

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Fiscalidade Indireta Aplicada

Curso(s):

Mestrado em Fiscalidade

1.1.2. *Designation*

Applied Indirect Taxation

Course(s):

Master in Taxation

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. *Scientific area's acronym*

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0135:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0135:00

1.5. Total de horas de contacto**1.5.1. Horas de contacto**

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0022:30	(OT) Orientação Tutorial:	0020:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0013:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0055:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0022:30	(OT) Tutorial Guidance:	0020:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0013:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0055:30		

1.6. ECTS

5

1.7. Observações**1.7.1. Observações**

UC obrigatória

1.7.2. Comments

UC obrigatória

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

CLOTILDE PAULINA DA SILVA CELORICO PALMA
TPMFIN11 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

CLOTILDE PAULINA DA SILVA CELORICO PALMA
TPMFIN11 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Pretende-se dotar os alunos dos conhecimentos essenciais do IVA em áreas específicas de maior complexidade, estimulando a sua capacidade de investigação e sensibilizar para a relevância prática da jurisprudência do Tribunal de Justiça da UE.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

Pretende-se dotar os alunos dos conhecimentos essenciais do IVA em áreas específicas de maior complexidade, estimulando a sua capacidade de investigação e sensibilizar para a relevância prática da jurisprudência do Tribunal de Justiça da UE.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Parte I ζ Características e princípios fundamentais do imposto

1. A matriz comunitária
2. A generalidade
3. A aplicação dos princípios de tributação nos países de origem e de destino
4. O princípio da neutralidade
5. Evolução do imposto

Parte II ζ Jurisprudência do Tribunal de Justiça da União Europeia e sua aplicação prática

1. Análise da jurisprudência do TJUE
 - 1.1 Princípio da neutralidade
 - 1.2 Conceito de actividade económica
 - 1.3 Pessoas colectivas de direito público
 - 1.4 Subsídios
2. As regras portuguesas face à jurisprudência do TJUE
3. Análise de casos

5.2. *Syllabus*

Parte I – Características e princípios fundamentais do imposto

1. A matriz comunitária
2. A generalidade
3. A aplicação dos princípios de tributação nos países de origem e de destino
4. O princípio da neutralidade
5. Evolução do imposto

Parte II – Jurisprudência do Tribunal de Justiça da União Europeia e sua aplicação prática

1. Análise da jurisprudência do TJUE
 - 1.1 Princípio da neutralidade
 - 1.2 Conceito de actividade económica
 - 1.3 Pessoas colectivas de direito público
 - 1.4 Subsídios
2. As regras portuguesas face à jurisprudência do TJUE
3. Análise de casos

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

Os conteúdos programáticos foram concebidos para que se atinjam os objectivos da UC - responder aos objectivos pedagógicos de compreensão dos fundamentos, características e princípios essenciais do IVA ao nível da União Europeia e nacional e de reforço das competências dos mestrandos na aplicação das regras nacionais do IVA tendo em consideração o enquadramento no contexto da União Europeia, nomeadamente através do estudo de casos.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

Os conteúdos programáticos foram concebidos para que se atinjam os objectivos da UC - responder aos objectivos pedagógicos de compreensão dos fundamentos, características e princípios essenciais do IVA ao nível da União Europeia e nacional e de reforço das competências dos mestrandos na aplicação das regras nacionais do IVA tendo em consideração o enquadramento no contexto da União Europeia, nomeadamente através do estudo de casos.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Esta unidade curricular é essencialmente de natureza teórico-prática. O método de avaliação engloba dois testes escritos de aferição de conhecimentos, com uma ponderação na nota final de 70% cada um, sendo que o final no caso de alunos que optem por avaliação final vale 100%. Os demais 30% correspondem à nota dos trabalhos apresentados em avaliação contínua. Os alunos são chamados a participar activamente na sala de aula, quer respondendo a questões colocadas, quer reflectindo sob temas propostos

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

Esta unidade curricular é essencialmente de natureza teórico-prática. O método de avaliação engloba dois testes escritos de aferição de conhecimentos, com uma ponderação na nota final de 70% cada um, sendo que o final no caso de alunos que optem por avaliação final vale 100%. Os demais 30% correspondem à nota dos trabalhos apresentados em avaliação contínua. Os alunos são chamados a participar activamente na sala de aula, quer respondendo a questões colocadas, quer reflectindo sob temas propostos

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

. Para que se consigam alcançar os objetivos da unidade curricular é indispensável que a unidade curricular funcione num regime teórico-prático. Apenas num ambiente teórico-prático, os alunos poderão ser motivados a compreender e a interpretar a matéria.

A implementação de um processo de avaliação contínua visa, não só, uma aprendizagem contínua das matérias lecionadas, como também o desenvolvimento de competências diferentes, mas complementares: a capacidade de expressão oral e escrita, a capacidade de abstração e compreensão das matérias.

Os alunos poderão ainda realizar a unidade curricular através do regime de avaliação por exame final. Todavia, o regime de avaliação contínua será o preferencial, na medida em que é aquele que permitirá o desenvolvimento das competências necessárias aos profissionais na área de fiscalidade.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

. Para que se consigam alcançar os objetivos da unidade curricular é indispensável que a unidade curricular funcione num regime teórico-prático. Apenas num ambiente teórico-prático, os alunos poderão ser motivados a compreender e a interpretar a matéria.

A implementação de um processo de avaliação contínua visa, não só, uma aprendizagem contínua das matérias lecionadas, como também o desenvolvimento de competências diferentes, mas complementares: a capacidade de expressão oral e escrita, a capacidade de abstração e compreensão das matérias.

Os alunos poderão ainda realizar a unidade curricular através do regime de avaliação por exame final. Todavia, o regime de avaliação contínua será o preferencial, na medida em que é aquele que permitirá o desenvolvimento das competências necessárias aos profissionais na área de fiscalidade.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Basto, José Guilherme Xavier de. A tributação do consumo e a sua coordenação internacional, CCTFn.º 164, Lisboa 1991.

Palma, Clotilde Celorico. Textos de apoio às aulas

Estudos de IVA VI, Almedina, Julho 2021

Estudos de IVA V, Almedina, Janeiro 2020.

Estudos de IVA IV. Almedina, Novembro 2018.

Estudos de IVA III, Almedina, Setembro 2016.

Estudos de IVA II, Almedina, Setembro de 2012.

Introdução ao Imposto sobre o Valor Acrescentado, Cadernos IDEFF n.º1, 6.ª Edição, Setembro 2015.

As Entidades Públicas e o Imposto sobre o Valor Acrescentado: uma ruptura no princípio da neutralidade, Almedina, Dezembro 2010.

Estudos de Imposto sobre o Valor Acrescentado, Almedina, Junho 2006.

Palma, Joana Celorico Palma

O exercício do direito à dedução em IVA, Uma análise dos requisitos fundamentais, Rei dos Livros, Janeiro 2021