

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Contabilidade Financeira

Curso(s):

Finanças Empresariais

Finanças Empresarias (P.L.)

#### 1.1.2. Designation

---

Financial Accounting

Course(s):

Degree in Corporate Finance

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

CA

#### 1.2.2. Scientific area's acronym

---

CA

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. Duration

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0108:00

#### 1.4.2. Working hours

---

Working hours: 0108:00

### 1.5. Total de horas de contacto

#### 1.5.1. Horas de contacto

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0011:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0056:00		

#### 1.5.2. Contact hours

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0011:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0056:00		

### 1.6. ECTS

4

### 1.7. Observações

#### 1.7.1. Observações

A Unidade curricular é obrigatória

#### 1.7.2. Comments

The curricular unit is mandatory

## 2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

### 2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

**MARIA JULIETA AGUIAR NEVES DE AZEVEDO**

Sem carga letiva

**PEDRO MIGUEL BATISTA PINHEIRO**

Sem carga letiva

**RUI MANUEL PAIS DE ALMEIDA**

Sem carga letiva

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

---

**MARIA JULIETA AGUIAR NEVES DE AZEVEDO**

No lecturing load

**PEDRO MIGUEL BATISTA PINHEIRO**

No lecturing load

**RUI MANUEL PAIS DE ALMEIDA**

No lecturing load

**3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular****3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

---

**ANTÓNIO JOSÉ RODRIGUES DE ALMEIDA CARIANO**

TPFN21 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPFN22 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

**PAULO JORGE CARRAJOLA DA COSTA**

TPFD21 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPFD22 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

**3.2. Other academic staff and lecturing load**

---

**ANTÓNIO JOSÉ RODRIGUES DE ALMEIDA CARIANO**

TPFN21 (3 week hours; 45 semester hours), TPFN22 (3 week hours; 45 semester hours)

**PAULO JORGE CARRAJOLA DA COSTA**

TPFD21 (3 week hours; 45 semester hours), TPFD22 (3 week hours; 45 semester hours)

**4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)****4.1. Objetivos de aprendizagem**

---

**Objetivo Geral:**

Os alunos deverão ficar habilitados a compreender a informação relevada no Balanço e na Demonstração dos Resultados por Naturezas, após o reconhecimento do ciclo completo das principais transações ocorridas numa entidade.

**Competências**

1. Compreender os ciclos completos da informação contabilística.
2. Aprofundar o conhecimento do reconhecimento de diversas transações diárias e de apuramento de resultados.
3. Compreender a informação prestada no Balanço e na Demonstração dos Resultados por Naturezas.

#### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

**General Objective:**

Students should be able to understand the information disclosed in the Balance Sheet and in the Income Statement , after recognition of the complete cycle of major transactions that have occurred in an entity.

**Skills to be developed:**

1. Understand the complete cycles of accounting information.
2. Deepen the knowledge of the recognition of various daily transactions and results.
3. Understand the information provided in the Balance Sheet and in the Income Statement.

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

---

#### I - O ciclo operacional

Operações com o Estado e Outras Entidades Públicas

Processamento de salários

#### II - O ciclo de Investimento

Investimentos financeiros: Reconhecimento, mensuração e desreconhecimento

Propriedades de Investimento: Reconhecimento, mensuração e desreconhecimento

Ativos fixos tangíveis: Reconhecimento e mensuração; depreciações e desreconhecimento

Ativos intangíveis: Reconhecimento e mensuração; amortizações e desreconhecimento

#### III - O ciclo de financiamento

Financiamento com capitais próprios

Financiamento com capitais alheios (financiamentos obtidos)

#### IV - O Encerramento de Contas

Provisões

Imparidades

Acréscimos e Diferimentos

Operações de fim de exercício

#### Parte V - Demonstrações Financeiras

Balanço

Demonstração dos Resultados por Naturezas

## 5.2. *Syllabus*

---

### I - The operating cycle

Operations with State and Other Public Entities  
Salary Processing

### II - The Investment Cycle

Financial investments: Recognition, measurement and derecognition  
Investment on Properties: Recognition, Measurement and Derecognition  
Tangible assets: Recognition and measurement; depreciation and derecognition  
Intangible assets: Recognition and measurement; depreciation and derecognition

### III - The financing cycle

Financing with owners equity  
Financing with foreign capital (financing obtained)

### IV - Closing Accounts

Provisions  
Impairments  
Accruals and Deferrals  
Year-End Operations

### V - Financial Statements

Financial Statement and  
Income Statement

## 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

---

Os objetivos propostos, assim como as competências adquiridas pelo aluno devem conduzir aos seguintes resultados de aprendizagem:

1. Capacidade de fazer a mensuração inicial e subsequente e de reconhecer contabilisticamente as transações estudadas e a sua influência na posição financeira e no desempenho económico da entidade.
2. Saber elaborar o Balanço e a Demonstração dos Resultados por Naturezas.

### 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

The proposed objectives as well as the skills acquired by the student should lead to the following learning outcomes:

1. Ability to make initial and subsequent measurements and to recognize accounting transactions studied and their influence on the financial position and economic performance of the entity.
2. Know how to prepare the Financial Statement and the Income Statement.

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

#### **METODOLOGIA DE ENSINO:**

Aulas teórico-práticas: Exposição de conteúdos programáticos e resolução de casos práticos.

#### **METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:**

##### ***Avaliação contínua***

A avaliação assenta em dois testes individuais efectuados durante o semestre, com uma ponderação de 40% cada, e num trabalho de grupo com uma ponderação de 20%.

Não poderá ser obtida classificação inferior a 7 (sete) valores em cada um dos elementos de avaliação.

##### ***Exame Final***

A avaliação pode ser realizada através de uma única prova escrita com a ponderação de 100%.

Em qualquer época de avaliação de conhecimentos poderão ser submetidos a prova oral os alunos cuja classificação final seja superior a 17 (dezasete).

## 7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

---

### TEACHING METHODOLOGY:

Theoretical-practical classes: Exposition of syllabus and resolution of practical cases.

### EVALUATION METHODOLOGY:

#### Continuous evaluation

The assessment is based on two individual tests carried out during the semester, with a weighting of 40% each and a group work with a weighting of 20%.

A minimum score of 7 (seven) have to be obtained in the last assessment test.

#### Final exam

The assessment can be done through a single written test with a weight of 100%.

At any time of evaluation, the students may be submitted to oral test when their final grade is higher than 17 (seventeen) values.

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

### 8.1. Demonstração da coerência das metodologias

---

As metodologias de ensino pretendem capacitar os alunos a compreender as principais operações contabilísticas e a construir os mapas financeiros do Balanço e da Demonstração de Resultados.

A metodologia de avaliação pretende garantir que os objetivos de aprendizagem foram alcançados.

### 8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

The teaching methodologies aim to enable students to understand the main accounting operations and to build the financial statements of the Balance Sheet and the Income Statement.

The assessment methodology aims to ensure that the learning objectives have been achieved.

**9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória**

---

Almeida, Rui M.P., Dias, Ana Isabel; Albuquerque, Fábio; Carvalho, Fernando; Pinheiro, Pedro, (2021) *SNC Casos Práticos e Exercícios Resolvidos*, (4ª Edição), ATF, Edições Técnicas, Lisboa

Borges, António; Rodrigues, Azevedo; Rodrigues, Rogério (2021), *Elementos de Contabilidade Geral*, (27ª) Áreas Editores

Costa, Carlos Batista e Alves, Gabriel Correia (2014), *Contabilidade Financeira*, (2ª Edição) Rei dos Livros Editora

Gonçalves, Cristina; Santos, Dolores; Rodrigo, José; Fernandes Sant'ana, (2017), *Contabilidade Financeira Explicada*, (3ª edição), Vida Económica

Sistema de Normalização Contabilística (SNC) da Comissão de Normalização Contabilística (CNC)

Weygandt, J. ; Kimmel, P. ; Kieso, D., *Accounting principles* (2015), Wiley