

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Direito da União Europeia

Curso(s):

Comércio e Negócios Internacionais (P.L.)

#### 1.1.2. *Designation*

---

European Union Law

Course(s):

Degree in International Business

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

DC

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

DC

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0162:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 0162:00

**1.5. Total de horas de contacto****1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0067:30		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0067:30		

**1.6. ECTS**

---

6

**1.7. Observações****1.7.1. Observações**

---

Unidade Curricular Obrigatória

**1.7.2. Comments**

---

Mandatory Course

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular****2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

---

**CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES**

Sem carga letiva

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

---

**CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES**

No lecturing load

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

**CATARINA ISABEL DE ALMEIDA TRIGACHEIRO**

TPCNIN41 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCNIN42 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

**CATARINA ISABEL DE ALMEIDA TRIGACHEIRO**

TPCNIN41 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCNIN42 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

### 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem

---

A unidade curricular de Direito da União Europeia visa habilitar o aluno com conhecimentos aprofundados sobre a ordem jurídica da União Europeia que lhe permitam compreender as suas origens e fundamentos, por forma a poder equacionar de maneira correcta o seu funcionamento actual.

Após proporcionar o conhecimento da estrutura, procurar-se-á revelar a dinâmica do direito da União Europeia, explorando, na integração económica, a liberdade de circulação de mercadorias, pessoas, serviços e capitais e o direito de estabelecimento e ainda abordando genericamente o direito europeu da concorrência.

#### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

The curricular unit of the law of the European Union aims to enable students with thorough knowledge of the law of the European Union in order to understand its origins and foundations with the goal of correctly equating its current functioning.

After providing the knowledge of the structure of the EU, one will seek to reveal the dynamics of European Union law by exploring, in the context of economic integration, the free circulation of goods, people, services and capital and the right of establishment and also by addressing in general terms the European law of competition.

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

---

- I - Direito Institucional da União Europeia
  - 1 - Introdução;
  - 2 - As instituições e os órgãos da União Europeia;
  - 3 - O processo de decisão;
  - 4 - Os actos normativos;
  - 5 - Os princípios fundamentais de direito comunitário;
  - 6 - O contencioso comunitário.
  
- II - A integração económica
  - 1 - O percurso da União Aduaneira à União Económica e Monetária;
  - 2 - As medidas de integração negativa e positiva;
  - 3 - A liberdade de circulação de mercadorias;
  - 4 - A liberdade de circulação de trabalhadores;
  - 5 - A livre prestação de serviços e o direito de estabelecimento;
  - 6 - A liberdade de circulação de capitais;
  - 7 - O Direito Europeu da Concorrência.

### 5.2. *Syllabus*

---

- I - Institutional Law of the European Union
  - 1 - Introduction;
  - 2 - The institutions and bodies of the European Union;
  - 3 - The decision process;
  - 4 - The normative acts;
  - 5 - The fundamental principles of European Union law;
  - 6 - The litigation.
  
- II - Economic integration
  - 1 - The journey from the Customs Union to the Economic and Monetary Union;
  - 2 - Positive and negative integration measures;
  - 3 - Free flow of goods;
  - 4 - Free flow of workers;
  - 5 - Freedom to provide services and the right of establishment;
  - 6 - The free flow of capital;
  - 7 - European Competition Law.

## 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

The European Union law is always a course of general scope, whatever the degree in which we consider it, either because the matter will be further developed in subsequent courses, or because it is essentially intended to establish a solid foundation to support other matters.

As a course of general scope, it is essential to approach the so-called institutional part in order to acknowledge the institutional structure of the Union and its rules of procedure relative to the Member States, citizens, and economic operators.

The study of the so-called four freedoms and competition rules allows students to meet some of the key aspects of European integration and verify the practical application of those rules and principles, and to realize through litigation that there are legal mechanisms that make it effective the actual implementation of such rules.

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

O método de ensino é teórico-prático. Aos alunos são apresentados de forma expositiva os pontos fundamentais do programa. Ao aluno é solicitado para fazer, por si próprio, algum trabalho de investigação em obras de referência quanto à UE, tendo a participação e resolução de casos práticos em aula uma ponderação de 10% sobre a nota final.

Será, ainda, distribuído pelos alunos um conjunto de temas que devem desenvolver, apresentar e discutir em aula perante toda a turma, Estes trabalhos escritos, individuais ou de grupo (a adaptar consoante a dimensão da turma), com apresentação oral, têm com uma ponderação de 40% sobre a nota final.

No final do semestre são submetidos ainda uma última avaliação através de teste escrito, com uma ponderação de 50% sobre a nota final.

Nos termos das normas de avaliação em vigor, os alunos podem optar por serem avaliados segundo o regime de avaliação final, situação em que serão submetidos a um exame final escrito.

### 7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

---

The teaching method is theoretical and practical. Students are presented in an expository way the main points of the program. The student is asked to do some research work on reference works in the EU, having participation and resolution. of practical cases in class a weighting of 10% on the final grade.

It will also be distributed by students a set of topics that should develop, present, and discuss in class before the whole class. This written, individual or group work (according to the class dimension), subject to an oral presentation, has a weight of 40% over the final grade.

At the end of the semester, a final evaluation will be submitted through a written test, with a weighting of 50% over the final grade.

Under current assessment standards, students may choose to be assessed under the final assessment scheme, in which case they will be subjected to a final written examination.

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

### 8.1. Demonstração da coerência das metodologias

---

Uma vez que se pretende transmitir aos alunos um conjunto de conhecimentos que sirva como base à compreensão do funcionamento actual da União Europeia e à aplicação efectiva das regras e princípios, torna-se essencial que estes participem activamente na dinâmica das aulas e que desenvolvam ao longo de todo o semestre um trabalho de investigação permanente, quer no que concerne à investigação como estudo e aprofundamento de conhecimentos, quer no que respeita ao acto de relacionar as matérias apreendidas com os acontecimentos quotidianos que envolvam a União Europeia.

Assim sendo e sem prejuízo da necessária exposição teórica da matéria, a apreciação crítica dos acórdãos dos Tribunal de Justiça da União Europeia e a preparação dos temas a apresentar e discutir em aula permitem ao aluno uma utilização prática e imediata dos conhecimentos adquiridos em situações que se assemelham àquelas com as quais se verão confrontados enquanto cidadãos, agentes do Estado ou representantes de operadores económicos.

### 8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

Since it is intended to give students a set of knowledge that serves as a basis to understand the current functioning of the European Union and the enforcement of the rules and principles, it becomes essential that students participate actively in class dynamics and that they develop throughout the semester an ongoing research work, in order to increase their knowledge and to gain the capacity to relate the materials of the course with daily events involving the European Union.

Therefore, without disregarding the necessary theoretical exposition of the materials, the critical appreciation of the judgments of the Court of Justice of the European Union and the preparation of issues to present and discuss in class will allow the student to an immediate and practical use of acquired knowledge in situations that resemble those with which they will face as citizens, state agents or representatives of economic operators.

## 9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

### Principal

Campos, João Mota de e João Luiz Mota de Campos - Manual de Direito Europeu, Coimbra Editora, 7.<sup>a</sup> edição, 2014;

Campos, João Mota de - O Direito Processual da União Europeia - Contencioso Comunitário, Fundação Calouste Gulbenkian, 2.<sup>a</sup> Edição, 2014

Quadros, Fausto de - Direito da União Europeia, Almedina, 3.<sup>a</sup> edição, 2013

Machado, Jónatas E. M. - Direito da União Europeia, Gestlegal, 3.<sup>a</sup> edição, 2018;

Tratados da União Europeia, Porto Editora, 3.<sup>a</sup> edição, 2020 (ou outra coletânea de legislação europeia atualizada).

### Complementar

Henriques, Miguel-Gorjão - Direito da União: História, direito, cidadania, mercado interno e concorrência, 9.<sup>a</sup> edição, Almedina, 2019;

Ramos, Rui Manuel Moura - Estudos de Direito da União Europeia, Gestlegal, 2.<sup>a</sup> edição, 2019;

Proença, Carlos Carranho - Tutela Jurisdicional Efetiva no Direito da União Europeia: Dimensões Teóricas e Práticas, Petrony, 2018;

Duarte, OLIVEIRA, A. Sofia Pinto, A Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia: Âmbito de Aplicações - Direitos e Princípios, Petrony, 2018;

Martins, Ana Maria Guerra - Manual de Direito da União Europeia, Almedina, 2.ª edição, 2017;

Moura e Silva, Miguel - Direito da concorrência. Uma introdução jurisprudencial, Coimbra: Almedina, 2008;

Pitta e Cunha, Paulo de - Direito Institucional da União Europeia, Almedina, 2004;

Duarte, Maria Luísa - Contencioso Comunitário, Principia, 2003;

Quadros, Fausto de e Ana Maria Guerra Martins - Contencioso Comunitário, Almedina, 2002;

Duarte, Maria Luísa - Direito da União Europeia e das Comunidades Europeias, Vol I, Tomo I, Lex, 2001;

Maria Luísa - Estudos de Direito da União e das Comunidades Europeias, Coimbra Editora, 2000;

Quadros, Fausto de - Direito Comunitário I- Programa, Conteúdos e Métodos do Ensino, Almedina, 2000.

### **Estrangeira**

Craig, Paul e BURCA, Grainne De - Eu Law: Text, Cases, and Materials, Oxford University Press, 6.ª edição, 2018;

Borchardt, Klaus-Dieter - The ABC of EU Law, Directorate-General of Communication (European Commission), 2016;

Chalmers, Damian; Gareth, Davies; Monti, Giorgio - European Union Law: Text and Materials, Cambridge University Press, 2019;

Arnulf, Anthony - The European Union and its court of justice. 2ª ed. Oxford: Oxford University Press, 2006;

Lang, Michael, ed. lit.; PISTONE, Pasquale, ed. lit.; Schuch, Josef, ed. lit.; Staringer, Claus, ed. lit. - Procedural rules in tax law in the context of european union and domestic law. New York: Wolters Kluwer, cop. 2010. XLVIII;

Lenaerts, Koen; Arts, Dirk; Maselis, Ignace - Procedural law of the European Union. 2ª ed. London: Sweet & Maxwell, 2006;

Schermers, Henry G.; Waelbroeck, Denis F. - Judicial protection in the European Union. 6ª ed. The Hague: Kluwer Law International, 2001

### **Revistas Científicas**

European Constitutional Law Review, Cambridge University Press Current Complete

European Union politics, SAGE Complete

JCMS Annual Review of the European Union, Wiley Online Library