

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Macroeconomia

Curso(s):

Contabilidade e Administração

Contabilidade e Administração (P.L.)

1.1.2. Designation

Macroeconomics

Course(s):

Degree in Accounting and Administration

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

FE

1.2.2. Scientific area's acronym

FE

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0030:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0097:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0030:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0097:30		

1.6. ECTS

6

1.7. Observações

1.7.1. Observações

UC obrigatória.

1.7.2. Comments

n.a.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ORLANDO MANUEL DA COSTA GOMES

TPCCD11 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCCD12 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ORLANDO MANUEL DA COSTA GOMES

TPCCD11 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCCD12 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

FERNANDO MANUEL MONTEIRO MARTINS

TPCCN11 (1.5 horas semanais; 24 horas semestrais), TPCCN12 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

GRACIETE ROSA CALADO AFONSO MATIAS FRANCO

TPCCN11 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPCCN14 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

JOÃO PAULO CERDEIRA BENTO

TPCCD13 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCCD14 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

MICHELLE LINS DE MORAES

TPCCN13 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

FERNANDO MANUEL MONTEIRO MARTINS

TPCCN11 (1.5 week hours; 24 semester hours), TPCCN12 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

GRACIETE ROSA CALADO AFONSO MATIAS FRANCO

TPCCN11 (3 week hours; 45 semester hours), TPCCN14 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

JOÃO PAULO CERDEIRA BENTO

TPCCD13 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCCD14 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

MICHELLE LINS DE MORAES

TPCCN13 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Pretende-se que o estudante, no final do semestre, seja capaz de ?

- Identificar o objeto de estudo da macroeconomia, nomeadamente perceber quais são as variáveis macroeconómicas fundamentais e o modo como elas se relacionam entre si, em diferentes contextos.
- Entender os fatores e a dinâmica que possibilitam às economias crescer sustentadamente numa perspetiva de longo prazo.
- Compreender o funcionamento dos mercados macroeconómicos, nomeadamente aqueles que permitem caraterizar o lado da procura da economia (mercado real e mercado monetário), e também o lado da oferta (mercado de trabalho).
- Perceber como funciona a política económica e o modo como esta pode ter diferentes efeitos em função de diferentes contextos de curto prazo.
- Entender que o estudo da macroeconomia abarca também temas como a desigualdade de rendimento, as cadeias internacionais de valor, e o impacto das alterações climáticas sobre as decisões dos agentes económicos.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

The goal of the curricular unit is to prepare the student to be able to:

- Identify the object of study of macroeconomics, namely understand which are the fundamental macroeconomic variables and the way in which they interconnect, in different contexts.
- Understand the factors and the dynamics that allow for the economies to sustainably grow in a long-term perspective.
- Understand how macroeconomic markets work, namely those that allow for the characterization of the demand side of the economy (real and monetary markets), and also the supply side (labor market).
- Perceive how economic policy works and the way in which it can have different effects in presence of different short-run settings.
- Recognize that the study of macroeconomics also encloses themes as income inequality, international value chains, and the impact of climate change over the decisions of the economic agents.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Conceitos e variáveis. O lado da oferta.
2. Mercado de trabalho: políticas e instituições.
3. Procura agregada e o modelo do multiplicador.
4. Inflação e desemprego.
5. Políticas orçamental e monetária.
6. Moeda e sistema financeiro.
7. Políticas macroeconómicas na economia global.
8. Economia dinâmica: finanças e ambiente.
9. Crescimento global e desigualdade.
10. Destruição criativa e o futuro do trabalho.

5.2. *Syllabus*

1. Concepts and variables. The supply side.
2. Labor market: policies and institutions.
3. Aggregate demand and the multiplier model.
4. Inflation and unemployment.
5. Fiscal and monetary policies.
6. Money and the monetary system.
7. Macroeconomic policies in the global economy.
8. Economic dynamics: finance and the environment.
9. Global growth and inequality.
10. Creative destruction and the future of work.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The displayed contents cover the main themes of macroeconomics, allowing for the fulfillment of the learning outcomes that were highlighted in item 4 of this form.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A unidade curricular é de natureza teórico-prática, consistindo na exposição da matéria e realização de exercícios, estimulando-se, sempre que possível e quando justificado, a participação ativa dos estudantes nas atividades em sala de aula.

À unidade curricular de macroeconomia aplica-se o regime de avaliação em vigor no ISCAL, nomeadamente a possibilidade de os estudantes frequentarem a modalidade de avaliação contínua, a qual é adequada à natureza teórico-prática desta unidade. Em avaliação contínua realizar-se-ão 2 momentos de avaliação individuais (2 testes escritos presenciais), com igual ponderação.

Os alunos que não pretendam ser avaliados por via de avaliação contínua, ou nesta não obtenham aproveitamento, poderão aceder às épocas de exame, de acordo com o estabelecido nas normas de avaliação de conhecimentos.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

The curricular unit is of theoretical-practical nature, and it consists in the exposition of contents and implementation of exercises. Whenever justified, the active participation of students in classroom activities is stimulated.

To the curricular unit of macroeconomics, it applies the evaluation regime that is in place in ISCAL, namely the possibility of attending continuous evaluation, which is adequate given the theoretical-practical nature of this unit. In continuous evaluation two individual assessment moments (two classroom written tests) will take place, being these moments equally valued regarding the final grade.

The students that do not wish to be evaluated in continuous assessment, or those who have not been approved in such regime, may access the exam evaluation, according with the rules established in the evaluation norms.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

O regime de aulas teórico-práticas e a avaliação contínua por via de dois testes escritos são adequados, tendo em conta a natureza da unidade curricular e o seu lugar no alinhamento da estrutura do curso.

Os objetivos da unidade curricular estão associados, num primeiro momento, à compreensão do funcionamento da economia no curto prazo, estudando-se o lado da oferta (mercado de trabalho) e o modelo do multiplicador Keynesiano, que descreve o comportamento dos agentes (famílias e empresas) do lado da despesa. Estes são os conteúdos que serão alvo de avaliação no primeiro teste escrito.

Dos primeiros conteúdos resulta um conjunto de instrumentos analíticos e gráficos que são empregues posteriormente para avaliar o impacto da política económica e a relação entre emprego e inflação. Segue-se a análise do mercado monetário e do papel do banco central na condução da política monetária. Os capítulos finais concentram atenção na dimensão transnacional da política económica, no crescimento económico e na inovação, e nas consequências económicas das alterações climáticas. Todos estes temas são objeto de avaliação no segundo teste a realizar no final do semestre.

No âmbito geral, o conjunto de conteúdos lecionados oferece aos estudantes uma visão abrangente e pormenorizada sobre o modo como o sistema económico funciona.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The theoretical-practical nature of the classes, and the continuous evaluation via two written tests is adequate, given the type of curricular unit and its contents, as well as the place the unit occupies in the structure of the course.

The objectives of the curricular unit are associated, in a first moment, with the understanding of how the economy works in the short-term. For this, we study the supply side (labor market) and the Keynesian multiplier model, which describes the behavior of the agents (households and firms) in the expenditure side. These are the contents that will be subject to evaluation in the first written test.

From the first set of contents, it emerges a series of graphical and analytical instruments, which will be employed later to evaluate the impact of economic policy and the relation between employment and inflation. Then, it follows the analysis of the money market and of the role of the central bank in conducting monetary policy. The final chapters concentrate attention on the transnational dimension of the economic policy, on economic growth and innovation, and on the economic consequences of climate change. All of these topics are subject to evaluation in the second written test in the end of the semester.

In general, the lectured contents offer to the students an overarching and detailed view about how the economic system works.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia principal / main bibliography

- The CORE (Curriculum Open-access Resources in Economics) team (2024). *The Economy 2.0 : Economics for a Changing World - Macroeconomics* , disponível em / available at <https://core-econ.org/the-economy/macroeconomics>

Bibliografia complementar / other bibliography

Alguns manuais de macroeconomia, nacionais e internacionais / some textbooks in macroeconomics, national and international,

- Challe, E. (2019). *Macroeconomic Fluctuations and Policies* . Cambridge, MA: MIT Press.
- Colander, D. (2020). *Macroeconomics* , 11ª edição, New York, NY: McGraw-Hill.
- Gomes, O. e L. Oliveira (2020). *O Essencial da Teoria Económica ? Macroeconomia* , 2ª edição, Lisboa: Edições Sílabo.
- Jones, C.I. (2020). *Macroeconomics* , 5ª edição, New York, NY: WW Norton & Company, Inc.
- Krugman, P. e R. Wells (2021). *Macroeconomics* , 6ª edição, New York, NY: MacMillan Learning.
- Mankiw, N.G. (2020). *Principles of Macroeconomics*, 9ª edição, Andover, Hampshire, UK: Cengage Learning.
- Mendonça, A.; V. Magriço; S. Vale, A. Abreu; e V. Cunha (2021). *Lições de Macroeconomia ? uma Introdução* , Lisboa: Edições Sílabo.
- Santos, J.; M. St. Aubyn; J. Braga; e A. Pina (2016). *Macroeconomia* , 4ª edição, Lisboa: Escolar Editora.
- Sequeira, T.N.; M.S. Santos; e P.C. Neves (2018). *Macroeconomia ? Exercícios* , Lisboa: Edições Sílabo.
- Sotomayor, A.M. (2018). *Princípios de Macroeconomia* , Lisboa: Rei dos Livros.
- Woodford, M.; S. Schmitt-Grohé; e M. Uribe (2022). *International Macroeconomics ? a Modern Approach* . Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Wyplosz, C. e M. Burda (2022). *Macroeconomics* , 8ª edição, Oxford: Oxford University Press.