencial (60%);
- B) Relatório de País a submeter no Moodle (30%);
- C) Participação nas aulas e outros elementos de avaliação (trabalhos individuais/grupo, exercícios) (10%).

Na avaliação contínua é exigido um mínimo de frequência e participação em 70% das aulas lecionadas.

2. - Exame final (a 100%) sobre toda a matéria lecionada. Aplica-se a todos os alunos que a preferam ou que tenham desistido da anterior ou que não tenham comparecido no teste da avaliação contínua ou, ainda, que tenham obtido nota Seis (6) ou inferior no teste.

### 7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

---

The methodology of this course includes the exposition of the contents by the teacher, the individual study by the students, practical exercises and individual report on a country. There are two types of assessment:

1- Continuous Assessment, by default.

The final mark is an average of the marks achieved in the various components:

- A) Individual test in class (60%);
- B) Country Report uploaded to the Moodle course (30%);
- C) Class participation and other assessment elements (individual / group assignments, exercises) (10%).

In continuous assessment, a minimum of attendance and participation in 70% of the scheduled classes is required.

2. Final Exam (corresponding to 100% assessment) about the whole syllabus. It fits those students that prefer this alternative or those that gave up continuous assessment or that have missed the test, or that have a mark of Six (6) or lower in the test.

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

### 8.1. Demonstração da coerência das metodologias

---

As aulas seguirão as metodologias de ensino adequadas aos objetivos definidos para esta UC. Será seguida uma metodologia de elevado pendor prático, onde os alunos aprenderão sempre que possível através da realização de exercícios práticos, não deixando de ser fornecidos os respetivos conteúdos teóricos. As aulas teórico-práticas, além de proporcionarem os conhecimentos científicos e técnicos previstos nos objetivos inerentes a cada um dos temas do programa, visam igualmente proporcionar uma abordagem integrada, nunca perdendo o relacionamento com outras matérias do programa ou mesmo assuntos tratados noutras UCs. Os alunos são estimulados a trabalhar em grupo na resolução dos casos práticos que lhe são propostos com o objectivo de levar os alunos com maiores dificuldades a progredir mais rapidamente na aprendizagem pelo enquadramento proporcionado por aqueles que se encontram num nível de conhecimento superior. A realização do trabalho prático individual estimulará a autonomia no que respeita à pesquisa de dados e obrigará os alunos a rever conceitos e práticas já faladas.

### 8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

Classes will follow teaching methodologies in order to satisfy the respective learning outcomes. The focus will be a practical methodology through the resolution of several practical exercises in order to apply the theoretical contents. The idea is to establish some relations between the different topics of Syllabus and some connections with other Subjects. Students are encouraged to relate the main topics with the current economic and social problems in the global economy. Students are also encouraged to work in teams in order to maximize the cooperation between themselves. The realization of Country Report will allow to stimulate the autonomy by Students.

## 9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

Carvalho, Teresa e Neves, António Monteiro (2014), Trade Finance, Instrumentos financeiros de comércio internacional, Novo Banco, Lisboa.

Guillochon, Bernard (1998), Economia Internacional, Planeta Editora, 2ª ed., Lisboa.

Husted, Steven e Melvin, Michael (2013), International Economics, Pearson International Edition, Addison-Wesley, 9th Edition, Boston, USA.

International Chamber of Commerce (2011), Regras oficiais da CCI para a utilização dos termos de comércio nacional e Internacional: Incoterms 2010, Câmara de Comércio Internacional, Lisboa.

International Chamber of Commerce (2019), Regras da ICC para a utilização dos termos de comércio nacional e Internacional: Incoterms 2020, Câmara de Comércio Internacional, Lisboa.

Krugman, P. and Obstfeld, M. (2006), *International Economics: Theory and Policy*, 7<sup>th</sup> Edition, Pearson International Edition, Addison-Wesley, Boston, USA.

Martins, Jorge P. e Neto, Paulo C. (2017), Economia Internacional: Guia de Estudo, Sinapis Editores, 3ª ed., Lisboa.

Martins, Jorge P. e Martins, F. Hélder (2015), Dicionário de Economia e Negócios Internacionais, Edições Sílabo, Lisboa.

Rainelli, Michel (1998), *A Organização Mundial do Comércio*, Terramar, 1ª ed. Portuguesa, Lisboa.