



RELATÓRIO ANUAL DE CURSO

Contabilidade e Administração (P.L.)

Ano letivo 2023-24
27/12/2024

<u>1 - Síntese dos Resultados Globais do Curso</u>	
<u>1.1 - Síntese dos resultados da apreciação global do curso pelos alunos</u>	3
<u>1.2 - Resultados dos alunos diplomados</u>	3
<u>1.3 - Síntese dos resultados de empregabilidade</u>	4
<u>2 - Apreciação Global das Unidades Curriculares</u> <u>(Inquéritos a alunos e relatórios dos responsáveis das UC)</u>	
<u>2.1 - Síntese dos resultados da apreciação global das UC pelos responsáveis</u>	4
<u>2.2 - Síntese dos resultados da apreciação global do Curso pelos alunos</u>	5
<u>2.3 - Síntese da Apreciação Realizada pelos Docentes nas Reuniões de Curso</u>	6
<u>3.1 - Síntese dos resultados escolares nas UC do curso</u>	6
<u>4 - Plano de Ação para a Melhoria</u>	
<u>4.1 - Planos de melhoria propostos</u>	7
<u>4.2 - Apreciação da implementação dos planos de melhoria do ciclo avaliativo anterior</u>	7
<u>5 - Atividades Associadas ao Funcionamento do Curso</u>	16
<u>5.1 - Atividade científica relacionada com o curso</u>	16
<u>5.2 - Atividade de articulação com a comunidade desenvolvida no âmbito do curso</u>	28
<u>6 - Apreciação Global</u>	
<u>6.1 - Análise dos Resultados</u>	31
<u>6.2 - Síntese dos Pontos Fortes e Fracos do Curso</u>	32
<u>7 - Boas Práticas</u>	34

1 - Síntese dos Resultados Globais do Curso

1.1 - Síntese dos resultados da apreciação global do curso pelos alunos

	Média
Plano de estudos do curso	3.71
Carga horária global do curso	3.76
Organização do horário	3.86
Preparação técnica que o curso dá	3.90
Competências teóricas/técnicas atribuídas pelo curso	3.86
Competências práticas atribuídas pelo curso	3.50
Articulação entre as diferentes disciplinas do curso	3.66
Coordenação do curso pela sua direção	3.58
Qualidade geral do curso	3.86
Instalações e serviços do ISCAL	2.63
Disponibilidade de locais para estudar e trabalhar	3.00
Facilidade no acesso e uso de equipamentos informáticos	2.77
Adequação e qualidade dos serviços académicos	3.07
Adequação e qualidade dos serviços de Biblioteca e hemeroteca	3.25
Adequação e qualidade dos serviços de Bar e Refeitório	2.90

NOTA:

- Foram considerados 464 alunos dos Inquéritos a Estudantes (Avaliação da Instituição e Curso)

1.2 - Resultados dos alunos diplomados

N.º inscritos (3º ano)	N.º de diplomados	Taxa de Aprovação (*)	Taxa de Conclusão em 3 anos (**)	Nº de anos para a conclusão	Nº de alunos por anos de conclusão	Média das classificações
90	62	69%	19%	1 ano	3	13
				2 anos	0	
				3 anos	9	
				4 anos	23	
				5 anos	13	
				6 ou mais anos	14	

FONTE: Informações recolhidas nos Serviços Académicos

NOTA:

- (*)-Taxa correspondente à relação entre o n.º de alunos diplomados e o n.º de alunos inscritos no 3.º ano.
- (**)-Taxa correspondente à relação entre o n.º total de alunos diplomados e o n.º de alunos diplomados com 3 matrículas (no máximo)

1.3 - Síntese dos resultados de empregabilidade

A informação disponibilizada pelo Direção-Geral do Ensino Superior (<https://infocursos.medu.pt/>), edição 2024, consulta em 27 de novembro de 2024, indica a percentagem de recém-diplomados que estão registados no IEFP como desempregados. Contudo, a nota informativa indica que considerada os alunos que se diplomaram no curso entre os anos letivos de 17/18 e 20/21 e a média entre os registados como desempregados no IEFP à data de 31-12-2021 e à data de 30-06-2022, pelo que não contém novos dados para o ano letivo 23/24.

Para a informação existente, verifica-se uma taxa de desemprego do curso Contabilidade e Administração de 2,4%, para um total de 625 recém-diplomados no período de 2017/18 - 2020/21.

O valor encontra-se abaixo da taxa de desemprego nacional do ensino público (3,1%) e da taxa de desemprego da área de formação (4,1%). Assim, a taxa de empregabilidade do Curso de Contabilidade e Administração é de 97,6%, mantendo a excelente taxa de empregabilidade que o tem caracterizado.

2 - Apreciação Global das Unidades Curriculares (Inquéritos a alunos e relatórios dos responsáveis das UC)

2.1 - Síntese dos resultados da apreciação global das UC pelos responsáveis

Considerando as opiniões e situações reportadas por quem lecionou a Unidade Curricular	Média
O programa/objetivos da UC foram cumpridos	4.90
Os meios disponibilizados foram adequados	4.41
O número de alunos por turma foi adequado ao desenvolvimento da UC	4.25
O horário estabelecido foi o adequado	4.59
A preparação anterior dos alunos foi adequada	3.71
O processo de avaliação foi adequado ao tipo de ensino e objetivos da UC	4.75

Nº de UC que apresentaram

avaliação positiva (maior ou igual a 4)	43
avaliação média (igual de 3)	8
avaliação negativa (menor de 3)	0

NOTA:

- Foram consideradas 51 Unidades Curriculares dos relatórios dos responsáveis das UC (RUC)

2.2 - Síntese dos resultados da apreciação global do Curso pelos alunos

Unidades curriculares	Média
A minha motivação para a UC	3.72
Funcionamento global da UC	3.86
A minha prestação global na UC	3.48
Relação entre o nº total de ECTS (créditos) e o nº de horas de trabalho exigidas pela UC	3.75
Ligação com outras unidades curriculares do curso	3.75
Contributo para aquisição de competências associadas ao curso	3.88
Qualidade dos documentos e material de disponibilizado	3.81
Coordenação entre a componente teórica e prática	3.86
Coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC	3.91
Metodologias de avaliação da UC	3.77
Docente(s)	
Pontualidade do docente	4.55
Grau de exigência do docente	4.28
Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	4.21
Cumprimento das regras de avaliação definidas	4.46
Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	4.07
Qualidade dos documentos e materiais disponibilizados	4.03
Utilização da Plataforma de e-learning pelo Docente	4.06
Adequação dos métodos de avaliação	4.09
Domínio dos conteúdos programáticos	4.42
Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	4.28
Capacidade para motivar os alunos	3.92
Qualidade geral da atuação do docente	4.14

NOTA:

- Foram considerados 533 alunos dos Inquéritos a Estudantes (Avaliação da Unidade Curricular | Docente)

2.3 - Síntese da Apreciação Realizada pelos Docentes nas Reuniões de Curso

Foi apurado nas reuniões com os docentes do curso, independentemente do ramo ou ano curricular onde lecionam, que se mantêm motivados para continuar a dar resposta às necessidades dos alunos. Não obstante, mencionam também algumas das questões já referidas em relatórios anteriores nomeadamente o facto do edifício onde se leciona não ser o mais adequado, estando expectantes com as propostas de melhoria que se visam realizar no atual edifício. A preparação anterior dos alunos continua a ser realçada no sentido de se verificarem dificuldades de acompanhamento das matérias expostas em aula. Uma outra questão levantada nas reuniões prende-se com a assiduidade dos alunos em aulas quando coincidem com momentos de avaliação de outras UC. A ausência dos alunos nestas aulas, por vezes em momentos-chave de apresentação de temáticas, leva a que o aluno apresente dificuldades significativas na aquisição das competências que aqueles conteúdos pretendiam alcançar. Note-se que, os momentos de avaliação ?testes? são usualmente concentrados em 3 ou 4 semanas do semestre, o que representa uma quantidade de horas de contacto por UC significativa.

3.1 - Síntese dos resultados escolares nas UC do curso

Alunos avaliados	Nº de UC / Percentagem
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	21 (31.82%)
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	21 (31.82%)
Com taxas de aprovação inferiores a 75 %	24 (36.36%)

Alunos inscritos	Nº de UC
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	3 (4.55%)
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	8 (12.12%)
Com taxas de aprovação inferiores a 75 %	55 (83.33%)

NOTA:

- Foram consideradas 66 UC do curso

4 - Plano de Ação para a Melhoria

4.1 - Planos de melhoria propostos

Situação plano melhoria	Nº de UC
Com nada a assinalar	55
Com situação relevante positiva	0
Com situação relevante negativa	2

NOTA:

- Foram consideradas 57 RUC, das quais 47 encontram-se publicadas

Síntese da análise dos planos de melhoria apresentados pelos responsáveis das UC para as situações relevantes negativas:

Unidade Curricular	Situação identificada	Ação a desenvolver	Recursos
Matemática I	Deficiente formação básica de alguns alunos.	Melhorar a formação básica dos alunos a nível de ingresso, nomeadamente a nível de conhecimentos matemáticos do ensino básico.	.
Mercado e Produtos Financeiros	Necessidade de mais exercicios	Realizar mais exercicios	Contratação de mais docentes

4.2 - Apreciação da implementação dos planos de melhoria do ciclo avaliativo anterior

Situação identificada	Ação prevista	Ação implementada
A minha prestação global na UC; Ligação com outras unidades curriculares do curso; Contributo para aquisição de competências associadas ao curso.	Apesar da média dos inquéritos ser positiva (2,59 na escala de 0 a 5) e do empenho e esforço para colmatar as grandes lacunas de conhecimentos básicos por parte de vários alunos, serão desenvolvidas estratégias, que estejam ao alcance do docente e que visem a melhoria de alguns resultados mais negativos "deste inquérito".	As estratégias desenvolvidas não foram suficientes para alcançar o objetivo pretendido. O curso de "matemática zero" continua disponível para frequência dos alunos com mais dificuldades.
As avaliações nos itens classificados abaixo de 3 são os seguintes: 1) Pontualidade	O plano de melhoria estabelecido pelo docente Rui de Carvalho apresenta o seguinte:	-

2) Clareza de exposição

3) Qualidade dos documentos disponibilizados

4) Utilização da plataforma de e-learning

5) Disponibilidade e apoio fora das aulas

6) Capacidade para motivar os alunos

O item "Qualidade geral da actuação do docente" sendo uma consideração genérica não permite qualquer resposta específica.

"Junto consta a minha análise e descrição de acções futuras para melhorar as minhas avaliações nos itens classificados abaixo de 3, que são os seguintes:

1) Pontualidade

2) Clareza de exposição

3) Qualidade dos documentos disponibilizados

4) Utilização da plataforma de e-learning

5) Disponibilidade e apoio fora das aulas

6) Capacidade para motivar os alunos

O item "Qualidade geral da actuação do docente" sendo uma consideração genérica não permite qualquer resposta específica.

Assim:

1) Pontualidade

Sempre fui pontual não só relativamente às aulas mas genericamente na minha vida. nos inquéritos realizados no mesmo semestre às turmas de Contabilidade Ramo de Fiscalidade a classificação obtida foi de 4,22, que ainda assim considero baixa.

Para o caso de a minha própria percepção de pontualidade estar enviesada ou de ser a de parte dos alunos, nas folhas de presença, vou registar a minha hora de entrada na sala de aula, procurando garantir que tal sucede antes da hora de início prevista.

2) Clareza de exposição

Como há alunos (um grupo minoritário, é certo) que classificam a minha clareza de exposição com 4 ou mesmo 5 (inquérito às turmas de Contabilidade - Ramo Fiscalidade; médias: Ramo de contabilidade 2,22; Ramo de Fiscalidade 3,08), é razoável supor que não é um problema em si mesmo mas uma inadequação para os alunos com fracas bases e/ou métodos inadequados de estudo (a maioria) pelo que procurarei ajustar a minha exposição em aula a essa realidade.

3) Qualidade dos documentos disponibilizados

Os documentos disponibilizados são idênticos para todas as turmas que frequentam a UC de Auditoria e são em quantidade significativa. Para além dos disponibilizados no MOODLE (Programa/Legislação de Auditoria/Slides para cada Capítulo - de 1 a 17 / Casos práticos) envio para o mail da turma alguns ficheiros complementares (Auditoria Interna/Processo de funcionamento das Reconciliações Bancárias), e observam-se diferenças significativas nas respostas aos inquéritos (no caso em análise 2,56, nas turmas de Fiscalidade 3,08) pelo que vou realizar um inquérito específico aos alunos para tentar compreender as suas expectativas e as eventuais omissões que consideram existir e procurar dar respostas específicas às questões levantadas pelos alunos.

4) Utilização da plataforma de e-learning

A plataforma de e-learning (MOODLE) é utilizada em partilha com colegas da UC pelo que o seu uso é semelhante, o que reforça a divergência entre as respostas ao inquérito da turma de Contabilidade Ramo Contabilidade (2,22) e as obtidas das turmas de Contabilidade Ramo Fiscalidade (3,36) ou das outras turmas de Contabilidade Ramo Contabilidade (3,67).

Classificações essas que, ainda assim, considero reduzidas atendendo à quantidade e qualidade da informação disponibilizada. Como os documentos disponibilizados (ver ponto 3)) o são através do MOODLE (com excepção de documentos complementares e residuais) vou, também neste item, realizar um inquérito específico aos alunos para tentar compreender as suas expectativas e as eventuais omissões que consideram existir e procurar dar respostas específicas às questões levantadas pelos alunos.

5) Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas

Nunca me recusei a prestar esclarecimentos fora do período de aulas, mostrando sempre a minha disponibilidade para esclarecer dúvidas ou proceder a análises detalhadas de provas de avaliação individuais através de e-mail. Tem sido também prática frequente, ao longo dos meus anos de docência, a realização de aulas de revisão, noemadamente para a preparação de exames, prática que se tornou rara pelo desinteresse habitual dos alunos em se deslocarem aos ISCAL fora dos horários de aulas.

Apesar da inexistência de espaços adequados para o acompanhamento dos alunos nas instalações do ISCAL fora do horário de aulas, vou proceder à marcação de períodos de apoio utilizando os espaços eventualmente existentes nos horários ou, sobretudo nas turmas da noite, prolongando o horário para além do último tempo leccionado. Estes tempos serão registados em folhas específicas de presenças.

6) Capacidade para motivar os alunos

Reconheço que me é difícil compreender que motivação adicional um aluno do 6º semestre necessita da parte do docente de uma UC. Contudo, tenho procurado apresentar não só as vantagens de frequentar a UC de Auditoria mas também realçar a sua importância no contexto das licenciaturas que frequentam.

Como tal se tem revelado insuficiente, vou, tal como para os pontos alguns mencionados anteriormente (3 e 4), realizar um inquérito específico aos alunos para tentar compreender as suas expectativas e as eventuais omissões que consideram existir e procurar dar respostas específicas às questões levantadas pelos alunos".

Recursos necessários

O plano de melhoria estabelecido pelo docente Rui de Carvalho implica o seguinte:

1) Pontualidade: Registo nas folhas de presença a hora de entrada na sala de aula, procurando garantir que tal sucede antes da hora de início prevista.

2) Clareza de exposição:
Procurarei ajustar a minha exposição em aula aos alunos com fracas bases e/ou métodos inadequados de estudo.

3) Qualidade dos documentos disponibilizados: Realização de um inquérito específico aos alunos para tentar compreender as suas expectativas e as eventuais omissões que consideram existir e procurar dar respostas específicas às questões levantadas pelos alunos.

4) Utilização da plataforma de e-learning: Realização de um inquérito específico aos alunos para tentar compreender as suas expectativas e as eventuais omissões que consideram existir e procurar dar respostas específicas às questões levantadas pelos alunos.

5) Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas:
Marcação de períodos de apoio utilizando os espaços eventualmente existentes nos horários ou, sobretudo nas turmas da noite, prolongando o horário para além do último tempo leccionado. Estes tempos serão registados em folhas específicas de presenças.

6) Capacidade para motivar os alunos: Realização de um inquérito específico aos alunos para tentar compreender as suas expectativas e as eventuais omissões que consideram existir e procurar dar respostas específicas às questões levantadas pelos alunos.

-

O presente relatório respeita à situação relevante negativa referente ao docente Rui Geraldês, na unidade curricular (UC) de Contabilidade do Sector Público, no ano letivo 2022/2023.

A situação apontada respeita ao item "Funcionamento global da UC", tendo o docente obtido, globalmente, classificações acima da média do curso e do ISCAL. Mesmo no item em causa, na mesma UC lecionada pelo docente noutro ramo da licenciatura foram obtidas pontuações positivas. Salienta-se, ainda, a reduzida representatividade das respostas em análise face ao número de alunos inscritos.

Dado não ser possível perceber objetivamente o que se classifica naquele item, salientam-se várias situações que terão impactado negativamente o funcionamento global da UC:

- Elevada dimensão das turmas o que, necessariamente, condiciona a desejada transmissão de competências (uma das turmas tinha 72 alunos inscritos, com mais de 60 a assistir às aulas):
- A sala inicialmente afeta àquela turma não tinha capacidade para a sua dimensão, tendo chegado a decorrer aulas com alunos sentados no corredor;
- Mesmo com a troca de sala para uma com capacidade para 70, os alunos queixaram-se das condições da mesma, apontando que, com mais de 60 alunos, o ar ficava praticamente irrespirável e era difícil manter a concentração;
- Aquela turma tinha aulas das 20h às 23h, o que provocou insatisfação em diversos alunos que saíam mais cedo da aula, habitualmente a partir das 22h, o que também transtornava os restantes alunos em sala, dado o barulho causado e a própria disposição da sala.

A regência e o docente da UC estão naturalmente disponíveis para contribuir para a melhoria do seu funcionamento global, em tudo o que seja da sua competência e responsabilidade.

Como sugestão para futuras avaliações, seria desejável que fosse permitido que os alunos concretizassem os motivos que sustentam a sua avaliação nos itens menos objetivos, como o que está em análise.

Também terá contribuído para o funcionamento irregular da UC o facto de terem sido interrompidas e suspensas as aulas em três semanas, devido a problemas estruturais do edifício. O docente teve de lecionar aulas suplementares, necessariamente em dias e horas diferentes do horário habitual, o que também desagradou a diversos alunos.

O presente relatório foi elaborado pela regente da UC com a colaboração da restante equipa docente.

Após análise aos resultados dos inquéritos aos estudantes, foi detetada uma situação relevante negativa referente à avaliação da docente Margarida Maria da Silva Carvalho. Dos pontos negativos apresentados, é de salientar os pontos referentes às ligações ao curso, qualidade dos materiais e clareza de exposição.

Como responsável da unidade curricular (uc), devo realçar que a docente em causa apresenta resultados positivos na avaliação efetuada pelos estudantes desta uc do curso diurno e que este foi o primeiro ano de lecionação desta uc por parte da docente mencionada. Sendo esta uma uc instrumental para o curso de contabilidade, é compreensível que um docente, no primeiro ano de lecionação desta uc, apresente algumas dificuldades no estabelecimento de ligações ao restante curso.

Tendo em vista uma melhoria dos resultados, a docente propôs um plano de melhoria que passo a transcrever:

"Com base no relatório do segundo semestre de 2022/2023, referente à unidade curricular de Investigação Operacional obtive média negativa em alguns dos itens em avaliação, por parte de 11 alunos da turma em regime pós-laboral.

Embora nenhum aluno tenha feito qualquer comentário à avaliação que realizou, com base no qual não me posso apoiar, e, portanto, considerando apenas a média das classificações de cada item, proponho-me a:

aumentar o nível de exigência;
simplificar a forma de exposição dos conteúdos e
fazer ajustamentos, mediante o retorno dos alunos durante as aulas (de notar que foi a primeira vez que lecionei a UC); melhorar as estratégias de motivação dos alunos com metodologias que incorporem aplicações no mundo real ou tecnologia, e que ajudem a promover um ambiente de aprendizagem colaborativa.

Não excluindo a minha responsabilidade, penso que existem itens em avaliação que não são da responsabilidade dos docentes não responsáveis, e também, tratando-se de uma UC que é transversal ao curso e, portanto, instrumental, será difícil, para qualquer docente, que relacione a UC com os objetivos do curso. Parece-me necessário, também, salientar que feriados e dias em que o Iscal encerrou por problemas nas estruturas dos esgotos, reduziu o número de aulas desta turma e que se refletiu, naturalmente, na velocidade da exposição dos conteúdos. A acrescentar, ainda, o facto de as aulas que deveriam terminar às 23h, terminavam, em geral, meia hora antes pelo facto de os alunos saírem devido a terem de apanhar transportes. Uma nota final para mencionar que a avaliação realizada pelos alunos do regime diurno foi positiva."

5 - Atividades Associadas ao Funcionamento do Curso

5.1 - Atividade científica relacionada com o curso

Durante o ano letivo 2023/2024, foi desenvolvida diversa atividade científica relacionada com o curso, nomeadamente, publicação de artigos em revistas científicas, de livros e capítulos de livros, projetos de investigação, realização de conferências ou congressos nacionais e internacionais, comunicações apresentadas, comissões científicas de conferências ou congressos e atividades de *referee*, que se descrevem abaixo.

Artigos

Albuquerque, F. & Gomes dos Santos P. (2024) Can ChatGPT Be a Certified Accountant? Assessing the Responses of ChatGPT for the Professional Access Exam in Portugal. *Administrative Sciences* 14(7):152. <https://doi.org/10.3390/admsci14070152>

Albuquerque, F. (2023). Os avanços tecnológicos na profissão, no ensino e na investigação em Contabilidade e Auditoria: Uma revisão de literatura às revisões de literatura sobre o tema. In *Los modelos de negocio en la era digital: Tratamiento contable y fiscal e implicaciones en el procedimiento tributario y las garantías de los contribuyentes*.

Albuquerque, F., Gomes, M., & Rodrigues, M. A. (2024). What material topics by ESG dimensions can be found within the materiality matrix from the European entities? sustainability reports? *Cogent Business & Management*, 11 (1). <https://doi.org/10.1080/23311975.2024.2369212>

Alves, I. & Albuquerque, V. (2024). Implementação das metodologias business process management e lean six sigma na gestão dos processos internos de uma editora. *EmpíricaBR - Revista Brasileira de Gestão Negócio e Tecnologia da Informação*, 2023.1. <https://doi.org/10.15628/empricabr.2023.15383>

Alves, I. & Lourenço, S.M. (2023). An exploratory analysis of incentive packages and managerial performance. *Journal of Management Control*, 34, pp. 377-409. <https://doi.org/10.1007/s00187-023-00360-3>

Alves, I., Gregório, B. & Lourenço, S.M. (2024). Personality characteristics, preferences for rewards and the propensity to choose an auditing job. *Journal of Accounting and Organizational Change*, 20(3). DOI 10.1108/JAOC-04-2023-0080

Alves, I., Limão, M. & Lourenço, S.M. (2024). Work Overload, Work?Life Balance and Auditors Turnover Intention: The Moderating Role of Motivation. *Australian Accounting Review*. <https://doi.org/10.1111/auar.12417>

Cardoso, E. (2023). MEDIAÇÃO DE CONFLITOS DE CONSUMO: QUE EXPECTATIVAS?. *Lex-Electronica* - Volume 28, n.º 5.

Carvalho, P., Ferrão, J., Alves, J. & Sarmento, M. (2023). The informational value contained in the different types of auditor's opinions: Evidence from Portugal. *Cogent Economics & Finance*. <https://doi.org/10.1080/23322039.2022.2162688>.

Dias, A.I., Pinheiro, P. & Fernandes, S. (2024). Gender diversity and climate disclosure: a tcfd perspective. *Environ Dev Sustain* (2024). <https://doi.org/10.1007/s10668-024-05203-2>

dos Santos, P. G., Martinho, C., Pinho, C., & Lopes, R. (2023). Estudo dos Fatores Explicativos do tipo de Opinião Emitida pelo Auditor nos Municípios Portugueses de Média Dimensão. *International Journal of Professional Business Review*, 8 (11), e04066. <https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i11.4066>

Esteves, M.T. & Santos, J.P (2024). Electronic surveillance and counterproductive behaviours: the perception of supervisor support in a remote work context. *Revista de Ciências Empresariais e Jurídicas (Review of Business and Legal Sciences)*, 33.

Gariso, C. & Kaizeler, A. C. (2023). A Contabilidade e a Inteligência Artificial. *Revista de Contabilidade & Empresas. Vida Económica*.

Gariso, C. & Kaizeler, A. C. (2023). Relato Financeiro ? Que futuro?. *Revista de Contabilidade & Empresas. Vida Económica*

Geremias, R., Lopes, M. & Sotomayor, A.M. (2024). Improving Organizational Commitment among Healthcare Employees in Angola: The Role of Psychological Capital and Perceived Transformational Leadership. *Healthcare*, 12(3). <https://doi.org/10.3390/healthcare12030326>

Geremias, R., Lopes, M. & Sotomayor, A.M. (2024). Linking Psychological Capital to Organizational Commitment: The Moderating Role of Perceived Aversive Leadership of Employees in Angola. *Administrative Sciences*, 14(8). <https://doi.org/10.3390/admsci14080177>

Gomes dos Santos, P. & Albuquerque, F. (2023), Local Governments' Performance on the Late Payments Directive in Portugal. *Journal of Accounting and Auditing: Research & Practice*. <https://doi.org/10.5171/2023.103798>

Gomes dos Santos, P. & Albuquerque, F. (2024). Assessing the countries? convergence to IPSAS from a cultural perspective. *International Journal of Accounting & Information Management* . 32-2. pp. 181-206. <https://doi.org/10.1108/IJAIM-02-2023-0047>

Gomes, C., dos Santos, P. G., Martinho, C., & Pinho, C. S. (2024). Assessment of The Reliability of The Portuguese Republic Financial Report (2010 To 2019) . *Revista De Gestão Social E Ambiental* , 18 (2), e04886. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n2-082>

Gomes, O. (2023). Economic Growth Theory in the Twenty-First Century. *Annals of Economics and Finance* 24 1 (2023): 39 - 67 . <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85160233895&partnerID=MN8TOARS>

Gomes, O. (2023). The emergence of chaos in productivity distribution dynamics. *Decisions in Economics and Finance* (2023): <https://doi.org/10.1007/s10203-023-00419-9> . 10.1007/s10203-023-00419-9.

Gomes, O. (2024). Economic Growth in the Age of Ubiquitous Threats: How Global Risks are Reshaping Growth Theory. *Economics* (2024): <https://doi.org/10.1515/econ-2022-0059> . 10.1515/econ-2022-0059.

Gomes, O. (2024). Optimal planning of technological options and productivity distribution dynamics. *Economic Modelling* (2024): <https://doi.org/10.1016/j.econmod.2023.106593> . 10.1016/j.econmod.2023.106593.

Gomes, O. (2024). The Simple, the Complex, the Meaningful, and the Beautiful. *Nonlinear Dynamics, Psychology, and Life Sciences* 28 2 (2024): 135-164. <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85188494200&partnerID=MN8TOARS> .

Gomes, O. (2024). The world's productivity distribution and optimal knowledge absorption. *Economics and Business Letters* 132 (2024): 91-103. <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85195213359&partnerID=MN8TOARS>. 10.17811/eb1.13.2.2024.91-103.

Gomes, O. (2024). Utility under the Dark Tetrad. *Journal of Economics, Finance and Administrative Science* (2024): <https://doi.org/10.1108/JEFAS-07-2022-0164>. 10.1108/JEFAS-07-2022-0164.

Gomes, O. and Francisco, R. B. (2023). The Labor Market with People in It: Personality Traits and Employment Dynamics. *Nonlinear Dynamics, Psychology, and Life Sciences* 27 1 (2023): 61-85. <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85144179561&partnerID=MN8TOARS>

Gomes, O. e Moraes, M. (2024). Forks in the Road: Modelling the Economic Prospects of Artificial Intelligence. *Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research* 58/3 (2024): 113-128. https://ecocyb.ase.ro/nr2024_3/7_OrlandoGomes_MichelleLinsdeMoraes.pdf <http://doi.org/10.24818/18423264/58.3.24.07>

Gomes, O.; Mihet, R.; Rishabh, K. (2023). Growth and Innovation in the Modern Data Economy. <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85172435603&partnerID=MN8TOARS>. 10.2139/ssrn.455

Justino, M.R., Texeira-Quirós, J., Gonçalves, A., Antunes, M. & Mucharreira, P. (2024). The Role of Artificial Neural Networks (ANNs) in Supporting Strategic Management Decisions. *J. Risk Financial Manag.* 2024, 17(4), 164; <https://doi.org/10.3390/jrfm17040164>

Meneses, N. F. da S., Santos, P. G. dos, & Pinho, C. S. (2024). Assessment of The Efficiency of The Territorial Administrative Reorganization of The Parishes of The District of Braga. *Revista De Gestão Social E Ambiental*, 18(3), e04841. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n3-100>

Moreira, C., Antão, M., Gerales, J. & Terrinca, C. (2023). Business bankruptcy prediction: the multisectorial models? efficiency in the Old Blue Economy Iberian companies?. *Revista de Gestão e Secretariado (Management and Administrative Professional Review)*, 14 (9). <http://doi.org/10.7769/gesec.v14i9.2803>

Moreira, C., Antão, M., Terrinca, C. & Gerales, J. (2024). Effectiveness of the Business Failure Prediction Models In The Iberian Transport Companies. *International Journal of Professional Business Review*, 9(2). <https://doi.org/10.26668/businessreview/2024.v9i2.4392>

Navas, R. D., Gama, A. P. M., & Bentes, S. R. (2023). The relevance of using accounting fundamentals in the Euronext 100 index. *Revista Brasileira de Gestão de Negócios*, 25(4), p.456-479. <https://doi.org/10.7819/rbgn.v25i4.4245>.

Neves, H. T. (2023). Aqui ou acolá: brasileiro, com muito orgulho e com muito amor - A propósito da promulgação da EC 131, que possibilita a manutenção da nacionalidade brasileira em caso de naturalização voluntária. 2023. <https://www.jusbrasil.com.br/artigos/aqui-ou-acola-brasileiro-com-muito-orgulho-e-com-muito-amor/19918746>

Nogueira, G., Farinha, L. & Blattner, L. (2023). Not All Shocks Are Created Equal: Assessing Heterogeneity in the Bank Lending Channel. *Management Science*, 70-10. <https://doi.org/10.1287/mnsc.2023.00104>

Palma, C. C. (2023). Algumas notas sobre as DACs e o incremento da transparência fiscal. *Revista Contabilista* n.º 282, outubro 2023.

Palma, C. C. (2023). O Conceito de Reabilitação Urbana para efeitos da aplicação da Taxa Reduzida do IVA. *Revista Electrónica de Fiscalidade da AFP*, Ano V, N.º 1, 2023.

Palma, C. C. (2024). As mulheres na magistratura. *Revista Contabilista* n.º290, junho 2024.

Palma, C. C. (2024). IVA ? Tratamento das operações de prestação de serviços de assistência médica realizadas através da comercialização de planos de saúde. *Revista de Finanças Públicas e Direito Fiscal*, primeiro trimestre 2024.

Pessoa, C., dos Santos, P. G., Martinho, C., & Pinho, C. (2023). Estudo das Principais Áreas das Recomendações de Auditoria no Âmbito da Fiscalização Sucessiva do Tribunal de Contas (2014 a 2021). *International Journal of Professional Business Review*, 8 (11), e04067. <https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i11.4067>

Pinho, C. S., dos Santos, P. G., & Martins, A. E. (2023). Why Auditors Increasingly Rely on Analytical Procedures: An Empirical Approach in Portugal. *International Journal of Professional Business Review*, 8 (10), e03691. <https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i10.3691>

Razul, A., Gomes, O. and Mohamed Azzim Gulamhussen, M. A. (2023). Bonuses, options, and bank strategies. *SN Business & Economics* (2023): <https://doi.org/10.1007/s43546-023-00608-z> . 10.1007/s43546-023-00608-z.

Ribeiro, M. C., Albuquerque, F., & Gomes Dos Santos, P. (2024). Are the separate financial accounts also relevant? Assessing those accounts reported by listed European entities. *Cogent Business & Management*, 11 (1). <https://doi.org/10.1080/23311975.2024.2371548>

Ribeiro, M., Albuquerque, F. & Gomes dos Santos P. (2024). An Exploratory Study on the Accounting Choices of European Listed Entities under IAS 27. *IBIMA Business Review*. <https://doi.org/10.5171/2024.126832>

Sacadura, J. & Bentes, S. (2024) Does Ownership Nationality Matters? Evidence from European Banks Dividends. Available at SSRN. <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4897503>

Sacadura, J. & Faria, I. (2023). The Impact of Negative Interest Rates and Covid-19 on the Profitability of Euro Area Banks ? a System GMM Approach. Available at SSRN: <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4644571>

Terrinca, C., Moreira, C., & Geraldês, J. (2024). The Accounting Reflection of the Investment's Tax Benefits. *International Journal of Professional Business Review*, 9 (1), <https://doi.org/10.26668/businessreview/2024.v9i1.4281>

Velez, A.R., Albuquerque, F. & Pinto, V. (2024). Factores determinantes das accounting choices dos fluxos de caixa das entidades europeias cotadas. *REVISTA DE GLOBALIZACION, COMPETITIVIDAD Y GOBERNABILIDAD*. DOI: 10.58416/GCG.2024.V18.N2.01

Vieira, M. J. (2024). Digital Humanities at the Service of Remembrance: The Creation of Digital Archive-based Activities within the Project ?Remembering the Past, Learning for the Future? - *International Journal of Humanities and Arts*.

Livros e Capítulos de Livros

Cardoso, E. (2023). Fornecimento de serviços públicos essenciais em geral. Portugal, 2023.

Cardoso, E. (2023). Guia Prático do Arrendamento - Legalteca.

Cardoso, E. (2023). Os passageiros de transporte aéreo: uma breve resenha do Regulamento (CE) n.º 2612004 - Reflexões jurídicas e Económicas.

- Cardoso, E. (2024). Cadernos de Estudo de Caso - Estágio de Solicitoria. Coimbra: Portugal, Almedina.
- Cardoso, E. O fornecimento de água. In Estudo de Direito do Consumo. Coimbra, Portugal: Almedina, 2023.
- Correia, L. (2023). Turismo e Contratos de Trabalho. In Francisco Nicolau Domingos, José Lucas Cardoso, João de Sousa Assis e Bárbara Magalhães (Coord.), *Turismo ? reflexões jurídicas e económicas* (pp. 139-156). Coimbra, Almedina - Coleção Universidade Portucalense.
- Correia, L. e Mestre, A. (2024). Da necessidade de revisão da Lei de Bases da Atividade Física e do Desporto Portuguesa aos Princípios da nova Ley 39/2022 de 30 di Diciembre - Que caminhos?. In Alexandre Miguel Mestre (coordenação científica) *Da Academia à Prática: Estudos em Direito do Desporto*. Almedina
- Costa, P. N. e Tavares, J. F. (2023). Inteligência Artificial, Gestão Pública e Controlo. In: Ricardo Pedro / Paulo Caliendo (Orgs.). *Inteligência Artificial no Contexto Público ? Portugal e Brasil* (pp. 57-76). Coimbra, Almedina.
- Costa, P. N. (2023). A europeização dos princípios fundamentais da tributação. In Carlos Baptista Lobo e Clotilde Celorico Palma (Coord.). *Nós e os Impostos II - um contributo para o futuro dos impostos* (pp. 65-78). Coimbra, Almedina.
- Costa, P. N. (2023). A jurisprudência do TJUE sobre obrigações fiscais relativas a prestadores de serviços de intermediação imobiliária de arrendamentos de curta duração ? o caso Airbnb Ireland e Airbnb Payments UK (C-83/21). in Francisco Nicolau Domingos, José Lucas Cardoso, João de Sousa Assis e Bárbara Magalhães (Coord.), *Turismo ? reflexões jurídicas e económicas* (pp. 207-221). Coimbra, Almedina - Coleção Universidade Portucalense.
- Custódio, S. G., Ferreira, T., Morgado, A. J. e Delgado, S. (2023). Análise de Regressão Linear - Exercícios de aplicação geral e económica. Sílabas e Desafios, outubro.
- Esteves, T. (2024). Práticas de GRH e work engagement em teletrabalho: o papel mediador da confiança organizacional. In *Covid 19 - Vírus das Desigualdades Sociais*. Portugal: Editora D'IDEIAS.
- Gariso, C. & Lopes, T. (2023). IRC - Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Coletivas Preparação para Provas conhecimento. Rei dos Livros
- Marques, A. C. L. (2023). O impacto económico do turismo em Portugal. In José Lucas Cardoso, Francisco Nicolau Domingos, João de Sousa Assis, Bárbara Magalhães (org.). *Turismo - reflexões jurídicas e económicas* (pp. 245-266). Almedina - Coleção Universidade Portucalense.
- Marques, A. C. L. (2023). Perspetivas para a evolução das Finanças Públicas portuguesas - riscos das alterações demográficas e climáticas para a sustentabilidade orçamental no longo prazo. In Clotilde Palma e Carlos Lobo (org.) *Nós e os Impostos II - um contributo para o futuro dos impostos* (pp 11-27). Edições Almedina.
- Marques, M. C. & Almeida, R.M.P. (2023). Consolidação de Contas de Grupos Públicos. Teoria e Prática. In Rita Silva (Ed.) Edições Sílabo.
- Martins, G. W. O. (2023). Política Fiscal para o Futuro: novas perspetivas. In Clotilde Palma e Carlos Lobo (org.) *Nós e os Impostos II - um contributo para o futuro dos impostos* (pp. 29-50). Edições Almedina, setembro.
- Martins, J. A. (2023). Perspetivas sobre o Sistema Fiscal e o Exercício de Atividade Tributária na área da Justiça Tributária. In Clotilde Palma e Carlos Lobo (org.) *Nós e os Impostos II - um contributo para o futuro dos impostos* (pp. 221-248). Edições Almedina, setembro

Martins, J. A. (2024). As Garantias Processuais dos Contribuintes. In João Ricardo Catarino e Paula Rosado Pereira (Coord.) *FISCALIDADE ? Teoria Fiscal e Tributação Interna*, Almedina. Maio. 978-989-40-1980-0.

Martins, J. A. (2024). O processo de execução fiscal e a constituição de garantia dos créditos exequendos. In *Segurança Social- Direito e Economia, Edição Comemorativa dos 50 Anos da Constituição da República Portuguesa de 1976*, Volume I. Almedina, julho 2024, 978-989-40-2084-4.

Moraes, M. L. (2023). Translation in tourism: a mixed-methods literature review - Tourism Discourses and The Challenge of Their Translation.

Moraes, M. L., Borin, E. e Carvalho, I. (2023). Economia Comportamental, Hospitalidade em Hospitais e Suicídio Assistido: Uma Revisão da Literatura. In José Lucas Cardoso, Francisco Nicolau Domingos, João de Sousa Assis, Bárbara Magalhães (org.). *Turismo - reflexões jurídicas e económicas* (pp. 267-286). Almedina - Coleção Universidade Portucalense.

Morgado, A. J. (2023). Métodos de Avaliação de Impacto Económico do Turismo. In José Lucas Cardoso, Francisco Nicolau Domingos, João de Sousa Assis, Bárbara Magalhães (org.). *Turismo - reflexões jurídicas e económicas* (pp. 245-266). Almedina - Coleção Universidade Portucalense.

Neves, H. T. (2023). Ocean Science: the benefits of marine scientific research for the ocean ecosystem and for society. In Portugal and the Constitution for the Oceans, 367-379. Lisboa, Portugal: Instituto Diplomático do Ministério dos Negócios Estrangeiros, 2023.

Palma, C. C. (2023). O tratamento das criptomoedas em sede de Imposto sobre o Valor Acrescentado. In Carlos Baptista Lobo e Clotilde Celorico Palma (org.) *Nós e os Impostos II - Um contributo para o futuro dos impostos* (pp. 121-154). Almedina, outubro.

Palma, C. C. (2023). Tratamento em IVA das criptomoedas. Novas Tendências Contabilísticas e Tributárias. org. OCC, Almedina, novembro 2023.

Palma, C. C. (2023). Tratamento em IVA das criptomoedas. Tributação da Economia Digital, Diálogo Norte Sul, coord, Pedro Marinho Falcão e Joracy Soares, Vida Económica, novembro.

Sequeira, J. & Torrão, D. (2024). Excel Dashboards e Visualização de Dados.

Sequeira, J. S. (2024). The Future of Accounting: How AI is Changing the Game ISBN:978-989-97820-8-2 - Google Play Store.

Sotomayor, A. M., Seabra, F. M. & Rodrigues, J. (2023). Turismo Sénior: Oportunidades, constrangimentos e desafios. In *Turismo: Reflexões Jurídicas e Económicas*, 291-306.

Vieira, M. J. (2024). 1759 - A Aula do Comércio Ilustrada: Um Novo Modelo de Educação, de Portugal para o Mundo ? Sílabo.

Atas de conferências

Antão, M., Moreira, C., Terrinca, C. & Geraldês, J. (2024). Risk of Bankruptcy: The Impact of Pandemic SARS-19 on the accommodation sub-sector in Portugal. Proceedings of the International Workshop Accounting and Taxation (IWAT2023).

Azevedo, M. J., Borba, F., Raimundo, J., Mendes, A., Silva, R., Pereira, D., Caleiro, A. & Mateus, I. (2023). Eco-trilho ?Avenidas Novas à procura da água do verde e da cultura?: práticas e atividades pedagógicas que capacitem para a consciencialização ambiental. Atas 5ª Conferência Campus Sustentável. Instituto Politécnico de Viana do Castelo.

Campos, F., Carvalho, F., Domingos, R., Azevedo, G., Bandeira, A. M. & Góis, C. (2023). Learning Preferences in Higher Education Accounting Courses in Portugal. 15th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma, 2023. 10.21125/edulearn.2023.1341.

Costa, P. N. (2023). [em coautoria com JÓNATAS E. M. MACHADO], ?The Taxation of Religious Communities and Secular Non-Profit Entities in Portugal?, in Miguel Rodríguez Blanco (ed.), Taxation, Religions and Philosophical and Non-Confessional Organisations in Europe: Proceedings of the XXXIst Annual Conference ? Luxembourg, 14-16 November 2019, European Consortium for Church and State Research, Editorial Comares, Granada, 2023, pp. 177-188.

Mucharreira, P., Antunes, M., Justino, M.R. & Texeira-Quirós, J. (2024). HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (HEIS) AS LEARNING ORGANIZATIONS: EFFECTS ON INNOVATION STRATEGIES AND INTERNATIONALIZATION. ICERI 2023 Proceedings 16th International Conference on Education, Research and Innovation. [10.21125/iceri.2023.0183](https://doi.org/10.21125/iceri.2023.0183)

Mucharreira, P., Antunes, M., Justino, M.R. & Texeira-Quirós, J. (2024). THE ROLE OF MANAGEMENT ACCOUNTING INDICATORS IN PERFORMANCE ASSESSMENT OF PORTUGUESE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. ICERI 2023 Proceedings 16th International Conference on Education, Research and Innovation

Palma, C. C. (2023). ?Tratamento em IVA das criptomoedas?, Novas Tendências da Contabilidade e da Fiscalidade, livro da Conferência do Colégio das Especialidades da OCC, Almedina, novembro 2023.

Rosado, A. S. (2024). ?Portugal: la Agencia Portuguesa del Ambiente y la operación influencer? - ?Jornadas del Observatorio sobre Políticas Ambientales, maio.

Resumo em Conferência

Alves, I., Galvão, A. & Lourenço, S.M. (2024). Cultura Organizacional, Levels of Control e Performance nas Instituições Sem Fins Lucrativos. XXIII Grudis Conference and Doctoral Colloquium. GRUDIS e Institute of Accounting and Administration, University of Aveiro, Portugal. 2 e 3 de Fevereiro.

Alves, I., Galvão, A. & Lourenço, S.M. (2024). Organizational Culture, Levels of Control, and Performance in Non-Profit Institutions. 46th EAA Annual Congress. European Accounting Association, Bucharest, Romania. 14 de maio.

Domingos, R., Pinheiro, P., & Carvalho, C. (2024). Competências tecnológicas: perspetiva dos estudantes do ensino superior em contabilidade versus expectativas das entidades empregadoras. *XXIII Grudis Conference | Doctoral Colloquium*, Aveiro.

Moraes, M. L. e Gomes, O. (2024). Behavioral Economics and Macroeconomics: An Integrative Literature Review - Trabalho apresentado em 31st Portuguese Association for Regional Development Congress, Leiria, 2024.

Moraes, M. L., Carvalho, I. e Borin, E. (2024). Assisted Suicide, Behavioral Economics and Hospitality: What matters at the end of life? - 31st Portuguese Association for Regional Development Congress.

Moutinho, V., Moraes, M., Domingues, R. e Gama, J. (2024). Uncertainty in uncertain times: The case of SP 500, Gold and Oil - 31st Portuguese Association for Regional Development Congress.

Santos, J. M. A.; Cavique, L.; Pinto, L. G. e Gomes, O. (2024). Inhomogenous Marketing Mix Diffusion. Trabalho apresentado em International Conference on Complex Networks (CompleNet) University of Exeter April 2024, Exeter, 2024.

Silva, D. G., Teixeira, F., Pereira, F., Machado, J. e Moraes, M. L. (2024). Public Policy and Behavioral Economics: A Systematic Literature Review - 31st Portuguese Association for Regional Development Congress.

Projetos de investigação

Ana Alice Pedro, no projeto denominado COMentoria, em Análise SWOT da Comunicação do Programa Mentori@IPL. Contributos para Maior Adesão dos Estudantes.

Clotilde Celorico Palma ? Coordenadora do projeto de investigação em Cidadania e Educação Fiscal, do ISCAL e do CIDEEFF, em curso desde 2015.

Fábio Albuquerque -a) Projeto IAccount - A utilidade da inteligência artificial para os profissionais e para o ensino da Contabilidade (IDI&CA). IPL b) De setembro de 2023 a setembro de 2024: Projeto SepAccount: Value relevance and accounting choices nas contas separadas de entidades europeias cotadas. (IDI&CA) IPL

Iryna Berova Alves: a) Participação em projetos internacionais 2020-2025: a1) Cronobiologia, incentivos e desempenho: Estudo comparativo entre Portugal e Brasil. Alves, I. (investigador responsável), Fontenele-Araujo, J. da Universidade Federal do Rio Grande do Norte e UFRN (investigador responsável) e Rufilo, M. (colaborador) Projeto sem financiamento externo; a2) O esgotamento profissional e a produtividade/desempenho dos trabalhadores: Estudo de caso no sector económico público de Angola; Alves, I. (investigador responsável), Schulz, J. do Instituto BBS (investigador responsável) e grupo de mestrandos da Angola (colaboradores) Projeto sem financiamento externo; b) Participação em projetos nacionais: b1) (2022-2027) Preferências por Incentivos e Controlos. Alves, I. (investigador responsável), Lourenço, S. M. (investigador responsável), (colaborador), Gomes, A. e Barros, J. Projeto não tem financiamento externo, e está inserido na linha de investigação Investigação Empresarial Aplicada do ADVANCE/CSG, Centro de Investigação Avançada em Gestão do ISEG, Universidade de Lisboa; b2) (2020-2024) As motivações e atitudes no trabalho dos colaboradores da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa. Alves, I. (investigador responsável), Lourenço, S. M. (investigador responsável) e Vaz, A. (colaborador) Projeto não tem financiamento externo, e está inserido na linha de investigação Investigação Empresarial Aplicada do ADVANCE/CSG, Centro de Investigação Avançada em Gestão do ISEG, Universidade de Lisboa; b3) (2020-2023) Gestão e melhoria de processos: Business process management e lean six sigma. Alves, I. (investigador responsável) e Albuquerque, V. P. (colaborador) Projeto não tem financiamento externo; b4) (2019-2023) As motivações e atitudes no trabalho dos auditores em Portugal Alves, I. (investigador responsável), Lourenço, S. M. (investigador responsável) e Limão, M. (colaborador) Projeto não tem financiamento externo, e está inserido na linha de investigação Investigação Empresarial Aplicada do ADVANCE/CSG, Centro de Investigação Avançada em Gestão do ISEG, Universidade de Lisboa; b5) (2012-2022) Management control systems and incentives in small and medium enterprises. Lourenço, S. M. (investigador responsável), Samagaio, A. (investigador responsável) e Alves, I. (colaborador) Projeto não tem financiamento externo, e está inserido na linha de investigação Investigação Empresarial Aplicada do ADVANCE/CSG, Centro de Investigação Avançada em Gestão do ISEG, Universidade de Lisboa

João Manuel Afonso Gerales: projetos ligados à APBI (Associação Portuguesa de Business Intelligence) na área de Business Intelligence.

Paula Alexandra Rocha Gomes dos Santos: A) Membro de equipa do projeto Participação e financeiras nas contas separadas: Análise da sua relevância, dos fatores explicativos das opções contabilísticas subjacentes e da sua inclusão como uma matéria relevante de auditoria, (IDI&CA (2023-2024). B) Coordenadora do projeto Sistema de alerta precoce dos riscos da condição financeira dos governos locais portugueses (IDI&CA 2022-2023). C) Membro de equipa do projeto Análise do discurso das entidades empresariais europeias sobre a Guerra da Ucrânia (IDI&CA 2022-2023).

Raúl Navas e Sónia Bentes ? 2023 ? ?RISKFIN? - IPL/IDI&CA2023/RISKFIN_ISCAL, com início em setembro de 2023.

Comunicações em conferências e congressos não incluídas nos projetos de investigação ou nas atas de conferência

Alexandra Margarida Clemente Rodrigues Domingos, Ana Isabel Dias, Célia Vicente, Fábio Albuquerque, José Luis Silva, e Pedro Pinheiro: oradores convidados no III Seminário de Investigação em Contabilidade e Relato, com a apresentação das principais linhas de investigação, 8, 15 e 22 de março, 2024, Lisboa, Portugal.

Clotilde Celorico Palma: a) Discussant da apresentação Earnings Management Detection with Machine Learning: A Study in Portuguese Small Firms, do doutorando Rui Silva na Conferência XIX CICA, O Impacto do Big Data e da Inteligência Artificial organizada pela OCC e pelo ISCAC, ocorrida em Coimbra a 12 e 13 de outubro de 2023; b) Clotilde Celorico Palma - Oradora sobre o tema ?A experiência da introdução do IVA nos Palops? na Conferência IVA em Angola, organizada pela OCC e pelo IDEFF, ocorrida em Natal em 23 de maio de 2024 em Lisboa; c) Oradora sobre o tema ?Experiência da introdução do IVA em Portugal e nos países africanos?, no 9.º Congresso Luso-Brasileiro de Auditores Fiscais, organizado pela APIT ocorrido a 28 de maio de 2024; d) Oradora sobre o tema ?Impostos e género?, no Congresso 50 Anos de Direito em Portugal - Anatomia de um sistema em transição, organizado pelo Professor Doutor Eduardo Paz Ferreira, ocorrido na Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, a 19, 20 e 21 de março de 2024 ; e) Oradora sobre o tema ?O papel da Cidadania e da Educação Fiscal?, no 1.º Congresso de Educação e Cidadania Fiscal, organizado pela Administração Geral Tributária de Angola, ocorrido em Luanda em 29 de abril de 2024; f) Oradora sobre o tema ?Utilização da Inteligência Artificial pelos tribunais fiscais?, na Conferência XIX CICA, O Impacto do Big Data e da Inteligência Artificial organizada pela OCC e pelo ISCAC, ocorrida em Coimbra a 12 e 13 de outubro de 2023; g) Oradora sobre o tema ?Utilização da Inteligência Artificial pelos Tribunais Fiscais e pela Administração Fiscal?, no Congresso A defesa do Estado de Direito Tributário e os direitos da pessoa, organizado pelo Professor Doutor Diogo Leite de Campos na Universidade Autónoma de Lisboa, a 18 de novembro de 2023; h) Organizadora e oradora da Conferência da Associação Fiscal Portuguesa de Homenagem ao Professor Doutor Eduardo Paz Ferreira, ocorrida a 6 de dezembro de 2023.

Iryna Berova Alves: a) Session chair at the 46th European Accounting Association (EAA) Congress. Bucharest, Romania. b) Session chair at the XXIII Grudis Conference and Doctoral Colloquium. Institute of Accounting and Administration, University of Aveiro (Portugal).

Jesuíno Alcântara Martins: a) Participação como orador em Webinar organizado pela Associação dos Magistrados da Jurisdição Administrativa e Fiscal de Portugal, no dia 22 de fevereiro de 2024, sobre o tema "As principais alterações decorrentes do Orçamento do Estado para 2024, em matéria fiscal?"; b) Participação como orador em Webinar realizado no dia 26 de outubro de 2023 na Associação Fiscal Portuguesa sobre o tema "A inspeção Tributária como Principal Instrumento de Combate à Fraude e Evasão Fiscais?"; c) Participação como orador nas Jornadas da Escola Superior de Gestão (IPCA - Barcelos), no dia 17 de maio de 2024, sobre o Tema Desafios na Era da Inteligência Artificial (No domínio da Fiscalidade); d) Participação como orador no 1.º Congresso da Segurança Social, realizado em Lisboa, nos dias 12 e 13 de outubro de 2023, sob em Lisboa, no Altis Grand Hotel, sob a égide da Almedina; e) Participação como orador no Master Class organizado no dia 10 de janeiro de 2024 (regime presencial e regime online) pela APOTEC ? Associação Portuguesa de Técnicos de Contabilidade e pelo INDEG ? ISCTE Executive Education sobre o tema "Novos desafios na Contabilidade, Consultadoria e Fiscalidade: Sustentabilidade e a IA?".

Joaquim Carlos Sabino Biker Nobre Rogério ? participação como orador no seminário de Direito e Processo Penal do Curso de Mestrado em Direito da Universidade Lusófona - Centro Universitário de Lisboa (Lisboa, Portugal) sobre o tema "Crime de Danos Contra a Natureza Revisitado? (31/01/2024).

Working-Papers

Franco, G. (2024). eGovernment and citizen engagement in Portugal - UFHRD 2024 - Human Resources Development in a Digital Age.

Comissões Científicas

Vários docentes do curso como Membros da Comissão Científica da Conferência XIX Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria (CICA), O Impacto do Big Data e da Inteligência Artificial organizada pela OCC e pelo ISCAC, ocorrida em Coimbra a 12 e 13 de outubro de 2023: Alexandra Domingos, Ana Catarina Kaizeler, Ana Isabel Dias, Ana Isabel Pires, André Festas da Silva, Célia Vicente, Clara Gariso, Clotilde Celorico Palma, Eduardo Rego, Fábio de Albuquerque, Fernando Carvalho, Iryna Alves, Jesuíno Alcântara Martins, Joaquim Ferrão, Jorge Carvalheiro, Maria Albertina Rodrigues, Paula Santos, Paulo Nogueira da Costa, Pedro Pinheiro, Rui Almeida, Rui Domingos, Rui Vargas Pires, Sérgio Rosa, Sónia Bentes, Tiago Matalonga.

Alexandra Domingos, Ana Isabel Dias, Fábio Albuquerque, Maria Albertina Rodrigues, Paula Gomes dos Santos - membros da Comissão Científica das V JIIR coorganizadas pelo ISCAL, no âmbito do Mestrado em Contabilidade, e pela UFPE (programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis).

Iryna Berova Alves: Membro da Comissão Científica da XXIII Grudis Conference and Doctoral Colloquium. Institute of Accounting and Administration, University of Aveiro (Portugal)

Jorge Paulo Sequeira: a) ITCC 2024 Technical committee member ITCC 2024, 2024 6th International Conference on Information Technology and Computer Communications (ITCC 2024); b) 2024 8th International Conference on Cryptography, Security and Privacy (CSP 2024) Technical Committee Member CSP 2024; c) CMVIT Program Committee Member International Conference on Machine Vision and Information Technology - CMVIT 2024; d) ECCS Technical Committee Member 2024 4th European Conference on Communication Systems ECCS 2024; e) ICICA Program Chair 13th International Conference on Intelligent Computing and Applications ICICA 2024; f) 2024 International Conference on Marketing, Communication, Technology and Application Scientific Committee member <http://www.icmcta.org> 2024 International Conference on Marketing, Communication, Technology and Application, Bogotá Colombia; g) ATIP Technical Committee Member Asia Conference on Trends in Image Processing, 2024; h) BDEIM Technical Committee Member 4th International Conference on Big Data Economy and Information Management BDEIM 2023; i) MLNLP Technical Committee Member 6th International Conference on Machine Learning and Natural Language Processing MLNLP 2023; j) ICICM Technical Committee Member ACM-2023 The 13th International Conference on Information Communication and Management ICICM 2023; k) Paula Gomes dos Santos: Comissão científica: IV Congresso Internacional de Contabilidade Pública. Coimbra, Portugal, 14-15 março 2024. International Conference on Marketing and Technologies 2023 (ICMarkTech'23), 30 November to 2 December, Prague (Czech Republic). XIX Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria. Coimbra, Portugal, 12-13 outubro 2023.

Paula Gomes dos Santos: Comissão científica: IV Congresso Internacional de Contabilidade Pública. Coimbra, Portugal, 14-15 março 2024. International Conference on Marketing and Technologies 2023 (ICMarkTech'23), 30 November to 2 December, Prague (Czech Republic). XIX Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria. Coimbra, Portugal, 12-13 outubro 2023.

Outros

Alexandra Margarida Clemente Rodrigues Domingos: Moderadora nas V JIIR, coorganizadas pelo ISCAL, no âmbito do Mestrado em Contabilidade, e pela UFPE (programa de pós-graduação em Ciências Contábeis), 17 e 18 de outubro, 2024.

Célia Cristina Da Silva Vicente: Revisão científica de um artigo submetido à XXIII Conferência Grudis e Doctoral Colloquium

Clara Margarida Simões Gariso: a) Vogal, arguições, de Dissertações de Mestrado, nomeadamente da aluna Gomes, D. (2023) Rentabilidade Bancária: O Efeito Decisivo das Comissões, Mestrado em Gestão das Instituições Financeiras, ISCAL; e Martins, D. (2022). O Impacto da Crise Pandémica Covid-19 e a Verificação do Pressuposto da Continuidade - O Caso do Sector Alojamento, Restauração e Similares, Mestrado em Engenharia e Gestão Industrial, IST ? UL.

Clotilde Celorico Palma - Prémio da melhor apresentação atribuído à comunicação sobre o tema ?Utilização da Inteligência Artificial pelos tribunais fiscais?, na Conferência XIX CICA, O Impacto do Big Data e da Inteligência Artificial organizada pela OCC e pelo ISCAC, ocorrida em Coimbra a 12 e 13 de outubro de 2023.

Fábio Albuquerque e Ana Isabel Dias: membros integrados do Centro de Investigação em Contabilidade e Fiscalidade (CICF) do Instituto Politécnico do Cávado e Ave (IPCA)

Fábio Albuquerque ? a) Best paper award in Public Accounting, International Conference on Accounting and Finance Innovation (ICAFI). Ano: 2024; b) Prémio Dr. Luiz Chaves de Almeida, Associação Portuguesa dos Técnicos de Contabilidade (APOTEC). Ano: 2023; c) 2024 IGI Global Publications. Editor of Accounting and Financial Reporting Challenges for Government, Non-Profits, and the Private Sector (book), d) 2024 Keynote Speaker na Conferência APOTEC: Contabilidade e Fiscalidade Digital, Contabilidade Digital: Temáticas e tecnologias emergentes na Contabilidade, e) Chair/moderador de sessões em conferências/seminários/congressos Session chair no 43th IBIMA International Conference. Accounting Practices and Financial Performance, f) 2024 Apresentações de trabalhos em congressos/conferências/ seminários The Interests Underlying the Separate Financial Statements by Listed European Union Entities as a Key Audit Matter. 48th EBES Conference. Istanbul (online), 2024 Which Skills Have Been Required by the Accountants & Employers in Portugal via LinkedIn? 5th International Conference on Accounting and Finance Innovation (ICAFI 2024). Aveiro (online), 2024 Assessing ChatGPT's answers to IPSASBs issues: Is it useful for practitioners and educators in public accounting? 5th International Conference on Accounting and Finance Innovation (ICAFI 2024). Aveiro (online), 2024An Assessment of The Portuguese Local Governments & Performance Feedback on The Late Payments Directive. 41th IBIMA International Conference. Granada (online), 2023

Iryna Berova Alves: a) distinções recebidas pela Grudis (Accounting Research Network) Outstanding Reviewer Award e Grudis (Accounting Research Network) Outstanding Paper Award ?Professor Lúcia Lima Rodrigues? to the paper ?Organizational Culture, Levels of Control and Performance in Non-Profit Institutions?; b) Revisões/Referee: (2023) 4th Annual meeting of the European Journal of Management Studies Revisão e discussão do artigo The Heterogeneity of Family Firms in management accounting system design: The role of leadership and entrepreneurial; (2024) Livro Contemporary Innovations in Financial Reporting and Analysis. Revisão do capítulo do livro: Gender diversity and audit fees across diverse institutional settings; (2024) European Journal of Management Studies Gender differences in the attitudes toward cutting people vs. pay (EJMS-02-2024-0016.R1); (2024) European Journal of Management Studies Gender differences in the attitudes toward cutting people vs. pay; (EJMS-02-2024-0016) 2024 PLOS ONE The Effect of Taxpayers Audit Experience on Tax Compliance Behaviour: The Moderating Role of Taxpayers Ethical Perception (PONE-D-23-43943) 2024; c) Moderadora do 3º Encontro de Doutorandos Grudis. Híbrido. 2023; c) (2022 ? presente) Membro do Grudis - Associação para a investigação em Contabilidade; d) (2021 ? presente) Membro da Direção Grudis, Accounting Research Network; e) (2021 - presente) Membro integrado do grupo de investigação: Valor e Finanças ADVANCE/CSG, Centro de Investigação Avançada em Gestão do ISEG, Universidade de Lisboa; f) (2021 - presente) Representante da Rede Grudis na equipa responsável pelas atividades para investigadores em início de carreira desenvolvidas no âmbito da pareceria com a Associação AICOGestión, cuja missão é o desenvolvimento e divulgação de conhecimento na área de Controlo de Gestão e Contabilidade.

João Manuel Afonso Geraldês e José Nuno Teixeira de Abreu de Albuquerque Sacadura: distinção como economista conselheiro na Ordem dos Economistas

Jorge Paulo Sequeira: a) EUIPO European Union Intellectual Property Office System Integration with Portuguese Databases - Colaboração com a Comunidade Agorateka repositoty (2024); b) Jorge Paulo Sequeira - II Colóquio PJ Sobre Pirataria Digital de Conteúdos Audiovisuais (2024).Invited Specialist. Neste colóquio, estiveram reunidos especialistas de renome mundial para debater a temática da pirataria audiovisual sob os seus diversos aspetos, nomeadamente os perigos que o mesmo acarreta para os internautas com eventual facilitação da criminalidade mais grave.

José Nuno Teixeira de Abreu de Albuquerque Sacadura: conclusão do Doutoramento em Gestão (provas públicas da Tese com o título Essays on European Banks Dividend Policy and Ownership - An Agency Theory Perspective)

Maria Teresa Fortunato Pereira Esteves: colaborador do Centro de Investigação em Organizações, Mercados e Gestão Industrial (COMEGI - Universidades Lusíadas): Grupo de Investigação - Sustentabilidade, Inovação e Empreendedorismo: Projetos: Trajetórias Profissionais, Impacto na Saúde, Bem-Estar e Qualidade de Vida dos Old Workers Qualificados. Desenvolvimento de Recursos Humanos e Sustentabilidade: Atitudes e Intervenção dos Profissionais de GRH.

Marina Alexandra Nunes Godinho Antunes: Prémio Científico 2023 IPL - CGD do Instituto Politécnico de Lisboa

Orlando da Costa Gomes - Foreword - CSR, Sustainability, Ethics and Governance (2023).

5.2 - Atividade de articulação com a comunidade desenvolvida no âmbito do curso

De entre as diversas atividades de articulação com a Comunidade desenvolvida no âmbito do Curso, podemos referir atividades desenvolvidas especificamente para os alunos do ISCAL, artigos em jornais diários e semanários, desenvolvimento de software, e os cargos/funções que diversos docentes desempenham.

Atividades desenvolvidas especificamente para os alunos

Ana Alice Alves Pedro: a) Coordenadora da 3ª Edição do Programa MENTori@IPL-ISCAL ; b) Coordenadora do Projeto de Voluntariado do ISCAL

Maria Julieta Aguiar Neves de Azevedo: a) Membro do grupo de trabalho APPDI -Associação Portuguesa para Diversidade e Inclusão -Grupo Científico. Destaca-se a construção de inquérito para validação do grau de Diversidade e Inclusão no Rock_in_Rio e no festival Kalorama em Lisboa no ano 2024. Participação na organização e aplicação do mesmo no Festival. B) Membro e coordenadora do Grupo da Eco-Escolas onde organizou ou colaborou ou participou em diversas atividades como forma de sensibilizar e promover atividades de responsabilidade social e ambiental junto da comunidade: Outubro 2023 | ISCAL marca presença na Conferência Campus Sustentável 2023 em Viana do Castelo Novembro 2023 | O ISCAL junta-se à iniciativa "Apanha a Corrente" Novembro 2023| Conselho Eco-Escolas recolheu bens para doar à Associação Unida e Cultural dos Terraços da Ponte Dezembro 2023 | ISCAL volta a receber Bandeira Verde Eco-Escolas Janeiro | Seminário Nacional Eco-Escolas | Arganil Fevereiro | Seminário: Finanças Verdes Fevereiro | III Seminário Trending Topics in Accounting: "A new era of reporting: IFRS Sustainability Standards" Março | Zambujal 360 | O primeiro bairro embaixador dos 17 ODS Março | Recolha e troca de roupas e livros em segunda mão Março | Dar é Receber! Março | Seminário de celebração do "Dia Mundial da Água" Abril | Politécnico de Lisboa acolhe a 1.ª Conferência Internacional FEE EcoCampus Abril | Contabilista 3.0 | A revolução da nova geração Abril | ISCAL celebra Dia Mundial da Terra com várias iniciativas Maio | ISCAL e UNESC juntam-se em mais uma ação de limpeza de praias Junho | Dia Mundial do Ambiente: ISCAL visita bairro do Zambujal Julho | Concurso | Economia circular. Note-se que estas atividades são transversais a todos os cursos do ISCAL embora algumas delas tenham sido organizadas no âmbito de alguns cursos específicos.

Ricardo Emanuel Sarmiento Correia: a) atividades focadas no reforço da literacia financeira- a1) Cálculo e Operações Financeiras: validação da segurança de instituições financeiras através do website do Banco de Portugal (www.bportugal.pt), com análise de casos reais como: Avaliação do impacto da subida das taxas Euribor nas prestações de crédito habitação, Identificação de red flags em ofertas de investimento suspeitas circulando nas redes sociais, Análise crítica de plataformas como Revolut e Trade Republic a2) Mercados e Produtos Financeiros, além da simulação de investimento no mercado acionista português (PSI), os estudantes analisaram casos práticos sobre: Impacto das decisões do BCE nas taxas de juro e consequências para as famílias portuguesas, Estratégias de diversificação de poupança em contexto de alta inflação, Identificação de esquemas fraudulentos tipo Ponzi que periodicamente surgem no mercado nacional.

Rui Manuel Delgado Domingos: Seminários e Conferências organizados no âmbito da unidade curricular de Projeto em Simulação Empresarial: Seminário "Corporate Talks" realizado em 27 de setembro de 2023. Conferência "Inteligência Artificial e a Profissão" realizado em 13 de março de 2024.

Artigos em jornais diários e semanários

Clotilde Celorico Palma: a) (2024) - "IVA? Por uma maior transparência nas transações eletrónicas?", Jornal Público, 5 de Março de 2024; b) (2024) - "Rumo a uma maior transparência fiscal numa economia digital?", Jornal Público, 5 de Novembro de 2023.

Software

Jorge Sequeira: a) Criação dos vídeos atualizados para o Orçamento do Estado 2024 para o site portugalfiscal.pt com o objetivo de promoção da literacia financeira nacional sobre o orçamento do Estado. Fevereiro 2024; b) Criação de infraestrutura tecnológica de suporte às atividades pedagógicas da unidade curricular de Comércio Eletrónico da Licenciatura em Comércio e Negócios Internacionais. 2023

Ana Cristina Lino Marques - Colaboração (com Jorge Sequeira e Raúl Navas) no projeto relativo à criação dos vídeos de www.portugalfiscal.pt lançados em fevereiro 2024 no youtube.

Funções desempenhadas pelos docentes e que atestam a articulação com a Comunidade

- Amândio Silva - Presidente do Colégio da Especialidade da Segurança Social da OCC.
- Clotilde Celorico Palma - a) membro do Conselho de Supervisão da OCC (desde julho de 2024); b) Presidente do Colégio da Especialidade dos Impostos sobre o Consumo da OCC; c) membro da Direção da Associação Fiscal Portuguesa; d) Consultora do Fundo Monetário Internacional (FMI), desde agosto de 2024, tendo participado na missão sobre a reforma da legislação do IVA, em particular do sistema de benefícios fiscais e da legislação do comércio eletrónico; e) Presidente do Conselho Fiscal da Sociedade Nacional de Belas Artes; f) Secretária Geral do Instituto de Direito Económico, Financeiro e Fiscal da Faculdade de Direito de Lisboa; g) Subdiretora da Revista de Finanças Públicas e Direito Fiscal do Instituto de Direito Económico, Financeiro e Fiscal da Faculdade de Direito de Lisboa desde a criação da Revista; h) Membro da Comissão de Redação da Revista de Finanças Públicas e Direito Fiscal e das Revistas "Fiscalidade?" e "Fisco?", "Cadernos Luso-Africanos de Direito?" e colaboradora de outras revistas tais como a revista da DGCI, Ciência e Técnica Fiscal, da Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas, da APOTEC e da APECA; i) Colaboradora do Observatório de Economia e Gestão de Fraude.
- Jesuíno Alcântara Martins - Presidente do Colégio da Especialidade do Procedimento Tributário, a título gracioso, da OCC.
- Paula Alexandra Rocha Gomes dos Santos: a) membro do Conselho Geral da Comissão de Normalização Contabilística, em representação das Escolas Superiores que lecionam Contabilidade, eleita em fevereiro de 2023. b) Membro do Comité de Normalização Contabilística Público, desde outubro de 2017.
- Rui Manuel Pais de Almeida: vogal do Colégio da Especialidade de Contabilidade Financeira, da OCC.

Vários docentes são árbitros em litígios de Direito Fiscal do Centro de Arbitragem Administrativa.

Outras

Ana Isabel Marinho Pires: Sessão de sensibilização sobre Controlo Interno junto da Administração Central do Sistema de Saúde, IP, de modo a enfatizar a importância de cada um para o funcionamento eficaz do processo de controlo interno como um todo

Fábio Henrique Ferreira de Albuquerque: a) Participação em órgãos, grupos ou comissões de carácter pedagógico ISCAL/IPL; b) Diretor do mestrado em Contabilidade (desde fevereiro de 2020); c) Membro do júri do concurso documental para contratação de professor coordenador para a área de Contabilidade e Finanças da ESTGOH / IPC; d) Membro do júri do concurso documental para contratação de professor adjunto na área disciplinar de Gestão, grupo disciplinar de Contabilidade da ESGHT da Universidade do Algarve; e) Membro do Júri de Procedimento Concursal para Recrutamento de Inspetor-Diretor da Inspeção Geral das Finanças; f) atuação como perito em Contabilidade pelo Tribunal Judicial da Comarca de Lisboa / Juízo de Comércio de Lisboa; g) 2024: Elaboração de exame e integração como membro do Júri de Exames de Acesso à Profissão de Auditor e Contabilista Certificado de Cabo Verde; h) 2023: Elaboração de exame e integração como membro do Júri de Exames de Acesso à Profissão de Auditor e Contabilista Certificado de Cabo Verde; i) formador de formações não conferentes de grau ou participação em eventos certificados 2024: Participação no XIX Grudis Workshop - The use of AO in Accounting 2023: Curso de curta duração em Avaliação para as aprendizagens: o feedback (e o peer feedback) como estratégia de avaliação (Carga horária: 2h). Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico (JIDP); Curso de curta duração em A aula invertida e o líder de grupo a responsabiliza-ça o dos alunos na apr. (Carga horária: 2h). IJIDP, Portugal; j) Organizador ou membro de comissões organizadoras de conferências/ seminários/ congressos: Comissão organizadora das V Jornadas Internacionais de Investigação em Relato & JIIR. ISCAL/IPL, 2024 Comissã o organizadora do III Seminário Trending Topics in Accounting. ISCAL/IPL, 2024; 24.º USP International Conference on Accounting e 21.º Congresso USP de Iniciação Científica em Contabilidade, 2024 ICMarTech 24 - The 6th International Conference on Marketing and Technologies.

Iryna Berova Alves: a) Membro da Comissão Organizadora do 3º Encontro de Doutorandos Grudis. Híbrido. b) Accounting Education Videoaulas no Ensino de Contabilidade: Identificação da Satisfação Discente a Partir do Ensino Remoto Emergencial (RAED-2022-0133 R2); c) seminários no âmbito da UC de Projeto de Simulação em Negócios Internacionais do curso de Licenciatura em Comércio e Negócios Internacionais, ISCAL.

João Manuel Afonso Gerales: a) Projetos ligados à OV-APPV (Associação Portuguesa dos Profissionais de Vendas): Participação em projetos relacionados com vendas e formação profissional. b) Coordenador do LabEST (Laboratório para o Empreendedorismo, Sociedade e Tecnologia); c) Conselheiro Internacional Virtual Educa (Washington, D.C., EUA) com projetos internacionais na área da educação: "Renascimento da Educação," "Universidade 2030," "Aliança pelo Futuro da Cidadania," e "Educação Azul," todos com uma dimensão internacional. Vice-Presidente AESEP (Associação Europeia de Saúde Educativa e Preventiva em Epigenética); d) Desenvolvimento Tecnológico (2021-2024): Consultoria em Business Intelligence e Data Science (2B-On): A minha João Gerales (2B-On) integra Gestão, Business Intelligence, analytics e data science, e) Formação em Digital Marketing e tecnologias digitais; f) Participação em projetos de data science e inteligência artificial: contributo direto para o desenvolvimento e aplicação de tecnologias avançadas, tanto em Portugal como no estrangeiro.

Joaquim António Martins Ferrão: Participação em Júri Procedimento Concursal para Direção Intermédia de 1º e 2º Grau do IMT, I.P.

José Emanuel Alves Sequeira Estrela: membro do projeto 'Fecho de estações dos comboios urbanos de Lisboa' na CP - Comboios de Portugal, EP. (todos os Cursos)

Paula Alexandra Rocha Gomes dos Santos: a) membro da Comissão organizadora das V Jornadas Internacionais de Investigação em Relato, JIIR 2024, ISCAL-IPL/UFPE; b) Júri para o concurso para promoção à categoria de Professor Coordenador para a área departamental de Contabilidade e Auditoria, área científica de Contabilidade e Auditoria, do ISCAL / IPL (Despacho (extrato) n.º 6462/2023). c) Júri (suplente) do concurso documental para recrutamento de um Professor Coordenador para preenchimento de um posto de trabalho no mapa de pessoal docente da ESTGOH / IPC, para a Área Disciplinar de Contabilidade e Finanças (2023). d) Membro do júri, na qualidade de vogal efetiva indicada pelo ISCAL, do procedimento concursal para a seleção de um Dirigente Intermédio de 1.º grau, Diretor/a do Departamento Financeiro e de Recursos Humanos, do mapa de pessoal da Agência para a Integração, Migrações e Asilo, I.P. Diário da República, 2.ª série, N.º 60, de 25 de março de 2024. e) Membro do júri, na qualidade de vogal efetiva indicada pelo ISCAL, do procedimento concursal para a seleção de um inspetor de Finanças Diretor, direção intermédia de 1.º grau, para o Centro de Competências do Controlo Financeiro Empresarial, da Inspeção-Geral de Finanças. Aviso n.º 25230/2023, D.R. 2.ª série n.º 249 de 28-12-2023; f) Formação em SNC-AP- Contabilidade Financeira, Inspeção-Geral de Finanças (22 de maio de 2024, 7h).

Pedro Nuno Ramos Roque: a) Presidente do Júri de Exame de Acesso à OCC; b) Realização de Perícias Judiciais.

Ricardo Manuel de Barbosa de Moraes e Soares: Literacia Financeira, ISCAL | Santa Casa da Misericórdia de Lisboa

Rita Isabel Almeida Silva: Instituto Nacional da Administração (novembro 2024) - Ministrou Formação à Secretaria-Geral da Defesa Nacional - Prestação de Contas no Setor Público

Rui Manuel Delgado Domingos: apoio ao departamento financeiro da APPACDM - Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental, com a colaboração da JBS ISCAL, iniciativas no âmbito da responsabilidade social.

Tânia Mafalda Antunes Saraiva: a) docente da UC Controlo de Gestão no Mestrado do ISCAM parceria com o ISCAL; b) formadora externa de temas relacionados com a Contabilidade de Gestão.

6 - Apreciação Global

6.1 - Análise dos Resultados

Tal como em relatórios anteriores, os resultados que se apresentam a seguir são para ambos os ramos do curso em funcionamento no ano letivo 2023/2024. Note-se que, em virtude de resultados obtidos em inquéritos anteriores, as Direções dos respetivos ramos iniciaram esforços no sentido de reformular o plano de estudos e reforçar algumas competências específicas e reduzir a carga horária por UC. A proposta para reformulação ainda não teve qualquer impacto nos resultados obtidos no presente ano letivo.

Foram considerados as 551 respostas aos Inquéritos Pedagógicos realizados aos alunos (avaliação quantitativa da Instituição e do Curso), os quais não permitem a separação dos dados por ramo.

Nos resultados da apreciação global do curso por parte dos alunos, dos 15 indicadores em avaliação, registou-se um incremento em 8 indicadores: plano de estudos, carga horária do curso, organização do horário, preparação técnica que o curso dá, competências teórico/técnicas atribuídas pelo curso, articulação entre as diferentes UC do curso, coordenação do curso pela sua direção, e qualidade geral do curso.

No lado menos positivo verificou-se um decréscimo em 7 indicadores: competências práticas atribuídas pelo curso, instalações e serviços do ISCAL, disponibilidade de locais para estudar e trabalhar, facilidade no acesso e uso de equipamentos informáticos, adequação e qualidade de serviços académicos, dos serviços da biblioteca e hemeroteca e Bar e Refeitório.

Em regra, a avaliação foi positiva, com especial ênfase para a preparação técnica que o curso dá (3,90 face a 3,79 no ano letivo anterior), organização do horário (3,86 face a 3,79 no ano letivo anterior), competências teórico/técnicas atribuídas pelo curso (3,86 face a 3,83 no ano letivo anterior), qualidade geral do curso (3,86 face a 3,83 no ano letivo anterior), carga horária global do curso (3,76 face a 3,48 no ano letivo anterior). Não obstante, verifica-se que alguns itens obtêm uma média de avaliação um pouco inferior em relação aos demais itens, sendo de relevar: adequação e qualidade dos serviços de Bar e Refeitório (2,90 face a 3,35 no ano anterior), instalações e serviços do ISCAL (2,76 face a 2,63 no ano anterior), facilidade no acesso e uso de equipamentos informáticos (2,77 face a 2,93 no ano anterior). Note-se que a Presidência do ISCAL tem realizado, inclusive no presente ano letivo, algumas melhorias e reparações ao edifício, o que pode ter limitado, em alguns momentos do ano, o acesso a locais de estudo, em particular com equipamentos informáticos. Esta situação deve ser regularizada no decorrer do ano letivo seguinte.

Relativamente aos resultados dos alunos diplomados, verifica-se que dos 90 alunos inscritos no 3º ano, apenas 22% concluíram o curso em 3 anos, percentagem menor em relação à do ano letivo anterior (27%). A taxa de aprovação dos alunos do 3º ano diminuiu em relação ao relatório anterior situando-se em 61% (quando no relatório anterior era de 78%).

A apreciação global das unidades curriculares reportada pelos responsáveis das mesmas, segue a tendência já observada em relatórios anteriores, ou seja, com 5 dos 6 itens acima de 4, sendo o cumprimento dos programas/objetivos o melhor item avaliado (4,90 face a 4,93 do ano letivo anterior) e o item relativo à preparação anterior dos alunos o menos bem avaliado (3,71 face a 3,43 do ano letivo anterior).

Das 51 unidades curriculares consideradas no inquérito, 43 apresentaram avaliação positiva maior ou igual a 4 e 8 avaliação média (igual a 3), não tendo existido avaliação negativa.

A apreciação dos 533 alunos considerados no Inquérito a Estudantes relativamente a UC e aos docentes foi muito positiva e praticamente idêntica à do ano letivo anterior. Na avaliação das UC, sobressai a coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC (3,91), o contributo para a aquisição de competências associadas ao curso (3,88), a coordenação entre a componente teórica e prática (3,86) e o funcionamento global da UC (3,86). Já na avaliação dos docentes há a destacar a classificação atribuída à pontualidade do docente (4,55), o cumprimento das regras de avaliação definidas (4,46) e o domínio dos conteúdos programáticos (4,42). A menor classificação, e mesmo assim, acima de 3, foi, em relação às unidades curriculares, a prestação global na UC (3,48) e, em relação aos docentes, a da capacidade para motivar os alunos (com 3,92).

Relativamente aos resultados nas UC do curso, observa-se que 21 UC (31,82%) tiveram uma taxa de aprovação dos alunos avaliados superior ou igual a 90%, o que representa um ligeiro decréscimo em relação ao relatório anterior (32,84%). Contudo, quando o referencial são os alunos inscritos, apenas 2 UC (4,55%) conseguem aquele intervalo de taxas de aprovação (uma ligeira redução face ao ano anterior onde se apresentavam 4 UC a representarem 5,97% do total). Se se considerarem as taxas de aprovação dos alunos superiores ou iguais a 75%, as percentagens são de 31,82% de UC quando a base são os alunos avaliados (29,85% no ano letivo anterior) e 12,12% (8 UC) quando a base são os alunos inscritos (20,90% no ano letivo anterior, que representavam 14 UC). Tal como detetado em relatórios anteriores, este diferencial só pode ser explicado pela existência de um número significativo de alunos inscritos que não comparece a qualquer avaliação.

Foram identificadas 55 UC que não careciam de planos de melhoria e 2 situações relevantes negativas assinaladas nos RUC, tendo sido apresentados planos de melhoria pelos responsáveis das UC em causa. Dos planos de melhoria constam soluções como a necessidade de realização de mais exercícios e melhorar a formação dos alunos aquando do seu ingresso no curso.

Não obstante a inexistência de procedimentos para identificação e análise de situações relevantes positivas, faz-se notar que, para o item qualidade geral da atuação do docente a média é superior a 4, o que identifica existirem práticas pedagógicas reconhecidas de forma bastante positiva pelos alunos inquiridos.

6.2 - Síntese dos Pontos Fortes e Fracos do Curso

Como pontos fortes do curso identificam-se sumariamente os seguintes:

- a. objetivos de aprendizagem bem direcionados no sentido de uma formação de excelência em contabilidade e fiscalidade, e nas restantes áreas instrumentais, necessárias para um bom desempenho adequado às necessidades do mercado;
- b. o plano curricular do curso considera as exigências do mercado e as recomendações de organismos internacionais e, no que respeita à área da contabilidade, a atualidade dos conteúdos programáticos em relação às normas internacionais de contabilidade, permitindo uma maior internacionalização dos tópicos de ensino;
- c. existência de um corpo docente que conjuga professores vocacionados para o ensino com professores de elevada especialização nas áreas fundamentais;
- d. bom nível de procura do curso, com elevada taxa de preenchimento do número de vagas;
- e. elevada taxa de empregabilidade, com uma procura elevada por parte de várias entidades, incluindo grandes auditoras, no último ano da licenciatura;
- f. oferta anual do programa de formação extra-curricular "ISCAL Best of", que proporciona a um número limitado de estudantes, do 1º e 2º ano, contacto direto com atividades profissionais relacionadas com a contabilidade;
- g. as UC de Projeto em Simulação Empresarial I e II, lecionadas no 5º e 6º semestre respetivamente, evidenciam a integração vertical das competências adquiridas ao longo do ciclo de estudos. A aprovação nas 2 UC conduz à equivalência do estágio profissional requerido pela OCC;
- h. parcerias com o tecido empresarial, ordens profissionais e associações: OCC, APOTEC, AFP, IDEFF, CIDEEFF;
- i. implementação do Projeto Educação e Cidadania Fiscal apoiado pelo Sistema de Apoio à Investigação Científica e Tecnológica.

No que respeita à vertente científica e técnica do corpo docente sublinha-se:

- a. número crescente de docentes com doutoramento e teses na(s) área(s) da contabilidade, e envolvidos em atividades de investigação;
- b. número crescente de docentes (não doutorados) mas que lhes era reconhecida a especialização profissional que agora detêm título de especialista nas áreas de contabilidade e direito fiscal;
- c. maior nível de publicações de artigos científicos e capítulos de livros com autoria de docentes do ciclo de estudos, incluídos em *journals* indexados (e não indexados).

Considerando que o curso deve estar assente em estratégias de inovação, internacionalização e investigação, apontam-se os seguintes pontos fracos:

- a. a percepção, ainda distorcida, que a sociedade em geral tem relativamente ao sistema binário de ensino superior, penalizando as instituições de ensino politécnico;
- b. o reduzido número de alunos que opta pelo ramo de Administração Pública, que tem como consequência o não funcionamento do ramo nos últimos anos;
- c. o ainda deficitário envolvimento de entidades externas ligadas às áreas fundamentais do CE;
- d. o número de docentes doutorados com experiência profissional na área de contabilidade é reduzido (note-se que esta ligação não se encontra bem definida no sentido em que a atividade de investigação expectável destes profissionais tende ao afastamento das ditas atividades de carácter mais técnico);
- e. a inexistência de um Centro de Investigação do IPL, na área das ciências empresariais;
- f. o número significativo de docentes do curso, em particular da área fundamental de contabilidade, que não pertence a um centro de investigação;
- g. não se verifica ainda um número razoável de docentes do curso, nas áreas fundamentais, com publicações de relevância (em *journals* indexados);
- h. a internacionalização do curso, quer ao nível de alunos ou docentes (*incoming* e *outgoing*), é reduzida;
- i. a possibilidade de receber, na residência do IPL, alunos ou docentes de outras IES, é reduzida, considerando o número de camas disponível.

7 - Boas Práticas

As direções do Curso têm desenvolvido em articulação com a presidência da instituição diversas iniciativas que permitem a integração e a inclusão dos alunos no Curso. É de salientar que as Direções dos Ramos têm ouvido periodicamente docentes e alunos. As reuniões com os docentes têm sido realizadas no início de cada semestre, mas é comum a comunicação mais individualizada com docentes, por forma a realizar trocas de comentários mais individualizados. Relativamente aos alunos, a comunicação com os delegados também acontece uma vez por semestre, e, em complemento à análise quantitativa realizada pelos inquéritos pedagógicos realizados e distribuídos pelos serviços da Presidência e Conselho Pedagógico, é realizado pelas Direções de Curso uma reunião com o objetivo de aferir comentários qualitativos às UC e aos docentes de cada turma.

Também no sentido de coordenar melhor as atividades do regime de avaliação contínua dos alunos, no início de cada semestre é solicitado ao regente de cada UC que preencha um mapa relativo à calendarização dos momentos de avaliação, indicando a data e a natureza da avaliação planeada. Este mapa está disponível para edição dos regentes no início e durante o semestre. Após finalização do mesmo, que se considera razoável no decorrer das 2 primeiras semanas do semestre, as Direções do Curso, enviam o mesmo por email, para todos os docentes e alunos.

No início do ano letivo, em 19 de setembro de 2023, foi realizada uma sessão de boas-vindas aos novos alunos das diferentes Licenciaturas - Welcome Licenciaturas 2023/2024 no Auditório da OCC. A sessão, dirigida pela Presidência do ISCAL, contou com as direções dos cursos (entre os quais, os diretores dos Ramos da Licenciatura em Contabilidade e Administração), o representante da Associação de Estudantes e com a participação especial da Alumna da Licenciatura em Contabilidade e Administração do ISCAL, Rita Piçarra (Retired at 44 | ex-Microsoft PT CFO | Empowering people).

Foram realizados seminários relacionados com as temáticas de contabilidade e fiscalidade, tendo sido convidadas individualidades do meio empresarial designadamente:

- 27 de novembro de 2023 -realizou-se o seminário "A importância do relato financeiro nas decisões de uma sala de mercados", no âmbito da unidade curricular Relato Empresarial, do curso de Finanças Empresariais, sendo oradores Nuno Prazeres (Banco Comercial Português, SA) e Marco Barata (Banco Comercial Português, SA). A moderação do evento esteve a cargo do docente António Cariano. O evento foi organizado pelos docentes António Cariano e Maria Julieta Azevedo Neves.
- 21 de fevereiro de 2024 - realizou-se o III Seminário *Trending Topics in Accounting* com o título: "A new era of reporting: IFRS Sustainability Standards" para o qual toda a comunidade iscalina foi convidada a assistir. O evento (organização conjunta da Diretora do Ramo de Contabilidade da Licenciatura em Contabilidade e Administração, do Diretor do Mestrado em Contabilidade e da Comissão Permanente da Eco-Escolas) teve como convidado especial, Paulo Gil André, auditor, corporate finance & business advisor - Managing Partner, da empresa Baker Tilly.
- 21 de fevereiro de 2024 ? realizou-se o Seminário com o tema: "Finanças Verdes", no âmbito programa da Eco-Escolas do ISCAL. Foram oradores Eduardo Moura (Senior ESG Advisor EDP's Sustainability & Investor Relations Global Unit - EDP), Manuel Puerta da Costa (CEO - APAF/ CFO & Exec.Board Member- EFFAS) e Paulo Dias (Head of Corporate Banking - Corticeira Amorim). Abriam a sessão o Presidente do ISCAL e os coordenadores da Eco-Escola (entre os quais a docente da licenciatura em Contabilidade e Administração, Maria Julieta Azevedo Neves). A moderação esteve a cargo da docente do ISCAL, Maria Albertina Rodrigues. A iniciativa deste seminário enquadrou-se nos seguintes objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU: ODS 4 | Educação de qualidade: garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 12 | Consumo e Produção sustentáveis: garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis e ODS 13 | Ação climática: adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos.
- 13 de março de 2024 ? realizou-se a conferência - ?Inteligência Artificial e a Profissão? organizada no âmbito da unidade curricular de PSE e que contou com os seguintes oradores: Isabel Cipriano | APOTEC, Vitor Pinho | CEGID, Fernando Amaral | SENDYS GROUP e José Farinha | BTOCNET. A sessão de abertura esteve a cargo do Prof. Rui Almeida e a sessão de encerramento dos Prof. Rui Domingos e Catarina Kaizeler. O Vice-Presidente do Iscal foi moderador da mesa-redonda com os oradores e o Keynote Speaker foi João Santos ? MICROSOFT.
- 15 de abril de 2024 ? realizou-se uma sessão de esclarecimento para escolha de ramos da licenciatura em Contabilidade e Administração, organizada pela AEISCAL e onde estiveram presentes as direções dos Ramo.
- 16 de abril de 2024 ? realizou-se um seminário sobre o software Open Source ERP e CRM Odoo, no âmbito do protocolo entre a TinkOpen, Solutions e o ISCAL. Este seminário destinou-se aos alunos de Contabilidade Financeira do Curso de Contabilidade e Administração. Os oradores convidados foram Bruno Vacas e Telma António (representantes da empresa TinkOpen, Solutions). A organização e moderação foi efetuada pela equipa de professores de Contabilidade Financeira do Curso de Contabilidade e Administração.
- 22 de abril de 2024 - No âmbito das comemorações do Dia Mundial da Terra o ISCAL acolheu a sessão intitulada: Contabilista 3.0 ? A revolução da nova geração, sendo orador Álvaro Gomes | Diretor da Unidade de Negócio de Accounting no Grupo Conceito. Tratou-se de uma sessão disruptiva onde foram abordados os temas da gestão de carreira, contributo da nova geração de colaboradores (geração Z) e o papel das novas tecnologias neste processo. A análise dos temas da Sustentabilidade também foi abordada. Os estudantes presentes foram desafiados a partilharem a sua visão de como será o Contabilista do futuro. A atividade foi enquadrada no ODS 13 da ONU: Ação Climática.
- 24 de julho de 2024 - abriram as candidaturas ao "Prémio de Ciências Sociais - Professor Doutor António Carlos dos Santos" para o ano 2024-2025, patrocinado pela Ordem dos Contabilistas Certificados e tendo como presidente do Presidente do Júri a diretora do Ramo de Fiscalidade da Licenciatura em Contabilidade e Administração. A este prémio podem concorrer trabalhos publicados em 2022 ou em 2023 na área da Fiscalidade, terminando o período de apresentação de candidatura no dia 30 de junho de 2025

Outras Iniciativas

- 10 de outubro de 2023 - o ISCAJUDA, em parceria com o Instituto Português do Sangue e Transplantação (IPST) promoveu nova ação de recolha de sangue. O projeto ISCAJUDA - Conta connosco é um projeto de cariz solidário que visa desenvolver iniciativas de Responsabilidade Social na comunidade. Esta ação está integrada no projeto ISCAJUDA cuja mentora, fundadora e dinamizadora é a docente Maria Albertina Rodrigues. Esta iniciativa inseriu-se no cumprimento da Agenda 2030 sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecida pela ONU, nomeadamente o ODS3 - Saúde de Qualidade.
- 11 de novembro de 2023 - O ISCAL, através do conselho Eco-Escolas, promoveu uma recolha de bens para entregar à Associação Unida e Cultural dos Terraços da Ponte. A Associação Unida e Cultural dos Terraços da Ponte, Quinta do Mocho, tem como objetivo ?capacitar os jovens para a construção dos seus projetos de vida, através de ações de formação/informação para escolhas conscientes e participadas. Prevenir o abandono escolar dos jovens pertencentes às comunidades imigrantes, impedir percursos de vida marginais e capacitar a comunidade para a identificação das situações problema e apoiar na sua resolução.?
- 6 de março de 2024 ? teve lugar a iniciativa conjunta da AelSCAL no âmbito do voluntariado ISCAL e do Projeto Eco-Escolas ?Dar é Receber! O fruto desta iniciativa reverteu a favor da jovem ginasta Maria Mendes, que representou Portugal no Campeonato do Mundo de Ginástica Acrobática, em Baku, Azerbaijão, em 2022. A jovem atleta de 14 anos teve uma queda durante os treinos e ficou paraplégica. Mas a sua força anímica leva-a a não desistir. Quanto aos bens sobranes, estes serão entregues à organização sem fins lucrativos - Dona Ajuda. Esta atividade está enquadrada nos seguintes ODS da ONU: ODS 10 - Reduzir as desigualdades e ODS 12 - Consumo e produção responsáveis?.
- 7 de março de 2024 ? ocorreu a JOBSHOP 2024 (21ª edição deste evento), feira de emprego organizada em parceria entre o ISCAL e a AelSCAL. A este evento, associaram-se (como é habitual) as direções dos ramos do curso de contabilidade e administração.
- 13 de março de 2024 ? realizou-se o seminário "Zambujal 360 | O primeiro bairro embaixador dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável" que teve como orador o Presidente da Ad Gentes ? Associação Leigos Missionários da Consolata, Mário Linhares. O Zambujal 360 pretende ser o primeiro bairro social do mundo embaixador dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e assenta em três eixos: a) Comércio local ? criação de uma rede interna de comerciantes, divulgação da sua atividade e promoção de um negócio sustentável; b) educação pela saúde ? combate às repercussões físicas, mentais e emocionais da pandemia através da atividade física como promotora do bem-estar; c) Educação pela arte ? criação de uma galeria de arte urbana sobre os 17 ODS atuando como agente de mudança social, promovendo a Sustentabilidade, reforçando o sentimento de pertença local e quebrando barreiras e estereótipos externos. Este evento, organizado e moderado pela docente Maria Luísa Silva no âmbito da unidade curricular de Ética e Responsabilidade Social da Licenciatura em Gestão, integra as atividades do Programa Eco-Escolas ISCAL, sendo aberto a toda a comunidade.
- Entre 18 e 22 de março de 2024 decorreram as iniciativas ?Recolha de pilhas, lâmpadas e equipamentos eletrónicos? e ?Recolha e troca de roupas e livros em segunda mão?. Estas iniciativas foram desenvolvidas por um grupo de alunos da unidade curricular Ética e Responsabilidade Social da licenciatura em Gestão, sob orientação da docente Maria Luísa Silva, e integrada no Projeto Eco-Escolas ISCAL, em parceria com a AelSCAL e com a Biblioteca.
- 20-23 de março de 2024 ? realizou-se a Futurália, evento de educação e formação, em que as direções do Ramos da Licenciatura em Contabilidade e Administração além de terem estado presentes, incentivaram a participação dos estudantes do curso.
- 21 de março de 2024 ? realizaram-se as II JORNADAS PEDAGÓGICAS DO ISCAL sob o tema PRÁTICAS TRANSFORMADORAS EM EDUCAÇÃO DIGITAL NO ENSINO SUPERIOR, organizadas pela Presidência e pelo Conselho Pedagógico do ISCAL, iniciativa em que estiveram presentes as direções dos ramos da licenciatura em Contabilidade e Administração.
- 22 de março de 2024 ? realizou-se o seminário de celebração do ?Dia Mundial da Água?. O webinar teve como oradora a Professora Dra. Melissa Watanabe, do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Socioeconómico (PPGDS) da Universidade do Extremo Sul Catarinense (Brasil), com a apresentação: ?A gestão dos recursos hídricos no Sul do estado de Santa Catarina - Brasil". Foram moderadores do debate Fernando Miguel Seabra e Julieta Azevedo (coordenadores da Eco-Escola).
- 17 de abril a 17 de maio de 2024 ? concurso de fotografia e vídeo #EcoCodigoISCAL, no âmbito do Programa Eco-Escolas ISCAL, partindo de uma atividade letiva da unidade curricular Ética e Responsabilidade Social da Licenciatura em Gestão.
- 4 de maio de 2024 ? atividade de limpeza da Praia de Algés, promovida pelo grupo Eco-Escolas, em conjunto com o grupo de alunos e professores dos cursos de graduação em Biologia, Contabilidade e Administração e do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Socioeconómico da UNESC, que também realizou uma limpeza na Praia do Rincão (Brasil), no mesmo dia ISCAL e a UNESC se unem na consciencialização para a proteção das praias.
- 5 de junho de 2024 - para comemorar o Dia Mundial do Meio Ambiente, realizou-se uma visita ao bairro do Zambujal. Esta foi uma iniciativa organizada o âmbito do projeto Eco-escolas, e aberta a toda a comunidade e em que a diretora do Ramo de Contabilidade da Licenciatura em Contabilidade e Administração participou.

Lançamento de livros:

- 13 de dezembro de 2023: Na Fundação Arpad Szenes Vieira da Silva foi apresentada pelo Prof. Eduardo Paz Ferreira a obra "Nós e os Impostos II" um contributo para o futuro dos impostos?, coordenada pelos Prof. Clotilde Celorico Palma (diretora do Ramo de Fiscalidade) e pelo Prof. Carlos Baptista Lobo.