

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Investigação em Contabilidade e Relato

Curso(s):

Mestrado em Contabilidade

1.1.2. *Designation*

Research in Accounting and Reporting

Course(s):

Master in Accounting

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0810:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0810:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0022:30	(OT) Orientação Tutorial:	0010:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0025:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0057:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0022:30	(OT) Tutorial Guidance:	0010:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0025:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0057:30		

1.6. ECTS

3

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Unidade curricular obrigatória

1.7.2. Comments

Required curricular unit

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

FÁBIO HENRIQUE FERREIRA DE ALBUQUERQUE

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

FÁBIO HENRIQUE FERREIRA DE ALBUQUERQUE

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

1. Apresentar a evolução do pensamento contabilístico e sua conexão com os diferentes níveis de desenvolvimento económico, social e político.
2. Abordar as diferentes doutrinas contabilísticas e as teorias que lhes estão subjacentes.
3. Apresentar as diferentes linhas de investigação na área da Contabilidade e do Relato.
4. Apresentar e discutir as diferentes fases do processo de investigação científica na área da Contabilidade e do Relato.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

1. Present an overview of the evolution of accounting thinking and its connection with the different levels of economic, social and political development.
2. Address the different accounting doctrines and the underlying theory.
3. Present the different topics of research in the Accounting and Reporting area.
4. Present and discuss the several phases regarding the process of scientific research in the Accounting and Reporting area.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Os conteúdos programáticos passam, em linhas gerais, pelos seguintes tópicos:

- A investigação em história da Contabilidade
- Correntes doutrinárias e científicas da Contabilidade
- Teorias subjacentes à investigação na área da Contabilidade e Relato (descritivas, normativas, explicativas)
- O processo de investigação científica na área da Contabilidade e Relato
- Linhas de investigação científica atuais e perspetivas futuras de investigação na área da Contabilidade e Relato

5.2. *Syllabus*

The syllabus goes, in general terms, through the following topics:

- The research on the accounting history
- Doctrinal and scientific currents in Accounting
- Theories underlying research in Accounting and Reporting (descriptive, normative, explanatory)
- The process of scientific research in Accounting and Reporting
- Current lines of scientific research and future research perspectives Accounting and Reporting

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The learning objectives are to motivate students to understand the global history and theory of Accounting, based on the evolution of accounting thinking and the way it was influenced and influenced the economic, social, and political development over the centuries. It will also seek to describe the current state of the art and future perspectives of research in Accounting and Reporting, as well as developing critical thinking around the different lines of research in these areas. Finally, an attempt will be made to address the scientific research component in Accounting and Reporting from a theoretical-practical perspective. For this purpose, students will have direct contact with researchers and works developed in different lines.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino é baseada na apresentação e discussão dos conteúdos teórico-conceituais e de investigação na área. O regime de avaliação contínua será composto pelos seguintes elementos: i) um primeiro trabalho de pesquisa baseado numa proposta de investigação e com uma breve apresentação, com a ponderação de 40%; ii) um segundo trabalho de pesquisa, como continuação do anterior, com uma breve apresentação e ponderação de 60%. Cada um destes momentos encontra-se sujeito a uma nota mínima de 7,0 valores. Os momentos de avaliação presenciais serão substituídos por avaliação oral, sempre que houver comprovada impossibilidade por parte do aluno, nos termos legalmente definidos. O aproveitamento na UC é obtido com a classificação final igual ou superior a 10,0 valores em avaliação contínua. A unidade curricular não contempla a avaliação através de exames.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

The teaching methodology is based on the presentation and discussion of theoretical-conceptual and research contents in the area. The continuous assessment regime will consist of the following elements: i) a first research work based on a project, with a brief presentation and a weighting of 40%; ii) a second research work, which will continue the first one, with a short presentation and a weighting of 60%. Each of these moments is subject to a minimum score of 7.0. The face-to-face evaluation moments will be replaced by oral evaluation, whenever there is a proven impossibility on the part of the student, under the legally defined terms. The achievement in the UC is obtained with a final classification equal to or greater than 10.0 values. There is no assessment through exams.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

A avaliação será construída e desenvolvida de forma parcelar, variada e continuada, permitindo uma aferição dos conhecimentos acerca dos tópicos propostos de forma sólida e sustentada. Permitirá, igualmente, desenvolver a componente de investigação que se configura de grande relevância nos estudos de segundo ciclo.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The assessment will be built and developed in a piecemeal, varied and continuous way, allowing a gauging of knowledge about the proposed topics in a solid and sustained manner. It will also allow the development of the research component, which is relevant in second cycle studies.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Exemplos de alguma literatura a ser explorada no âmbito desta unidade curricular incluem:

- Brendel, A. B., Trang, S., Marrone, M., Lichtenberg, S., & Kolbe, L. M. (2020). What to do for a Literature Review? A Synthesis of Literature Review Practices.
- Breton, G. (2018). *A postmodern accounting theory: An institutional approach*. Emerald Group Publishing.
- Nobes, C. (2018). Lessons from misclassification in international accounting. *The British Accounting Review*, 50(3), 239-254.
- Sterling, R. R. (2021). Conservatism: The fundamental principle of valuation in traditional accounting. In *The Quest for a Science of Accounting* (pp. 329-352). Routledge.
- Tutino, M., & Merlo, M. (2019). Accounting fraud: A literature review. *Risk Governance and Control: Financial Markets and Institutions*, 9(1), 8-25.
- Watts, Ross L. and Zimmerman, Jerold L., Positive Accounting Theory. Ross L. Watts, Jerold L. Zimmerman, POSITIVE ACCOUNTING THEORY, Prentice-Hall Inc., 1986, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=928677>
- Wiratama, R., & Asri, M. (2020). A literature review: Positive accounting theory (PAT). Available at SSRN 3523571.
- Artigos, dissertações e teses sobre diferentes linhas de investigação em Contabilidade e relato.