

**1. Caracterização da Unidade Curricular****1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

---

Contabilidade Financeira Intermédia

Curso(s):

Contabilidade e Administração (P.L.)

Contabilidade e Administração

**1.1.2. Designation**

---

Intermediate Financial Accounting

Course(s):

**1.2. Sigla da área científica em que se insere****1.2.1. Sigla da área científica**

---

CA

**1.2.2. Scientific area's acronym**

---

CA

**1.3. Duração da Unidade Curricular****1.3.1. Duração**

---

Semestral

**1.3.2. Duration**

---

Semestral

**1.4. Total de horas de trabalho****1.4.1. Horas de trabalho**

---

Horas de Trabalho: 0162:00

**1.4.2. Working hours**

---

Working hours: 0162:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0010:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0001:30		
Horas Contacto:	0079:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0010:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0001:30		
Contact Hours:	0079:00		

**1.6. ECTS**

6

**1.7. Observações**

**1.7.1. Observações**

Unidade Curricular obrigatória.

**1.7.2. Comments**

Mandatory curricular unit.

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**ANA ISABEL LOURENÇO DIAS**

TPCCD31A (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCCD31B (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCCD32A (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCCD32B (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**ANA ISABEL LOURENÇO DIAS**

TPCCD31A (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCCD31B (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCCD32A (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCCD32B (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

##### RUI MANUEL DA COSTA VARGAS PIRES

TPCCN31A (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCCN31B (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCCN32A (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCCN32B (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

##### RUI MANUEL DA COSTA VARGAS PIRES

TPCCN31A (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCCN31B (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCCN32A (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCCN32B (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

### 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem

---

##### OBJECTIVOS GERAIS

1. Entender a importância da harmonização contabilística internacional, os seus recentes desenvolvimentos e perspectivas para o futuro, e ainda, os respetivos impactos em termos mundiais, nacionais e regionais;
2. Entender a importância e compreender os conceitos inseridos nas estruturas conceptuais contabilísticas (internacionais e nacionais);
3. Compreender a elaboração individual e integrada do Conjunto Completo de Demonstrações Financeiras;
4. Compreender os conteúdos do normativo internacional do International Accounting Standards Board (IASB) e do normativo nacional emitido pela Comissão de Normalização Contabilística (CNC).

#### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

##### GENERAL PURPOSES

- Understand the importance of international harmonization on financial reporting, its recent developments and prospects for the future, and also, its global, national and regional impacts;
- Understand the importance and the concepts included in the conceptual frameworks for financial reporting (international and national);
- Understand the individual and integrated preparation of the complete set of financial statements;
- Understand the contents of the international standard set issued by the International Accounting Standards Board (IASB) and the national standard set issued by the national regulator: *Comissão de Normalização Contabilística - CNC*.

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

---

#### PROGRAMA

- Harmonização Contabilística Internacional;
- Estrutura Conceptual para apresentação das Demonstrações Financeiras (ambas as emitida pelo IASB e pela CNC);
- IAS 1 Apresentação das Demonstrações Financeiras / NCRF 1 Estrutura e Conteúdo das Demonstrações Financeiras:
  - Demonstração da Posição Financeira (Balanço);
  - Demonstração dos Resultados e de Outro Rendimento Integral (Por Natureza e Por Funções);
  - Demonstração das Alterações no Capital Próprio;
  - Notas (Anexo).
- IAS 7 Demonstração de Fluxos de Caixa / NCRF 2 Demonstração de Fluxos de Caixa;
- IAS 33 Resultado por ação (apenas resultado por ação básico);
- IAS 2 Inventários / NCRF 18 Inventários;
- IFRS 15 Rédito de Contratos com Clientes / NCRF 19 Contratos de Construção / NCRF 20 Rédito;
- IAS 20 / NCRF 22 Contabilização dos Subsídios do Governo e Divulgação dos Apoios do Governo (apenas subsídios relacionados com o rendimento);
- IFRS 9 Instrumentos Financeiros / NCRF 27 Instrumentos Financeiros (exclui Contabilidade de Cobertura).

### 5.2. Syllabus

---

#### SYLLABUS

- International Accounting Harmonization;
- Conceptual Framework for presentation of Financial Statements (issued by IASB and CNC);
- IAS 1 Presentation of Financial Statements / NCRF 1 Structure and Content of Financial Statements:
  - Statement of Financial Position (Balance Sheet);
  - Statement of profit and loss and other comprehensive income (by Nature and by Function);
  - Statement of Changes in Equity;
  - Notes.
- IAS 7 Statement of Cash Flows / NCRF 2 Statement of Cash Flows;
- IAS 33 Earnings per share (basic earnings per share only);
- IAS 2 / NCRF 18 Inventories;
- IFRS 15 Revenue from Contracts with Customers / NCRF 19 Construction Contracts / NCRF 20 Revenue;
- IAS 20 / NCRF 22 Accounting for Government Grants and Disclosure of Government Assistance (only grants related to income);
- IFRS 9 Financial Instruments / NCRF 27 Financial Instruments (excludes hedge accounting).

## 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

---

Os primeiros dois objetivos de aprendizagem estão diretamente relacionados com os dois primeiros pontos dos conteúdos programáticos;

No que respeita ao terceiro objetivo de aprendizagem, os terceiro, quarto e quinto ponto do programa respeitam precisamente à apresentação (em termos de estrutura e esclarecimento de conteúdos) das demonstrações financeiras;

O último objetivo de aprendizagem está diretamente relacionado com a compreensão do reconhecimento, mensuração e divulgações - tratamento contabilístico - a efetuar quanto a compras e vendas de inventários, outro rédito de contratos com clientes, subsídios à exploração recebidos para apoio da atividade da empresa. Por último, é abordado o tratamento contabilístico das contas a receber e a pagar (excluindo operações de cobertura).

### 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

The first two learning objectives are directly related to the first two points of the syllabus;

As regards the third learning objective, the third, fourth and fifth points of the syllabus concern precisely the presentation (in terms of structure and clarity of contents) of the financial statements;

The last learning objective is directly related to the understanding of recognition, measurement and disclosures - accounting treatment - to be made in relation to purchases and sales of inventories, other revenue from contracts with customers, grants received related with income to support the company's activity. Finally, the accounting treatment of accounts receivable and payable (excluding hedging transactions) is addressed.

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

De acordo com as Normas de Avaliação do 1º Ciclo, estabelecem-se os seguintes critérios:

#### 1. Avaliação contínua.

O aluno deve efetuar todos os seguintes elementos:

- 1 teste com a ponderação de 60%, a ocorrer presencialmente na data do exame de época normal (condicionado às regras de saúde pública impostas pela atual situação de pandemia);
- 4 mini-testes\* com a ponderação de 10%/cada, realizados na plataforma de e-learning, nas seguintes datas às 15h: 30/outubro; 20/novembro; 18/dezembro e 22/janeiro.

\* Podem ficar sujeitos a uma avaliação oral, previamente comunicada aos alunos.

As propostas de correções e as notas obtidas em cada momento de avaliação serão comunicadas aos alunos, através da plataforma de e-learning, até 10 dias úteis após a sua realização.

#### 2. Exames finais com uma ponderação de 100%.

Em ambos os regimes, a obtenção de uma classificação superior a 17 valores implica a realização de prova oral.

## 7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

---

In accordance with the Standards of Evaluation for the 1st cycle the following assessment criteria are established:

### 1. Continuous assessment.

The student must complete each of the following elements and obtained an average of 9.5 or more:

- 1 test weighing 60%, to be realized in person in the same date of the first final exam (subjected to the rules of public health imposed by the current pandemic situation);
- 4 quizzes\* weighing 10%/each, realized through the e-learning platform, in the following dates at 3 pm: october 30, november 20, december 18 and january 22.

\*May be subjected to oral evaluations, previously communicated to the students.

The proposals of solution and grades are published, through the e-learning platform, after a maximum of 10 useful days.

### 2. The total final exams have a weighting of 100%.

In both options, (1) and (2), a higher final grade of 17 implies an oral exam.

## 8. **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular**

### 8.1. **Demonstração da coerência das metodologias**

---

Os alunos deverão ter aprendido a interpretar e a aplicar correctamente as normas internacionais do IASB e nacionais da CNC - através da exposição, pesquisa e resolução de exercícios e casos práticos aos seguintes casos:

- às diferentes situações a que as normas se destinam, designadamente em termos de reconhecimento, mensuração e divulgação da informação financeira;
- à elaboração do conjunto completo de demonstrações financeiras, de forma individual e integrada.

### 8.2. ***Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes***

---

Students should have learned to correctly interpret and apply IASB standards and national (CNC) standards - through exposure, research, exercise solving and case studies to:

- the different situations for which the standards are intended, namely in terms of the recognition, measurement and disclosure of financial information;
- the preparation of the complete set of financial statements, individually and in an integrated manner.

**9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória**

---

- IFRS Standards - Required January 1, 2021, IFRS Foundation.
- Sistema de Normalização Contabilística (SNC) - Required after January 1, 2016, CNC, Available in <http://www.cnc.min-financas.pt/snc2016.html>.
- IFRS 2021: Interpretation and Application of IFRS Standards. PKF International Ltd. Wiley.
- Almeida, R., Dias, A. I., Albuquerque, F., Carvalho, F., Pinheiro, P.. SNC Casos Práticos e Exercícios Resolvidos, 4<sup>th</sup> edition. ATF Edições Técnicas.
- Kieso, D. E., Weygandt, J. J., Warfield, T. D. (2019). *Intermediate Accounting*, 17<sup>th</sup> edition. Wiley.
- Mirza, A., Holt, G., Orrell, M. (2012). Wiley IFRS: Practical Implementation Guide and Workbook, 3<sup>th</sup> edition. Wiley.