

1. Caracterização da Unidade Curricular**1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

Contabilidade Financeira

Curso(s):

Contabilidade e Administração (P.L.)

Contabilidade e Administração

1.1.2. Designation

Financial Accounting

Course(s):

Degree in Accounting and Administration

1.2. Sigla da área científica em que se insere**1.2.1. Sigla da área científica**

CA

1.2.2. Scientific area's acronym

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular**1.3.1. Duração**

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho**1.4.1. Horas de trabalho**

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0010:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0001:30		
Horas Contacto:	0079:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0010:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0001:30		
Contact Hours:	0079:00		

1.6. ECTS

6

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Obrigatória

1.7.2. Comments

Mandatory

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

MARIA JULIETA AGUIAR NEVES DE AZEVEDO

TPCCD23 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCCD24 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCCD25 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCCN25 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

MARIA JULIETA AGUIAR NEVES DE AZEVEDO

TPCCD23 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCCD24 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCCD25 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCCN25 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

ANA CATARINA PAGARIM RIBEIRO KAIZELER

TPCCN23 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

CLARA MARGARIDA SIMÕES GARISO

TPCCN21 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

EDUARDO ROQUE DO ROSÁRIO REGO

TPCCN22 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

RUI MANUEL DELGADO DOMINGOS

TPCCN24 (4.5 horas semanais)

TÂNIA ALVES DE JESUS

TPCCD21 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCCD22 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

ANA CATARINA PAGARIM RIBEIRO KAIZELER

TPCCN23 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

CLARA MARGARIDA SIMÕES GARISO

TPCCN21 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

EDUARDO ROQUE DO ROSÁRIO REGO

TPCCN22 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

RUI MANUEL DELGADO DOMINGOS

TPCCN24 (4.5 week hours)

TÂNIA ALVES DE JESUS

TPCCD21 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCCD22 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Interpretar e reconhecer contabilisticamente um número significativo de factos/transações de complexidade crescente necessários à preparação, divulgação e análise da informação financeira relativa à posição financeira e ao desempenho de uma entidade.

Competências:

- O1 Compreender os ciclos completos da informação contabilística relacionados com os conteúdos abordados na unidade curricular;
- O2 Compreender a importância da organização contabilística;
- O3 Entender as ligações entre a contabilidade e a fiscalidade;
- O4 Compreender a importância do relato financeiro para a tomada de decisões

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

Accounting interpretation and recognition of a significant number of increasingly complex facts / transactions required for the preparation, disclosure and analysis of financial information relating to an entity's financial position and performance.

Skills:

- O1 Understand the complete cycles of accounting information related to the contents covered in the course;
- O2 Understand the importance of accounting organization;
- O3 Understand the links between accounting and taxation;
- O4 Understand the importance of financial reporting for decision making

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Inventários
2. Ativos fixos tangíveis
3. Ativos intangíveis
4. Subsídios
5. Aplicações financeiras
6. Capital Próprio
7. Financiamentos
8. Trabalhos de fim de exercício
9. Leitura e Interpretação das Demonstrações Financeiras: Balanço e Demonstração dos Resultados por Naturezas

5.2. *Syllabus*

1. Inventories.
2. Fixed Assets
3. Intangible Assets.
4. Grants.
5. Financial Assets.
6. Equity
7. Financial Debts
8. Year-end operations.
9. Reading and interpreting the financial statements: Balance Sheet and Income Statement.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

To understand the financial information full cycle a division of that cycle is made of operating, investments and financing cycles. The tax component is also developed. Pupils also learn to assemble and analyze the financial statements: Balance Sheet and Income Statement.

Objective 1 is achieved through the work developed in the syllabus from chapter1 to chapter 8.

Objectives 2 and 3 are achieved through the work developed in the syllabus from chapter1 to chapter 9.

Objective 4 is achieved through the work developed in the syllabus from chapter 9.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino é baseada em exposição de conteúdos, com recurso a materiais comuns publicados no Moodle, slides, elaboração de casos práticos em ambiente informático, seminários e em pesquisas efetuadas pelos alunos sobre temas propostos.

I. Avaliação contínua (parcial) terá as seguintes componentes:

Participação em sala (10%);

Testes intercalares presenciais (20% cada);

Exame final (50%).

A aprovação é resultante de uma nota igual ou superior a 10. É obrigatória a obtenção de uma classificação mínima de 7 valores na média dos dois testes intercalares e no exame.

II. Avaliação por exame

O incumprimento do referido anteriormente implica o abandono do processo de avaliação de conhecimentos através de avaliação contínua e remete o aluno para o processo de avaliação de conhecimentos por exame final com ponderação de 100%.

O aluno que obtiver uma classificação superior a 15 valores poderá ser sujeito a uma prova oral.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

Teaching methodology is based in explaining the subjects, with slides displayed in the e-learning platform, practical cases, seminars and research over proposed themes.

I. Continuous Evaluation (partial):

Continuous evaluation is composed by three parts:

Class participation (10%);

Two presential written tests (weighthing 20%, each one);

Final exam (weighthing 50%).

Global classification equal or above 10 is a pass. Mandatory minimum classification of 7, simple average at the two tests and at the final exam.

II. Final examination:

Exclusion or non-success in the continuous evaluation will lead to the final exam.

Final examination evaluation is a written test with a 100% weighting.

The student who obtains a mark of more than 15 values may be subject to an oral test.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

A interpretação e reconhecimento do ciclo completo da informação contabilística é proporcionada pela exposição de mais casos práticos de complexidade crescente e análise e interpretação de mais normas contabilísticas de relato financeiro.

Para melhor compreensão da importância da organização contabilística e a interligação da contabilidade e fiscalidade é proposto um caso prático relativo a um período económico em que os alunos poderão de resolver com recurso a softwares de contabilidade.

Para a tomada de decisões com recurso à informação contabilística, é fundamental a leitura e interpretação das demonstrações financeiras cuja construção foi apreendida).

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The interpretation and recognition of the accounting information cycle is supported by the explanation of practical cases of growing complexity and the analysis and interpretation of the financial reporting accounting standards Learning.

To better understand the importance of accounting organization and the interconnection of accounting and taxation, a case study is proposed concerning an economic period in which students will have to solve using accounting software.

For making decisions using accounting information, it is essential to read and interpret the financial statements whose construction was apprehended .

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Decreto Regulamentar nº25/2009 de 14 de Setembro (Depreciações e amortizações)

SNC - Sistema de Normalização Contabilística

DL 158/2009, de 13/ 7 - (Aprovação do SNC)

DL 159/2009, de 13/ 7 - (Alterações do CIRC em adaptação ao SNC)

DL 160/2009, de 13/ 7 - (Regime jurídico da CNC)

DL 98/2015, de 02/06 - (Transposição da Directiva 2013/34/EU, altera e republica o DL 158/2009, de 13/07)

Portaria nº 218/2015, DR 142, I Série de 2015/07/23 - Código de Contas

Portaria nº 220/2015, DR 143, I Série de 2015/07/24 - Modelos DF

Aviso 8254/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - Estrutura Conceptual

Aviso 8255/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - NCRF - Microentidades (ME)

Aviso 8256/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - NCRF - Regime Geral

Aviso 8257/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - NCRF- P E

Aviso 8258/2015 ç DR 146, II Série de 2015/07/29 - Normas Interpretativas

Aviso 8259/2015 ç DR 146, II Série de 2015/07/29 - NCRF -ESNL

Outra legislação

- Código do IVA (CIVA)
- Código das Sociedades Comerciais (CSC)
- Código do Imposto sobre o Rendimento de Pessoas Colectivas (CIRC)
- Código do Imposto sobre o Rendimento de Pessoas Singulares (CIRS)
- Decreto-Lei 44/1999, de 12 de Fevereiro (sistema de inventário permanente)
- Decreto-Lei 79/2003, de 23 de Abril (altera o DL nº 44/1999)
- Decreto-Lei 23.721, de 29-03-1934 «*Lei Uniforme sobre Letras e Livranças* »

Livros

- ALMEIDA, Rui, ALMEIDA, M^a do Céu, DIAS, Ana I., ALBUQUERQUE, Fábio, CARVALHO, Fernando, PINHEIRO, Pedro, (2021) " *SNC CASOS PRÁTICOS E EXERCÍCIOS RESOLVIDOS*" 4^a Edição, ATF Edições Técnicas, Lisboa.
- ALMEIDA, Rui, DIAS, Ana I., ALBUQUERQUE, Fábio, CARVALHO, Fernando, PINHEIRO, Pedro, (2010) " *SNC EXPLICADO*" 2^a Edição, ATF Edições Técnicas, Lisboa.
- GONÇALVES, Cristina; SANTOS, Dolores; RODRIGO, José; FERNANDES SANT`ANA, (2017), "Contabilidade Financeira Explicada" 2^a Edição , Vida Económica.

Complementar

- BORGES, António, RODRIGUES, Azevedo e RODRIGUES, Rogério, (2021) " *ELEMENTOS DE CONTABILIDADE GERAL* ", 27^a Edição, Áreas Editora, Lisboa.
- COSTA, Carlos Batista e ALVES, Gabriel Correia (2021), "Contabilidade Financeira", 10^a Edição, Rei dos Livros Editora, Lisboa.
- ELLIOT, Barry, ELLIOT, Jamie, (2011) " *FINANCIAL ACCOUNTING AND REPORTING* ", 15th Edition, Prentice Hall International, UK.
- SILVA, Eusébio Pires da, SILVA, José Luís Miguel da, JESUS, Tânia Alves de, SILVA, Ana Cristina Pires da, (2011) "SNC - CONTABILIDADE FINANCEIRA - CASOS PRÁTICOS - TOMO I (Contabilidade das empresas individuais) ", Rei dos Livros, Lisboa.
- SILVA, Eusébio Pires da e SILVA, Ana Cristina Pires da, (2010) " *SNC - CONTABILIDADE: Teoria e prática* ", Rei dos Livros, Lisboa.