

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Contabilidade de Custos

Curso(s):

Contabilidade e Administração (P.L.)

Contabilidade e Administração

#### 1.1.2. *Designation*

---

Cost Accounting

Course(s):

Degree in Accounting in Administration

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

CA

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

CA

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0162:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 0162:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0067:30		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0067:30		

**1.6. ECTS**

6

**1.7. Observações**

**1.7.1. Observações**

Obrigatória

**1.7.2. Comments**

Required

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**CÉLIA CRISTINA DA SILVA VICENTE**

TPCCD31A (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCCD31B (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCCD32A (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCCD32B (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

**JOSÉ MANUEL DOS SANTOS PEREIRA**

Sem carga letiva

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

---

**CÉLIA CRISTINA DA SILVA VICENTE**

TPCCD31A (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCCD31B (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCCD32A (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCCD32B (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

**JOSÉ MANUEL DOS SANTOS PEREIRA**

No lecturing load

**3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular****3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

---

**LUÍS MIGUEL DA PIEDADE RODRIGUES**

TPCCN31A (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCCN31B (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCCN32A (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCCN32B (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

**3.2. Other academic staff and lecturing load**

---

**LUÍS MIGUEL DA PIEDADE RODRIGUES**

TPCCN31A (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCCN31B (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCCN32A (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCCN32B (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

**4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)****4.1. Objetivos de aprendizagem**

---

No geral a unidade curricular pretende a assimilação da indispensabilidade da contabilidade de gestão como um instrumento teórico e simultaneamente prático para a tomada de decisão dos gestores. Mais especificamente o percurso da unidade curricular converge para os seguintes objetivos:

1. Contextualizar a Contabilidade de Custos no âmbito da Contabilidade;
2. Caracterizar os conceitos fundamentais de custos;
3. Conceptualizar os métodos de apuramento do custo e a determinação do custo unitário dos objectos de custos;
4. Desenvolver a problemática dos custos indirectos, com a departamentalização dos custos através do Método das Secções Homogéneas e do Método Activity Based Costing (ABC);
5. Proporcionar a compreensão da utilidade das ferramentas conceptuais apresentadas, para a satisfação das necessidades de gestão das organizações.

**4.2. Learning outcomes of the curricular unit**

---

In general, the course aims  
1. Contextualize Cost Account

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

---

1. **Introdução à Contabilidade de Custos**
2. **Conceitos fundamentais**
3. **Os sistemas de articulação contabilística**
4. **Métodos de acumulação de custos**
5. **Os custos indirectos e a departamentalização dos custos**

### 5.2. *Syllabus*

---

1. Introduction to Cost Accounting
2. Fundamental Concepts
3. Accounting articulation systems
4. Cost Accrual Methods
5. Indirect costs and cost departmentalization

## 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

---

Pretende-se que o aluno, no final do semestre, possua as seguintes capacidades: 1. Identificar o objecto de estudo da Contabilidade de Custos no âmbito da informação contabilística para a tomada de decisão de gestão; 2. Entender a articulação da Contabilidade Financeira com a Contabilidade de Custos, no que concerne aos sistemas contabilísticos; 3. Compreender a relação dos regimes de fabrico com a adopção do método de apuramento de custo inerente ao tipo de produção adoptado; 4. Calcular o custo dos produtos tendo em conta o método de apuramento de custo adoptado: directo, indirecto ou misto; 5. Compreender o contexto económico em que se inserem os métodos de repartição dos custos indirectos, tradicionais e actuais, considerando a importância crescente dos intangíveis na estrutura dos custos; 6. Calcular os custos dos produtos / serviços na óptica da repartição dos custos indirectos, segundo os métodos de departamentalização dos custos.

## 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

It is intended that the student, at the end of the semester, have the following skills:

1. Identify the object of study of Cost Accounting within the accounting information for man
2. Understand the articulation of Financial Accounting with Cost Accounting, regarding accou
3. Understand the relationship of manufacturing regimes with the adoption of the costing method inherent to the type of produ
4. Calculate the cost of products taking into account the costing method adopted: direct, in
5. Understand the economic context in which traditional and current indirect cost-sharing me
6. Calculate the costs of products / services with a view to apportioning indirect costs acc

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

Metodologias de ensino: lecionação de aulas teórico-práticas com exposição oral, apresentação de exemplos de aplicação baseados em casos de estudo, estimulando-se a participação e discussão das matérias e resolução de exercícios de aplicação da matéria dada.

A avaliação contínua tem uma ponderação de **100%**, distribuída do seguinte modo:

- O primeiro teste terá uma ponderação de **40%**
- O segundo teste terá uma ponderação de **40%**
- Participação nas aulas e outros elementos de avaliação (trabalhos individuais/grupo, exercícios, testes síntese no final das temas das aulas) **20%**

Nos 1º e 2º testes escritos o aluno deverá obter uma nota mínima de 7 valores.

Os alunos que não obtenham aproveitamento no regime de avaliação contínua serão avaliados através de exame final.

### 7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

---

Teaching methodologies: lectures of practical classes with oral exposition, presentation of application examples based on case studies, encouraging the participation and discussion of subjects and resolution of exercises of application of the given subject.

The continuous assessment has a weighting of 100%, distributed as follows:

The first test will have a weight of 40%

The second test will have a weight of 40%

Class participation and other assessment elements (individual / group assignments, exercises, summary tests at the end of class topics) 20%

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

### 8.1. Demonstração da coerência das metodologias

---

A resolução dos testes ou exames permite aferir a aquisição dos conhecimentos. A realização de exercícios e a análise e discussão de casos de estudo permite que o aluno adquira os conhecimentos numa forma prática, e não abstrata, adquirindo contacto com a realidade empresarial.

### 8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

The resolution of tests or exams allows to gauge the acquisition of knowledge. The performance of exercises and the analysis and discussion of case studies allows the student to acquire knowledge in a practical rather than abstract way, acquiring contact with the business reality.

## 9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

CAIADO, A. C. P. (2020), *Contabilidade Analítica e de Gestão*, editora: áreas, 9.ª edição.  
COLIN Drury, *MANAGEMENT AND COST ACCOUNTING*, (10th edition), Cengage Learning EMEA

FERREIRA, D.; CALDEIRA, C.; ASSEICEIRO, J; VIEIRA, J. e VICENTE, C. (2019), *CONTABILIDADE DE GESTÃO: ESTRATÉGIA DE CUSTOS E DE RESULTADOS - cost and management accounting*, Rei dos Livros, 2.ª edição.

FERREIRA, D.; CALDEIRA, C.; ASSEICEIRO, J; VIEIRA, J. e VICENTE, C. (2016), *CONTABILIDADE DE GESTÃO: ESTRATÉGIA DE CUSTOS E DE RESULTADOS - RESOLUÇÃO DE CASOS PRÁTICOS*, Rei dos Livros, volume I.

HORNGREN, Charles T., FOSTER, George e DATAR, Srikant M. (2017), *COST ACCOUNTING, A MANAGERIAL EMPHASIS*, 14<sup>th</sup>. edition, Ed. Prentice-Hall International, USA: New Jersey