

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Procedimento e Processo Tributário

Curso(s):

Mestrado em Fiscalidade

1.1.2. Designation

Tax Collection Procedure and Process

Course(s):

Master in Taxation

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. Scientific area's acronym

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0135:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0135:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0022:30	(OT) Orientação Tutorial:	0020:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0013:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0055:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0022:30	(OT) Tutorial Guidance:	0020:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0013:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0055:30		

1.6. ECTS

5

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Nesta UC pretende se proporcionar aos estudantes a incorporação de capacidades no sentido de:

- Adquirir competências que permitam analisar e interpretar as normas de procedimento e de processo tributário, fazendo a sua subsunção em casos concretos, bem como perceber a forma como a jurisprudência aborda tais temáticas;
- Aquisição de capacidade crítica e selectiva de modo a potenciar a recolha de informação, efectuar a sua análise, gerando dinâmicas autónomas de actualização de formativa.

Nesta medida a presença nas aulas ou nos seminários é fundamental.

1.7.2. Comments

This course aims to provide students with the incorporation of skills in order to:

Acquire skills to analyze and interpret the rules of procedure and tax procedure, making their subsumption in specific cases, as well as understand how the jurisprudence addresses such issues;
 Acquisition of critical and selective capacity in order to enhance the collection of information, perform its analysis, generating autonomous dynamics of formative updating.
 In this sense attendance at classes or seminars is crucial.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

JESUÍNO ALBERTO MADEIRA DOS SANTOS ALCÂNTARA MARTINS
TPMFIN21 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

JESUÍNO ALBERTO MADEIRA DOS SANTOS ALCÂNTARA MARTINS
TPMFIN21 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular**3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**4.1. Objetivos de aprendizagem**

Objectivo Geral:

Providenciar aos alunos uma abordagem de questões específicas do procedimento e do processo tributário, tanto no plano teórico, como no plano prático, em particular com a análise de casos práticos e de jurisprudência.

Competências:

Visam proporcionar os seguintes objectivos pedagógicos;

Apreender da necessidade de acomodar a compreensão dos mecanismos de procedimento e processo tributário, familiarizando os alunos com certas temáticas de maior complexidade e densidade;

- Proporcionar o reforço das competências dos mestrandos e da sua confrontação com a problemática da vida real, designadamente na vertente empresarial;
- Dinamizar novas competências através do desenvolvimento de capacidades de pesquisa de informação, de análise e interpretação da informação técnica e jurídica, como determinar e estabelecer conclusões sustentadas, de modo a resolver situações profissionais problemáticas.

4.2. Learning outcomes of the curricular unit

General Objective:

Provide students with an approach to specific procedural and tax issues, both theoretically and hands-on, in particular by analyzing case studies and case law.

Skills:

They aim to provide the following pedagogical objectives;

Understand the need to accommodate the understanding of the mechanisms of tax procedure and process, familiarizing students with certain themes of greater complexity and density;

Provide the reinforcement of the students' skills and their confrontation with the real life problem, namely in the business area;

Boosting new skills through the development of information research, analysis and interpretation skills of technical and legal information, such as determining and establishing sustained conclusions, in order to solve problematic professional situations.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Programa:

Parte I ∩ Introdução aos conceitos de procedimento e de processo tributário

Parte II ∩ Estudo dos sistemas de avaliação da matéria tributável

Parte III ∩ Meios impugnatórios dos atos e decisões tributárias pelo sujeito passivo, responsáveis (solidários e subsidiários) e outros obrigados tributários

Parte IV ∩ Uma abordagem à arbitragem tributária

Parte V ∩ O acesso à informação financeira e bancária e derrogação do sigilo bancário

Parte VI ∩ Estudo das cláusulas antiabuso (Geral e específicas).

5.2. *Syllabus*

Program:

Part I - Introduction to the concepts of tax procedure and process

Part II - Study of tax assessment systems

Part III - Means to challenge tax acts and decisions by the taxpayer, responsible (joint and several) and other tax obligations

Part IV - An Approach to Tax Arbitration

Part V - Access to financial and banking information and derogation from bank secrecy

Part VI - Study of anti-abuse clauses (General and specific).

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

Esta demonstração é obtida através de análise de situação reais e concretas identificadas na exposição dos temas e em que se motiva a participação crítica e activa dos alunos.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

This demonstration is obtained through analysis of real and concrete situations identified in the presentation of the themes and motivating the critical and active participation of students.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino consiste na exposição e análise de temas da área do contencioso tributário,

Participação dos alunos na discussão dos temas.

Análise e discussão de acórdãos dos tribunais tributários.

Regime de avaliação:

Na UC a metodologia de avaliação consiste na realização de um trabalho de investigação sobre temas indicados nas aulas (30%) e de um teste abrangendo toda a matéria alvo de estudo (70%). Em alternativa, os alunos podem optar por realizar somente o exame final (100%).

7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology consists of the exposition and analysis of topics in the area of tax litigation,

Participation of students in the discussion of topics.

Analysis and discussion of tax court judgments.

Evaluation scheme:

In the UC the evaluation methodology consists of conducting a research work on subjects indicated in class (30%) and a test covering all the subject matter (70%). Alternatively, students may choose to take only the final exam (100%).

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

Esta demonstração é feita nos trabalhos escritos que alunos têm de realizar com base em acórdãos, bem como no teste (exame) de avaliação final e ainda na participação crítica a que os alunos são incentivados.

8.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This demonstration is done in the written assignments that students have to perform based on judgments, as well as the final assessment test (exam) and the critical participation to which students are encouraged.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia:

Principal

Martins, Jesuíno Alcântara e Alves, José Costa, Procedimento e Processo Tributário ¿ Uma Perspectiva Prática, Almedina, 2015;

Lições de Fiscalidade, Volume I ¿ Princípios Gerais da Fiscalidade Interna, João Ricardo Catarino e Vasco Branco Guimarães. 6.ª Edição. Almedina

Jónatas E. M. Machado / Paulo Nogueira da Costa, Curso de Direito Tributário, Coimbra, Coimbra Editora, 2.ª Edição, 2012.

Jorge Lopes de Sousa: ¿Código do Procedimento e do Processo Tributário Comentado e Anotado¿, Áreas Editora, 2011, 4 volumes;

Gustavo Courinha. ¿A cláusula geral anti-abuso no Direito Tributário¿, Almedina, 2004;

Diogo Leite de Campos, Benjamim Rodrigues e Jorge Lopes de Sousa: ¿A Lei Geral Tributária Comentada e Anotada¿, Encontro da Escrita, 2012.

Complementar

Domingos, Francisco Nicolau. Justiça Tributária ¿ Um Novo Roteiro. Rei dos Livros. 2.ª Edição

Joaquim Freitas da Rocha. ¿Lições de Procedimento e do Processo Tributário¿. 6.ª Edição. Almedina

Rui Duarte Morais. ¿Lições de Procedimento e Processo Tributário¿, Coimbra Editora, 2011;

Jurisprudência: (Acórdãos a indicar na aulas)

www.dgsi.pt

STA ¿ Supremo Tribunal Administrativo

TCA ¿ Tribunal Central Administrativo do Norte

TCA - Tribunal Central Administrativo do Sul

Revistas Científicas

Revista de Finanças Públicas e Direito Fiscal, IDEFF/Almedina

Revista do Ministério Público

Revista do CEJ ¿ Centros de Estudos Judiciários