

1. Caracterização da Unidade Curricular**1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

Projeto de Simulação Empresarial I

Curso(s):

Contabilidade e Administração

Contabilidade e Administração (P.L.)

1.1.2. Designation

Business Simulation Project I

Course(s):

Degree in Accounting in Administration

1.2. Sigla da área científica em que se insere**1.2.1. Sigla da área científica**

CA

1.2.2. Scientific area's acronym

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular**1.3.1. Duração**

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho**1.4.1. Horas de trabalho**

Horas de Trabalho: 0216:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0216:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0020:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0055:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0015:00		
Horas Contacto:	0090:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0020:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0055:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0015:00		
Contact Hours:	0090:00		

1.6. ECTS

8

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Unidade Curricular obrigatória

1.7.2. Comments

Mandatory curricular unit.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

JOSÉ LUÍS MIGUEL DA SILVA

TPCCD52A (6 horas semanais; 90 horas semestrais), TPCCD52B (6 horas semanais; 90 horas semestrais)

RUI MANUEL PAIS DE ALMEIDA

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

JOSÉ LUÍS MIGUEL DA SILVA

TPCCD52A (6 week hours; 90 semester hours), TPCCD52B (6 week hours; 90 semester hours)

RUI MANUEL PAIS DE ALMEIDA

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

ANA CATARINA PAGARIM RIBEIRO KAIZELER

TPCCN52A (6 horas semanais; 90 horas semestrais), TPCCN52B (6 horas semanais; 90 horas semestrais)

PAULA ALEXANDRA VIEIRA GARCIA

TPCCD51A (6 horas semanais; 90 horas semestrais), TPCCD51B (6 horas semanais; 90 horas semestrais)

TIAGO MATALONGA BARREIROS JORGE

TPCCN51A (6 horas semanais; 90 horas semestrais), TPCCN51B (6 horas semanais; 90 horas semestrais)

3.2. Other academic staff and lecturing load

ANA CATARINA PAGARIM RIBEIRO KAIZELER

TPCCN52A (6 week hours; 90 semester hours), TPCCN52B (6 week hours; 90 semester hours)

PAULA ALEXANDRA VIEIRA GARCIA

TPCCD51A (6 week hours; 90 semester hours), TPCCD51B (6 week hours; 90 semester hours)

TIAGO MATALONGA BARREIROS JORGE

TPCCN51A (6 week hours; 90 semester hours), TPCCN51B (6 week hours; 90 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Proporcionar aos alunos uma maior abrangência na abordagem de questões específicas, como sejam:

- A aquisição de uma visão prática do contexto da futura atividade empresarial; e, concomitantemente, a facilitação da transição para o mundo do trabalho, assegurando-lhes um maior potencial de cabal satisfação das necessidades de recrutamento das organizações empresariais a que se destinam;
- Estímulo à capacidade de pesquisa de informação, despertando a apetência para atitudes de curiosidade, para o desenvolvimento do potencial de identificação de oportunidades e problemas, assim como para a análise e interpretação da informação;
- Proporcionar uma integração vertical de conhecimentos adquiridos ao longo do plano curricular e consolidação dos mesmos, conduzindo a uma visão prática da profissão;
- Permitir uma aproximação à vivência ética da profissão e dos negócios;
- Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupo bem como trabalhar sob pressão;
- Desenvolver a análise crítica;

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

Provide students with a broader approach to addressing specific issues such as:

- Acquiring a practical view of the context of future business activity; and, at the same time, facilitating the transition to the workplace, providing them with greater potential to meet the recruitment needs of the business organizations for which they are intended;
- Encouraging the ability to search for information, arousing the appetite for curiosity attitudes, for the development of the potential for identifying opportunities and problems, as well as for the analysis and interpretation of information;
- Provide a vertical integration of knowledge acquired throughout the curriculum and consolidation of it, leading to a practical view of the profession;
- Allow an approximation to the ethical experience of the profession and business;
- Develop the ability to work in groups as well as work under pressure;
- Develop critical analysis;

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

PARTE I

1. O sistema de gestão empresarial TOOnline
2. Análise dos diversos módulos do TOOnline

PARTE II

1. Casos Práticos para Aplicação do Normativo Nacional - Sistema de Normalização Contabilística (SNC) analisando situações de rotina e algumas especiais, como sejam:
 - Estrutura Concetual
 - NCRF 1 - Apresentação das Demonstrações Financeiras
 - NCRF 2 - Demonstrações de Fluxos de Caixa
 - NCRF 5 - Divulgação de Partes Relacionadas
 - NCRF 6 - Ativos Intangíveis
 - NCRF 7 - Ativos Fixos Tangíveis
 - NCRF 9 - Locações
 - NCRF 12 - Imparidade de Activos
 - NCRF 18 - Inventários
 - NCRF 20 - Rédito
 - NCRF 21 - Provisões, Passivos Contingentes e Ativos Contingentes
 - NCRF 22 - Subsídios e Outros Apoios das Entidades Públicas
 - NCRF 23 - Os Efeitos de Alterações em Taxas de Câmbio
 - NCRF 25 - Impostos sobre o rendimento
 - NCRF 27 - Instrumentos Financeiros
 - NCRF 28 - Benefícios dos Empregados

PARTE III

1. Procedimentos de Encerramento de ciclo mensal
2. Procedimentos de Encerramento de ciclo anual
3. Implicações Fiscais

5.2. *Syllabus*

PART I

1. The TOConline Business Management System
2. Analysis of the various modules of TOConline

PART II

Practical cases for the application of Portuguese Accounting Standard (SNC) analyzing routine and some special situations, such as:

Conceptual framework

NCRF 2 - Cash Flow Statements

NCRF 5 - Related Party Disclosures

NCRF 6 - Intangible Assets

NCRF 7 - Tangible Fixed Assets

NCRF 9 - Leases

NCRF 12 - Asset Impairment

NCRF 18 - Inventories

NCRF 20 - Revenue

NCRF 21 - Provisions, Contingent Liabilities and Contingent Assets

NCRF 22 - Government Grants and Other Support

NCRF 23 - The Effects of Exchange Rate Changes

NCRF 25 - Income Taxes

NCRF 27 - Financial Instruments

NCRF 28 - Employee Benefits

PART III

1. Monthly Cycle Closing Procedures
2. Annual Cycle Closing Procedures
3. Tax Implications

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

Os conteúdos programáticos vão permitir aos discentes:

- Reforço das competências pragmáticas dos formandos em contabilidade, administração e outras relacionadas, antecipando a sua confrontação com a problemática da vida real;
- Consolidação das atitudes profissionais, éticas e pessoais normalmente esperadas na sua posterior carreira profissional;
- Preparação para novas competências: capacidades intelectuais, interpessoais, de comunicação, contabilísticas, pessoais e de atitude; conhecimento das organizações e dos negócios;
- Capacidade de pesquisa de informação, que fomente a máxima *„aprender a aprender„*, desperte a apetência para atitudes de curiosidade e desenvolva as capacidades de identificação de oportunidades e problemas, análise e interpretação da informação e de definir conclusões sustentadas;
- Capacidade de resolução de situações profissionais problemáticas.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The syllabus will allow students to:

- Strengthening the pragmatic skills of the trainees in accounting, administration and related, anticipating their confrontation with the real-life problem;
- Consolidation of the professional, ethical and personal attitudes normally expected in his later professional career;
- Preparation for new skills: intellectual, interpersonal, communication, accounting, personal and attitude skills; knowledge of organizations and businesses;
- Information research capacity, which fosters the utmost *„learning to learn„*, arouses the appetite for curiosity attitudes and develops the ability to identify opportunities and problems, analyse and interpret information and to draw sustained conclusions;
- Ability to solve problematic professional situations

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas e práticas em ambiente de simulação empresarial.

A avaliação desta U.C. é feita de forma contínua e de acordo com o regulamento específico da mesma, em resumo:

60% Individual + 40% Coletiva

INDIVIDUAL

10% Avaliação contínua (resolução de tarefas, participação)

30% Apresentações orais (operações especiais, rotinas e relatório final)

60% Avaliação pontual (testes individuais)

COLETIVA

40% Contínua (Operações especiais)

40% Relatório Final

20% Avaliação pontual (inclui concretização de tarefas organização da documentação e do trabalho realizado)

Atendendo à natureza específica da unidade U.C., incluindo a sua relevância no âmbito do processo de admissão à Ordem dos Contabilistas Certificados (Equivalência a Estágio Profissional), esta U.C. não é passível de melhoria de classificação, nem de avaliação por exame final, por exame de recurso ou em época especial de exames.

7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical and practical classes in business simulation environment.

The evaluation of this discipline is done continuously and according to its specific regulation, in short:

60% Individual + 40% Collective

INDIVIDUAL

10% Continuous assessment (resolution of tasks, participation)

30% Oral presentations (special operations, routines and final report)

60% One-off evaluation (individual written tests)

COLLECTIVE

40% Continuous (Special Operations)

40% Final Report

20% Occasional evaluation (including tasks related to the organisation of dossiers and the work carried out)

Given the specific nature of this subject, including its relevance in the process of admission to the Certified Accountants Association (Equivalence to Professional Internship), this subject it is not subject to improvement of classification, nor to evaluation by final exam, by recourse exam or in special season

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

A metodologia adotada permitirá aos alunos adquirirem conhecimentos que lhes permitam:

- Interpretar e aplicar corretamente o normativo contabilístico e legislação fiscal em vigor, na resolução de operações e procedimentos complexos;
- Analisar Demonstrações Financeiras e elaborar informação para a tomada de decisão;
- Desempenhar funções mais alargadas e especializadas, como sejam, em consultoria contabilística, auditoria das operações, planeamento financeiro e estruturação do sistema informático, diagnóstico e monitorização dos sistemas de planeamento e controlo das operações, avaliação da eficácia e eficiência das organizações, entre outras.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The adopted methodology will allow students to acquire knowledge that allows them to:

- Interpret and correctly apply the accounting rules and tax legislation in force in the resolution of complex operations and procedures;
- Analyze Financial Statements and prepare information for decision making;
- Perform broader and more specialized functions, such as accounting consultancy, operations auditing, financial planning and computer system structuring, diagnosis and monitoring of operations planning and control systems, evaluation of the effectiveness and efficiency of organizations, among others.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

ALMEIDA, Rui M.P., ALMEIDA, Maria do Céu, DIAS, Ana Isabel, ALBUQUERQUE, Fábio, CARVALHO, Fernando, PINHEIRO, Pedro, SNC Casos Práticos e Exercícios Resolvidos, (Volumes I e II), ATF Edições Técnicas, Lisboa.

Borges, António e outros, Elementos de Contabilidade Geral, Áreas Editora, Lisboa.

Costa, Carlos B. e Alves, Gabriel C., Contabilidade Financeira, Rei dos Livros, Lisboa.

Epstein, Barry J. & JERMAKOWICZ, Eva K., IFRS Interpretation and Application of International Financial Reporting Standards, Wiley.

GONÇALVES Cristina, FERNANDES Sant'Ana, SANTOS Dolores, RODRIGO José Contabilidade Financeira Explicada - Manual Prático, Vida Económica, Lisboa.

KIESO, Donald; WEYGANDT, Jerry; WARFIELD, Terry, Intermediate Accounting, , Wiley.

LOPES, Carlos Rosa Lopes, Pires, João Rui, COVANE Samuel, RABAÇA Brasileiro, OLIVEIRA Daniel Oliveira, MALAQUIAS Rui, Manual de Contabilidade - Teoria e Casos Práticos, Escolar Editora, Lisboa.

RODRIGUES João, SNC Explicado, Porto Editora.

SILVA, Eusébio Pires da, SILVA, José Luís Miguel da, JESUS, Tânia Alves de, SILVA, Ana Cristina Pires da, SNC-Contabilidade Financeira Casos Práticos - Tomo I (Contabilidade das Empresas Individuais) , Rei dos Livros, Lisboa.

SILVA, Eusébio Pires da, SILVA, José Luís Miguel da, JESUS, Tânia Alves de, SILVA, Ana Cristina Pires da, SNC-Contabilidade Financeira Casos Práticos - Tomo II (Contabilidade das Concentrações de Actividades Empresariais) , Rei dos Livros, Lisboa.

TEIXEIRA, Nuno, RIBEIRO, Joaquim, SANTOS, Márcia, PARDAL, Pedro, O valor e a Sustentabilidade Financeira, Edições Sílabo

WEYGANDT, Jerry; KIMMEL, Paul; KIESO, Donald, Accounting Principles, Wiley.

*Dos manuais referidos anteriormente, considerar a ultima edição existente

Sistema de Normalização Contabilística (SNC)

Decreto-Lei n.º 158/2009 Aprovação do SNC.

Portaria n.º 220/2015, - Modelos de demonstrações financeiras.

Aviso 8254/2015 - Estrutura Conceptual.

Aviso 8256/2015 - Normas Contabilísticas e de Relato Financeiro.

Normas Internacionais de Relato Financeiro edição do IASB.

Complementar

ELLIOTY Barry, ELLIOTT James, Financial Accounting and Reporting, Pearson Education.

HARIED, A, Imdieke, L. & Smith, R., Advanced Accounting, 3th Edition, Wiley.

LARSEN, E., John, A. N. (2010), Modern Advanced Accounting, 10th Edition, McGrawHill International Editions.

PAHLER, Arnold J. & Mori, Joseph E. (1991), Advanced Accounting Concepts and Practice, 4th Edition, Harcourt Brace Jovanovich.

WILLIAMS, Jan; Stanga, Keith; Holder, William Intermediate Accounting, 5th Edition, Dryden/HBJ.

Endereços eletrónicos relevantes:

www.cnc.min-financas.pt/

<http://www.ifrs.org/>

WWW.IASPLUS.COM