

1. Caracterização da Unidade Curricular**1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

Contabilidade Financeira Avançada II

Curso(s):

Mestrado em Contabilidade

1.1.2. Designation

Advanced Financial Accounting II

Course(s):

Master in Accounting

1.2. Sigla da área científica em que se insere**1.2.1. Sigla da área científica**

CA

1.2.2. Scientific area's acronym

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular**1.3.1. Duração**

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho**1.4.1. Horas de trabalho**

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial:	0045:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0030:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0105:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0030:00	(OT) Tutorial Guidance:	0045:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0030:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0105:00		

1.6. ECTS

6

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Unidade curricular obrigatória

1.7.2. Comments

Required curricular unit

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

PEDRO MIGUEL BATISTA PINHEIRO

TPMCN21 (2 horas semanais; 30 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

PEDRO MIGUEL BATISTA PINHEIRO

TPMCN21 (2 week hours; 30 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

JOSÉ LUÍS MIGUEL DA SILVA

TPMCN21 (2 horas semanais; 30 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

JOSÉ LUÍS MIGUEL DA SILVA

TPMCN21 (2 week hours; 30 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Constituem objetivos desta unidade curricular a discussão de tópicos que abarquem, entre outros, as seguintes áreas:

1. A estrutura e conteúdo das demonstrações financeiras, incluindo todo o conjunto de divulgações obrigatórias e voluntárias;
2. O conteúdo e aplicação das normas especialmente relacionadas com as matérias de relato financeiro;
3. Semelhanças e divergências entre as normas nacionais e internacionais de Contabilidade e relato financeiro propostas no programa.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

The objectives of this curricular unit comprise the discussion of topics that include, among others, the following:

1. The structure and content of the financial statements, including the full set of mandatory and voluntary disclosures;
2. The content and application of standards especially related to financial reporting matters;
3. Similarities and divergences between national and international accounting and financial reporting standards proposed in the program.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Relato financeiro

- 1.1. Estrutura conceptual
- 1.2. Estrutura e conteúdo das demonstrações financeiras (IAS 1 / NCRF 1)
- 1.3. A demonstração dos fluxos de caixa (IAS 2 / NCRF 7)
- 1.4. O relatório de gestão e os comentários da gestão (PS 1)
- 1.5. A materialidade (PS 2)

2. Normas contabilísticas e de relato financeiro

- 2.1. Resultados por ação (IAS 33)
- 2.2. Políticas Contabilísticas, Alterações nas Estimativas Contabilísticas e Erros (IAS 8 / NCRF 4)
- 2.3. Acontecimentos após a data do balanço (IAS 10 / NCRF 24)
- 2.4. Relato por segmentos (IFRS 8)
- 2.5. Matérias ambientais (NCRF 26)
- 2.6. Provisões, passivos contingentes e ativos contingentes (IAS 37 / NCRF 21)
- 2.7. Contabilização dos subsídios do governo e divulgação de apoios do governo (IAS 10 / NCRF 20)

3. O relato não financeiro e o relato integrado

- 3.1. A evolução do relato não financeiro
- 3.2. Os relatórios de sustentabilidade e os principais referenciais (*guidelines*) existentes
- 3.3. O relato integrado

5.2. *Syllabus*

1. Financial reporting

- 1.1. Conceptual framework
- 1.2. Presentation of financial statements (IAS 1 / NCRF 1)
- 1.3. The statement of cash flows (IAS 2 / NCRF 7)
- 1.4. The management report and management comments (PS 1)
- 1.5. Materiality (PS 2)
- 2. Accounting and financial reporting standards
 - 2.1. Earnings per share (IAS 33)
 - 2.2. Accounting Policies, Changes in Accounting Estimates and Errors (IAS 8 / NCRF 4)
 - 2.3. Events after the reporting period (IAS 10 / NCRF 24)
 - 2.4. Operating segments (IFRS 8)
 - 2.5. Environmental issues (NCRF 26)
 - 2.6. Provisions, contingent liabilities and contingent assets (IAS 37 / NCRF 21)
 - 2.7. Accounting for government grants and disclosure of government support (IAS 10 / NCRF 20)
- 3. Non-financial reporting and integrated reporting
 - 3.1. The evolution of non-financial reporting
 - 3.2. The sustainability reports and the main existing guidelines
 - 3.3. The integrated report

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

Learning objectives motivate students to understand the financial reporting of entities in all its dimension and complexity. The aim is not only to provide a theoretical framework that allows knowledge of international and national concepts related to mandatory and voluntary reporting, but also to provide practical tools to act in different areas, both in the private and public sector, allowing knowledge and application of national and international accounting and financial reporting standards. Thus, the proposed syllabus is of paramount importance for students to have knowledge of national and international standards of financial reporting in various areas of relevance.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Esta unidade curricular funciona essencialmente num regime teórico-prático. Neste contexto, são inicialmente analisados os conceitos teóricos sobre o relato financeiro, sendo posteriormente discutidos e realizados exercícios e casos práticos sobre as normas de contabilidade e relato financeiro, sem descurar o recurso às novas tecnologias. A investigação científica em Contabilidade é igualmente incentivada e promovida através da realização de trabalhos que são discutidos e debatidos entre todos. A avaliação, cumprindo com as normas regulamentares vigentes para os estudos de segundo ciclo, pode ser feita em regime de avaliação contínua ou por exame final. No primeiro caso, compreende a realização de trabalho com apresentação (com a ponderação de 40%) e um teste escrito (com a ponderação de 60%), ao qual é exigida uma nota mínima de 7,0 valores. O exame final, caso o aluno não seja aprovado no regime de avaliação contínua, será computado a 100%.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

This curricular unit works essentially in a theoretical and practical regime. In this context, the theoretical concepts about financial reporting are initially proposed, and then exercises and practical cases on accounting and financial reporting standards are discussed and performed, without neglecting the use of new technologies. Scientific research in accounting is equally encouraged and promoted through the accomplishment of works that are discussed and debated among all. The evaluation, complying with the current regulatory standards for the second cycle studies, can be done in continuous evaluation or by a final exam. In the first case, it involves the performance of work with presentation (with a weight of 40%) and a written test (with a weight of 60%), which requires a minimum grade of 7.0. The final exam, if the student failed the continuous assessment regime, will be computed at 100%.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

A avaliação implica, necessariamente, uma componente teórico-prática, com ênfase na análise individual de determinadas normas de contabilidade e nos exercícios e casos práticos de cada uma das normas envolvidas no programa. Construída e desenvolvida de forma parcelar, variada e continuada, a avaliação que se tem implementado permite uma aferição de conhecimentos de forma sólida e sustentada no processo de compreensão do relato financeiro inserido no contexto atual. Permite, igualmente, desenvolver a componente de investigação que se configura de grande relevância nos estudos de segundo ciclo.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Evaluation necessarily implies a theoretical and practical component, with emphasis on the individual analysis of certain accounting standards and the exercises and case studies of each of the standards included in the program. Built and developed in a partial, varied and continuous manner, the evaluation that has been implemented allows a solid and sustained assessment of knowledge in the process of understanding the financial reporting inserted in the current context. It also allows the development of the research component that is of great relevance in second-cycle studies.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Sistema de Normalização Contabilística (SNC) e legislação relacionada, incluindo Diretivas Europeias.

International Accounting Standards (IAS), International Financial Reporting Standards (IFRS) and related documents, including interpretations

PKF International Ltd. (2019), *¿Interpretation and Application of IFRS Standards¿*, Wiley. ISBN: 978-1-119-57730-0

Kieso, Donald; Weygandt, Jerry; Warfield, Terry (2022), *¿Intermediate Accounting¿*, 18th Edition, Wiley. ISBN: 978-1119790976