

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Normalização Contabilística

Curso(s):

Mestrado em Fiscalidade

#### 1.1.2. *Designation*

---

Accounting Standards

Course(s):

Master in Taxation

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

CA

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

CA

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0135:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 0135:00

**1.5. Total de horas de contacto****1.5.1. Horas de contacto**


---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0022:30	(OT) Orientação Tutorial:	0020:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0013:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0055:30		

**1.5.2. Contact hours**


---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0022:30	(OT) Tutorial Guidance:	0020:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0013:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0055:30		

**1.6. ECTS**

5

**1.7. Observações****1.7.1. Observações**

Unidade curricular obrigatória face ao plano de estudos.

**1.7.2. Comments**

Não há comentários a efetuar.

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular****2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)****JOSÉ LUÍS MIGUEL DA SILVA**

TPMFIN11 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)****JOSÉ LUÍS MIGUEL DA SILVA**

TPMFIN11 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

### 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem

---

- Entender a importância da harmonização contabilística internacional, os seus recentes desenvolvimentos e perspectivas para o futuro;
- Compreender a elaboração individual e consolidada do Conjunto Completo das Demonstrações Financeiras;
- Compreender questões específicas da contabilidade e do relato financeiro, no plano concetual e prático.

#### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

- Understand the importance of international accounting harmonization, its recent developments and future prospects;
- Understand the preparation of individual and consolidated Complete Set of Financial Statements;
- Understand specific accounting and financial reporting issues, both conceptually and practically.

### 5. Conteúdos programáticos

#### 5.1. Conteúdos

---

##### Parte I - A Harmonização Contabilística Internacional

1. Harmonização Contabilística Internacional
2. Os normativos contabilísticos nacionais: Situação atual e perspectivas futuras

##### Parte II - O Sistema de Normalização Contabilística

1. Demonstrações financeiras separadas, individuais e consolidadas
  1. Estrutura e conteúdo das demonstrações financeiras
  2. Participações financeiras nas demonstrações financeiras individuais
2. Matérias específicas sobre o relato financeiro
  1. Ativos de médio e longo prazo (não financeiros)
  2. Custos de empréstimos obtidos
  3. Imparidade de ativos
  4. Inventários e réditos
  5. Impostos sobre o rendimento

## 5.2. *Syllabus*

---

### Part I - International Accounting Harmonization

- International Accounting Harmonization
- National Accounting Standards: Current Situation and Future Prospects

### Part II - The Portuguese System of Accounting Standardization

#### Separate, individual and consolidated financial statements

- Structure and content of financial statements
- Long-term investments in individual financial statements

#### Financial Reporting Specific Matters

- Medium- and long-term assets (non-financial)
- Borrowing costs
- Impairment of assets
- Inventories and Revenue
- Income Taxes

## 6. **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular**

### 6.1. **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos**

---

O primeiro objetivo de aprendizagem está diretamente relacionados com a Parte I dos conteúdos programáticos. No que respeita ao segundo objetivo de aprendizagem, os primeiros dois pontos da Parte II do programa respeitam precisamente à apresentação (em termos de estrutura e esclarecimento de conteúdos) das demonstrações financeiras; O último objetivo de aprendizagem está diretamente relacionado com a os restantes pontos da Parte II do programa, que respeitam à compreensão do reconhecimento, mensuração e divulgações - tratamento contabilístico - a efetuar relativamente a matérias específicas.

### 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

The first learning objective is directly related to Part I of the syllabus. As regards the second learning objective, the first two points of Part II of the program relate precisely to the presentation (in terms of structure and clarity of contents) of the financial statements. The final learning objective is directly related to the other points in Part II of the syllabus, which concern the understanding of recognition, measurement and disclosures - accounting treatment - to be made in relation to specific subjects.

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

Para cada ponto constante do programa serão expostos em aula os seguintes tópicos:

- Introdução, antecedentes e perspectivas de desenvolvimento futuro,
- Objetivos,
- Âmbito,
- Conceitos e Definições,
- Reconhecimento e Mensuração,
- Divulgações,
- Casos de Estudo.

Avaliação contínua:

- A metodologia de avaliação aplicada na unidade curricular consiste na realização de um teste escrito (60%), do qual não poderá resultar uma nota inferior a 7,0 valores, e na realização de um trabalho individual ou de grupo (40%).

Datas de Avaliação: o teste ocorrerá no último dia de aula programada em calendário letivo; a entrega do trabalho de grupo, por e-mail, em formato word ou pdf, será acordada em aula.

Por exame, a nota obtida tem uma ponderação de 100%.

### 7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

---

For each topic of the program the following topics will be exposed in class:

- Introduction, background and prospects for future development,
- Purpose,
- Scope,
- Concepts and Definitions,
- Recognition and Measurement,
- Disclosures,
- Case studies.

Continuous evaluation:

- The methodology of evaluation applied consists in a written test (60%), which may not result in a grade lower than 7.0, and an individual or group work (40%).

Assessment Dates: The test will take place on the last scheduled day for the class of the school calendar; The delivery of the group work, by email, in word or pdf format, will be agreed in class.

By exam, the grade obtained in it has a weighting of 100%.

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

### 8.1. Demonstração da coerência das metodologias

---

Os alunos deverão ter aprendido a interpretar as normas de contabilidade e de relato financeiro - através da exposição, pesquisa e resolução de casos práticos ao seguinte:

- às diferentes situações a que as normas se destinam, designadamente em termos de reconhecimento, mensuração e divulgação da informação financeira;
- ao entendimento do conjunto completo de demonstrações financeiras.

### 8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

Students should have learned to interpret financial reporting standards - through exposure, research and case study resolution to the following:

- the different situations for which the standards are intended, namely in terms of the recognition, measurement and disclosure of financial information;
- understanding the complete set of financial statements.

## 9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

Normas Contabilísticas e de Relato Financeiro (NCRF).

Almeida, Rui; Almeida, Maria do Céu; Dias, Ana Isabel; Albuquerque, Fábio; Carvalho, Fernando; Pinheiro, Pedro. *SVC Casos Práticos e Exercícios Resolvidos*. Lisboa: ATF, Edições Técnicas. ISBN 978-989-964-121-1.

Alves, G., Baptista da Costa, C. (2014). *Contabilidade Financeira*. 9th edition. Rei dos Livros. Lisboa.

PKF International Ltd (2018). *IFRS 2018: Interpretation and Application of International Financial Reporting Standards*. Chichester (UK): Wiley. ISBN 9781119579748.

Jeter, Debra C.; Chaney, Paul K. (2012). *Advanced Accounting*. 5<sup>th</sup> Ed. International Student Version. Chichester (UK): Wiley. ISBN 978-1-118-09861-5.

Kieso, Donald; Weygandt, Jerry; Warfield, Terry (2016). *Intermediate Accounting*. 16<sup>th</sup> Ed. Chichester (UK): Wiley. ISBN 978-1-118-15964-4.