



## RELATÓRIO ANUAL DE CURSO

Contabilidade e Administração

---

Ano letivo 2023-24  
27/12/2024

<u>1 - Síntese dos Resultados Globais do Curso</u>	
<u>1.1 - Síntese dos resultados da apreciação global do curso pelos alunos</u> .....	3
<u>1.2 - Resultados dos alunos diplomados</u> .....	3
<u>1.3 - Síntese dos resultados de empregabilidade</u> .....	4
<u>2 - Apreciação Global das Unidades Curriculares</u> <u>(Inquéritos a alunos e relatórios dos responsáveis das UC)</u>	
<u>2.1 - Síntese dos resultados da apreciação global das UC pelos responsáveis</u> .....	4
<u>2.2 - Síntese dos resultados da apreciação global do Curso pelos alunos</u> .....	5
<u>2.3 - Síntese da Apreciação Realizada pelos Docentes nas Reuniões de Curso</u> .....	6
<u>3.1 - Síntese dos resultados escolares nas UC do curso</u> .....	6
<u>4 - Plano de Ação para a Melhoria</u>	
<u>4.1 - Planos de melhoria propostos</u> .....	6
<u>4.2 - Apreciação da implementação dos planos de melhoria do ciclo avaliativo anterior</u> .....	7
<u>5 - Atividades Associadas ao Funcionamento do Curso</u> .....	13
<u>5.1 - Atividade científica relacionada com o curso</u> .....	13
<u>5.2 - Atividade de articulação com a comunidade desenvolvida no âmbito do curso</u> .....	21
<u>6 - Apreciação Global</u>	
<u>6.1 - Análise dos Resultados</u> .....	24
<u>6.2 - Síntese dos Pontos Fortes e Fracos do Curso</u> .....	25
<u>7 - Boas Práticas</u> .....	27

## 1 - Síntese dos Resultados Globais do Curso

### 1.1 - Síntese dos resultados da apreciação global do curso pelos alunos

	Média
Plano de estudos do curso	3.81
Carga horária global do curso	3.29
Organização do horário	3.95
Preparação técnica que o curso dá	3.95
Competências teóricas/técnicas atribuídas pelo curso	4.14
Competências práticas atribuídas pelo curso	4.00
Articulação entre as diferentes disciplinas do curso	4.05
Coordenação do curso pela sua direção	3.53
Qualidade geral do curso	4.00
Instalações e serviços do ISCAL	2.38
Disponibilidade de locais para estudar e trabalhar	2.52
Facilidade no acesso e uso de equipamentos informáticos	2.76
Adequação e qualidade dos serviços académicos	2.95
Adequação e qualidade dos serviços de Biblioteca e hemeroteca	3.10
Adequação e qualidade dos serviços de Bar e Refeitório	3.00

NOTA:

- Foram considerados 551 alunos dos Inquéritos a Estudantes (Avaliação da Instituição e Curso)

### 1.2 - Resultados dos alunos diplomados

N.º inscritos (3º ano)	N.º de diplomados	Taxa de Aprovação (*)	Taxa de Conclusão em 3 anos (**)	Nº de anos para a conclusão	Nº de alunos por anos de conclusão	Média das classificações
131	101	77%	48%	1 ano	0	13
				2 anos	4	
				3 anos	44	
				4 anos	28	
				5 anos	12	
				6 ou mais anos	13	

FONTE: Informações recolhidas nos Serviços Académicos

NOTA:

- (\*)-Taxa correspondente à relação entre o n.º de alunos diplomados e o n.º de alunos inscritos no 3.º ano.
- (\*\*)-Taxa correspondente à relação entre o n.º total de alunos diplomados e o n.º de alunos diplomados com 3 matrículas (no máximo)

### 1.3 - Síntese dos resultados de empregabilidade

A informação disponibilizada pelo Direção-Geral do Ensino Superior ( <https://infocursos.medu.pt/> ), edição 2024, consultada em 27 de novembro de 2024, indica a percentagem de recém-diplomados que estão registados no IEFP como desempregados. Contudo, a nota informativa indica que considera os alunos que se diplomaram no curso entre os anos letivos de 17/18 e 20/21 e a média entre os registados como desempregados no IEFP à data de 31-12-2021 e à data de 30-06-2022, pelo que não contém novos dados para o ano letivo 23/24.

Para a informação existente, verifica-se uma taxa de desemprego do curso Contabilidade e Administração de 2,4%, para um total de 625 recém-diplomados no período de 2017/18 - 2020/21.

O valor encontra-se abaixo da taxa de desemprego nacional do ensino público (3,1%) e da taxa de desemprego da área de formação (4,1%). Assim, a taxa de empregabilidade do Curso de Contabilidade e Administração é de 97,6%, mantendo a excelente taxa de empregabilidade que o tem caracterizado.

## 2 - Apreciação Global das Unidades Curriculares (Inquéritos a alunos e relatórios dos responsáveis das UC)

### 2.1 - Síntese dos resultados da apreciação global das UC pelos responsáveis

Considerando as opiniões e situações reportadas por quem lecionou a Unidade Curricular	Média
O programa/objetivos da UC foram cumpridos	4.90
Os meios disponibilizados foram adequados	4.50
O número de alunos por turma foi adequado ao desenvolvimento da UC	4.25
O horário estabelecido foi o adequado	4.60
A preparação anterior dos alunos foi adequada	3.75
O processo de avaliação foi adequado ao tipo de ensino e objetivos da UC	4.73

#### Nº de UC que apresentaram

avaliação positiva (maior ou igual a 4)	44
avaliação média (igual de 3)	8
avaliação negativa (menor de 3)	0

NOTA:

- Foram consideradas 52 Unidades Curriculares dos relatórios dos responsáveis das UC (RUC)

## 2.2 - Síntese dos resultados da apreciação global do Curso pelos alunos

Unidades curriculares	Média
A minha motivação para a UC	3.49
Funcionamento global da UC	3.74
A minha prestação global na UC	3.44
Relação entre o nº total de ECTS (créditos) e o nº de horas de trabalho exigidas pela UC	3.72
Ligação com outras unidades curriculares do curso	3.67
Contributo para aquisição de competências associadas ao curso	3.80
Qualidade dos documentos e material de disponibilizado	3.70
Coordenação entre a componente teórica e prática	3.82
Coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC	3.90
Metodologias de avaliação da UC	3.68
Docente(s)	
Pontualidade do docente	4.42
Grau de exigência do docente	4.12
Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	4.06
Cumprimento das regras de avaliação definidas	4.43
Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	3.91
Qualidade dos documentos e materiais disponibilizados	3.86
Utilização da Plataforma de e-learning pelo Docente	3.89
Adequação dos métodos de avaliação	3.98
Domínio dos conteúdos programáticos	4.33
Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	4.03
Capacidade para motivar os alunos	3.63
Qualidade geral da atuação do docente	3.96

NOTA:

- Foram considerados 579 alunos dos Inquéritos a Estudantes (Avaliação da Unidade Curricular | Docente)

## 2.3 - Síntese da Apreciação Realizada pelos Docentes nas Reuniões de Curso

Foi apurado nas reuniões com os docentes do curso, independentemente do ramo ou ano curricular onde lecionam, que se mantêm motivados para continuar a dar resposta às necessidades dos alunos. Não obstante, mencionam também algumas das questões já referidas em relatórios anteriores nomeadamente o facto do edifício onde se leciona não ser o mais adequado, estando expectantes com as propostas de melhoria que se visam realizar no atual edifício. A preparação anterior dos alunos continua a ser realçada no sentido de se verificarem dificuldades de acompanhamento das matérias expostas em aula. Uma outra questão levantada nas reuniões prende-se com a assiduidade dos alunos em aulas quando coincidem com momentos de avaliação de outras UC. A ausência dos alunos nestas aulas, por vezes em momentos-chave de apresentação de temáticas, leva a que o aluno apresente dificuldades significativas na aquisição das competências que aqueles conteúdos pretendiam alcançar. Note-se que, os momentos de avaliação ?testes? são usualmente concentrados em 3 ou 4 semanas do semestre letivo, o que representa uma quantidade de horas de contacto por UC significativa.

## 3.1 - Síntese dos resultados escolares nas UC do curso

Alunos avaliados	Nº de UC / Percentagem
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	32 (48.48%)
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	20 (30.30%)
Com taxas de aprovação inferiores a 75 %	14 (21.21%)

Alunos inscritos	Nº de UC
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	4 (6.06%)
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	28 (42.42%)
Com taxas de aprovação inferiores a 75 %	34 (51.52%)

NOTA:

- Foram consideradas 66 UC do curso

## 4 - Plano de Ação para a Melhoria

### 4.1 - Planos de melhoria propostos

Situação plano melhoria	Nº de UC
Com nada a assinalar	56
Com situação relevante positiva	0
Com situação relevante negativa	2

NOTA:

- Foram consideradas 58 RUC, das quais 47 encontram-se publicadas

Síntese da análise dos planos de melhoria apresentados pelos responsáveis das UC para as situações relevantes negativas:

Unidade Curricular	Situação identificada	Ação a desenvolver	Recursos
Mercado e Produtos Financeiros	Foi referida a necessidade de mais exercícios.	-	-
Contabilidade Financeira Intermédia	Foram identificadas classificações inferiores a 3, com 13 respostas, para avaliação da UC associada a uma docente em específico, e para a docente.	A docente em causa apresenta conhecimentos sólidos sobre a maior parte das matérias abordadas na UC. Pode, contudo, ter tido algumas dificuldades em transpor aos alunos esses conhecimentos ou motivá-los para a sua aprendizagem. Note-se ainda que, tem lecionado em cursos mais latos no que concerne a competências na área do relato financeiro, e que a UC em causa aborda tópicos específicos sobre recentes tópicos desenvolvidos pelo IASB, que são ainda também debatidos pelos profissionais sobre a sua aplicação. Para isto, a docente disponibilizou-se ao longo do semestre para as aulas de apoio, que serviriam para consolidar alguns casos práticos que foram resolvidos em aula. Plano de melhoria: - abordar técnicas pedagógicas que sejam mais adequadas a alunos da área da contabilidade. - abordar os tópicos que são menos discutíveis no âmbito dessas novas normas para que se torne a primeira abordagem mais clara, fazendo assim paridade com a experiência que já tem de lecionar noutros cursos. Estas sugestões poderão ajudar a criar uma melhor rotina no processo de ensino-aprendizagem, mais motivadora.	Nada a indicar

#### 4.2 - Apreciação da implementação dos planos de melhoria do ciclo avaliativo anterior

Situação identificada	Ação prevista	Ação implementada
<p>A minha motivação para a UC; A minha prestação na UC; Ligação com outras UCs do curso; Contributo para aquisição de competências associadas ao curso.</p> <p>Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula; Utilização da plataforma de e-learning pelo docente; disponibilidade do docente fora das aulas; capacidade para motivar os alunos.</p>	<p>Apesar da média dos inquéritos ser positiva (2,51 e 2.82 na escala de 0 a 5) e do empenho e esforço para colmatar as grandes lacunas de conhecimentos básicos por parte de vários alunos, serão desenvolvidas estratégias, que estejam ao alcance do docente e que visem a melhoria de alguns resultados mais negativos "deste inquérito".</p>	<p>-</p>
<p>No inquérito aos alunos foi identificada uma média inferior a 3 para o item "Funcionamento geral da UC" associado a um docente assim como para o item "Qualidade geral da atuação do docente".</p> <p>Para o ano letivo 23/24, quer o professor quer a regência da UC foram alteradas, pelo que não se justifica a realização de plano de melhoria, embora se apresente.</p>	<p>O tema é relativamente recorrente, num sentido ou noutro, das letras para os números ou dos números para as letras, não sendo fácil a comunicação.</p> <p>Não obstante, encontra-se em curso a criação de um manual, dividido em dois tomos, para que o primeiro possa ser utilizado pelos cursos de ciências empresariais e o conjunto por quem tiver mais interesse em aprofundar a temática do Direito.</p> <p>Para além disso, é essencial passar o ensino a visual, pelo que o recurso a IA Generativa e Não Generativa será o caminho a prosseguir, o que se pretende concluído em Setembro de 2024.</p>	<p>-</p>
<p>As médias para a UC e docentes Maria Isidora Pais Varanda e Rui Nuno Jorge Marques são baseadas em número de resposta abaixo de 8. Assim, é considerado que não existe fiabilidade para os mesmos e o plano de melhoria não foi solicitado.</p>	<p>Não há plano de melhoria a realizar, uma vez que as avaliações dos docentes são em número inferior a 8 avaliações, pelo que se considera que os resultados apontados não tem validade estatística.</p>	<p>-</p>
<p>As avaliações realizadas pelos alunos ao docente Rui de Carvalho com classificação abaixo de 3 são os seguintes:</p> <p>1) Pontualidade</p> <p>2) Clareza de exposição</p>	<p>O plano de melhoria estabelecido pelo docente Rui de Carvalho apresenta o seguinte:</p> <p>"Junto consta a minha análise e descrição de ações futuras para melhorar as minhas avaliações nos itens classificados abaixo de 3, que são os seguintes:</p> <p>1) Pontualidade</p>	<p>-</p>

3) Qualidade dos documentos disponibilizados

4) Utilização da plataforma de e-learning

5) Disponibilidade e apoio fora das aulas

6) Capacidade para motivar os alunos

O item "Qualidade geral da actuação do docente" sendo uma consideração genérica não permite qualquer resposta específica.

2) Clareza de exposição

3) Qualidade dos documentos disponibilizados

4) Utilização da plataforma de e-learning

5) Disponibilidade e apoio fora das aulas

6) Capacidade para motivar os alunos

O item "Qualidade geral da actuação do docente" sendo uma consideração genérica não permite qualquer resposta específica.

Assim:

1) Pontualidade

Sempre fui pontual não só relativamente às aulas mas genericamente na minha vida. nos inquéritos realizados no mesmo semestre às turmas de Contabilidade Ramo de Fiscalidade a classificação obtida foi de 4,22, que ainda assim considero baixa.

Para o caso de a minha própria percepção de pontualidade estar enviesada ou de ser a de parte dos alunos, nas folhas de presença, vou registar a minha hora de entrada na sala de aula, procurando garantir que tal sucede antes da hora de início prevista.

2) Clareza de exposição

Como há alunos (um grupo minoritário, é certo) que classificam a minha clareza de exposição com 4 ou mesmo 5 (inquérito às turmas de Contabilidade - Ramo Fiscalidade; médias: Ramo de contabilidade 2,22; Ramo de Fiscalidade 3,08), é razoável supor que não é um problema em si mesmo mas uma inadequação para os alunos com fracas bases e/ou métodos inadequados de estudo (a maioria) pelo que procurarei ajustar a minha exposição em aula a essa realidade.

### 3) Qualidade dos documentos disponibilizados

Os documentos disponibilizados são idênticos para todas as turmas que frequentam a UC de Auditoria e são em quantidade significativa. Para além dos disponibilizados no MOODLE (Programa/Legislação de Auditoria/Slides para cada Capítulo - de 1 a 17 / Casos práticos ) envio para o mail da turma alguns ficheiros complementares (Auditoria Interna/Processo de funcionamento das Reconciliações Bancárias), e observam-se diferenças significativas nas respostas aos inquéritos (no caso em análise 2,56, nas turmas de Fiscalidade 3,08) pelo que vou realizar um inquérito específico aos alunos para tentar compreender as suas expectativas e as eventuais omissões que consideram existir e procurar dar respostas específicas às questões levantadas pelos alunos.

### 4) Utilização da plataforma de e-learning

A plataforma de e-learning (MOODLE) é utilizada em partilha com colegas da UC pelo que o seu uso é semelhante, o que reforça a divergência entre as respostas ao inquérito da turma de Contabilidade Ramo Contabilidade (2,22) e as obtidas das turmas de Contabilidade Ramo Fiscalidade (3,36) ou das outras turmas de Contabilidade Ramo Contabilidade (3,67).

Classificações essas que, ainda assim, considero reduzidas atendendo à quantidade e qualidade da informação disponibilizada. Como os documentos disponibilizados (ver ponto 3)) o são através do MOODLE (com excepção de documentos complementares e residuais) vou, também neste item, realizar um inquérito específico aos alunos para tentar compreender as suas expectativas e as eventuais omissões que consideram existir e procurar dar respostas específicas às questões levantadas pelos alunos.

5) Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas

Nunca me recusei a prestar esclarecimentos fora do período de aulas, mostrando sempre a minha disponibilidade para esclarecer dúvidas ou proceder a análises detalhadas de provas de avaliação individuais através de e-mail. Tem sido também prática frequente, ao longo dos meus anos de docência, a realização de aulas de revisão, noemadamente para a preparação de exames, prática que se tornou rara pelo desinteresse habitual dos alunos em se deslocarem aos ISCAL fora dos horários de aulas.

	<p>Apesar da inexistência de espaços adequados para o acompanhamento dos alunos nas instalações do ISCAL fora do horário de aulas, vou proceder à marcação de períodos de apoio utilizando os espaços eventualmente existentes nos horários ou, sobretudo nas turmas da noite, prolongando o horário para além do último tempo leccionado. Estes tempos serão registados em folhas específicas de presenças.</p> <p>6) Capacidade para motivar os alunos</p> <p>Reconheço que me é difícil compreender que motivação adicional um aluno do 6º semestre necessita da parte do docente de uma UC. Contudo, tenho procurado apresentar não só as vantagens de frequentar a UC de Auditoria mas também realçar a sua importância no contexto das licenciaturas que frequentam.</p> <p>Como tal se tem revelado insuficiente, vou, tal como para os pontos alguns mencionados anteriormente (3 e 4), realizar um inquérito específico aos alunos para tentar compreender as suas expectativas e as eventuais omissões que consideram existir e procurar dar respostas específicas às questões levantadas pelos alunos".</p>	
<p>Quer a média da UC quer a média de avaliação de um dos docentes está abaixo de 3.</p>	<p>Elaboração de caderno de exercícios</p>	<p>-</p>
<p>A situação relevante negativa tem a ver essencialmente com a prestação do docente Vítor Pereira. É referido relativamente a este docente a fraca disponibilidade do docente fora das aulas.</p>	<p>1. Elaboração de caderno de exercícios. 2. Substituição do professor</p>	<p>-</p>

## 5 - Atividades Associadas ao Funcionamento do Curso

### 5.1 - Atividade científica relacionada com o curso

Durante o ano letivo 2023/2024, foi desenvolvida diversa atividade científica relacionada com o curso, nomeadamente, publicação de artigos em revistas científicas, de livros e capítulos de livros, projetos de investigação, realização de conferências ou congressos nacionais e internacionais, comunicações apresentadas, comissões científicas de conferências ou congressos e atividades de *referee*, que se descrevem abaixo.

#### Artigos

Albuquerque, F. & Gomes dos Santos P. (2024) Can ChatGPT Be a Certified Accountant? Assessing the Responses of ChatGPT for the Professional Access Exam in Portugal. *Administrative Sciences* 14(7):152. <https://doi.org/10.3390/admsci14070152>

Albuquerque, F. (2023). Os avanços tecnológicos na profissão, no ensino e na investigação em Contabilidade e Auditoria: Uma revisão de literatura às revisões de literatura sobre o tema. In *Los modelos de negocio en la era digital: Tratamiento contable y fiscal e implicaciones en el procedimiento tributario y las garantías de los contribuyentes*.

Albuquerque, F., Gomes, M., & Rodrigues, M. A. (2024). What material topics by ESG dimensions can be found within the materiality matrix from the European entities? sustainability reports? *Cogent Business & Management*, 11 (1). <https://doi.org/10.1080/23311975.2024.2369212>

Alves, I. & Albuquerque, V. (2024). Implementação das metodologias business process management e lean six sigma na gestão dos processos internos de uma editora. *EmpíricaBR - Revista Brasileira de Gestão Negócio e Tecnologia da Informação*, 2023.1. <https://doi.org/10.15628/empricabr.2023.15383>

Alves, I. & Lourenço, S.M. (2023). An exploratory analysis of incentive packages and managerial performance. *Journal of Management Control*, 34, pp. 377-409. <https://doi.org/10.1007/s00187-023-00360-3>

Alves, I., Gregório, B. & Lourenço, S.M. (2024). Personality characteristics, preferences for rewards and the propensity to choose an auditing job. *Journal of Accounting and Organizational Change*, 20(3). DOI 10.1108/JAOC-04-2023-0080

Alves, I., Limão, M. & Lourenço, S.M. (2024). Work Overload, Work?Life Balance and Auditors Turnover Intention: The Moderating Role of Motivation. *Australian Accounting Review*. <https://doi.org/10.1111/auar.12417>

Cardoso, E. (2023). MEDIAÇÃO DE CONFLITOS DE CONSUMO: QUE EXPECTATIVAS?. *Lex-Electronica - Volume 28, n.º 5*.

Carvalho, P., Ferrão, J., Alves, J. & Sarmento, M. (2023). The informational value contained in the different types of auditor?s opinions: Evidence from Portugal. *Cogent Economics & Finance*. <https://doi.org/10.1080/23322039.2022.2162688>.

da Silva, P. (2024). Corporate environmental performance and efficiency: Evidence from stochastic frontier analysis. *Journal of Climate Finance*, 5. <https://doi.org/10.1016/j.jclimf.2023.100022>

da Silva, P. (2024). The impact of non-financial disclosure on labor investment: International evidence. *Borsa Istanbul Review*, 24(1). <https://doi.org/10.1016/j.bir.2023.12.004>

Dias, A.I., Pinheiro, P. & Fernandes, S. (2024). Gender diversity and climate disclosure: a tcf perspective. *Environ Dev Sustain* (2024). <https://doi.org/10.1007/s10668-024-05203-2>

Domingos, F. N. (2024). Arbitragem Tributária: o (recente) reforço da transparência e da tutela jurisdicional efetiva. *Revista Electrónica de Direito Processual*, volume 25, n.º 2, 2024: <https://doi.org/10.12957/redp.2024.85255>. Scopus indexed.

Domingos, F. N. (2024). Tax Arbitration: The (recent) strengthening of transparency and effective judicial protection (Arbitragem Tributária: o (recente) reforço da transparência e da tutela jurisdicional efetiva). *Revista Eletronica de Direito Processual*.

dos Santos, P. G., Martinho, C., Pinho, C., & Lopes, R. (2023). Estudo dos Fatores Explicativos do tipo de Opinião Emitida pelo Auditor nos Municípios Portugueses de Média Dimensão. *International Journal of Professional Business Review*, 8 (11), e04066. <https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i11.4066>

Duarte, F., Emanuel-Correia, R., Tomé, S., & Gama, A. P. M. (2023). Launching Prosocial Crowdfunding Campaigns: The Final Countdown. *Emerging Markets Finance and Trade*, 60(6), 1209?1226. <https://doi.org/10.1080/1540496X.2023.2278645>

Esteves, M.T. & Santos, J.P (2024). Electronic surveillance and counterproductive behaviours: the perception of supervisor support in a remote work context. *Revista de Ciências Empresariais e Jurídicas (Review of Business and Legal Sciences)*, 33.

Gariso, C. & Kaizeler, A. C. (2023). A Contabilidade e a Inteligência Artificial. *Revista de Contabilidade & Empresas. Vida Económica*.

Gariso, C. & Kaizeler, A. C. (2023). Relato Financeiro ? Que futuro?. *Revista de Contabilidade & Empresas. Vida Económica*

Meneses, N. F. da S., Santos, P. G. dos, & Pinho, C. S. (2024). Assessment of The Efficiency of The Territorial Administrative Reorganization of The Parishes of The District of Braga. *Revista De Gestão Social E Ambiental*, 18 (3), e04841. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n3-100>

Moreira, C., Antão, M., Geraldês, J. & Terrinca, C. (2023). Business bankruptcy prediction: the multisectorial models? efficiency in the Old Blue Economy Iberian companies?. *Revista de Gestão e Secretariado (Management and Administrative Professional Review)*, 14 (9). <http://doi.org/10.7769/gesec.v14i9.2803>

Moreira, C., Antão, M., Terrinca, C. & Geraldês, J. (2024). Effectiveness of the Business Failure Prediction Models In The Iberian Transport Companies. *International Journal of Professional Business Review*, 9(2). <https://doi.org/10.26668/businessreview/2024.v9i2.4392>

Navas, R. D., Gama, A. P. M., & Bentes, S. R. (2023). The relevance of using accounting fundamentals in the Euronext 100 index. *Revista Brasileira de Gestão de Negócios*, 25(4), p.456-479. <https://doi.org/10.7819/rbgn.v25i4.4245>

Palma, C. C. (2023). Algumas notas sobre as DACs e o incremento da transparência fiscal. *Revista Contabilista* n.º 282, outubro 2023.

Palma, C. C. (2023). O Conceito de Reabilitação Urbana para efeitos da aplicação da Taxa Reduzida do IVA. *Revista Electrónica de Fiscalidade da AFP, Ano V, N.º 1, 2023*.

Palma, C. C. (2024). As mulheres na magistratura. *Revista Contabilista* n.º290, junho 2024.

Palma, C. C. (2024). IVA ? Tratamento das operações de prestação de serviços de assistência médica realizadas através da comercialização de planos de saúde. *Revista de Finanças Públicas e Direito Fiscal*, primeiro trimestre 2024.

Pedro, C. P., Ramalho, J., & Silva, J. (2023). How to measure banking regulation and supervision. *Research in International Business and Finance*, Volume 66. <https://doi.org/10.1016/j.ribaf.2023.102059>.

Pessoa, C., dos Santos, P. G., Martinho, C., & Pinho, C. (2023). Estudo das Principais Áreas das Recomendações de Auditoria no Âmbito da Fiscalização Sucessiva do Tribunal de Contas (2014 a 2021). *International Journal of Professional Business Review*, 8 (11), e04067. <https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i11.4067>

Pinho, C. S., dos Santos, P. G., & Martins, A. E. (2023). Why Auditors Increasingly Rely on Analytical Procedures: An Empirical Approach in Portugal. *International Journal of Professional Business Review*, 8 (10), e03691. <https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i10.3691>

Razul, A., Gomes, O. and Mohamed Azzim Gulamhussen, M. A. (2023). Bonuses, options, and bank strategies. *SN Business & Economics* (2023): <https://doi.org/10.1007/s43546-023-00608-z> . 10.1007/s43546-023-00608-z.

Ribeiro, M. C., Albuquerque, F., & Gomes Dos Santos, P. (2024). Are the separate financial accounts also relevant? Assessing those accounts reported by listed European entities. *Cogent Business & Management*, 11 (1). <https://doi.org/10.1080/23311975.2024.2371548>

Ribeiro, M., Albuquerque, F. & Gomes dos Santos P. (2024). An Exploratory Study on the Accounting Choices of European Listed Entities under IAS 27. *IBIMA Business Review*. <https://doi.org/10.5171/2024.126832>

Rosado, A. S. (2023). O 25º aniversário da Convenção Albufeira: ponto de situação e futuros desafios. Recursos Hídricos.

Rosado, A. S. (2024). Comentarios al «Decreto-Lei» n.º 102024, de 8 de enero, por el que se realiza la reforma y simplificación de licenciamientos en el ámbito urbanístico, de la ordenación del territorio y la industria. *Actualidad Jurídica Ambiental*, março.

Rosado, A. S. (2024). Comentarios al «Decreto-Lei» n.º 222024, de 19 de marzo, que prorroga las medidas excepcionales de simplificación de los procedimientos de autorización de producción de energía a partir de fuentes renovables. *Actualidad Jurídica Ambiental*, março.

Rosado, A. S. (2024). Comentarios al «Decreto-Lei» n.º 242024, de 26 de marzo, que altera el régimen general de gestión de residuos. *Actualidad Jurídica Ambiental*, julho.

Rosado, A. S. (2024). Comentarios al «Decreto-Lei» n.º 42024, de 5 de enero, que aprueba el mercado voluntario del carbono y sus reglas de funcionamiento. *Actualidad Jurídica Ambiental*, fevereiro.

Rosado, A. S. (2024). Comentarios al «Decreto-Ley» n.º 342024, de 17 de mayo, que altera sistema de concesión de licencias para el sistema de depósito y reembolso de envases de bebidas no reutilizables, que modifica el «Decreto-Lei» n.º 152-D2017, de 11 de diciembre, y el «Decreto-Ley» n.º 242024, de 26 de marzo. *Actualidad Jurídica Ambiental*, julho.

Rosado, A. S. (2024). El Convenio de Albufeira veinticinco años después: la diplomacia hispano-lusa del agua y la gobernanza multinivel frente al cambio climático. *Gestión y Análisis de Políticas Públicas*, março.

Rosado, A. S. (2024). Environmental law and policies in Portugal (First Semester 2024), DERECHO Y POLÍTICAS AMBIENTALES EN PORTUGAL (PRIMER SEMESTRE 2024). *Revista Catalana de Dret Ambiental*.

Sacadura, J. & Bentes, S. (2024) Does Ownership Nationality Matters? Evidence from European Banks Dividends. Available at SSRN. <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4897503>

Terrinca, C., Moreira, C., & Gerales, J. (2024). The Accounting Reflection of the Investment's Tax Benefits. *International Journal of Professional Business Review*, 9(1), <https://doi.org/10.26668/businessreview/2024.v9i1.4281>

Velez, A.R., Albuquerque, F. & Pinto, V. (2024). Fatores determinantes das accounting choices dos fluxos de caixa das entidades europeias cotadas. REVISTA DE GLOBALIZACION, COMPETITIVIDAD Y GOBERNABILIDAD. DOI: 10.58416/GCG.2024.V18.N2.01

Vicente, P. C. (2023). Evaluating the Effect of Planned Missing Designs in Structural Equation Model Fit Measures - Psych. *Psych* 2023, 5(3), 983-995; <https://doi.org/10.3390/psych5030064>.

Vieira, M. J. (2024). Digital Humanities at the Service of Remembrance: The Creation of Digital Archive-based Activities within the Project ?Remembering the Past, Learning for the Future? - *International Journal of Humanities and Arts*.

## Livros e Capítulos de livros

Annes, M.C., Gonçalves, M., Rosário, J. & Massena, V. (2023). Introdução às Finanças Empresariais - Uma abordagem Teórico-Prática com Casos Resolvidos e Propostos. Edições Fintext, Lda.

Cardoso, E. (2023). Fornecimento de serviços públicos essenciais em geral. Portugal, 2023.

Cardoso, E. (2023). Guia Prático do Arrendamento - Legalteca.

Cardoso, E. (2023). Os passageiros de transporte aéreo: uma breve resenha do Regulamento (CE) n.º 2612004 - Reflexões jurídicas e Económicas.

Cardoso, E. (2024). Cadernos de Estudo de Caso - Estágio de Solicitadoria. Coimbra: Portugal, Almedina.

Cardoso, E. O fornecimento de água. In Estudo de Direito do Consumo. Coimbra, Portugal: Almedina, 2023.

Correia, L. (2023). Turismo e Contratos de Trabalho. In Francisco Nicolau Domingos, José Lucas Cardoso, João de Sousa Assis e Bárbara Magalhães (Coord.), Turismo ? reflexões jurídicas e económicas (pp. 139-156). Coimbra, Almedina - Coleção Universidade Portucalense.

- Costa, P. N. e Tavares, J. F. (2023). Inteligência Artificial, Gestão Pública e Controlo. In: Ricardo Pedro / Paulo Caliendo (Orgs.). *Inteligência Artificial no Contexto Público ? Portugal e Brasil* (pp. 57-76). Coimbra, Almedina.
- Costa, P. N. (2023). A europeização dos princípios fundamentais da tributação. In Carlos Baptista Lobo e Clotilde Celorico Palma (Coord.). *Nós e os Impostos II - um contributo para o futuro dos impostos* (pp. 65-78). Coimbra, Almedina.
- Costa, P. N. (2023). A jurisprudência do TJUE sobre obrigações fiscais relativas a prestadores de serviços de intermediação imobiliária de arrendamentos de curta duração ? o caso Airbnb Ireland e Airbnb Payments UK (C-83/21). in Francisco Nicolau Domingos, José Lucas Cardoso, João de Sousa Assis e Bárbara Magalhães (Coord.), *Turismo ? reflexões jurídicas e económicas* (pp. 207-221). Coimbra, Almedina - Coleção Universidade Portucalense.
- Custódio, S. G., Ferreira, T., Morgado, A. J. e Delgado, S. (2023). Análise de Regressão Linear - Exercícios de aplicação geral e económica. Sílabas e Desafios, outubro.
- Domingos, F. N. (2023). A tributação autónoma prevista no artigo 88.º, n.º 7, do CIRC: a questão dos eventos promocionais. In *Estudos de Direito das Empresas e de Direito do Trabalho*. Coimbra, Portugal: Almedina.
- Domingos, F. N. (2023). Lojas com história: reflexão jurídico-tributária. In José Lucas Cardoso, Francisco Nicolau Domingos, João de Sousa Assis, Bárbara Magalhães (org.). *Turismo - reflexões jurídicas e económicas* (pp. 193-206). Almedina - Coleção Universidade Portucalense.
- Domingos, F. N. (2023). Origem, evolução e lições dos institutos do accertamento con adesione, da reclamação, da mediação tributária e da conciliazione giudiziale. In *Arbitragem e Mediação em matéria tributária*. Brasil: Casa do Direito.
- Domingos, F. N. (2023). Turismo: reflexões jurídicas e económicas. Coimbra: Almedina. 2023.
- Domingos, F. N. (2024). Fiscalidad directa e indirecta de los ingresos de los artistas plásticos en Portugal: marco actual y retos - Artistas y Mercado del Arte: principales retos tributarios pendientes.
- Esteves, T. (2024). Práticas de GRH e work engagement em teletrabalho: o papel mediador da confiança organizacional. In *Covid 19 - Vírus das Desigualdades Sociais*. Portugal: Editora D'IDEIAS.
- Marques, A. C. L. (2023). O impacto económico do turismo em Portugal. In José Lucas Cardoso, Francisco Nicolau Domingos, João de Sousa Assis, Bárbara Magalhães (org.). *Turismo - reflexões jurídicas e económicas* (pp. 245-266). Almedina - Coleção Universidade Portucalense.
- Marques, A. C. L. (2023). Perspetivas para a evolução das Finanças Públicas portuguesas - riscos das alterações demográficas e climáticas para a sustentabilidade orçamental no longo prazo. In Clotilde Palma e Carlos Lobo (org.) *Nós e os Impostos II - um contributo para o futuro dos impostos* (pp 11-27). Edições Almedina.
- Marques, M. C. & Almeida, R.M.P. (2023). Consolidação de Contas de Grupos Públicos. Teoria e Prática. In Rita Silva (Ed.) Edições Sílabo.
- Martins, J. A. (2023). Perspetivas sobre o Sistema Fiscal e o Exercício de Atividade Tributária na área da Justiça Tributária. In Clotilde Palma e Carlos Lobo (org.) *Nós e os Impostos II - um contributo para o futuro dos impostos* (pp. 221-248). Edições Almedina, setembro
- Martins, J. A. (2024). As Garantias Processuais dos Contribuintes. In João Ricardo Catarino e Paula Rosado Pereira (Coord.) *FISCALIDADE ? Teoria Fiscal e Tributação Interna*, Almedina. Maio. 978-989-40-1980-0.
- Martins, J. A. (2024). O processo de execução fiscal e a constituição de garantia dos créditos exequendos. In *Segurança Social- Direito e Economia, Edição Comemorativa dos 50 Anos da Constituição da República Portuguesa de 1976*, Volume I. Almedina, julho 2024, 978-989-40-2084-4.
- Matias, V. V. e Domingos, F. N. (2023). Tributação do património: linhas para reflexão sobre uma eventual reforma. In Clotilde Palma e Carlos Lobo (org.). *Nós e os Impostos II. Um contributo para o futuro dos impostos*. Portugal: Almedina, 2023.
- Morgado, A. J. (2023). Métodos de Avaliação de Impacto Económico do Turismo. In José Lucas Cardoso, Francisco Nicolau Domingos, João de Sousa Assis, Bárbara Magalhães (org.). *Turismo - reflexões jurídicas e económicas* (pp. 245-266). Almedina - Coleção Universidade Portucalense.
- Palma, C. C. (2023). O tratamento das criptomoedas em sede de Imposto sobre o Valor Acrescentado. In Carlos Baptista Lobo e Clotilde Celorico Palma (org.) *Nós e os Impostos II - Um contributo para o futuro dos impostos* (pp. 121-154). Almedina, outubro.
- Palma, C. C. (2023). Tratamento em IVA das criptomoedas. Novas Tendências Contabilísticas e Tributárias. org. OCC, Almedina, novembro 2023.
- Palma, C. C. (2023). Tratamento em IVA das criptomoedas. Tributação da Economia Digital, Diálogo Norte Sul, coord, Pedro Marinho Falcão e Joracy Soares, Vida Económica, novembro.

Rosado, A. S. (2023). Portugal 2022: el impacto de la geopolítica en la transición verde y el fin a una «isla energética» llamada Península Ibérica?. In *Observatorio de Políticas Ambientales 2023*.

Rosado, A. S. (2023). Política da Água. In Luísa Schmidt (org.). *50 Anos de Políticas Ambientais em Portugal. Da conferência de Estocolmo à atualidade*. Afrontamentos, 2023.

Rosado, A. S. (2024). A Convenção de Albufeira ante as alterações climáticas em 2022. O ano de todos os extremos meteorológicos. In *A governança da água*. ERSAR e IJCP, 2024.

Rosado, A. S. (2024). A Proteção da Água nas Cortes Internacionais. A Convenção da ONU sobre cursos de água internacionais na jurisprudência do Tribunal Internacional de Justiça. In *Cortes internacionais e proteção do meio ambiente*. Belo Horizonte: Arraes Editores, 2024.

Rosado, A. S. (2024). O Impacto do Teletrabalho no Ambiente. O antes e o depois da Pandemia do Covid. In *Covid 19, vírus das desigualdades sociais*. Forte da Casa: Clássica Editora, 2024.

Sequeira, J. & Torrão, D. (2024). Excel Dashboards e Visualização de Dados.

Sequeira, J. S. (2024). The Future of Accounting: How AI is Changing the Game ISBN:978-989-97820-8-2 - Google Play Store.

Silva, M.L., Jacquinet, M. M & Nobre, A. (2024). Corporate Social Responsibility and Management in a Global Context // Information Resources Management Association (Ed) Research Anthology on Business Law, Policy, and Social Responsibility. 10.4018/979-8-3693-2045-7.ch014

Sotomayor, A. M., Seabra, F. M. & Rodrigues, J. (2023). Turismo Sénior: Oportunidades, constrangimentos e desafios. // José Lucas Cardoso, Francisco Nicolau Domingos, João de Sousa Assis, Bárbara Magalhães (org.). Turismo - reflexões jurídicas e económicas . pp. 291-306.

Vieira, M. J. (2024).1759 - A Aula do Comércio Ilustrada: Um Novo Modelo de Educação, de Portugal para o Mundo ? Sílabo.

### Atas de Conferências

Antão, M., Moreira, C., Terrinca, C. & Gerales, J. (2024). Risk of Bankruptcy: The Impact of Pandemic SARS-19 on the accommodation sub-sector in Portugal. Proceedings of the International Workshop Accounting and Taxation (IWAT2023).

Azevedo, M. J., Borba, F., Raimundo, J., Mendes, A., Silva, R., Pereira, D., Caleiro, A. & Mateus, I. (2023). Eco-trilho ?Avenidas Novas à procura da água do verde e da cultura?: práticas e atividades pedagógicas que capacitem para a consciencialização ambiental. Atas 5ª Conferência Campus Sustentável. Instituto Politécnico de Viana do Castelo.

Campos, F., Carvalho, F., Domingos, R., Azevedo, G., Bandeira, A. M. & Góis, C. (2023). Learning Preferences in Higher Education Accounting Courses in Portugal. 15th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma, 2023. 10.21125/edulearn.2023.1341.

Costa, P. N. (2023). [em coautoria com JÓNATAS E. M. MACHADO], ?The Taxation of Religious Communities and Secular Non-Profit Entities in Portugal?, in Miguel Rodríguez Blanco (ed.), Taxation, Religions and Philosophical and Non-Confessional Organisations in Europe: Proceedings of the XXXIst Annual Conference ? Luxembourg, 14-16 November 2019, European Consortium for Church and State Research, Editorial Comares, Granada, 2023, pp. 177-188.

Mucharreira, P., Antunes, M., Justino, M.R. & Teixeira-Quirós, J. (2024). HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (HEIS) AS LEARNING ORGANIZATIONS: EFFECTS ON INNOVATION STRATEGIES AND INTERNATIONALIZATION. ICERI 2023 Proceedings 16th International Conference on Education, Research and Innovation. [10.21125/iceri.2023.0183](https://doi.org/10.21125/iceri.2023.0183)

Mucharreira, P., Antunes, M., Justino, M.R. & Teixeira-Quirós, J. (2024). THE ROLE OF MANAGEMENT ACCOUNTING INDICATORS IN PERFORMANCE ASSESSMENT OF PORTUGUESE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. ICERI 2023 Proceedings 16th International Conference on Education, Research and Innovation

Palma, C. C. (2023). ?Tratamento em IVA das criptomoedas?, Novas Tendências da Contabilidade e da Fiscalidade, livro da Conferência do Colégio das Especialidades da OCC, Almedina, novembro 2023.

Rosado, A. S. (2024). ?Portugal: la Agencia Portuguesa del Ambiente y la operación influencer? - ?Jornadas del Observatorio sobre Políticas Ambientales, maio.

## Resumos em Conferência

Alves, I., Galvão, A. & Lourenço, S.M. (2024). Cultura Organizacional, Levels of Control e Performance nas Instituições Sem Fins Lucrativos. XXIII Grudis Conference and Doctoral Colloquium. GRUDIS e Institute of Accounting and Administration, University of Aveiro, Portugal. 2 e 3 de Fevereiro.

Alves, I., Galvão, A. & Lourenço, S.M. (2024). Organizational Culture, Levels of Control, and Performance in Non-Profit Institutions. 46th EAA Annual Congress. European Accounting Association, Bucharest, Romania. 14 de maio.

Domingos, R., Pinheiro, P., & Carvalho, C. (2024). Competências tecnológicas: perspetiva dos estudantes do ensino superior em contabilidade versus expectativas das entidades empregadoras. *XXIII Grudis Conference / Doctoral Colloquium, Aveiro*.

Moraes, M. L. e Gomes, O. (2024). Behavioral Economics and Macroeconomics: An Integrative Literature Review - Trabalho apresentado em 31st Portuguese Association for Regional Development Congress, Leiria, 2024.

Santos, J. M. A.; Cavique, L.; Pinto, L. G. e Gomes, O. (2024). Inhomogenous Marketing Mix Diffusion. Trabalho apresentado em International Conference on Complex Networks (CompleNet) University of Exeter April 2024, Exeter, 2024.

## Projetos de Investigação

Santos, J. M. A.; Cavique, L.; Pinto, L. G. e Gomes, O. (2024). Inhomogenous Marketing Mix Diffusion. Trabalho apresentado em International Conference on Complex Networks (CompleNet) University of Exeter April 2024, Exeter, 2024.

Francisco Nicolau Domingos - 2023 ? ?Turismo: reflexões jurídicas e económicas?, Có-Investigador Responsável Instituto Jurídico Portucalense. Projeto financiado pela Fundação Portuguesa para Ciência e a Tecnologia - referência UIDB/04112/2020.

Francisco Nicolau Domingos ? 2024 ? ?MTA- Autonomia Financeira dos Municípios? - IPL/IDI&CA2024/MTA\_ISCAL (com início em 2 de setembro de 2024).

Iryna Berova Alves: a) Participação em projetos internacionais 2020-2025: a1) Cronobiologia, incentivos e desempenho: Estudo comparativo entre Portugal e Brasil. Alves, I. (investigador responsável), Fontenele-Araujo, J. da Universidade Federal do Rio Grande do Norte & UFRN (investigador responsável) e Rufilo, M. (colaborador) Projeto sem financiamento externo; a2) O esgotamento profissional e a produtividade/desempenho dos trabalhadores: Estudo de caso no sector económico público de Angola & Alves, I. (investigador responsável), Schulz, J. do Instituto BBS (investigador responsável) e grupo de mestrandos da Angola (colaboradores) Projeto sem financiamento externo; b) Participação em projetos nacionais: b1) (2022-2027) Preferências por Incentivos e Controlos. Alves, I. (investigador responsável), Lourenço, S. M. (investigador responsável), Gomes, A. e Barros, J. (colaborador), Projeto não tem financiamento externo, e está inserido na linha de investigação o Investigação o Empresarial Aplicada do ADVANCE/CSG, Centro de Investigação o Avançada em Gestão do ISEG, Universidade de Lisboa; b2) (2020-2024) As motivações e atitudes no trabalho dos colaboradores da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa. Alves, I. (investigador responsável), Lourenço, S. M. (investigador responsável) e Vaz, A. (colaborador) Projeto não tem financiamento externo, e está inserido na linha de investigação o Investigação o Empresarial Aplicada do ADVANCE/CSG, Centro de Investigação o Avançada em Gestão do ISEG, Universidade de Lisboa; b3) (2020-2023) & Gestão e melhoria de processos: Business process management e lean six sigma. Alves, I. (investigador responsável) e Albuquerque, V. P. (colaborador) Projeto não tem financiamento externo; b4) (2019-2023) As motivações e atitudes no trabalho dos auditores em Portugal Alves, I. (investigador responsável), Lourenço, S. M. (investigador responsável) e Limão, M. (colaborador) Projeto não tem financiamento externo, e está inserido na linha de investigação o Investigação o Empresarial Aplicada do ADVANCE/CSG, Centro de Investigação o Avançada em Gestão do ISEG, Universidade de Lisboa; b5) (2012-2022) Management control systems and incentives in small and medium enterprises. Lourenço, S. M. (investigador responsável), Samagaio, A. (investigador responsável) e Alves, I. (colaborador) Projeto não tem financiamento externo, e está inserido na linha de investigação o Investigação o Empresarial Aplicada do ADVANCE/CSG, Centro de Investigação o Avançada em Gestão do ISEG, Universidade de Lisboa

Paula Alexandra Rocha Gomes dos Santos: A) Membro de equipa do projeto Participações financeiras nas contas separadas: Análise da sua relevância, dos fatores explicativos das opções contábilísticas subjacentes e da sua inclusão como uma matéria relevante de auditoria, (IDI&CA (2023-2024). B) Coordenadora do projeto Sistema de alerta precoce dos riscos da condição financeira dos governos locais portugueses (IDI&CA 2022-2023). C) Membro de equipa do projeto Análise do discurso das entidades empresariais europeias sobre a Guerra da Ucrânia (IDI&CA 2022-2023).

Raúl Navas e Sónia Bentes ? 2023 ? ?RISKFIN? - IPL/IDI&CA2023/RISKFIN\_ISCAL, com início em setembro de 2023.

Ricardo Emanuel Sarmiento Correia: a) Projeto 'O papel do microcrédito na promoção da inclusão financeira e social' (FCT Reference PTDC/EGE-OGE/31246/2017);

## Comunicações em conferências e congressos não incluídas nos projetos de investigação ou nas atas de conferência

Alexandra Margarida Clemente Rodrigues Domingos, Ana Isabel Dias, Célia Vicente e Fábio Albuquerque: oradores convidados no III Seminário de Investigação em Contabilidade e Relato, com a apresentação das principais linhas de investigação, 8, 15 e 22 de março, 2024, Lisboa, Portugal.

Clotilde Celorico Palma: a) Discussant da apresentação Earnings Management Detection with Machine Learning: A Study in Portuguese Small Firms, do doutorando Rui Silva na Conferência XIX CICA, O Impacto do Big Data e da Inteligência Artificial organizada pela OCC e pelo ISCAC, ocorrida em Coimbra a 12 e 13 de outubro de 2023; b) Clotilde Celorico Palma - Oradora sobre o tema 'A experiência da introdução do IVA nos Palops?' na Conferência IVA em Angola, organizada pela OCC e pelo IDEFF, ocorrida em Natal em 23 de maio de 2024 em Lisboa; c) Oradora sobre o tema 'Experiência da introdução do IVA em Portugal e nos países africanos?', no 9.º Congresso Luso-Brasileiro de Auditores Fiscais, organizado pela APIT ocorrido a 28 de maio de 2024; d) Oradora sobre o tema 'Impostos e género?', no Congresso 50 Anos de Direito em Portugal - Anatomia de um sistema em transição, organizado pelo Professor Doutor Eduardo Paz Ferreira, ocorrido na Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, a 19, 20 e 21 de março de 2024 ; e) Oradora sobre o tema 'O papel da Cidadania e da Educação Fiscal?', no 1.º Congresso de Educação e Cidadania Fiscal, organizado pela Administração Geral Tributária de Angola, ocorrido em Luanda em 29 de abril de 2024; f) Oradora sobre o tema 'Utilização da Inteligência Artificial pelos tribunais fiscais?', na Conferência XIX CICA, O Impacto do Big Data e da Inteligência Artificial organizada pela OCC e pelo ISCAC, ocorrida em Coimbra a 12 e 13 de outubro de 2023; g) Oradora sobre o tema 'Utilização da Inteligência Artificial pelos Tribunais Fiscais e pela Administração Fiscal?', no Congresso A defesa do Estado de Direito Tributário e os direitos da pessoa, organizado pelo Professor Doutor Diogo Leite de Campos na Universidade Autónoma de Lisboa, a 18 de novembro de 2023; h) Organizadora e oradora da Conferência da Associação Fiscal Portuguesa de Homenagem ao Professor Doutor Eduardo Paz Ferreira, ocorrida a 6 de dezembro de 2023.

Francisco Nicolau Domingos: a) 'Imposto sobre as grandes fortunas'. IV Congresso de Derecho Transnacional, Universidade de Salamanca, Espanha, 11 e 12 de julho de 2024; b) 'Meios alternativos de resolução de conflitos tributários: visão europeia'. Alinhamentos para a Internacionalização da Pós-Graduação em Direito entre Brasil e Portugal., Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil, 22 de abril de 2024; c) 'Meios alternativos de resolução de conflitos tributários: visão europeia'. Diálogos jurídicos Brasil- Europa, Universidade Presbiteriana Mackenzie, Brasil, 19 de abril de 2024.

Iryna Berova Alves: a) Session chair at the 46th European Accounting Association (EAA) Congress. Bucharest, Romania. b) Session chair at the XXIII Grudis Conference and Doctoral Colloquium. Institute of Accounting and Administration, University of Aveiro (Portugal).

Jesuíno Alcântara Martins: a) Participação como orador em Webinar organizado pela Associação dos Magistrados da Jurisdição Administrativa e Fiscal de Portugal, no dia 22 de fevereiro de 2024, sobre o tema 'As principais alterações decorrentes do Orçamento do Estado para 2024, em matéria fiscal?'; b) Participação como orador em Webinar realizado no dia 26 de outubro de 2023 na Associação Fiscal Portuguesa sobre o tema 'A inspeção Tributária como Principal Instrumento de Combate à Fraude e Evasão Fiscais?'; c) Participação como orador nas Jornadas da Escola Superior de Gestão (IPCA -Barcelos), no dia 17 de maio de 2024, sobre o Tema Desafios na Era da Inteligência Artificial (No domínio da Fiscalidade); d) Participação como orador no 1.º Congresso da Segurança Social, realizado em Lisboa, nos dias 12 e 13 de outubro de 2023, sob em Lisboa, no Altis Grand Hotel, sob a égide da Almedina; e) Participação como orador no Master Class organizado no dia 10 de janeiro de 2024 (regime presencial e regime online) pela APOTEC 'Associação Portuguesa de Técnicos de Contabilidade e pelo INDEG ' ISCTE Executive Education sobre o tema 'Novos desafios na Contabilidade, Consultadoria e Fiscalidade: Sustentabilidade e a IA?.

Joaquim Carlos Sabino Biker Nobre Rogério ' participação como orador no seminário de Direito e Processo Penal do Curso de Mestrado em Direito da Universidade Lusófona - Centro Universitário de Lisboa (Lisboa, Portugal) sobre o tema 'Crime de Danos Contra a Natureza Revisitado? (31/01/2024).

## Comissões Científicas

Vários docentes do curso como Membros da Comissão Científica da Conferência XIX Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria (CICA), O Impacto do Big Data e da Inteligência Artificial organizada pela OCC e pelo ISCAC, ocorrida em Coimbra a 12 e 13 de outubro de 2023: Alexandra Domingos, Ana Isabel Dias, André Festas da Silva, Célia Vicente, Clotilde Celorico Palma, Fábio Albuquerque, Francisco Nicolau Domingos, Iryna Alves, Jesuíno Alcântara Martins, Joaquim Ferrão, Maria Albertina Rodrigues, Patricia Guinote, Paula Garcia, Paula Santos, Paulo Nogueira da Costa, Rui Almeida, Rui Domingos, Rui Vargas Pires, Sérgio Rosa, Sónia Bentes, Tânia Jesus, Tiago Matalonga, Vera Pina.

Alexandra Domingos, Ana Isabel Dias, Fábio Albuquerque, Maria Albertina Rodrigues, Paula Gomes dos Santos - membros da Comissão Científica das V JIIR coorganizadas pelo ISCAL, no âmbito do Mestrado em Contabilidade, e pela UFPE (programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis).

Iryna Berova Alves: Membro da Comissão Científica da XXIII Grudis Conference and Doctoral Colloquium. Institute of Accounting and Administration, University of Aveiro (Portugal)

Jorge Paulo Sequeira: a) ITCC 2024 Technical committee member ITCC 2024, 2024 6th International Conference on Information Technology and Computer Communications (ITCC 2024); b) 2024 8th International Conference on Cryptography, Security and Privacy (CSP 2024) Technical Committee Member CSP 2024; c) CMVIT Program Committee Member International Conference on Machine Vision and Information Technology - CMVIT 2024; d) ECCS Technical Committee Member 2024 4th European Conference on Communication Systems ECCS 2024; e) ICICA Program Chair 13th International Conference on Intelligent Computing and Applications ICICA 2024; f) 2024 International Conference on Marketing, Communication, Technology and Application Scientific Committee member <http://www.icmcta.org> 2024 International Conference on Marketing, Communication, Technology and Application, Bogotá Colombia; g) ATIP Technical Committee Member Asia Conference on Trends in Image Processing, 2024; h) BDEIM Technical Committee Member 4th International Conference on Big Data Economy and Information Management BDEIM 2023; i) MLNLP Technical Committee Member 6th International Conference on Machine Learning and Natural Language Processing MLNLP 2023; j) ICICM Technical Committee Member ACM-2023 The 13th International Conference on Information Communication and Management ICICM 2023.

Paula Gomes dos Santos: Comissão científica: IV Congresso Internacional de Contabilidade Pública. Coimbra, Portugal, 14-15 março 2024. International Conference on Marketing and Technologies 2023 (ICMarkTech'23), 30 November to 2 December, Prague (Czech Republic). XIX Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria. Coimbra, Portugal, 12-13 outubro 2023.

## Outros

Alexandra Margarida Clemente Rodrigues Domingos: Moderadora nas V JIIR, coorganizadas pelo ISCAL, no âmbito do Mestrado em Contabilidade, e pela UFPE (programa de pós-graduação em Ciências Contábeis), 17 e 18 de outubro, 2024.

Célia Cristina Da Silva Vicente: Revisão científica de um artigo submetido à XXIII Conferência Grudis e Doctoral Colloquium.

Clotilde Celorico Palma - Prémio da melhor apresentação atribuído à comunicação sobre o tema "Utilização da Inteligência Artificial pelos tribunais fiscais", na Conferência XIX CICA, O Impacto do Big Data e da Inteligência Artificial organizada pela OCC e pelo ISCAC, ocorrida em Coimbra em 12 e 13 de outubro de 2023.

Fábio Albuquerque e Ana Isabel Dias: membros integrados do Centro de Investigação em Contabilidade e Fiscalidade (CICF) do Instituto Politécnico do Cávado e Ave (IPCA)

Fábio Albuquerque ? a) Best paper award in Public Accounting, International Conference on Accounting and Finance Innovation (ICAFI). Ano: 2024; b) Prémio Dr. Luiz Chaves de Almeida, Associação Portuguesa dos Técnicos de Contabilidade (APOTEC). Ano: 2023; c) 2024 IGI Global Publications. Editor of Accounting and Financial Reporting Challenges for Government, Non-Profits, and the Private Sector (book), d) 2024 Keynote Speaker na Conferência APOTEC: Contabilidade e Fiscalidade Digital, Contabilidade Digital: Temáticas e tecnologias emergentes na Contabilidade, e) Chair/moderador de sessões em conferências/seminários/congressos Session chair no 43th IBIMA International Conference. Accounting Practices and Financial Performance, f) 2024 Apresentações de trabalhos em congressos/conferências/ seminários The Interests Underlying the Separate Financial Statements by Listed European Union Entities as a Key Audit Matter. 48th EBES Conference. Istanbul (online), 2024 Which Skills Have Been Required by the Accountants & Employers in Portugal via LinkedIn? 5th International Conference on Accounting and Finance Innovation (ICAFI 2024). Aveiro (online), 2024 Assessing ChatGPT's answers to IPSASBs issues: Is it useful for practitioners and educators in public accounting? 5th International Conference on Accounting and Finance Innovation (ICAFI 2024). Aveiro (online), 2024 An Assessment of The Portuguese Local Governments & Performance Feedback on The Late Payments Directive. 41th IBIMA International Conference. Granada (online), 2023

Francisco Nicolau Domingos e Luís Vasconcelos Abreu (2024). Prefácio para a obra ?O compliance fiscal e as infrações tributárias nas instituições financeiras?. Coimbra, Portugal: Almedina. 2024.

Iryna Berova Alves: a) distinções recebidas pela Grudis (Accounting Research Network) Outstanding Reviewer Award e Grudis (Accounting Research Network) Outstanding Paper Award ?Professor Lúcia Lima Rodrigues? to the paper ?Organizational Culture, Levels of Control and Performance in Non-Profit Institutions?; b) Revisões/Referee: (2023) 4th Annual meeting of the European Journal of Management Studies Revisão e discussão do artigo The Heterogeneity of Family Firms in management accounting system design: The role of leadership and entrepreneurial; (2024) Livro Contemporary Innovations in Financial Reporting and Analysis. Revisão do capítulo do livro: Gender diversity and audit fees across diverse institutional settings; (2024) European Journal of Management Studies Gender differences in the attitudes toward cutting people vs. pay (EJMS-02-2024-0016.R1); (2024) European Journal of Management Studies Gender differences in the attitudes toward cutting people vs. pay ; (EJMS-02-2024-0016) 2024 PLOS ONE The Effect of Taxpayers Audit Experience on Tax Compliance Behaviour: The Moderating Role of Taxpayers Ethical Perception (PONE-D-23-43943) 2024; c) Moderadora do 3º Encontro de Doutorandos Grudis. Híbrido. 2023; c) (2022 ? presente) Membro do Grudis - Associação para a investigação em Contabilidade; d) (2021 ? presente) Membro da Direção Grudis, Accounting Research Network; e) (2021 - presente) Membro integrado do grupo de investigação: Valor e Finanças ADVANCE/CSG, Centro de Investigação Avançada em Gestão do ISEG, Universidade de Lisboa; f) (2021 - presente) Representante da Rede Grudis na equipa responsável pelas atividades para investigadores em início de carreira desenvolvidas no âmbito da parceria com a Associação AICOGestión, cuja missão é o desenvolvimento e divulgação de conhecimento na área de Controlo de Gestão e Contabilidade.

Jorge Paulo Sequeira: a) EUIPO European Union Intellectual Property Office System Integration with Portuguese Databases - Colaboração com a Comunidade Agorateka repositoty (2024); b) II Colóquio PJ Sobre Pirataria Digital de Conteúdos Audiovisuais (2024).Invited Specialist. Neste colóquio, estiveram reunidos especialistas de renome mundial para debater a temática da pirataria audiovisual sob os seus diversos aspetos, nomeadamente os perigos que o mesmo acarreta para os internautas com eventual facilitação da criminalidade mais grave.

Maria Luísa Fernandes de Carvalho e Silva : a) Membro colaboradora do CEFAGE - Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora, desde junho de 2021. b) Membro colaboradora do CISC.NOVA - Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais, desde fevereiro de 2020; c) Integra a equipa Conversas com o CEFAGE.

Maria Teresa Fortunato Pereira Esteves: colaborador do Centro de Investigação em Organizações, Mercados e Gestão Industrial (COMEGI - Universidades Lusíadas): Grupo de Investigação - Sustentabilidade, Inovação e Empreendedorismo: Projetos: Trajetórias Profissionais, Impacto na Saúde, Bem-Estar e Qualidade de Vida dos Old Workers Qualificados. Desenvolvimento de Recursos Humanos e Sustentabilidade: Atitudes e Intervenção dos Profissionais de GRH.

Marina Alexandra Nunes Godinho Antunes: Prémio Científico IPL - CGD do Instituto Politécnico de Lisboa

Orlando da Costa Gomes - Foreword - CSR, Sustainability, Ethics and Governance (2023).

Ricardo Correia: a) Participação como investigador auxiliar desde 2019 na Universidade da Beira Interior Departamento de Gestão e Economia; b) Business Research Unit (BRU-IUL) Investigador associado desde 2012 Investigação em Finanças Comportamentais e Economia Comportamental.

## 5.2 - Atividade de articulação com a comunidade desenvolvida no âmbito do curso

De entre as diversas atividades de articulação com a Comunidade desenvolvida no âmbito do Curso, podemos referir atividades desenvolvidas especificamente para os alunos do ISCAL, artigos em jornais diários e semanários, desenvolvimento de software, e os cargos/funções que diversos docentes desempenham.

### Atividades desenvolvidas especificamente para os alunos

Cristina Maria Pereira Pedro: a) Membro da Comissão Organizadora do evento ?Premiar a Excelência: Experiências de enriquecimento curricular '24.?, 6ª edição, realizado no dia 19 de junho, para alunos dos cursos de gestão, contabilidade e finanças.

Ana Alice Alves Pedro: a) Coordenadora da 3ª Edição do Programa MENtorí@IPL-ISCAL ; b) Coordenadora do Projeto de Voluntariado do ISCAL

Maria Julieta Aguiar Neves de Azevedo: a) Membro do grupo de trabalho APPDI -Associação Portuguesa para Diversidade e Inclusão -Grupo Científico. Destaca-se a construção de inquérito para validação do grau de Diversidade e Inclusão no Rock\_in\_Rio e no festival Kalorama em Lisboa no ano 2024. Participação na organização e aplicação do mesmo no Festival. B) Membro e coordenadora do Grupo da Eco-Escolas onde organizou ou participou em diversas atividades como forma de sensibilizar e promover atividades de responsabilidade social e ambiental junto da comunidade: Outubro 2023 | ISCAL marca presença na Conferência Campus Sustentável 2023 em Viana do Castelo Novembro 2023 | O ISCAL junta-se à iniciativa "Apanha a Corrente" Novembro 2023| Conselho Eco-Escolas recolheu bens para doar à Associação Unida e Cultural dos Terraços da Ponte Dezembro 2023 | ISCAL volta a receber Bandeira Verde Eco-Escolas Janeiro | Seminário Nacional Eco-Escolas | Arganil Fevereiro | Seminário: Finanças Verdes Fevereiro | III Seminário Trending Topics in Accounting: "A new era of reporting: IFRS Sustainability Standards" Março | Zambujal 360 | O primeiro bairro embaixador dos 17 ODS Março | Recolha e troca de roupas e livros em segunda mão Março | Dar é Receber! Março | Seminário de celebração do "Dia Mundial da Água" Abril | Politécnico de Lisboa acolhe a 1.ª Conferência Internacional FEE EcoCampus Abril | Contabilista 3.0 | A revolução da nova geração Abril | ISCAL celebra Dia Mundial da Terra com várias iniciativas Maio | ISCAL e UNESCO juntam-se em mais uma ação de limpeza de praias Junho | Dia Mundial do Ambiente: ISCAL visita bairro do Zambujal Julho | Concurso | Economia circular. Note-se que estas atividades são transversais a todos os cursos do ISCAL embora algumas delas tenham sido organizadas no âmbito de alguns cursos específicos.

Paula Alexandra Vieira Garcia: participação no seminário CORPORATE TALKS Quanto vale o seu negócio? , no âmbito da UC de PSE II

Ricardo Emanuel Sarmiento Correia: a) atividades focadas no reforço da literacia financeira- a1) Cálculo e Operações Financeiras: validação da segurança de instituições financeiras através do website do Banco de Portugal ( [www.bportugal.pt](http://www.bportugal.pt) ), com análise de casos reais como: Avaliação do impacto da subida das taxas Euribor nas prestações de crédito habitação, Identificação de red flags em ofertas de investimento suspeitas circulando nas redes sociais, Análise crítica de plataformas como Revolut e Trade Republic a2) Mercados e Produtos Financeiros, além da simulação de investimento no mercado acionista português (PSI), os estudantes analisaram casos práticos sobre: Impacto das decisões do BCE nas taxas de juro e consequências para as famílias portuguesas, Estratégias de diversificação de poupança em contexto de alta inflação, Identificação de esquemas fraudulentos tipo Ponzi que periodicamente surgem no mercado nacional.

Rui Manuel Delgado Domingos: Seminários e Conferências organizados no âmbito da unidade curricular de Projeto em Simulação Empresarial: Seminário "Corporate Talks" realizado em 27 de setembro de 2023. Conferência "Inteligência Artificial e a Profissão" realizado em 13 de março de 2024.

### Artigos em jornais diários e semanários

Clotilde Celorico Palma: a) (2024) - ?IVA ? Por uma maior transparência nas transações eletrónicas?, Jornal Público, 5 de Março de 2024; b) (2024) - ?Rumo a uma maior transparência fiscal numa economia digital?, Jornal Público, 5 de Novembro de 2023.

### Software

Jorge Sequeira: a) Criação dos vídeos atualizados para o Orçamento do Estado 2024 para o site [portugalfiscal.pt](http://portugalfiscal.pt) com o objetivo de promoção da literacia financeira nacional sobre o orçamento do Estado. Fevereiro 2024; b) Criação de infraestrutura tecnológica de suporte às atividades pedagógicas da unidade curricular de Comércio Eletrónico da Licenciatura em Comércio e Negócios Internacionais. 2023

Ana Cristina Lino Marques - Colaboração (com Jorge Sequeira e Raúl Navas) no projeto relativo à criação dos vídeos de [www.portugalfiscal.pt](http://www.portugalfiscal.pt) lançados em fevereiro 2024 no youtube.

Raúl Navas - Colaboração (com Jorge Sequeira e Ana Cristina L. Marques) no projeto relativo à criação dos vídeos de [www.portugalfiscal.pt](http://www.portugalfiscal.pt) lançados em fevereiro 2024 no Youtube.

**Funções desempenhadas pelos docentes e que atestam a articulação com a Comunidade**

- Amândio Silva ? Presidente do Colégio da Especialidade da Segurança Social da OCC.
- Clotilde Celorico Palma ? a) membro do Conselho de Supervisão da OCC (desde julho de 2024); b) Presidente do Colégio da Especialidade dos Impostos sobre o Consumo da OCC; c) membro da Direção da Associação Fiscal Portuguesa; d) Consultora do Fundo Monetário Internacional (FMI), desde agosto de 2024, tendo participado na missão sobre a reforma da legislação do IVA, em particular do sistema de benefícios fiscais e da legislação do comércio eletrónico; e) Presidente do Conselho Fiscal da Sociedade Nacional de Belas Artes; f) Secretária Geral do Instituto de Direito Económico, Financeiro e Fiscal da Faculdade de Direito de Lisboa; g) Subdiretora da Revista de Finanças Públicas e Direito Fiscal do Instituto de Direito Económico, Financeiro e Fiscal da Faculdade de Direito de Lisboa desde a criação da Revista; h) Membro da Comissão de Redação da Revista de Finanças Públicas e Direito Fiscal e das Revistas ?Fiscalidade? e ?Fisco?, ?Cadernos Luso-Africanos de Direito? e colaboradora de outras revistas tais como a revista da DGCI, Ciência e Técnica Fiscal, da Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas, da APOTEC e da APECA; i) Colaboradora do Observatório de Economia e Gestão de Fraude.
- Jesuíno Alcântara Martins - Presidente do Colégio da Especialidade do Procedimento Tributário, a título gracioso, da OCC.
- Paula Alexandra Rocha Gomes dos Santos: a) membro do Conselho Geral da Comissão de Normalização Contabilística, em representação das Escolas Superiores que lecionam Contabilidade, eleita em fevereiro de 2023. b) Membro do Comité de Normalização Contabilística Público, desde outubro de 2017.
- Rui Manuel Pais de Almeida: vogal do Colégio da Especialidade de Contabilidade Financeira, da OCC.

Vários docentes são árbitros em litígios de Direito Fiscal do Centro de Arbitragem Administrativa.

**Outras**

Cristina Maria Pereira Pedro: Avaliadora externa da European Innovation Council and SMEs Executive Agency (EISMEA), na análise de projetos de empresas apresentados ao EIC Accelerator do programa Horizonte Europa, para as áreas específicas de tecnologia financeira (Fintech), inovação de modelos de negócio e comércio eletrónico (eCommerce).

Fábio Henrique Ferreira de Albuquerque: a) Participação em órgãos, grupos ou comissões de caráter pedagógico ISCAL/IPL; b) Diretor do mestrado em Contabilidade (desde fevereiro de 2020); c) Membro do júri do concurso documental para contratação de professor coordenador para a área de Contabilidade e Finanças da ESTGOH / IPC; d) Membro do júri do concurso documental para contratação de professor adjunto na área disciplinar de Gestão, grupo disciplinar de Contabilidade da ESGHT da Universidade do Algarve; e) Membro do Júri de Procedimento Concursal para Recrutamento de Inspetor-Diretor da Inspeção Geral das Finanças; f) atuação como perito em Contabilidade pelo Tribunal Judicial da Comarca de Lisboa / Juízo de Comércio de Lisboa; g) 2024: Elaboração de exame e integração como membro do Júri de Exames de Acesso à Profissão de Auditor e Contabilista Certificado de Cabo Verde; h) 2023: Elaboração de exame e integração como membro do Júri de Exames de Acesso à Profissão de Auditor e Contabilista Certificado de Cabo Verde; i) formador de formações não conferentes de grau ou participação em eventos certificados 2024: Participação no XIX Grudis Workshop - The use of AO in Accounting 2023: Curso de curta duração em Avaliação para as aprendizagens: o feedback (e o peer feedback) como estratégia de avaliação (Carga horária: 2h). Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico (JIDP); Curso de curta duração em A aula invertida e o líder de grupo a responsabiliza çã o dos alunos na apr. (Carga hor á ria: 2h). IJIDP, Portugal; j) Organizador ou membro de comissões organizadoras de conferências/ seminários/ congressos: Comissão organizadora das V Jornadas Internacionais de Investigação em Relato ç JIIR. ISCAL/IPL, 2024 Comiss ã o organizadora do III Semin á rio Trending Topics in Accounting. ISCAL/IPL, 2024; 24 ° USP International Conference on Accounting e 21 ° Congresso USP de Inicia çã o Cient í fica em Contabilidade, 2024 ICMarTech 24 - The 6th International Conference on Marketing and Technologies.

Iryna Berova Alves: a) Membro da Comissão Organizadora do 3º Encontro de Doutorandos Grudis. Híbrido. b) Accounting Education Videoaulas no Ensino de Contabilidade: Identificação da Satisfação Discente a Partir do Ensino Remoto Emergencial (RAED-2022-0133 R2); c) s em in á rios no â mbito da UC de Projeto de Simula çã o em Neg ó cios Internacionais do curso de Licenciatura em Com é rcio e Neg ó cios Internacionais, ISCAL.

Joaquim António Martins Ferrão: Participação em Júri Procedimento Concursal para Direção Intermédia de 1º e 2º Grau do IMT, I.P.

José Emanuel Alves Sequeira Estrela: membro do projeto 'Fecho de estações dos comboios urbanos de Lisboa' na CP - Comboios de Portugal, EP. (todos os Cursos)

Maria Luísa Fernandes de Carvalho e Silva: a) apresentação do XVIII Congresso Nacional de Esclerose Múltipla - Caminhos para a Autonomia das pessoas com Esclerose M ú ltipla - Quais as respostas para uma vida mais independente?, ocorrido na Funda çã o Eug é nio de Almeida - Audit ó rio do Centro de Inova çã o Social, nos dias 1 e 2 de dezembro de 2023; b) Preleitora convidada numa aula de Promoção da Saúde do 3º ano da Licenciatura em Terapia da Fala com a temática Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustent á vel; c) Organizadora da II Caminhada pela Sustentabilidade em É vora, 17 de setembro de 2023. d) membro dos grupos de trabalho Cidades e comunidades sustent á veis e Ensino e Curricula para a Sustentabilidade da Rede Campus Sustent á vel Portugal desde fevereiro de 2023; e) Embaixadora da Aliança ODS Portugal com especial responsabilidade na promoção do ODS 4 - Educação de Qualidade, ODS 10 - Reduzir as Desigualdades e ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis, desde janeiro de 2019 (renovação em 2022, válida por 3 anos).

Maria Luísa Fernandes de Carvalho e Silva: membro do Conselho Permanente Eco Escolas ISCAL (2023-2024), Docente coordenadora na X Edição Academia GRACE (ISCAL - Ano Letivo 2023/2024)

Paula Alexandra Rocha Gomes dos Santos: a) membro da Comissão organizadora das V Jornadas Internacionais de Investigação em Relato, JIIR 2024, ISCAL-IPL/UFPE; b) Júri para o concurso para promoção à categoria de Professor Coordenador para a área departamental de Contabilidade e Auditoria, área científica de Contabilidade e Auditoria, do ISCAL / IPL (Despacho (extrato) n.º 6462/2023). c) Júri (suplente) do concurso documental para recrutamento de um Professor Coordenador para preenchimento de um posto de trabalho no mapa de pessoal docente da ESTGOH / IPC, para a Área Disciplinar de Contabilidade e Finanças (2023). d) Membro do júri, na qualidade de vogal efetiva indicada pelo ISCAL, do procedimento concursal para a seleção de um Dirigente Intermédio de 1.º grau, Diretor/a do Departamento Financeiro e de Recursos Humanos, do mapa de pessoal da Agência para a Integração, Migrações e Asilo, I.P. Diário da República, 2.ª série, N.º 60, de 25 de março de 2024. e) Membro do júri, na qualidade de vogal efetiva indicada pelo ISCAL, do procedimento concursal para a seleção de um inspetor de Finanças Diretor, direção intermédia de 1.º grau, para o Centro de Competências do Controlo Financeiro Empresarial, da Inspeção-Geral de Finanças. Aviso n.º 25230/2023, D.R. 2.ª série n.º 249 de 28-12-2023; f) Formação em SNC-AP- Contabilidade Financeira, Inspeção-Geral de Finanças (22 de maio de 2024, 7h).

Pedro Nuno Ramos Roque: a) Presidente do Júri de Exame de Acesso à OCC; b) Realização de Perícias Judiciais.

Rui Manuel Delgado Domingos: apoio ao departamento financeiro da APPACDM - Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental, com a colaboração da JBS ISCAL, iniciativas no âmbito da responsabilidade social.

## 6 - Apreciação Global

### 6.1 - Análise dos Resultados

Tal como em relatórios anteriores, os resultados que se apresentam a seguir são para ambos os ramos do curso em funcionamento no ano letivo 2023/2024. Note-se que, em virtude de resultados obtidos em inquéritos anteriores, as Direções dos respetivos ramos iniciaram esforços no sentido de reformular o plano de estudos e reforçar algumas competências específicas e reduzir a carga horária por UC. A proposta para reformulação ainda não teve qualquer impacto nos resultados obtidos no presente ano letivo.

Foram consideradas as 551 respostas (nota de rodapé do 1.1 deste relatório) aos Inquéritos Pedagógicos realizados aos alunos (avaliação quantitativa da Instituição e do Curso), os quais não permitem a separação dos dados por ramo.

Nos resultados da apreciação global do curso por parte dos alunos, dos 15 indicadores em avaliação, registou-se um incremento em 7 indicadores: plano de estudos, organização do horário, preparação técnica que o curso dá, competências teórico/técnicas atribuídas pelo curso, competências práticas atribuídas pelo curso, articulação entre as diferentes UC do curso, qualidade geral do curso.

No lado menos positivo verificou-se um decréscimo em 8 indicadores: carga horária do curso, coordenação do curso pela sua direção, instalações e serviços do ISCAL, disponibilidade de locais para estudar e trabalhar, facilidade no acesso e uso de equipamentos informáticos, adequação e qualidade de serviços académicos, dos serviços da biblioteca e hemeroteca e Bar e Refeitório.

Em regra, a avaliação foi positiva, com especial ênfase para as competências teórico/técnicas atribuídas pelo curso (4,14 face a 3,89 no ano letivo anterior), articulação entre as diferentes UC do curso (4,05 face a 3,71 no ano letivo anterior), competências práticas atribuídas pelo curso (4,00 face a 3,46 no ano letivo anterior), preparação técnica que o curso dá (3,95 face a 3,75 no ano letivo anterior), organização do horário (3,95 face a 3,64 no ano letivo anterior) e plano de estudos (3,81 face a 3,64 no ano letivo anterior). Não obstante, verifica-se que alguns itens obtêm uma média de avaliação um pouco inferior em relação aos demais itens, sendo de relevar: instalações e serviços do ISCAL (2,38 face a 2,68 no ano anterior) e a disponibilidade de locais para estudar e trabalhar (2,52 face a 2,92 no ano anterior). Note-se que a Presidência do ISCAL tem realizado, inclusive no presente ano letivo, algumas melhorias e reparações ao edifício, o que pode ter limitado, em alguns momentos do ano, o acesso a locais de estudo. Esta situação deve ser regularizada no decorrer do ano letivo seguinte.

Relativamente aos resultados dos alunos diplomados, verifica-se que dos 131 alunos inscritos no 3º ano, 51% concluíram o curso em 3 anos, percentagem menor em relação à do ano letivo anterior. A taxa de aprovação dos alunos do 3º ano diminuiu ligeiramente em relação ao relatório anterior situando-se em 73% (quando no relatório anterior era de 74%).

A apreciação global das unidades curriculares reportada pelos responsáveis das mesmas, segue a tendência já observada em relatórios anteriores, ou seja, com 5 dos 6 itens acima de 4, sendo o cumprimento dos programas/objetivos o melhor item avaliado (4,90 face a 4,89 do ano letivo anterior) e o item relativo à preparação anterior dos alunos o menos bem avaliado (3,75 face a 3,44 do ano letivo anterior).

Das 52 unidades curriculares consideradas no inquérito, 44 apresentaram avaliação positiva maior ou igual a 4 e 8 avaliação média (igual a 3), não tendo existido avaliação negativa.

A apreciação dos 579 alunos considerados no Inquérito a Estudantes relativamente a UC e aos docentes foi muito positiva e praticamente idêntica à do ano letivo anterior. Na avaliação das UC, sobressai a coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC (3,90), a coordenação entre a componente teórica e prática (3,82) e o contributo para a aquisição de competências associadas ao curso (3,80). Já na avaliação dos docentes há a destacar a classificação atribuída ao cumprimento das regras de avaliação definidas (4,43), à pontualidade do docente (4,42) e ao domínio dos conteúdos programáticos (4,33). A menor classificação, e mesmo assim, acima de 3, foi, em relação às unidades curriculares, a prestação global na UC (3,44) e, em relação aos docentes, a da capacidade para motivar os alunos (com 3,63).

Relativamente aos resultados nas UC do curso, observa-se que 32 UC (48,48%) tiveram uma taxa de aprovação dos alunos avaliados superior ou igual a 90%, o que representa um ligeiro decréscimo em relação ao relatório anterior (53,03%). Contudo, quando o referencial são os alunos inscritos, apenas 4 UC (6,06%) conseguem aquele intervalo de taxas de aprovação (uma redução face ao ano anterior onde se apresentavam 16,62% das UC). Se se considerarem as taxas de aprovação dos alunos superiores ou iguais a 75%, então as percentagens são agora de 30,30% de unidades curriculares quando a base são os alunos avaliados (78,79% no ano letivo anterior) e 42,42% quando a base são os alunos inscritos (51,52% no ano letivo anterior). Tal como detetado em relatórios anteriores, este diferencial só pode ser explicado pela existência de um número significativo de alunos inscritos que não comparece a qualquer avaliação.

Foram identificadas 56 UC que não careciam de planos de melhoria e 2 situações relevantes negativas assinaladas nos RUC, tendo sido apresentados planos de melhoria pelos responsáveis das unidades curriculares em causa. Dos planos de melhoria constam soluções como a necessidade de realização de mais exercícios, abordar técnicas mais adequadas ao curso de Contabilidade e tópicos menos discutíveis.

Não obstante a inexistência de procedimentos para identificação e análise de situações relevantes positivas, faz-se notar que, para o item qualidade geral da atuação do docente a média aproxima-se de 4, o que identifica existirem práticas pedagógicas reconhecidas de forma bastante positiva pelos alunos inquiridos.

## 6.2 - Síntese dos Pontos Fortes e Fracos do Curso

Como pontos fortes do curso identificam-se sumariamente os seguintes:

- a. objetivos de aprendizagem bem direcionados no sentido de uma formação de excelência em contabilidade e fiscalidade, e nas restantes áreas instrumentais, necessárias para um bom desempenho adequado às necessidades do mercado;
- b. o plano curricular do curso considera as exigências do mercado e as recomendações de organismos internacionais e, no que respeita à área da contabilidade, a atualidade dos conteúdos programáticos em relação às normas internacionais de contabilidade, permitindo uma maior internacionalização dos tópicos de ensino;
- c. existência de um corpo docente que conjuga professores vocacionados para o ensino com professores de elevada especialização nas áreas fundamentais;
- d. bom nível de procura do curso, com elevada taxa de preenchimento do número de vagas;
- e. elevada taxa de empregabilidade, com uma procura elevada por parte de várias entidades, incluindo grandes auditoras, no último ano da licenciatura;
- f. oferta anual do programa de formação extra-curricular "ISCAL Best of", que proporciona a um número limitado de estudantes, do 1º e 2º ano, contacto direto com atividades profissionais relacionadas com a contabilidade;
- g. as UC de Projeto em Simulação Empresarial I e II, lecionadas no 5º e 6º semestre respetivamente, evidenciam a integração vertical das competências adquiridas ao longo do ciclo de estudos. A aprovação nas 2 UC conduz à equivalência do estágio profissional requerido pela OCC;
- h. parcerias com o tecido empresarial, ordens profissionais e associações: OCC, APOTEC, AFP, IDEFF, CIDEEFF;
- i. implementação do Projeto Educação e Cidadania Fiscal apoiado pelo Sistema de Apoio à Investigação Científica e Tecnológica.

No que respeita à vertente científica e técnica do corpo docente sublinha-se:

- a. número crescente de docentes com doutoramento e teses na(s) área(s) da contabilidade, e envolvidos em atividades de investigação;
- b. número crescente de docentes (não doutorados) mas que lhes era reconhecida a especialização profissional que agora detêm título de especialista nas áreas de contabilidade e direito fiscal;
- c. maior nível de publicações de artigos científicos e capítulos de livros com autoria de docentes do ciclo de estudos, incluídos em *journals* indexados (e não indexados).

Considerando que o curso deve estar assente em estratégias de inovação, internacionalização e investigação, apontam-se os seguintes pontos fracos:

- a. a percepção, ainda distorcida, que a sociedade em geral tem relativamente ao sistema binário de ensino superior, penalizando as instituições de ensino politécnico;
- b. o reduzido número de alunos que opta pelo ramo de Administração Pública, que tem como consequência o não funcionamento do ramo nos últimos anos;
- c. o ainda deficitário envolvimento de entidades externas ligadas às áreas fundamentais do CE;
- d. o número de docentes doutorados com experiência profissional na área de contabilidade é reduzido (note-se que esta ligação não se encontra bem definida no sentido em que a atividade de investigação expectável destes profissionais tende ao afastamento das ditas atividades de carácter mais técnico);
- e. a inexistência de um Centro de Investigação do IPL, na área das ciências empresariais;
- f. o número significativo de docentes do curso, em particular da área fundamental de contabilidade, que não pertence a um centro de investigação;
- g. não se verifica ainda um número razoável de docentes do curso, nas áreas fundamentais, com publicações de relevância (em *journals* indexados);
- h. a internacionalização do curso, quer ao nível de alunos ou docentes ( *incoming* e *outgoing* ), é reduzida;
- i. a possibilidade de receber, na residência do IPL, alunos ou docentes de outras IES, é reduzida, considerando o número de camas disponível.

## 7 - Boas Práticas

As direções do Curso têm desenvolvido em articulação com a presidência da instituição diversas iniciativas que permitem a integração e a inclusão dos alunos no Curso. É de salientar que as Direções dos Ramos têm ouvido periodicamente docentes e alunos. As reuniões com os docentes têm sido realizadas no início de cada semestre, mas é comum a comunicação mais individualizada com docentes, por forma a realizar trocas de comentários mais individualizados. Relativamente aos alunos, a comunicação com os delegados também acontece uma vez por semestre, e, em complemento à análise quantitativa realizada pelos inquéritos pedagógicos realizados e distribuídos pelos serviços da Presidência e Conselho Pedagógico, é realizado pelas Direções de Curso uma reunião com o objetivo de aferir comentários qualitativos às UC e aos docentes de cada turma.

Também no sentido de coordenar melhor as atividades do regime de avaliação contínua dos alunos, no início de cada semestre é solicitado ao regente de cada UC que preencha um mapa relativo à calendarização dos momentos de avaliação, indicando a data e a natureza da avaliação planeada. Este mapa está disponível para edição dos regentes no início e durante o semestre. Após finalização do mesmo, que se considera razoável no decorrer das 2 primeiras semanas do semestre, as Direções do Curso, enviam o mesmo por email, para todos os docentes e alunos.

No início do ano letivo, em 19 de setembro de 2023, foi realizada uma sessão de boas-vindas aos novos alunos das diferentes Licenciaturas - Welcome Licenciaturas 2023/2024 no Auditório da OCC. A sessão, dirigida pela Presidência do ISCAL, contou com as direções dos cursos (entre os quais, os diretores dos Ramos da Licenciatura em Contabilidade e Administração), o representante da Associação de Estudantes e com a participação especial da Alumna da Licenciatura em Contabilidade e Administração do ISCAL, Rita Piçarra (Retired at 44 | ex-Microsoft PT CFO | Empowering people).

Foram realizados seminários relacionados com as temáticas de contabilidade e fiscalidade, tendo sido convidadas individualidades do meio empresarial designadamente:

- 27 de novembro de 2023 -realizou-se o seminário "A importância do relato financeiro nas decisões de uma sala de mercados", no âmbito da unidade curricular Relato Empresarial, do curso de Finanças Empresariais, sendo oradores Nuno Prazeres (Banco Comercial Português, SA) e Marco Barata (Banco Comercial Português, SA). A moderação do evento esteve a cargo do docente António Cariano. O evento foi organizado pelos docentes António Cariano e Maria Julieta Azevedo Neves.
- 21 de fevereiro de 2024 - realizou-se o III Seminário *Trending Topics in Accounting* com o título: "A new era of reporting: IFRS Sustainability Standards" para o qual toda a comunidade iscalina foi convidada a assistir. O evento (organização conjunta da Diretora do Ramo de Contabilidade da Licenciatura em Contabilidade e Administração, do Diretor do Mestrado em Contabilidade e da Comissão Permanente da Eco-Escolas) teve como convidado especial, Paulo Gil André, auditor, corporate finance & business advisor - Managing Partner, da empresa Baker Tilly.
- 21 de fevereiro de 2024 ? realizou-se o Seminário com o tema: "Finanças Verdes", no âmbito programa da Eco-Escolas do ISCAL. Foram oradores Eduardo Moura (Senior ESG Advisor EDP?s Sustainability & Investor Relations Global Unit - EDP), Manuel Puerta da Costa (CEO - APAF/ CFO & Exec.Board Member- EFFAS) e Paulo Dias (Head of Corporate Banking - Corticeira Amorim). Abriam a sessão o Presidente do ISCAL e os coordenadores da Eco-Escola (entre os quais a docente da licenciatura em Contabilidade e Administração, Maria Julieta Azevedo Neves). A moderação esteve a cargo da docente do ISCAL, Maria Albertina Rodrigues. A iniciativa deste seminário enquadrou-se nos seguintes objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU: ODS 4 | Educação de qualidade: garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 12 | Consumo e Produção sustentáveis: garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis e ODS 13 | Ação climática: adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos.
- 13 de março de 2024 ? realizou-se a conferência - ?Inteligência Artificial e a Profissão? organizada no âmbito da unidade curricular de PSE e que contou com os seguintes oradores: Isabel Cipriano | APOTEC, Vitor Pinho | CEGID, Fernando Amaral | SENDYS GROUP e José Farinha | BTOCNET. A sessão de abertura esteve a cargo do Prof. Rui Almeida e a sessão de encerramento dos Prof. Rui Domingos e Catarina Kaizeler. O Vice-Presidente do Iscal foi moderador da mesa-redonda com os oradores e o Keynote Speaker foi João Santos ? MICROSOFT.
- 13 de março de 2024 ? ocorreu a Aula Aberta com Tribunal de Contas (organizada pelo ISCAL) para a qual toda a comunidade ISCALina foi convidada a assistir. Este evento contou com a presença do Presidente do Tribunal de Contas, José Tavares, e com o Diretor Geral do Tribunal de Contas, Fernando José de Oliveira Silva. As direções dos Ramos da Licenciatura em Contabilidade e Administração associaram-se a esta iniciativa, tendo as turmas dos dois ramos da licenciatura em Contabilidade e Administração assistido ao evento no período de aulas respetivo.
- 15 de abril de 2024 ? realizou-se uma sessão de esclarecimento para escolha de ramos da licenciatura em Contabilidade e Administração, organizada pela AEISCAL e onde estiveram presentes as direções dos Ramos.
- 16 de abril de 2024 ? realizou-se um seminário sobre o software Open Source ERP e CRM Odoo, no âmbito do protocolo entre a TinkOpen, Solutions e o ISCAL. Este seminário destinou-se aos alunos de Contabilidade Financeira do Curso de Contabilidade e Administração. Os oradores convidados foram Bruno Vacas e Telma António (representantes da empresa TinkOpen, Solutions). A organização e moderação foi efetuada pela equipa de professores de Contabilidade Financeira do Curso de Contabilidade e Administração.
- 22 de abril de 2024 - No âmbito das comemorações do Dia Mundial da Terra o ISCAL acolheu a sessão intitulada: Contabilista 3.0 ? A revolução da nova geração, sendo orador Álvaro Gomes | Diretor da Unidade de Negócio de Accounting no Grupo Conceito. Tratou-se de uma sessão disruptiva onde foram abordados os temas da gestão de carreira, contributo da nova geração de colaboradores (geração Z) e o papel das novas tecnologias neste processo. A análise dos temas da Sustentabilidade também foi abordada. Os estudantes presentes foram desafiados a partilharem a sua visão de como será o Contabilista do futuro. A atividade foi enquadrada no ODS 13 da ONU: Ação Climática.
- 24 de julho de 2024 - abriram as candidaturas ao "Prémio de Ciências Sociais - Professor Doutor António Carlos dos Santos" para o ano 2024-2025, patrocinado pela Ordem dos Contabilistas Certificados e tendo como presidente do Presidente do Júri a diretora do Ramo de Fiscalidade da Licenciatura em Contabilidade e Administração. A este prémio podem concorrer trabalhos publicados em 2022 ou em 2023 na área da Fiscalidade, terminando o período de apresentação de candidatura no dia 30 de junho de 2025

No âmbito do programa Eco-Escolas, as alunas Jéssica Raimundo, Ana Mendes, Raquel Silva, Diana Pereira, Ana Caleiro e Ivânia Mateus, decidiram partilhar o seu projeto sobre práticas e atividades pedagógicas que capacitem para a consciencialização ambiental, que se baseou num Eco-trilho ?Avenidas Novas à procura da água do verde e da cultura? realizado em 8 de abril de 2024, e participaram 5ª Conferência Campus Sustentável que se realizou no Instituto Politécnico de Viana do Castelo, tendo disponibilizado um resumo sobre o mesmo nas atas da conferência. Estas ações tiveram o apoio da professora Maria Julieta Azevedo e da colega Filomena Borba.

Outras Iniciativas

- 10 de outubro de 2023 - o ISCAJUDA, em parceria com o Instituto Português do Sangue e Transplantação (IPST) promoveu nova ação de recolha de sangue. O projeto ISCAJUDA - Conta connosco é um projeto de cariz solidário que visa desenvolver iniciativas de Responsabilidade Social na comunidade. Esta ação está integrada no projeto ISCAJUDA cuja mentora, fundadora e dinamizadora é a docente Maria Albertina Rodrigues. Esta iniciativa inseriu-se no cumprimento da Agenda 2030 sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecida pela ONU, nomeadamente o ODS3 - Saúde de Qualidade.
- 11 de novembro de 2023 - O ISCAL, através do conselho Eco-Escolas, promoveu uma recolha de bens para entregar à Associação Unida e Cultural dos Terraços da Ponte. A Associação Unida e Cultural dos Terraços da Ponte, Quinta do Mocho, tem como objetivo ?capacitar os jovens para a construção dos seus projetos de vida, através de ações de formação/informação para escolhas conscientes e participadas. Prevenir o abandono escolar dos jovens pertencentes às comunidades imigrantes, impedir percursos de vida marginais e capacitar a comunidade para a identificação das situações problema e apoiar na sua resolução.?
- 6 de março de 2024 ? teve lugar a iniciativa conjunta da AelSCAL no âmbito do voluntariado ISCAL e do Projeto Eco-Escolas ?Dar é Receber! O fruto desta iniciativa reverteu a favor da jovem ginasta Maria Mendes, que representou Portugal no Campeonato do Mundo de Ginástica Acrobática, em Baku, Azerbaijão, em 2022. A jovem atleta de 14 anos teve uma queda durante os treinos e ficou paraplégica. Mas a sua força anímica leva-a a não desistir. Quanto aos bens sobranes, estes serão entregues à organização sem fins lucrativos - Dona Ajuda. Esta atividade está enquadrada nos seguintes ODS da ONU: ODS 10 - Reduzir as desigualdades e ODS 12 - Consumo e produção responsáveis?.
- 7 de março de 2024 ? ocorreu a JOBSHOP 2024 (21ª edição deste evento), feira de emprego organizada em parceria entre o ISCAL e a AelSCAL. A este evento, associaram-se (como é habitual) as direções dos ramos do curso de contabilidade e administração.
- 13 de março de 2024 ? realizou-se o seminário "Zambujal 360 | O primeiro bairro embaixador dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável" que teve como orador o Presidente da Ad Gentes ? Associação Leigos Missionários da Consolata, Mário Linhares. O Zambujal 360 pretende ser o primeiro bairro social do mundo embaixador dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e assenta em três eixos: a) Comércio local ? criação de uma rede interna de comerciantes, divulgação da sua atividade e promoção de um negócio sustentável; b) educação pela saúde ? combate às repercussões físicas, mentais e emocionais da pandemia através da atividade física como promotora do bem-estar; c) Educação pela arte ? criação de uma galeria de arte urbana sobre os 17 ODS atuando como agente de mudança social, promovendo a Sustentabilidade, reforçando o sentimento de pertença local e quebrando barreiras e estereótipos externos. Este evento, organizado e moderado pela docente Maria Luísa Silva no âmbito da unidade curricular de Ética e Responsabilidade Social da Licenciatura em Gestão, integra as atividades do Programa Eco-Escolas ISCAL, sendo aberto a toda a comunidade.
- Entre 18 e 22 de março de 2024 decorreram as iniciativas ?Recolha de pilhas, lâmpadas e equipamentos eletrónicos? e ?Recolha e troca de roupas e livros em segunda mão?. Estas iniciativas foram desenvolvidas por um grupo de alunos da unidade curricular Ética e Responsabilidade Social da licenciatura em Gestão, sob orientação da docente Maria Luísa Silva, e integrada no Projeto Eco-Escolas ISCAL, em parceria com a AelSCAL e com a Biblioteca.
- 20-23 de março de 2024 ? realizou-se a Futurália, evento de educação e formação, em que as direções do Ramos da Licenciatura em Contabilidade e Administração além de terem estado presentes, incentivaram a participação dos estudantes do curso.
- 21 de março de 2024 ? realizaram-se as II Jornadas Pedagógicas do ISCAL sob o tema Práticas Transformadoras em Educação Digital no Ensino Superior, organizadas pela Presidência e pelo Conselho Pedagógico do ISCAL, iniciativa em que estiveram presentes as direções dos ramos da licenciatura em Contabilidade e Administração.
- 22 de março de 2024 ? realizou-se o seminário de celebração do ?Dia Mundial da Água?. O webinar teve como oradora a Professora Dra. Melissa Watanabe, do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Socioeconómico (PPGDS) da Universidade do Extremo Sul Catarinense (Brasil), com a apresentação: ?A gestão dos recursos hídricos no Sul do estado de Santa Catarina - Brasil". Foram moderadores do debate Fernando Miguel Seabra e Julieta Azevedo (coordenadores da Eco-Escola).
- 17 de abril a 17 de maio de 2024 ? concurso de fotografia e vídeo #EcoCodigoISCAL, no âmbito do Programa Eco-Escolas ISCAL, partindo de uma atividade letiva da unidade curricular Ética e Responsabilidade Social da Licenciatura em Gestão.
- 4 de maio de 2024 ? atividade de limpeza da Praia de Algés, promovida pelo grupo Eco-Escolas, em conjunto com o grupo de alunos e professores dos cursos de graduação em Biologia, Contabilidade e Administração e do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Socioeconómico da UNESC, que também realizou uma limpeza na Praia do Rincão (Brasil), no mesmo dia ISCAL e a UNESC se unem na consciencialização para a proteção das praias.
- 5 de junho de 2024 - para comemorar o Dia Mundial do Meio Ambiente, realizou-se uma visita ao bairro do Zambujal. Esta foi uma iniciativa organizada o âmbito do projeto Eco-escolas, e aberta a toda a comunidade e em que a diretora do Ramo de Contabilidade da Licenciatura em Contabilidade e Administração participou.

#### Lançamento de livros:

- 13 de dezembro de 2023: Na Fundação Arpad Szenes Vieira da Silva foi apresentada pelo Prof. Eduardo Paz Ferreira a obra ?Nós e os Impostos II ? um contributo para o futuro dos impostos?, coordenada pelos Prof. Clotilde Celorico Palma (diretora do Ramo de Fiscalidade) e pelo Prof. Carlos Baptista Lobo.
- 12 de dezembro de 2023: Na Livraria Almedina do Atrium Saldanha foi apresentado o livro ?Turismo: Reflexões Jurídicas e Económicas? coordenado pelos docentes do ISCAL, Francisco Nicolau Domingos, José Lucas Cardoso, João de Sousa Assis, e Bárbara Magalhães, docente da Universidade Portucalense.

