

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

História e Sociologia da Tributação

Curso(s):

Mestrado em Fiscalidade

1.1.2. Designation

History and Sociology of Taxation

Course(s):

Master in Taxation

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. Scientific area's acronym

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0022:30	(OT) Orientação Tutorial:	0010:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0013:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0022:30	(OT) Tutorial Guidance:	0010:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0013:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:30		

1.6. ECTS

4

1.7. Observações

1.7.1. Observações

UC Obrigatória

1.7.2. Comments

Mandatory UC

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

CLOTILDE PAULINA DA SILVA CELORICO PALMA

TPMFIN11 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

CLOTILDE PAULINA DA SILVA CELORICO PALMA

TPMFIN11 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Objetivos: Dotar e sensibilizar os alunos para a necessidade dos conhecimentos nas áreas essenciais dos fundamentos diacrónicos e da sociologia da tributação, no sentido de uma melhor e mais adequada compreensão da função dos tributos no sentido de aperfeiçoar a cidadania fiscal.

Sensibilizar os alunos parar as políticas de Cidadania e Educação Fiscal.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

Objectives: Provide and sensitize students to the need for knowledge in the essential areas of diachronic fundamentals and the sociology of taxation, in order to better and better understand the role of taxes in order to improve tax citizenship.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

I. Princípios Fundamentais do Direito Fiscal: a) Princípio do Direito tributário contemporâneo; b) Os princípios históricos do direito de tributar; c) A consagração da propriedade privada como extensão da individualidade da pessoa humana - o pensamento de John Locke e suas derivações.

II Os fundamentos dos sistemas fiscais contemporâneos: a) Os valores e os princípios inerentes à pessoa humana - liberdade e responsabilidade; b) Os valores próprios do Estado de Direito Democrático dos nossos dias; c) A consagração política de direitos na ordem social e jurídica; d) A justiça tributária nas suas diferentes formulações.

III O pensamento contemporâneo em direção a uma ideia de justiça: a) O pensamento de John Rawls sobre a justiça como equidade; b) O pensamento de Amartya Sen e a ideia de justiça como desenvolvimento; c) Robert Nozick - Fundamentos e implicações do "Estado Mínimo" no plano tributário; d) Friedrich Hayek - da escola austríaca do pensamento económico e a escola pública.

IV As políticas de Cidadania e Educação - experiência comparada

5.2. *Syllabus*

I. Fundamental Principles of Tax Law:

a) Principle of contemporary tax law; (b) the historical principles of the tax law; c) The consecration of private property as an extension of the individuality of the human person - John Locke's thought and its derivations. II The foundations of contemporary tax systems: a) The values and principles inherent in the human person - freedom and responsibility; b) The values proper to the Democratic Rule of Law today; c) The political consecration of rights in the social and legal order; d) Tax justice in its different formulations. III Contemporary thinking towards an idea of justice: a) John Rawls's thought about justice as equity; b) Amartya Sen's thought and the idea of justice as development; c) Robert Nozick - Foundations and implications of the "Minimum State" in the tax plan; d) Fredrich Hayek - from the Austrian School of Economic Thought and the public school

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

O conteúdo programático e a respetiva compreensão garantem os objetivos visados na perceção da cidadania fiscal.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The syllabus and its understanding guarantee the objectives aimed at the perception of fiscal citizenship.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teórico-práticas onde se promove a intervenção dos alunos, no regime da avaliação contínua, com exposição temática, um trabalho escrito em grupos de 3 com ponderação de 30% e um teste escrito com ponderação de 70%. O exame final vale 100%.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

Theoretical-practical classes where the intervention of students is promoted, in the continu

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular**8.1. Demonstração da coerência das metodologias**

O método de ensino consubstancia-se em apresentações e discussões teórico-práticos de constante apelo à participação dos alunos em acompanharem as matérias lecionadas e relacionadas com a história dos conceitos tributários .

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The teaching method is embodied in presentations and theoretical-practical discussions with constant appeal to the participation of students to follow the subjects taught and related to the area of tax concepts .

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

AAVV- Fiscalidade Outros Olhares, António Carlos dos Santos e Cidália Maria da Mota Lopes (coordenação), Vida Económica, Julho de 2013

Políticas de Cidadania e Educação Fiscal na Lusofonia, Clotilde Celorico Palma, org., Almedina, Abril de 2019.

Basto, Xavier de - "Uma reflexão sobre direito, ética e evasão fiscal", em vias de publicação nos Estudos de Homenagem ao Professor Doutor António Carlos dos Santos, Almedina, org. José Guilherme Xavier de Basto, Eduardo Paz Ferreira, Clotilde Celorico Palma e Cidália Maria Mota Lopes.

Catarino, João Ricardo, Redistribuição tributária, Estado Social e Escolha Individual, Almedina, Coimbra 2008;

O Liberalismo em Questão, Justiça valores e distribuição social, ISCPs, Lisboa 2009;

Jónatas Machado, Paulo Costa, Curso de Direito Tributário, Coimbra Editora,

Palma, ClotildeCelorico - "Nós e Eles, os Impostos", em vias de publicação na Revista da OCC

¿Tributação e desigualdade - Algumas considerações¿ em vias de publicação nos Estudos de Homenagem ao Professor Doutor António Carlos dos Santos, Almedina, org. José Guilherme Xavier de Basto, Eduardo Paz Ferreira, Clotilde Celorico Palma e Cidália Maria Mota Lopes.

- ¿Cidadania, Educação, Moral Tributária e Coesão Económica e Social em tempos de COVID.19¿, Revista Electrónica de Fiscalidade da Associação Fiscal Portuguesa (2020) II:2. 1.

¿As Políticas de Educação e Cidadania Fiscal ¿ o caso de Portugal e do Projecto de Educação e Cidadania Fiscal¿, - *Políticas de Cidadania e Educação Fiscal na Lusofonia*, Clotilde Celorico Palma, org., Almedina, Abril de 2019.

- ¿Para uma Política de Educação e Cidadania Fiscal ¿ Os casos do Brasil, de Espanha e de Portugal¿, em co-autoria com Mónica Pita, Revista de Finanças Públicas e Direito Fiscal, Ano VIII, n.º2, 2015.

- ¿Para uma Política de Educação e Cidadania Fiscal em Portugal¿, Revista TOC n.º 187, Outubro de 2015.

¿A felicidade e a austeridade¿, in a Austeridade Cura, a Austeridade Mata? Associação de Estudantes da FDL, Janeiro 2014.

Santos, António Carlos dos - ¿As Ciências Sociais e Humanas e a Fiscalidade: o olhar da Ciência Política¿, Fiscalidade Outros Olhares, António Carlos dos Santos e Cidália Maria da Mota Lopes (coordenação), Vida Económica, Julho de 2013.

¿Interrelações entre Cidadania e Fiscalidade. Cidadania e Educação Fiscal em Contexto Democrático¿, AAVV, Políticas de Cidadania e Educação Fiscal na Lusofonia, Clotilde Celorico Palma, org., Almedina, Abril de 2019.

Santos, J Albano, Teoria Fiscal, UTL, ISCPs, Lisboa, 2003. Teixeira, António Braz, Princípios de Direito Fiscal, Almedina, Coimbra;

Nabais José Casalta, Direito Fiscal, Almedina Coimbra.