

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Contabilidade Financeira Avançada I

Curso(s):

Mestrado em Contabilidade

1.1.2. *Designation*

Advanced Financial Accounting I

Course(s):

Master in Accounting

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial:	0045:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0030:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0105:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0030:00	(OT) Tutorial Guidance:	0045:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0030:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0105:00		

1.6. ECTS

6

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Unidade curricular obrigatória

1.7.2. Comments

Required curricular unit

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ANA ISABEL LOURENÇO DIAS

TPMCN11 (2 horas semanais; 30 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ANA ISABEL LOURENÇO DIAS

TPMCN11 (2 week hours; 30 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Constituem objetivos desta unidade curricular a discussão de tópicos que abarquem, entre outros, as seguintes áreas:

- a. Os impactos da harmonização contabilística internacional, os seus recentes desenvolvimentos e perspetivas futuras;
- b. A normalização contabilística nacional: influências e divergências face ao processo de harmonização contabilística internacional em curso;
- c. Semelhanças e divergências entre as normas nacionais e internacionais de Contabilidade e relato financeiro propostas no programa.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

The objectives of this curricular unit are the discussion of topics that include, among others, the following:

- a. The impacts of international accounting harmonization, its recent developments and future perspectives;
- b. National accounting standards: influences and divergences from the ongoing international accounting harmonization process;
- c. Similarities and divergences between national and international accounting and financial reporting standards proposed in the program.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Parte I. A Harmonização Contabilística Internacional

1. Os normativos contabilísticos nacionais: Situação atual e perspetivas futuras
2. Introdução às IAS/IFRS e à harmonização contabilística internacional
3. Diferenças entre os normativos nacionais e internacionais em matéria de relato financeiro

Parte II. O relato financeiro

1. A mensuração de ativos não financeiros
 - 1.1. Aspetos da mensuração inicial de ativos não financeiros
 - 1.2 O justo valor como base de mensuração: o modelo da revalorização *vs.* o modelo do justo valor
 - 1.3 A imparidade de ativos não financeiros
 - 1.2 Os ativos não correntes detidos para venda
 - 1.5 As propriedades de investimento
 - 1.6 Locações
2. A mensuração de ativos e passivos financeiros (instrumentos financeiros)
3. Inventários e rédito

5.2. *Syllabus*

Part I. International Accounting Harmonization

1. National Accounting Standards: Current Situation and future perspectives
2. Introduction to IAS / IFRS and International accounting harmonization
3. Differences between national and international financial reporting standards.

Part II - The Financial Report

1. The measurement of non-financial assets
 - 1.1. Fair value as a basis for measurement: the revaluation model *vs.* the fair value model
 - 1.2. Impairment of non-financial assets
 - 1.3. Non-current assets held for sale
 - 1.4. Investment properties
 - 1.5 Leases
2. The measurement of financial assets and liabilities (financial instruments)
3. Inventories and revenue

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

Learning objectives motivate students to understand accounting harmonization in all its dimensions and the attribution of the necessary competences in the area of Accounting. The aim is not only to provide a theoretical framework that allows the knowledge of international and national concepts of recurring application in Accounting, but also to provide practical tools to act in various areas, both in the private and public sector, allowing the knowledge and the application of national and international accounting and financial reporting standards. Thus, the syllabus are all of prime importance for students to have knowledge of national and international standards of financial reporting in various areas of relevance.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino é baseada na apresentação e discussão dos conteúdos teórico-conceituais e de investigação na área, combinados com casos práticos que não descumam a utilização de novas tecnologias de informação.

O regime de avaliação contínua será composto pelos seguintes elementos: i) um teste presencial (condicionado à situação pandémica e às condições de saúde pública), com a ponderação de 60%; ii) um trabalho individual, com a ponderação de 40%. Cada um destes momentos encontra-se sujeito a uma nota mínima de 7,0 valores.

No regime de exame, a avaliação realiza-se para 100% e abrange os conteúdos programáticos previamente mencionados.

O aproveitamento na UC é obtido com a classificação final igual ou superior a 10,0 valores.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

The teaching methodology is based on the presentation and discussion of the theoretical-conceptual and research contents proposed, combined with exercises and practical cases that do not neglect the use of new information technologies. The continuous assessment regime will consist of the following elements: i) a presential test (subjected to the pandemic situation and public health rules), with a weighting of 60%; ii) individual work, with a weighting of 40%. Each of these moments is subject to a minimum score of 7.0 points.

The exam regime, the evaluation covers the subjects presented in Syllabus and has a weight of 100%.

The approval in curricular unit is obtained with a final classification equal to or greater than 10 points.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

A avaliação implica, necessariamente, uma componente teórico-prática, com ênfase na análise individual de determinadas normas de contabilidade e nos exercícios e casos práticos de cada uma das normas envolvidas no programa. Construída e desenvolvida de forma parcelar, variada e continuada, a avaliação que se tem implementado permite uma aferição de conhecimentos de forma sólida e sustentada no processo de compreensão do relato financeiro inserido no contexto atual. Permite, igualmente, desenvolver a componente de investigação que se configura de grande relevância nos estudos de segundo ciclo.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The assessment process necessarily implies a theoretical and practical component, with emphasis on the individual analysis of certain accounting standards and the exercises and case studies of each of the standards involved in the program. Built and developed in a partial, varied and continuous manner, the assessment process that has been implemented allows a solid and sustained assessment of knowledge in the process of understanding the financial report inserted in the current context. It also allows the development of the research component that is of great relevance in second cycle studies.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Sistema de Normalização Contabilística (SNC) e legislação relacionada, incluindo Diretivas Europeias.

International Accounting Standards (IAS), International Financial Reporting Standards (IFRS) e documentos relacionados, incluindo interpretações, estrutura conceptual e *practice statements*.

PKF International Ltd. (2023), *Interpretation and Application of IFRS Standards*, Wiley. ISBN: 9781394186310

Kieso, Donald; Weygandt, Jerry; Warfield, Terry (2020), *Intermediate Accounting IFRS edition*, 4th Edition, Wiley. ISBN: 978-1-119-60924-7