

**1. Caracterização da Unidade Curricular**

**1.1. Designação da Unidade Curricular**

**1.1.1. Designação**

---

Controlo de Gestão e de Custos

Curso(s):

Mestrado em Controlo de Gestão e Avaliação de Desempenho

**1.1.2. Designation**

---

Control and Costs Management

Course(s):

Master in Management Control and Performance Evaluation

**1.2. Sigla da área científica em que se insere**

**1.2.1. Sigla da área científica**

---

CA

**1.2.2. Scientific area's acronym**

---

CA

**1.3. Duração da Unidade Curricular**

**1.3.1. Duração**

---

Semestral

**1.3.2. Duration**

---

Semestral

**1.4. Total de horas de trabalho**

**1.4.1. Horas de trabalho**

---

Horas de Trabalho: 0162:00

**1.4.2. Working hours**

---

Working hours: 0162:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial:	0045:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0030:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0105:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0030:00	(OT) Tutorial Guidance:	0045:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0030:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0105:00		

**1.6. ECTS**

6

**1.7. Observações**

**1.7.1. Observações**

Obrigatória

**1.7.2. Comments**

Required

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**JOSÉ MANUEL DOS SANTOS PEREIRA**  
 TPMCGAD11 (2 horas semanais; 30 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**JOSÉ MANUEL DOS SANTOS PEREIRA**  
 TPMCGAD11 (2 week hours; 30 semester hours)

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

### 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem

---

Competências:

Contextualizar o controlo de gestão como área específica da contabilidade convergindo para a melhoria do desempenho empresarial;

Caracterizar o planeamento estratégico como alicerce estrutural do desenvolvimento empresarial;

Conceptualizar o orçamento como instrumento de gestão e desenvolver a técnica da gestão orçamental, com ênfase para a orçamentação empresarial e o consequente controlo, análise e interpretação de desvios e tomada de medidas correctivas;

Utilizar a técnica do balanced scorecard como instrumento importante na actual economia competitiva, através da articulação da informação financeira e não financeira, para a optimização dos resultados;

Proporcionar a compreensão da utilidade das ferramentas conceptuais apresentadas, para a satisfação das necessidades de controlo na gestão das organizações.

#### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

Skills:

Contextualize management control as a specific area of accounting converging to improve business performance;

Characterize strategic planning as the structural foundation of business development;

Conceptualise the budget as a management tool and develop the budgetary management technique, with an emphasis on business budgeting and the consequent control, analysis and interpretation of deviations and corrective measures;

Use the balanced scorecard technique as an important tool in the current competitive economy, through the articulation of financial and non-financial information, for the optimization of results;

Provide understanding of the usefulness of the conceptual tools presented, to meet the needs of control in the management of organizations.

### 5. Conteúdos programáticos

#### 5.1. Conteúdos

---

1. Processo e fases do Controlo de Gestão
2. Gestão do desempenho
3. O planeamento estratégico
4. Orçamentos
5. Controlo orçamental e análise de desvios
6. O Balanced Scorecard

## 5.2. *Syllabus*

---

1. - Management Control process and phases
2. - Performance management
3. - Strategic planning
4. - Budgets
5. - Budgetary control and deviation analysis
6. - The Balanced Scorecard

## 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

---

Os conteúdos programáticos foram organizados de forma integrada tendo em consideração principalmente os conteúdos desenvolvidos na UC.

Partiu-se de aspetos gerais do mercado empresarial para a intervenção do Controlo de Gestão nesse âmbito. No conjunto, pretende promover-se a aquisição de conhecimentos técnicos e científicos e o desenvolvimento de competências profissionais aplicáveis nas organizações.

A abordagem do programa da UC permitirá que os alunos desenvolvam os conhecimentos e as competências previstas nos objetivos, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos.

### 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

The syllabus contents were o:  
developed at UC.  
It started from general aspe:  
As a whole, the aim is to pr:  
professional skills applicab:  
The UC program approach will  
objectives, ensuring consist:

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

O ensino terá por base aulas expositivas e aulas com apresentação de casos de estudo.

Existem dois regimes de avaliação, devendo os alunos optar por um deles e comunicar a sua decisão ao docente da unidade curricular.

1. Regime de avaliação contínua, baseado nos seguintes elementos de avaliação:

- a) Realização e apresentação de trabalho de grupo durante o semestre 40% da nota final;
- b) Teste escrito sobre os conteúdos programáticos 60% da nota final.

2. Exame final escrito, a realizar no final do semestre, que englobará toda a matéria do programa da UC 100% da nota.

### 7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

---

Teaching will be based on lectures and case study classes.

There are two assessment schemes, and students must choose one of them and communicate their decision to the course teacher.

1. Continuous assessment scheme based on the following assessment elements:

- a) Conducting and presentation of group work during the semester - 40% of the final grade;
- b) Written test on the syllabus - 60% of the final grade.

2. Final written exam, to be held at the end of the semester, which will cover all the syllabus - 100% of the grade.

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

### 8.1. Demonstração da coerência das metodologias

---

As metodologias de ensino e de aprendizagem visam o desenvolvimento integrado nos estudantes dos conhecimentos referidos nos conteúdos programáticos e a concretização dos objetivos e competências estabelecidos.

A diversidade de metodologias de ensino propostas tem por objetivo recriar o ambiente empresarial, procurando aplicar diferentes níveis de análise, fomentando a integração do conhecimento no domínio da Controlo de Gestão e de Custos.

Dado o carácter prático das matérias a desenvolver, serão apresentados e propostos nas aulas teórico-práticas com a apresentação de casos de estudo resultantes de trabalhos de investigação desenvolvidos. Os alunos aprenderão fazendo, melhorando as suas competências nos temas em análise.

## 8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

Teaching and learning methodologies aim at the integrated development in students of the knowledge referred in the syllabus and the achievement of the objectives and competences established.

The diversity of proposed teaching methodologies proposed aims to recreate the business environment, seeking to apply different levels of analysis, fostering the integration of knowledge in the field of Management and Cost Control.

Given the practicality of the subjects to be developed, they will be presented and proposed in the practical classes with the presentation of case studies resulting from research. Students will learn by doing by improving their skills in the subjects under analysis.

## 9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

AFONSO, P. (2002). Sistemas de Custeio no âmbito da Contabilidade de Custos: o custeio baseado nas actividades, um modelo e uma metodologia de implementação. Universidade do Minho: Escola de Engenharia, Fevereiro de 2002. Tese de doutoramento.

DRURY, C. (2004), Management & Cost Accounting, 6ª edition, Thomson Learning-London

FERREIRA, D; CALDEIRA, C; ASSEICEIRO, J; VIEIRA, J; VICENTE, C; (2014). Contabilidade de Gestão Estratégia de Custos e de Resultados. 1ª Edição Rei dos Livros

FERREIRA, D; CALDEIRA, C; ASSEICEIRO, J; VIEIRA, J; VICENTE, C; (2016). Contabilidade de Gestão Estratégia de Custos e de Resultados - Casos Práticos Vol I. 1ª Edição Rei dos Livros

HORNGREN, C. (1985), Introdução à Contabilidade Gerencial, 5ª. edição, Ed. Prentice-Hall do Brasil, Rio de Janeiro

HORNGREN, C., FOSTER, G. e DATAR, S. (2005), Cost Accounting MANAGERIAL EMPHASIS, 13th. edition, Ed. Prentice-Hall International, USA: New Jersey

INNES, J. e Mitchell, F. (2002). Custeio baseado em actividades um guia prático. Lisboa: Monitor

NAKAGAWA, M. (2000), Gestão Estratégica De Custos, CONCEITOS, SISTEMAS E IMPLEMENTAÇÃO, Ed. Atlas, Brasil: São Paulo

PIRES CAIADO, A. (2015). Contabilidade Analítica e de Gestão. 8.ª Edição - Editora Áreas

RODRIGUEZ, C. (1992), Contabilidad Analítica: Costes, Rendimientos, Precios Y Resultados, 4ª. Edición, Ed. Instituto de Contabilidad y Auditoria de Cuentas, Madrid