

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Introdução ao Direito e à Ordem Jurídica da União Europeia

Curso(s):

Contabilidade e Administração (P.L.)

Contabilidade e Administração

#### 1.1.2. Designation

---

Introduction to Law and Community Legal Order

Course(s):

Degree in Accounting and Administration

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

D

#### 1.2.2. Scientific area's acronym

---

D

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. Duration

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0162:00

#### 1.4.2. Working hours

---

Working hours: 0162:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0043:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0015:30	(OT) Orientação Tutorial:	0026:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0084:30		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0043:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0015:30	(OT) Tutorial Guidance:	0026:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0084:30		

**1.6. ECTS**

6

**1.7. Observações**

**1.7.1. Observações**

N/A

**1.7.2. Comments**

N/A

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**ELIONORA NAZARÉ CARDOSO PINTO SANTOS**

TPCCD13 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCCD14 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**ELIONORA NAZARÉ CARDOSO PINTO SANTOS**

TPCCD13 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCCD14 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

**ANA MARIA DOS SANTOS BATISTA ROBALO**

TPCCN11 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

**DAVIDE ARGIOLAS**

TPCCD12 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

**HELENA TELINO NEVES**

TPCCN13 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

**JORGE TIAGO VEIGA QUARESMA VIANA BARRA**

TPCCD11 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

**LÚCIO MIGUEL TEIXEIRA CORREIA**

TPCCN12 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

**MARIA ANTÓNIA PRAZERES PEREIRA**

TPCCN14 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

**ANA MARIA DOS SANTOS BATISTA ROBALO**

TPCCN11 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

**DAVIDE ARGIOLAS**

TPCCD12 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

**HELENA TELINO NEVES**

TPCCN13 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

**JORGE TIAGO VEIGA QUARESMA VIANA BARRA**

TPCCD11 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

**LÚCIO MIGUEL TEIXEIRA CORREIA**

TPCCN12 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

**MARIA ANTÓNIA PRAZERES PEREIRA**

TPCCN14 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

### 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem

---

A unidade curricular de Introdução ao Direito e à Ordem Jurídica da União Europeia tem por objetivo fornecer os conhecimentos essenciais à compreensão do Direito como realidade social e estrutura normativa. Proporcionar um conhecimento da tutela dos direitos com enfoque na tutela judiciária e num cabal esclarecimento sobre a função jurisdicional e a categoria dos tribunais na ordem jurídica interna, sem esquecer os principais tribunais internacionais. Saber, distinguir a interpretação da integração da lei e compreender os diferentes elementos diferenciadores.

A presença do Direito da União Europeia nas relações jurídicas entre agentes privados e entre estes e as autoridades públicas, justifica a necessidade de conhecer o essencial deste direito, com especial incidência nas instituições, atos normativos e princípios fundamentais.

#### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

The CU of Introduction to Law and the Legal Order of the European Union aims to provide the essential knowledge to understand Law as a social reality and normative structure. Provide knowledge of the protection of rights with a focus on judicial protection and a thorough explanation of the jurisdictional function and the category of courts in the domestic legal order, without forgetting the main international courts. Know, distinguish the interpretation of the integration of the law and understand the different differentiating elements. The presence of European Union law in legal relations between private agents and between them and public authorities, justifies the need to know the essentials of this right, with a special focus on institutions, normative acts and fundamental principles.

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

---

#### I - A IDEIA GERAL DO DIREITO

1. Noção de direito
2. O Homem como ser social.
3. A ordem social.
4. As normas sociais.
5. A universalidade do direito e a linguagem do direito
6. Noção jurídica de Direito

#### II - O ESTADO

1. Noção, elementos e fins.
2. Função: legislativa, executiva, judicial e política.

#### III - A NORMA JURIDICA

1. Noção de norma jurídica.
2. Características da norma jurídica.
3. Classificação das normas jurídicas.

#### IV - A RELAÇÃO JURIDICA

1. Noção de relação jurídica;
2. Elementos da relação jurídica.

#### V - A TUTELA DOS DIREITOS

1. A Ordem jurídica interna
2. A tutela privada - Autotutela
3. A tutela pública - Heterotutela
4. Tutela Judiciária
5. Os tribunais Internacionais

#### VI - A DIVISÃO DO DIREITO

1. O agrupamento das normas jurídicas

#### 2. Ramos de direito público

#### 3. Ramos de direito privado

#### 4. Outros ramos de Direito

#### VII - FONTES DO DIREITO

#### 1. Conceito e classificação.

#### 2. Fontes do Direito Português

#### 3. Fontes do Direito da União Europeia

#### VIII - A INTERPRETAÇÃO E INTEGRAÇÃO DAS LEIS

#### 1. Noção de interpretação: os n.ºs 1 e 3 do artigo 9.º do Código Civil.

#### 2. Formas de interpretação.

#### 3. Tipos de Interpretação pelo Resultado

#### 4. Integração de Lacunas da Lei.

#### 5. Sucessão de leis no tempo.

#### PARTE B - INTRODUÇÃO À ORDEM JURÍDICA DA UNIÃO EUROPEIA

#### 1. Génese das comunidades europeias (contexto histórico em que surgem)

#### 2. Tratados que instituem a CECA, a CEEA e a CEE - seus objetivos

#### 3. A atual mapa de estados membros

#### 4. Princípios fundamentais de Direito da União Europeia

#### 5. As principais instituições da União Europeia

#### 6. As fontes do Direito da União Europeia

**5.2. Syllabus****I - THE GENERAL IDEA OF LAW**

1. Notion of right
2. Man as a social being.
3. The social order.
4. Social norms.
5. The universality of law 6. Legal notion of law

**II - THE STATE**

1. Notion, elements and ends.
2. Function: legislative, executive, III - THE LEGAL STANDARD

**1. Notion of legal norm.****2. Characteristics of the legal 3. Classification of legal IV - THE LEGAL RELATIONSHIP**

1. Notion of legal relationship;
2. Elements of the legal relationship.

**V - GUARDIANSHIP OF RIGHTS**

1. The domestic legal order
2. Private guardianship - Self-3. Public guardianship - Heterotutela
4. Judicial Guardianship
5. The International Courts

**VI - THE DIVISION OF LAW**

1. The grouping of legal norms
2. Fields of public law
3. Branches of private law
4. Other branches of law

**VII - SOURCES OF LAW**

1. Concept and classification.
2. Sources of Portuguese Law
3. Sources of European Union VIII - THE INTERPRETATION AND 1. Concept of interpretation: 2. Ways of interpretation.
3. Types of Interpretation 4. Integration of Gaps in the 5. Succession of laws in time.

**PART B - INTRODUCTION TO THE 1. Genesis of European Communities 2. Treaties establishing the 3. The current map of member 4. Fundamental principles of 5. The main institutions of 6. Sources of European****6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

The contents of the UC, presented in a macro way, are closely linked to its objective because it belongs.

**7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)****7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A metodologia de ensino será expositiva e interrogativa, com dinamismo de apresentação dos temas a leccionar aos alunos, coadjuvados com a leitura da lei e de jurisprudência apropriada.

A avaliação da uc será feita presencialmente.

Em sistema de avaliação contínua devem ser feitos dois testes escritos, com a ponderação de 40% cada um, e um trabalho de apresentação escrita ou oral - a definir pelo docente em sala - com a ponderação de 20%.

Para estarem em regime de avaliação contínua os alunos devem participar em 70% das aulas leccionadas.

Em qualquer um dos três elementos de avaliação contínua, o aluno deve obter a nota mínima de sete valores .

A avaliação final será efetuada através da realização de um exame escrito presencial, a efetuar na data prevista no calendário de exames e que valerá 100%.

## 7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

---

The teaching methodology will be expository The UC assessment will be carried out In a continuous assessment system, To be subject to continuous assessment, In any of the three continuous assessment The final assessment will be carried.

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

### 8.1. Demonstração da coerência das metodologias

---

A componente expositiva é essencial para poder ser realizado o enquadramento das matérias de estudo, nomeadamente, para poderem ser colocadas as questões para investigação.

A componente crítica permite levantar, por parte da docência, um conjunto de questões que venham a ser desenvolvidas e investigadas pelos próprios candidatos.

O facto de resolverem casos práticos, e a sua exposição oral, permite inculcar o necessário stress pedagógico que assegura a aquisição dos conhecimentos, competências e aptidões.

### 8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

The expository component is essential investigation.

The critical component makes it possible The fact that they solve practical

## 9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

### Principal

Castro Mendes, João - Introdução ao Estudo do Direito, 3.<sup>a</sup> ed., 2010

Quadros, Fausto de - Direito da União Europeia, Almedina, 2004

Rebello de Sousa, Marcelo - Introdução ao Estudo do Direito, Lex, 5<sup>a</sup> ed., 2000.

### Complementar

Almeida Costa, M. J. - Direito das Obrigações, Almedina, 12<sup>a</sup> ed., 2009

Carvalho Fernandes, Luís - Teoria Geral do Direito Civil, UCE, vol. I, 5<sup>a</sup> ed., 2009, vol. II, 4<sup>a</sup> ed., 2007

Duarte, Maria Luísa - Introdução ao Estudo do Direito- Sumários Desenvolvidos, Lisboa:AAF DL,2003

Freitas do Amaral, Diogo - Manual de Introdução ao Direito, Almedina, vol. I, 2004 Galvão Telles, Inocêncio & Introdução ao Estudo do Direito, Coimbra Editora, 2010

Gomes Canotilho, José Joaquim - Direito Constitucional e Teoria da Constituição, Almedina, 7<sup>a</sup>ed., 2010

Gorjão Henriques, Migue - Direito Comunitário, Almedina, 2001

Larenz, Karl - Metodologia da Ciência do Direito, Fundação Calouste Gulbenkian, 1978

Miranda, Jorge - Manual de Direito Constitucional, Coimbra Editora, 2004/2010

Mota Campos, João e João Luiz Mota de Campos - Manual de Direito Europeu, Coimbra Editora, 6.<sup>a</sup> edição, 2010

Pires de Lima e Antunes Varela - ódigo Civil Anotado, Coimbra Editora, vols I a VI Pitta e Cunha, Paulo & Direito Institucional da União Europeia, Almedina, 2004