

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Direito Fiscal

Curso(s):

Comércio e Negócios Internacionais (P.L.)

#### 1.1.2. *Designation*

---

Tax Law

Course(s):

Degree in International Business

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

DFF

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

DFF

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0108:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 0108:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

**1.6. ECTS**

4

**1.7. Observações**

**1.7.1. Observações**

Sem observações

**1.7.2. Comments**

No observations

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**FERNANDO AUGUSTO DA FONSECA PARSOTAM**

TPCNIN31 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPCNIN32 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**FERNANDO AUGUSTO DA FONSECA PARSOTAM**

TPCNIN31 (3 week hours; 45 semester hours), TPCNIN32 (3 week hours; 45 semester hours)

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

### 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem

---

Estudo, genérico, do sistema fiscal português. Analisando, em particular aos três impostos mais importantes. Dois sobre o rendimento: IRS e IRC e o imposto geral sobre o consumo: IVA. O estudo versará sobre as regras de tributação das sociedades sujeitas ao regime geral do IRC, e as obrigações de retenção na fonte que recaem sobre estas, relativamente aos rendimentos por si colocados à disposição enquadráveis no IRS, e ainda os conceitos gerais de IVA.

#### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

Generally study of the Portuguese Tax System. In particular the analysis of the three most relevant taxes. Direct taxation: corporate income tax (IRC), personal income tax (IRS) and indirect taxation, value added tax (IVA).

In this way, we'll be analyzing the corporate persons taxable by general regime, and their obligations, specially when these entities paying incomes subject to any personal income at source is required upon payment to deduct amounts corresponding to the application of the applicable rates for IRS.

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

---

#### Introdução

1. Sistema fiscal Português
2. Princípios constitucionais de direito fiscal
3. A relação jurídica tributária
4. Conceito de imposto
5. Momentos da obrigação de imposto.
6. Classificação dos impostos
7. Figuras afins do imposto
8. Organização da administração fiscal

#### Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Singulares

1. Estrutura e classificação do imposto
2. Incidência pessoal
3. Incidência real
4. Delimitação negativa incidência
5. Retenções na fonte
6. Rendimentos líquidos de cada categoria
7. Apuramento do imposto
8. Obrigações acessórias

#### Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Coletivas

1. Natureza e âmbito de aplicação do imposto
2. Incidência pessoal ou subjetiva
3. Incidência real ou objetiva
4. Do resultado contabilístico ao imposto a pagar
5. Rendimentos e gastos: contabilísticos e fiscais
6. Variações patrimoniais não refletidas no resultado líquido
7. Os subsídios
8. Obrigações acessórias

#### Impostos sobre o património e Consumo

1. Imposto Municipal sobre Imóveis
2. Imposto Municipal sobre as Transmissões Onerosas de Imóveis
3. Imposto de Selo
4. IVA

## 5.2. Syllabus

---

### I Introduction

1. Portuguese tax system
2. Concept of tax
3. Mandatory taxation instances. Accessory obligations
4. Active and passive assets
5. Taxation law constitutional principles
6. Classification of tax
7. Tax Constituents
8. Tax Administration: structure and functions

### II Personal Income Tax

1. Personal or subjective focus
2. Gross income of each income category
3. Negative boundary focus
4. Tax benefits of each income category
5. Tax withholding
6. Case resolution

### III Corporate Income Tax

1. Tax application nature and scope
2. Taxable Persons
3. Taxable Base
4. Net income
5. Positive and negative changes in net equity non reflected on the income
6. Tax incentives
7. Fiscal corrections (non deductible costs or non taxable proceeds)
8. Determination of Taxable Income
9. Tax payment
10. Case resolution and filling statements

### IV Value added tax

1. Nature and scope
2. General rules

## 6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

---

The program intends to focus on the essential aspects in terms of corporate and personal taxes and fiscal benefits. For that matter, it is essential to previously understand the fundamental principles of portuguese tax system, in particular concerning IRC (collective income tax) and IRS (personal income tax) The syllabus provides students with a theoretical framework for taxation, enabling them to solve specific problems related with those subjects

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

A unidade curricular tem uma natureza teórico-prática. Deste modo, a transmissão teórica dos conhecimentos será consolidada com a resolução de casos práticos.

A avaliação compreende a realização de 2 testes escritos, com cariz fundamentalmente prático, com a ponderação de 45% cada, e 10% a atribuir em função do processo de interação sistemática entre docente e discentes (participação na aula). Podendo ainda a avaliação ser realizada em exame final, escrito, com a ponderação total de 100%.

### 7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

---

The curricular unit has a theoretical-practical nature.

The evaluation comprises two written tests, each weightin 45% in the final grade, wich will have an eminently practical nature.

Special emphasis will be given to a systemic interaction process between teacher and students, available 10%

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

### 8.1. Demonstração da coerência das metodologias

---

Como mencionado, pretende-se que a unidade curricular funcione essencialmente num regime teórico-prático.

É convicção dos proponentes que devem ser transmitidos os referidos aspectos essenciais do nosso sistema fiscal quer numa perspectiva teórica quer prática.

A avaliação parcelar, variada e continuada que se pretende implementar, permitirá uma aferição de conhecimentos sólida e sustentada em pilares importantes de qualquer processo de avaliação. Os alunos poderão optar pela realização da unidade curricular através de exame final, em alternativa à avaliação contínua, mas esta última será a forma privilegiada de avaliação.

A exposição teórica conjugada com a componente prática possibilitará aos alunos adquirirem competências na resolução de problemas reais em matérias fiscais.

### 8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

As mentioned, the curricular unit will work essentially in a theoretical / practical regime. It will be made an effort to convey the referred essential aspects of our fiscal system, in a theoretical and in a practical perspectives.

The process of continuous and systematic evaluation to be implemented, will allow for a solid process of evaluation based on some of the most important foundations at this level . Students may undertake the course through continuous evaluation or final exam; the first method is privileged .

As stated, it is intended that the curricular unit works essentially in a theoretical-practical regime. It is the proponents conviction that the main aspects of our tax system ought to be passed on in the context of internationalization in both a theoretical and practical perspective.

**9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória**

---

Constituição da República Portuguesa  
Lei Geral Tributária  
Códigos do IRS, IRC, IVA e legislação avulsa  
Estatuto dos Benefícios Fiscais  
Decreto-Regulamentar n.º 25/2009, de 14 de Setembro  
CATARINO, João e GUIMARÃES, Vasco, Lições de Fiscalidade - Volume I - Princípios Gerais e Fiscalidade Interna, 6.ª ed., Coimbra, Almedina, 2018.  
CATARINO, João e GUIMARÃES, Vasco, Lições de Fiscalidade - Volume II, 1.ª ed., Coimbra, Almedina, 2015.  
MACHADO, Jónatas E. M. e COSTA, Paulo Nogueira, Manual de Direito Fiscal - Perspetiva Multinível, 2.ª ed., Coimbra, Almedina, 2018.  
MARREIROS, José M. M., Sistema Fiscal Português - Códigos Fiscais e outra Legislação Fundamental, 14.ª ed., Lisboa, Áreas Editora, 2018  
PEREIRA, Manuel H. de Freitas, Fiscalidade, 5.ª ed., Coimbra, Almedina, 2014.  
CARLOS, Américo F. Brás, Impostos ç Teoria Geral, 5.ª ed., Coimbra, Almedina, 2016.  
NABAIS, José Casalta, Direito Fiscal, 10.ª ed., Coimbra, Almedina, 2017.  
CARLOS, Brás / ABREU, Irene / DURÃO, João / PIMENTA, Emília, Guia dos Impostos em Portugal, Lisboa, Quid Juris, 2018.