



RELATÓRIO ANUAL DE CURSO

Mestrado em Auditoria

Ano letivo 2023-24
27/12/2024

<u>1 - Síntese dos Resultados Globais do Curso</u>	
<u>1.1 - Síntese dos resultados da apreciação global do curso pelos alunos</u>	3
<u>1.2 - Resultados dos alunos diplomados</u>	3
<u>1.3 - Síntese dos resultados de empregabilidade</u>	4
<u>2 - Apreciação Global das Unidades Curriculares</u> (Inquéritos a alunos e relatórios dos responsáveis das UC)	
<u>2.1 - Síntese dos resultados da apreciação global das UC pelos responsáveis</u>	4
<u>2.2 - Síntese dos resultados da apreciação global do Curso pelos alunos</u>	5
<u>2.3 - Síntese da Apreciação Realizada pelos Docentes nas Reuniões de Curso</u>	6
<u>3.1 - Síntese dos resultados escolares nas UC do curso</u>	7
<u>4 - Plano de Ação para a Melhoria</u>	
<u>4.1 - Planos de melhoria propostos</u>	7
<u>4.2 - Apreciação da implementação dos planos de melhoria do ciclo avaliativo anterior</u>	8
<u>5 - Atividades Associadas ao Funcionamento do Curso</u>	8
<u>5.1 - Atividade científica relacionada com o curso</u>	8
<u>5.2 - Atividade de articulação com a comunidade desenvolvida no âmbito do curso</u>	21
<u>6 - Apreciação Global</u>	
<u>6.1 - Análise dos Resultados</u>	24
<u>6.2 - Síntese dos Pontos Fortes e Fracos do Curso</u>	24
<u>7 - Boas Práticas</u>	26

1 - Síntese dos Resultados Globais do Curso**1.1 - Síntese dos resultados da apreciação global do curso pelos alunos**

	Média
Plano de estudos do curso	3.00
Carga horária global do curso	4.50
Organização do horário	3.50
Preparação técnica que o curso dá	3.50
Competências teóricas/técnicas atribuídas pelo curso	3.00
Competências práticas atribuídas pelo curso	3.50
Articulação entre as diferentes disciplinas do curso	3.50
Coordenação do curso pela sua direção	4.00
Qualidade geral do curso	3.50
Instalações e serviços do ISCAL	1.00
Disponibilidade de locais para estudar e trabalhar	3.00
Facilidade no acesso e uso de equipamentos informáticos	1.00
Adequação e qualidade dos serviços académicos	4.00
Adequação e qualidade dos serviços de Biblioteca e hemeroteca	0.00
Adequação e qualidade dos serviços de Bar e Refeitório	0.00

NOTA:

- Foram considerados 69 alunos dos Inquéritos a Estudantes (Avaliação da Instituição e Curso)

1.2 - Resultados dos alunos diplomados

N.º inscritos (2º ano)	N.º de diplomados	Taxa de Aprovação (*)	Taxa de Conclusão em 2 anos (**)	Nº de anos para a conclusão	Nº de alunos por anos de conclusão	Média das classificações
22	0	0%	0%	1 ano	0	0
				2 anos	0	
				3 anos	0	
				4 anos	0	
				5 anos	0	
				6 ou mais anos	0	

FONTE: Informações recolhidas nos Serviços Académicos

NOTA:

- (*)-Taxa correspondente à relação entre o n.º de alunos diplomados e o n.º de alunos inscritos no 2.º ano.
- (**)-Taxa correspondente à relação entre o n.º total de alunos diplomados e o n.º de alunos diplomados com 2 matrículas (no máximo)

1.3 - Síntese dos resultados de empregabilidade

A empregabilidade do curso tem sido um fator bastante positivo a considerar ao longo dos anos, uma vez, que praticamente não existem desempregados do mestrado de auditoria do ISCAL. A direção do curso tem conhecimento e é contactada por parte das firmas de auditoria e consultoria para procura e interesse de mestres em auditoria. Os mestres em auditoria são inseridos no mercado de trabalho em atividades de auditoria externa, interna ou pública. Estes indicadores são relevantes, na medida em que traduzem o reconhecimento por parte dos empregadores da qualidade do ensino do ISCAL e, neste caso particular do mestrado de auditoria.

No site do ISCAL (https://www.iscal.ipl.pt/sites/default/files/2021-04/Estatisticas_Empregabilidade_IPL.pdf) existe um documento detalhado sobre Estatísticas sobre a Empregabilidade dos Diplomados nos cursos do Politécnico de Lisboa (IPL) - Período 2000-2019 (Documento elaborado com base nos ficheiros disponibilizados nas respetivas páginas Web / Internet pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - MCTES, via: Direção-Geral de Estatísticas de Educação e Ciência - DGEEC e Direção- Geral do Ensino Superior ? DGES).

De qualquer forma, interessa ressaltar que muitos dos estudantes que ingressam no mestrado já se encontram empregados (em auditoria ou áreas afins) e procuram aprofundar os seus conhecimentos ou uma especialização.

2 - Apreciação Global das Unidades Curriculares (Inquéritos a alunos e relatórios dos responsáveis das UC)

2.1 - Síntese dos resultados da apreciação global das UC pelos responsáveis

Considerando as opiniões e situações reportadas por quem lecionou a Unidade Curricular		Média
O programa/objetivos da UC foram cumpridos		4.86
Os meios disponibilizados foram adequados		4.43
O número de alunos por turma foi adequado ao desenvolvimento da UC		4.50
O horário estabelecido foi o adequado		4.21
A preparação anterior dos alunos foi adequada		3.64
O processo de avaliação foi adequado ao tipo de ensino e objetivos da UC		4.57
Nº de UC que apresentaram		
avaliação positiva (maior ou igual a 4)		13
avaliação média (igual de 3)		0
avaliação negativa (menor de 3)		1

NOTA:

- Foram consideradas 14 Unidades Curriculares dos relatórios dos responsáveis das UC (RUC)

2.2 - Síntese dos resultados da apreciação global do Curso pelos alunos

Unidades curriculares	Média
A minha motivação para a UC	3.82
Funcionamento global da UC	3.92
A minha prestação global na UC	3.71
Relação entre o nº total de ECTS (créditos) e o nº de horas de trabalho exigidas pela UC	3.75
Ligação com outras unidades curriculares do curso	3.93
Contributo para aquisição de competências associadas ao curso	3.95
Qualidade dos documentos e material de disponibilizado	3.93
Coordenação entre a componente teórica e prática	3.74
Coerência entre as atividades propostas e os objetivos da UC	3.97
Metodologias de avaliação da UC	3.89
Docente(s)	
Pontualidade do docente	4.45
Grau de exigência do docente	4.23
Capacidade do docente para relacionar a UC com os objetivos do curso	4.05
Cumprimento das regras de avaliação definidas	4.25
Clareza de exposição por parte do docente em sala de aula	3.99
Qualidade dos documentos e materiais disponibilizados	3.95
Utilização da Plataforma de e-learning pelo Docente	3.99
Adequação dos métodos de avaliação	3.98
Domínio dos conteúdos programáticos	4.43
Disponibilidade e apoio do docente fora das aulas	4.16
Capacidade para motivar os alunos	3.83
Qualidade geral da atuação do docente	4.03

NOTA:

- Foram considerados 38 alunos dos Inquéritos a Estudantes (Avaliação da Unidade Curricular | Docente)

2.3 - Síntese da Apreciação Realizada pelos Docentes nas Reuniões de Curso

A direção do curso, por norma, realiza reuniões com os docentes do curso no início de cada um dos semestres ou no final dos mesmos. As reuniões destinam-se a planear o funcionamento do semestre, assim como, a prestar e a recolher informações sobre os acontecimentos que envolvem o mestrado. Para além destas reuniões a direção do curso mantém-se em contacto com os docentes quer através de contacto email, telefónico e presencial.

De seguida são identificadas, mais especificamente, algumas situações que são discutidas aquando das reuniões entre os docentes do mestrado de auditoria:

- a procura do curso e as características genéricas dos candidatos ao mestrado de auditoria;
- as principais atividades desenvolvidas relacionadas com o curso, que por vezes incluem o envolvimento de entidades externas na abordagem de assuntos específicos e atuais;
- os problemas ou dificuldades que possam existir sendo avaliadas as medidas de melhoria que possam ser identificadas;
- a elevada procura de mestres em auditoria por parte do mercado de trabalho.

Foram também promovidas e realizadas reuniões de curso com os discentes do mestrado de auditoria no sentido de auscultar os alunos sobre as situações relevantes positivas e negativas ocorridas no decurso do funcionamento do curso. Tendo sido posteriormente enviado ao gabinete de qualidade do ISCAL a síntese dos assuntos discutidos com os discentes.

No decurso do ano letivo, existiram ainda reuniões formais e informais com empresas de auditoria (referem-se como exemplo, duas reuniões online, uma com a BDO - no dia 4 de janeiro e outra com a DFK - no dia 14 de fevereiro) no sentido de se analisar a viabilidade ou formas de ligação entre as unidades curriculares do mestrado e o mercado de trabalho. As empresas de auditoria mostraram-se disponíveis para acolher estagiários e acordámos que iríamos organizar um seminário para promover a ligação entre os estudantes do mestrado de auditoria e as empresas de auditoria.

No ano letivo de 2023/2024 candidataram-se ao 17.º curso do mestrado de auditoria 47 candidatos. Destes foram admitidos 26 candidatos. Existiram ainda 15 candidatos em condições de admissão, mas que não puderam matricular-se por ter sido excedido o número de vagas. Foram ainda excluídos 6 candidatos por não reunirem os requisitos de candidatura. Dos candidatos admitidos 12 pertencem ao género masculino e os restantes são do género feminino. Para além dos candidatos nacionais existiram ainda candidaturas internacionais.

3.1 - Síntese dos resultados escolares nas UC do curso

Alunos avaliados	Nº de UC / Percentagem
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	12 (70.59%)
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	2 (11.76%)
Com taxas de aprovação inferiores a 75 %	3 (17.65%)

Alunos inscritos	Nº de UC
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	7 (41.18%)
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	6 (35.29%)
Com taxas de aprovação inferiores a 75 %	4 (23.53%)

NOTA:

- Foram consideradas 17 UC do curso

4 - Plano de Ação para a Melhoria

4.1 - Planos de melhoria propostos

Situação plano melhoria	Nº de UC
Com nada a assinalar	13
Com situação relevante positiva	0
Com situação relevante negativa	1

NOTA:

- Foram consideradas 14 RUC, das quais 14 encontram-se publicadas

Síntese da análise dos planos de melhoria apresentados pelos responsáveis das UC para as situações relevantes negativas:

Unidade Curricular	Situação identificada	Ação a desenvolver	Recursos
Auditoria a Sistemas de Informação e Tecnologias Aplicadas	Em 26 (vinte e seis) Alunos que estiveram em regime de Avaliação Contínua e foram avaliados pelo Regente da UC, apenas 15 (quinze) enviaram o inquérito pedagógico que lhes foi disponibilizado. Num apuramento de 57% da população os dados obtidos podem estar distorcidos da realidade. Feita esta ressalva e de acordo com a média UC, fez-se um inquérito a todos os 26 (vinte e seis) Alunos que frequentaram as aulas em regime de Avaliação Contínua, solicitando comentários, propostas e sugestões para o futuro da UC ASITA. Seguem-se as sugestões mais relevantes: 1. Continuar com este bom método de ensino; 2. A vinda de convidados externos às aulas da UC ASITA são muito importantes para a melhor interiorização dos conteúdos lecionados em aula. É, sem dúvida alguma, uma mais valia; 3. Interessante o facto de termos o acompanhamento de alunos do ano letivo anterior, pois motiva de certa forma os alunos. Em relação ao projeto empresarial aplicado, acho que é preferível em relação a trabalhos de grupo como forma de avaliação, uma vez que nos avalia ao longo da aprendizagem e não num só momento; 4. Ao contrário de outras unidades curriculares, o facto da UC ASITA ser prática leva a que os alunos se sintam motivados para ir as aulas com o objetivo de desenvolverem conhecimentos relativamente às plataformas disponibilizadas pelo Professor. Contudo, tendo em conta que a maior parte dos alunos trabalha, considero que os exercícios semanais propostos, sobretudo o ritmo e exigência com que são disponibilizados não são os mais indicados. A Equipa Docente está disponível para continuar a melhorar todos os parâmetros procurando atenuar as situações relevantes que se considerem críticas.	1. Lançamento de um novo livro com o ISBN: 978-989-35158-4-6; orientado aos conteúdos programáticos relacionados com a UC ASITA.; O Regente aguarda que as Edições IPL formalizem o anúncio para que o livro seja publicado e apresentado; 2.; Como prioridades académicas, deu-se continuidade ao apoio a novas orientações de dissertação em resultado das Linhas de Investigação inovadoras propostas por parte dos Alunos; 3. Na componente pedagógica, em resultado das notas médias obtidas em PEA (aumentaram 6%), uma vez que a UC era partilhada, concluímos o modelo de passagem de 2 para apenas 1 Professor com sucesso; 4. Em termos de dar resposta à capacidade de motivar os Alunos, aumentámos a satisfação dos futuros mestres; uma vez que se registou uma assiduidade média em sala de aula de 71% (2023) para 83% (2024); 5. Na componente técnico-científica, os Alunos de Mestrado em geral; querem aumentar os níveis de produção científica. A UC procurou e irá continuar a aumentar o interesse na Área Científica de Informática (considerada uma área afim da Contabilidade e Auditoria), em virtude dos Inquéritos realizados e discutidos com os Alunos.	N/A

4.2 - Apreciação da implementação dos planos de melhoria do ciclo avaliativo anterior

Situação identificada	Ação prevista	Ação implementada
-	-	-

5 - Atividades Associadas ao Funcionamento do Curso

5.1 - Atividade científica relacionada com o curso

Docente Carlos Proença

Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas desenvolvidas na área do ciclo de estudos

Escreveu em 2024 um livro intitulado Tribunal de Contas Europeu. Instituição Superior de Controlo Financeiro Externo da União Europeia, editado pela Almedina, o qual veio cobrir uma lacuna (inexistia, até então, uma monografia sobre a matéria escrita em português).

Atividade científica

Conceitos Indeterminados e Figuras Afins - Revista do Tribunal de Contas

Tribunal de Contas Europeu. Instituição Superior de Controlo Financeiro Externo da União Europeia - Almed

A Administração Pública na atual sociedade em mudança - Revista da Administração e Emprego Público

Princípio da unanimidade - Dom Quixote

Direito Interno - Dom Quixote

Docente Célia Vicente

Membro da comissão científica do CICA - XIX congresso internacional de contabilidade e auditoria - 12 e 13 de outubro de 2023

Presidente das provas públicas de dissertação de mestrado da aluna Ísvera Eduardo Pereira Luís, com o tema: "Os Determinantes da Eficácia da Auditoria Interna no Sector Público de Moçambique, caso dos fundos Públicos" do ISCAM (18 de Outubro de 2023)

Presidente das provas públicas da dissertação de mestrado da aluna Albertina Leonília Tembe, com o tema: "Divulgação das técnicas de mensuração do justo valor dos instrumentos financeiros nas carteiras das instituições de crédito em Moçambique (2018-2021)" do ISCAM (25 de Outubro de 2023)

Presidente das provas públicas de Discussão do Relatório de estágio sob o tema "Relatório de Estágio em Auditoria Financeira" do mestrado de auditoria da aluna Eliane Santos, realizada a 11 de Dezembro.

Orientação da dissertação sob o tema "O Impacto da Pandemia COVID-19 na Avaliação de Desempenho das Empresas do PSI" da aluna Raquel Grilo (mestrado de auditoria) discutida a 12 de Dezembro.

Orientação da dissertação sob o tema "A contabilidade das empresas familiares na perspetiva dos contabilistas certificados" da aluna Monica Silva (mestrado de contabilidade) entregue a 30 de Novembro de 2023.

Vogal nas Provas Públicas de Discussão da dissertação sob o tema "A perceção da Contabilidade nas empresas familiares" da orientanda Monica Silva do mestrado de contabilidade a 2 de Fevereiro de 2024

Arguente nas provas públicas do mestrado de Contabilidade do aluno Ridney Sandro da Silverio Cláver a 27 de Fevereiro

Presidente das provas públicas de Discussão do Relatório de estágio sob o tema "Relatório de Estágio em Auditoria Financeira na Sociedade de Revisores Oficiais de Contas Tocha, Chaves & Associados" do mestrado de auditoria do aluno Yurdan Klinsman Fernando Caetano, realizada a 8 de Abril.

Presidente das provas públicas da dissertação sob o tema "O Papel da Auditoria Interna no Reporte ESG - Contributo para um Relatório de Sustentabilidade Eficaz das Instituições Financeiras?" da aluna Filipa Sofia Rodrigues Alves do mestrado de auditoria realizada no dia 11 de Abril.

Presidente das provas públicas da dissertação sob o tema "A PREVENÇÃO DOS RISCOS DE FRAUDE NO SECTOR EMPRESARIAL DO ESTADO NO SECTOR DA SAÚDE?" do aluno António Manuel Guimarães Meirim do mestrado de auditoria realizada no dia 20 de junho.

Presidente das provas públicas da dissertação sob o tema "O Sistema De Controlo Interno Nas Instituições de Ensino Superior?" da aluna Ivete Severiano do mestrado de auditoria realizada no dia 20 de junho.

Docente Clotilde Palma

Seminários:

- Oradora sobre o tema "Utilização da Inteligência Artificial pelos tribunais fiscais?", na Conferência XIX CICA, O Impacto do Big Data e da Inteligência Artificial organizada pela OCC e pelo ISCAC, ocorrida em Coimbra a 12 e 13 de Outubro de 2023.
- Discussant da apresentação Earnings Management Detection with Machine Learning: A Study in Portuguese Small Firms, do doutorando Rui Silva na Conferência XIX CICA, O Impacto do Big Data e da Inteligência Artificial organizada pela OCC e pelo ISCAC, ocorrida em Coimbra a 12 e 13 de Outubro de 2023.
- Oradora sobre o tema "Utilização da Inteligência Artificial pelos Tribunais Fiscais e pela Administração Fiscal?", no Congresso A defesa do Estado de Direito Tributário e os direitos da pessoa, organizado pelo Professor Doutor Diogo Leite de Campos na Universidade Autónoma de Lisboa, a 18 de Novembro de 2023.
- Organizadora e oradora da Conferência da Associação Fiscal Portuguesa de Homenagem ao Professor Doutor Eduardo Paz Ferreira, ocorrida a 6 de Dezembro de 2023.
- Oradora sobre o tema "Impostos e género?", no Congresso 50 Anos de Direito em Portugal - Anatomia de um sistema em transição, organizado pelo Professor Doutor Eduardo Paz Ferreira, ocorrido na Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa, a 19, 20 e 21 de Março de 2024.
- Oradora sobre o tema "O papel da Cidadania e da Educação Fiscal?", no 1.º Congresso de Educação e Cidadania Fiscal, organizado pela Administração Geral Tributária de Angola, ocorrido em Luanda em 29 de Abril de 2024.
- Oradora sobre o tema "A experiência da introdução do IVA nos Palops?" na Conferência IVA em Angola, organizada pela OCC e pelo IDEFF, ocorrida em Natal em 23 de Maio de 2024 em Lisboa.

- Oradora sobre o tema "Experiência da introdução do IVA em Portugal e nos países africanos", no 9.º Congresso Luso-Brasileiro de Auditores Fiscais, organizado pela APIT ocorrido a 28 de Maio de 2024.

Livros individuais:

- Estudos de IVA VIII, em vias de publicação pela Almedina.

- Joaquina e os Impostos ? uma história de Educação Fiscal para crianças, adaptação à Região Autónoma dos Açores, Governo Regional dos Açores e Ordem dos Contabilistas Certificados em vias de publicação.

- [A Joaquina e os Impostos, Uma história de Educação Fiscal para crianças, adaptação a São Tomé e Príncipe, coautora com Irbem Balbino Da Silva, em vias de publicação pela Ordem dos Contabilistas Certificados.](#)

- A Joaquina e os Impostos, Uma história de Educação Fiscal para crianças, adaptação à Guiné Bissau, coautora com Denilaide Cunha, em vias de publicação pela Ordem dos Contabilistas Certificados.

Livros em co-autoria:

- "A experiência portuguesa da introdução do IVA?", a publicar em obra colectiva Luso Brasileira organizada pela APIT.

- Coordenadora do Livro, Tributação e Envelhecimento, com Eduardo Paz Ferreira, Almedina, Setembro 2024.

- "Literacia fiscal e terceira idade?", Tributação e Envelhecimento, coordenado pelo Professor Doutor Eduardo Paz Ferreira e por Clotilde Celorico Palma, Almedina, Setembro 2024.

- Coordenadora do Livro, Nós e os Impostos II, Um contributo para o futuro dos impostos, com Carlos Baptista Lobo, Almedina, Outubro 2023.

- "Tratamento em IVA das criptomoedas?", Novas Tendências Contabilísticas e Tributárias, org. Colégio das Especialidades da OCC, Almedina, Novembro de 2023.

- "Tratamento em IVA das criptomoedas?", Tributação da Economia Digital, Diálogo Norte Sul, coord, Pedro Marinho Falcão e Joracy Soares, Vida Económica, Novembro 2023.

- "O tratamento das criptomoedas em sede de Imposto sobre o Valor Acrescentado?", Nós e os Impostos II, Um contributo para o futuro dos impostos, coord de Carlos Baptista Lobo e Clotilde Celorico Palma, Almedina, Outubro 2023.

- "Rumo a uma maior transparência fiscal numa economia digital?", Jornal Público, 5 de Novembro de 2023.

Artigos técnicos em Revistas e Jornais:

- Algumas notas sobre o princípio da neutralidade no Imposto sobre o Valor Acrescentado, em vias de publicação no livro de Homenagem ao Professor Eduardo Paz Ferreira.

- ?IVA ? Tratamento das operações de prestação de serviços de assistência médica realizadas através da comercialização de planos de saúde?, Revista de Finanças Públicas e Direito Fiscal, primeiro trimestre 2024.
- ?As mulheres na magistratura?, Revista Contabilista n.º290, Junho 2024.
- ? IVA ? Por uma maior transparência nas transacções electrónicas?, Jornal Público, 5 de Março de 2024.
- ?Algumas notas sobre as DACs e o incremento da transparência fiscal?, Revista Contabilista n.º 282, Outubro 2023.
- ?Rumo a uma maior transparência fiscal numa economia digital?, Jornal Público, 5 de Novembro de 2023.
- ?O fim da profissão de Contabilista Certificado??, Jornal de Negócios, 24 de Maio de 2023.
- ?O Conceito de Reabilitação Urbana para efeitos da aplicação da Taxa Reduzida do IVA?, Revista Electrónica de Fiscalidade da AFP, Ano V, N.º 1, 2023.

Teses:

Participou em inúmeros júris de Mestrado e de Doutoramento, na qualidade de Presidente, orientador, e arguente, em Portugal e no estrangeiro.

Projectos de investigação: Coordenadora do projecto de investigação em Cidadania e Educação Fiscal, do ISCALE do CIDEEFF, em curso desde 2015.

Participa no , financiado pela linha Projetos de Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística (IDI&CA) do Instituto Politécnico de Lisboa ? em curso.

Comissões Científicas:

Membro da Comissão Científica da Conferência XIX CICA, O Impacto do Big Data e da Inteligência Artificial organizada pela OCC e pelo ISCAC, ocorrida em Coimbra a 12 e 13 de Outubro de 2023.

Prémios:

Prémio da melhor apresentação atribuído à comunicação sobre o tema ?Utilização da Inteligência Artificial pelos tribunais fiscais?, na Conferência XIX CICA, O Impacto do Big Data e da Inteligência Artificial organizada pela OCC e pelo ISCAC, ocorrida em Coimbra a 12 e 13 de Outubro de 2023.

Outras atividades relevantes:

- Consultora do Fundo Monetário Internacional (FMI), desde Agosto de 2024, tendo participado na missão sobre a reforma da legislação do IVA, em particular do sistema de benefícios fiscais e da legislação do comércio eletrónico.
- Árbitro em litígios de Direito Fiscal do Centro de Arbitragem Administrativa.
- Membro do Conselho de Supervisão da Ordem dos Contabilistas Certificados desde Julho de 2024.
- Secretária Geral do Instituto de Direito Económico, Financeiro e Fiscal da Faculdade de Direito de Lisboa.

- Sub Directora da Revista de Finanças Públicas e Direito Fiscal do Instituto de Direito Económico, Financeiro e Fiscal da Faculdade de Direito de Lisboa desde a criação da Revista.
- Membro da Direcção da Associação Fiscal Portuguesa.
- Presidente do Conselho Fiscal da Sociedade Nacional de Belas Artes..
- Membro da Comissão de Redacção da Revista de Finanças Públicas e Direito Fiscal e das Revistas ?Fiscalidade? e ?Fisco?, ?Cadernos Luso-Africanos de Direito? e colaboradora de outras revistas tais como a revista da DGCI, Ciência e Técnica Fiscal, da Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas, da APOTEC e da APECA.
- Colaboradora do Observatório de Economia e Gestão de Fraude.

Docente Fábio Albuquerque

Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas desenvolvidas na área do ciclo de estudos

Coordenação de projetos de investigação Desde setembro de 2024: Projeto IAccount - A utilidade da inteligência artificial para os profissionais e para o ensino da Contabilidade. Concurso de Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística (IDI&CA). IPL De setembro de 2023 a setembro de 2024: Projeto SepAccount: Value relevance and accounting choices nas contas separadas de entidades europeias cotadas. IDI&CA. IPL. De setembro de 2022 a setembro de 2023: Projeto REPUKRAINE: Análise do discurso das entidades empresariais europeias sobre a guerra da Ucrânia. IDI&CA. IPL. Participação em júris de acesso, creditações e de reconhecimento de nível 2024: Nomeação para integração em júri do processo de reconhecimento de grau do requerente Jorge Marley Vapor da licenciatura em Contabilidade. ISCAL/IPL Participação em júris de contratação de pessoal docente 2024 (em curso): Membro do júri do concurso documental para contratação de professor coordenador na área disciplinar de Gestão, grupo disciplinar de Contabilidade da Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo (ESGHT) da Universidade do Algarve2023: Membro do júri do concurso documental para contratação de professor coordenador para a área de Contabilidade e Finanças da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital (ESTGOH) do Instituto Politécnico de Coimbra2023: Membro do júri do concurso documental para contratação de professor adjunto na área disciplinar de Gestão, grupo disciplinar de Contabilidade da Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo (ESGHT) da Universidade do Algarve Participação em júris de natureza profissional extra docência 2023: Membro do Júri de Procedimento Concursal para Recrutamento de Inspetor-Diretor da Inspeção Geral das Finanças. Participação em projetos/atividades internacionais ou transnacional 2024: Requisitado para atuação como perito em Contabilidade pelo Tribunal Judicial da Comarca de Lisboa / Juízo de Comércio de Lisboa2024: Elaboração de exame e integração como membro do Júri de Exames de Acesso à Profissão de Auditor e Contabilista Certificado de Cabo Verde2023: Elaboração de exame e integração como membro do Júri de Exames de Acesso à Profissão de Auditor e Contabilista Certificado de Cabo Verde Participação em projetos ou atividades nacionais Desde 2023: Membro Integrado do Centro de Investigação em Contabilidade e Fiscalidade (CICF) do Instituto Politécnico do Cávado e Ave (IPCA).

Atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada e, seu o contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local (últimos 3 anos)

Formações não conferentes de grau ou participação em eventos certificados 2024: Participação no XIX Grudis Workshop - The use of AO in Accounting2023: Curso de curta duração em Avaliação para as aprendizagens: o feedback (e o peer feedback) como estratégia de avaliação (Carga horária: 2h). Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico (JIDP), Portugal2023: Curso de curta duração em A aula invertida e o líder de grupo ; a responsabilização dos alunos na apr. (Carga horária: 2h). IJIDP, Portugal Prémios e distinções Best paper award in Public Accounting, International Conference on Accounting and Finance Innovation (ICAFI). Ano: 2024Prémio Dr. Luiz Chaves de Almeida, Associação Portuguesa dos Técnicos de Contabilidade (APOTEC). Ano: 2023. Organizador ou membro de comissões organizadoras de conferências/seminários/congressos Comissão organizadora das V Jornadas Internacionais de Investigação em Relato ; JIIR. ISCAL/IPL, 2024Comissão organizadora do III Seminário Trending Topics in Accounting. ISCAL/IPL, 2024Comissão organizadora do II Seminário Trending Topics in Accounting. ISCAL/IPL, 2023Comissão organizadora das IV Jornadas Internacionais de Investigação em Relato ; JIIR. ISCAL/IPL, 2023 Comissões científicas de conferências/seminários/congressos V Jornadas Internacionais de Investigação em Relato, 202424º USP International Conference on Accounting e 21º Congresso USP de Iniciação Científica em Contabilidade, 2024ICMarkTech;24 - The 6th International Conference on Marketing and Technologies, 2024ICMarkTech;23 - The 5th International Conference on Marketing and Technologies, 2023XIV Postgraduate Conference Management, Hospitality and Tourism ESGHT/ISCAL 2023XXII Grudis Conference and Doctoral Colloquium, 202323º USP International Conference in Accounting / 20º Congresso USP de Iniciação Científica em Contabilidade, 2023CINCO - I Congresso Interinstitucional de Contabilidade e Controladoria, 2023XIX Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria, 2023XXIII Grudis Conference and Doctoral Colloquium, 2023IV Jornadas Internacionais de Investigação em Relato, 2023

Editor/membro do corpo editorial em revistas e livros científicos IGI Global Publications. Editor of Contemporary Innovations in Financial Reporting and Analysis (book), 2024 IGI Global Publications. Editor of Accounting and Financial Reporting Challenges for Government, Non-Profits, and the Private Sector (book), 2023 IGI Global Publications. Editorial board of Concepts and Cases of Illicit Finance (book), 2023 IGI Global Publications. Editorial board of Concepts, Cases, and Regulations in Financial Fraud and Corruption (book), 2023 Speaker em conferências/seminários/congressos Keynote speaker da VII Research Seminar, IPCA / Universidade de Aveiro. Trending topics in accounting research, 2024 Keynote Speaker na Conferência APOTEC: Contabilidade e Fiscalidade Digital, Contabilidade Digital: Temáticas e tecnologias emergentes na Contabilidade, 2023 Keynote Speaker nas Jornadas de Huelva (Universidade de Huelva). Los modelos de negocios en la era digital, Implicaciones en la contabilidad de la transformación digital, 2023 Chair/moderador de sessões em conferências/seminários/congressos Session chair no 43th IBIMA International Conference. Accounting Practices and Financial Performance, 2024 Apresentações de trabalhos em congressos/conferências/ seminários The Interests Underlying the Separate Financial Statements by Listed European Union Entities as a Key Audit Matter. 48th EBES Conference. Istanbul (online), 2024 Which Skills Have Been Required by the Accountants? Employers in Portugal via LinkedIn? 5th International Conference on Accounting and Finance Innovation (ICAFI 2024). Aveiro (online), 2024 Assessing ChatGPT's answers to IPSASB's issues: Is it useful for practitioners and educators in public accounting? 5th International Conference on Accounting and Finance Innovation (ICAFI 2024). Aveiro (online), 2024 An Assessment of The Portuguese Local Governments' Performance Feedback on The Late Payments Directive. 41th IBIMA International Conference. Granada (online), 2023.

Atividade científica

ORCID: 0000-0001-8877-9634

Ciência vitae: 321C-4345-98A2

Docente Fernando Rodrigues

Orientação e avaliação

Orientação e conclusão de duas dissertações de mestrado. Participação em júri de provas públicas.

1. Tema: Os Impactos da Tecnologia Blockchain na Auditoria: Cláudia Vanessa Coutinho Moreira Disponível em <https://repositorio.ipl.pt/handle/10400.21/16100>

2. Tema: Auditoria a Sistemas de Informação e Tecnologias Aplicadas: uma Análise ao Sistema de Informação da Segurança Social de Moçambique (SISSMO): Hélia Natália Jeremias Machel. Aguarda disponibilização pública por parte do ISCAM

Ligação à Comunidade

Convidado para as "Jornadas FCCN 2023" realizadas na Escola Naval com participação no "Workshop RCTSaai - Integração da Autenticação.GOV".

Investigador e revisor integrado no Science Journal of Business & Management com o ISSN-L/2331-0626 Disponível em <http://www.sjbizmgmt.org/reviewers>

Membro Integrado na Rede Grudis ? Associação para a investigação em Contabilidade.

Membro não Integrado CEFAGE (Centro de Investigação em que o ISCAL é membro efetivo).

Investigação

Artigo científico / técnico em revista internacional com avaliação de pares sem ISI aceite no XXIII GrudisDC2024 Submission 30 - U. Aveiro (ISCA) com o título "Módulos Automatizados em Software de Auditoria para Procedimentos Analíticos". Conferência realizada em fev/2024. Disponível em Programa_XXIII_Final.xlsx (grudis.pt)

Coordenação e gestão de trabalho científico

Cibersegurança no IPL - Redes e Sistemas. Orador convidado Eng.º Pedro Ribeiro. A documentação técnica/científica não foi disponibilizada no website do ISCAL por razões de segurança. O evento está disponível em <https://www.iscal.ipl.pt/eventos/ciberseguranca-no-ipl-redes-e-sistemas>.

Participação como moderador em representação do ISCAL no Congresso BPM 2023 realizado em duas universidades de Utrecht (Holanda). Publicado na newsletter ISCAL (outubro) e no website que está disponível em https://www.iscal.ipl.pt/sites/default/files/2023-11/2023_10.pdf.

Docente Maria Albertina Rodrigues

Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas desenvolvidas na área do ciclo de estudos

Participação como docente no Mestrado de Auditoria promovido pelo Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Moçambique (ISCAM) no âmbito do protocolo estabelecido entre o ISCAL e o ISCAM. Lecionação da Unidade Curricular de Auditoria Financeira.

Atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada e, seu o contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local (últimos 3 anos)

Agosto de 2024 - Conclusão da Pós-Graduação em Educação Digital na Escola Superior de Educação de Lisboa do IPL - Instituto Politécnico de Lisboa. Desde Janeiro de 2024 - Embaixadora pela Aliança ODS Portugal para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável, ODS 12 - Produção e Consumo Sustentáveis.

Atividade científica

ORCID: 0000-0002-7858-5358

Ciência vitae: 2A16-8A66-42BB

Docente Paulo Alves

2023 Orientação de dissertação, projeto ou relatório de mestrado (concluído) Mestrado em Análise Financeira (ISCAL), 2023; Eficácia da análise técnica no mercado acionista NASDAQ indicadores MACD e RS, Diogo Gonçalo Pinheiro Jerónimo Trindade

2023 Orientação de dissertação, projeto ou relatório de mestrado (concluído) Mestrado em Gestão (ULHT); 2023; OTIMIZAÇÃO DE UMA CARTEIRA DE INVESTIMENTOS APLICADA AO PSI; BERNARDO ÍNDIO MATIAS TAVARES FRANGOULIS

2023 Orientação de dissertação, projeto ou relatório de mestrado (concluído) Mestrado em Economia (ULHT); 2023; Investimento no Mercado de Ações: Uma visão pós-pandemia, novas tendências e tecnologias de mercado; Vanessa Silvestre

2023 Participação em júris de provas públicas (doutoramento, mestrado, especialista) Mestrado em Gestão (ULHT); 2023; O IMPACTO DA FISCALIDADE SOBRE O AUTOFINANCIAMENTO DAS EMPRESAS. ESTUDO DE CASO: EMPRESA NESTLÉ UNIPESSOAL-LDA, Najlae Tahri

2023 Membro da comissão científica ou da equipa editorial de revista científica ou técnica - Membro do reviewer board do International journal of Business and Finance Research

2023 Membro do Reviewer Board do Journal of Risk and Financial Management

2023 Membro efetivo de Centro de Investigação - Membro efetivo do CIPES | Centro de Investigação em Política, Economia e Sociedade (ULHT)

2023 Membro efetivo de Centro de Investigação - Membro efetivo do TRIE (Centro de Investigação Transdisciplinar para o Empreendedorismo e Inovação Ecosistémica) (ULHT)

Docente Pedro Nuno Roque

Dissertações no ISCAL:

ARGUENTE nas seguintes dissertações:

- Duarte Sala Lima

Dissertação: Auditoria financeira de Blockchain: O estado da arte

Data das provas: 02/02/2023

Classificação: 13 valores

- Eliane Santos

Dissertação: Relatório de Estágio em Auditoria Financeira

Data das provas: 11/12/2023

Classificação: 15 valores

- Euritz Whury da Costa dos Reis Pequeno

Dissertação: Fusão e Cisão ? Motivações e regimes fiscais e contabilísticos

Data das provas: 17/06/2024

Classificação: 12 valores

Docente Sandra Custódio

Gancho Custódio, S.; Ferreira, T.; Filomena, B., Participação na conferência internacional GWB 2023 (Breaking Barriers in Science), com apresentação oral ?A sustentabilidade oceânica pode trazer múltiplos benefícios para pessoas, negócios, natureza e clima?.

Teresa Ferreira, Sandra Custódio, Clara Magalhães, participação no Workshop no Agrupamento de Escolas de Águeda ?Avaliação do Consumo de Sal, num grupo de alunos do 12º ano ? Estudo de Caso?, 2023.

Participação na ?XXXVI International Conference ASEPELT?, Universidade de Évora, 5 a 7 de julho 2023. Apresentação oral da comunicação: ?Métodos econométricos en la evaluación del impacto de las recepciones económicas en la opción de alojamiento y regiones de los turistas? Custódio, Sandra; Carmo, Manuel; Ferreira, Teresa.

Morgado, A. J., Custódio, S. G., Ferreira, T., ?Análise de Regressão Linear: uma abordagem modelar introdutória?, Sílabas & Desafios ? Unipessoal, Lda., junho de 2023. ISBN: 978-989-8842-80-0.

Custódio, S.G., Morgado, A. J., Ferreira, T., Delgado António, S. ?Análise de Regressão Linear: exercícios de aplicação geral e económica?, Sílabas & Desafios ? Unipessoal, Lda., 2023. ISBN: 978-989-8842-87-9.

Custódio, S.G.; Ferreira, T., ?Modelos Probabilísticos ? Síntese Teórica e Exercícios Resolvidos?, Edições Sílabo (1ª Edição), 2023. ISBN: 978-989-561-339-7.

Desenho de Inquérito e Tratamento dos Dados no âmbito do projeto Responsabilidade Social e Sustentabilidade (projeto coordenado pelos docentes Jorge Rodrigues, Ana Sotomayor e Miguel Seabra).

Custódio, S.G.; Ferreira, T., Carmo, M., ?Econometric Methods for the Evaluation of the Impact of the Economic Crisis and the Pandemic on the Portuguese Tourism Industry?. Artigo submetido e em revisão na revista Humanities & Social Sciences Communications.

Instituto de Direito Económico, Financeiro e Fiscal (IDEFF) da Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa. Módulo de Estatística descritiva e Análise de Dados que compõe o Curso Intensivo de nomeação para a carreira de Gestão e Inspeção Tributária e Aduaneira (GITA)/categoria de Gestor Tributário e Aduaneiro do mapa de pessoal da Autoridade Tributária e Aduaneira. Duas sessões (outubro e dezembro de 2024).

Participação na 14.ª Conferência FORGES?, com apresentação da comunicação "Tendências de admissão e o desempenho dos estudantes internacionais ao longo de uma década no ISCAL". Carvalho, Margarida; Custódio, Sandra e Ferreira, Teresa. Novembro de 2024.

Docente Tânia Alves de Jesus

Atividade científica 2023

- Artigo científico / técnico em revista internacional com avaliação de pares "Responsabilidade Social das Empresas, Duas Perspetivas" Revista de Gestão e Secretariado (GeSeC) 2023-11-27 | Journal article DOI: 10.7769/gesec.v14i11.3202
- Publicação de capítulo de livro de natureza científica ou técnica ID do Artigo: 202310222233 Capítulo de Livro: A Gestão e Administração Financeira no mundo contemporâneo 2. Título do Artigo: A Gestão dos Resultados e a Fraude Sob Autoria de: Tânia Alves de Jesus e Manuela Sarmento. Data da Aprovação: outubro de 2023.
- Comunicação em conferência internacional com publicação em ata / proceedings com avaliação por pares Governance, Ethics, and Social Responsibility of Entrepreneurs Comunicação com publicação de abstract nos proceedings IIARP International Conference on Global Perspectives in Business & Social Sciences 2023-11-26 | Conference abstract contributors: Tânia Jesus.
- Membro da comissão científica ou da equipa editorial de revista científica ou técnica Membro da Comissão científica XIX CICA, O Impacto do Big data e da Inteligência Artificial. Presidente Maria Elisabete Neves 12 e 13 de outubro de 2023, Coimbra.
- Elaboração de pareceres sobre assuntos de natureza científica / técnica para o XIX CICA. Referee (avaliador de artigo) de publicação científica / técnica Review for Submission 109. Artigo "Capital Structure and Corporate Social Responsibility" PC member Elisabete Neves.
- Desempenho de cargo relevante para a área científica: subdiretor Licenciatura em Gestão.
- Participação em júris de provas públicas de mestrado, em janeiro de 2023, como arguente. Tema "A relação entre a composição do órgão de administração e a divulgação da responsabilidade social empresarial, no setor do consumer Staples, no período de 2016 a 2020?". Mestrado em Gestão e Empreendedorismo.
- Participação em júris de provas públicas de mestrado, em dezembro de 2023 como presidente de júri. Tema "A influência da emoção do líder na inovação organizacional?". Mestrado em Gestão e Empreendedorismo.
- Participação em júris de provas públicas de mestrado, em dezembro de 2023 como presidente de júri. Tema "Projeto H2O Slow?". Mestrado em Gestão e Empreendedorismo.
- Participação em júris de provas públicas de mestrado, como presidente de júri, em dezembro de 2023. Tema: A inteligência artificial como orientação estratégica no desenvolvimento empreendedor das empresas: Um estudo aplicado às empresas a competir no mercado internacional. Mestrado em Gestão e Empreendedorismo.
- Participação em júris de provas públicas de mestrado, como presidente de júri, em dezembro de 2023. Tema: Plano de Negócio "Pérola do Tejo: Um estudo aplicado às empresas a competir no mercado internacional. Mestrado em Gestão e Empreendedorismo.

- Participação em júris de provas públicas de mestrado, como presidente de júri, em dezembro de 2023. Tema: Stress e o Burnout nos trabalhadores do setor hoteleiro em Portugal. Mestrado em Gestão e Empreendedorismo.
- Participação em Júri de processo de avaliação e seleção dos candidatos a Estudante Internacional 2023/2024. Mestrado em Gestão e Empreendedorismo.
- Júri do Processo de avaliação e seleção dos candidatos a Estudante Internacional 2023/2024. Mestrado em Gestão e empreendedorismo.
- Júri do Processo de avaliação e seleção dos candidatos a Estudante Internacional 2023/2024. Licenciatura de Gestão (diurno e pós laboral).
- Júri do Processo de avaliação e seleção dos candidatos maiores 23 anos, 2023/2024. Licenciatura de Gestão (diurno e pós laboral).
- Júri do Processo de creditação 2023/2024. Mestrado em Gestão e Empreendedorismo.
- Participação em iniciativas com interesse para a comunidade / divulgação técnica e científica Erasmus + Leccionação de aulas em Universidade, Áustria University of applied Sciences em dezembro de 2023.

Atividade Científica 2024

- de Jesus, T.A. (2024). Textile Innovation, Sustainability, Survival, and the Future. In: Moleiro Martins, J. (eds) Industry and Innovation: Textile Industry. SDGs and Textiles. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-57804-5_11
- Participação em júris de provas publicas de mestrado como Presidente do júri da dissertação: Contributo da inovação para a performance empresarial da inovação para a performance empresarial - Estudo de caso Empresa Cabo-Verdiana. Mestrado em Gestão e Empreendedorismo.
- Participação em júris de provas publicas de mestrado como arguente da dissertação: Fatores Críticos Competitivos em Associações Culturais Recreativas e Desportivas do aluno Vicente Manuel Sabala Cerejo Pica, Mestrado em Gestão e Empreendedorismo.
- Participação em júris de provas publicas de mestrado como arguente da dissertação: Uma estratégia para o desenvolvimento económico sustentável de Reguengos de Monsaraz: Um estudo de caso numa perspetiva empreendedora Aluno: Ana Beatriz Calisto Godinho de Almeida. Mestrado em Gestão e Empreendedorismo.

Para finalizar este ponto apresentam-se as dissertações concluídas e apresentadas entre 1 de setembro de 2023 e 31 de julho de 2024:

NOME	TÍTULO DA DISSERTAÇÃO
BEATRIZ SENTIEIRO BENTO	O Impacto na Auditoria Externa da Transição do SNC para as IF
Filipa Sofia Rodrigues Alves	O Papel da Auditoria Interna no Reporte ESG - Contributo para Instituições Financeiras
Maria Carolina Coelho Ribeiro	A COMPARABILIDADE E A RELEVÂNCIA DAS CONTAS SEPARADAS
Miguel Ângelo Apolinário Gomes	as divulgações sobre a MATERIALIDADE no Relato da informação financeira
Sara Sofia Ferreira Rodrigues	A EFICÁCIA DO SISTEMA DE CONTROLO INTERNO NA PREVENÇÃO DE RISCOS FINANCEIROS ? O CASO DAS EMPRESAS DO PSI-20
Yurdan Klinsman Fernando Caetano	Relatório de Estágio em Auditoria Financeira na Sociedade de Fatores Associados
António Meirim	A PREVENÇÃO DOS RISCOS DE FRAUDE NO SECTOR EMPRESARIAL DO ESTADO NO SECTOR DA SAÚDE
Euritz Whury da Costa dos Reis Pequeno	FUSÃO E CISÃO-MOTIVAÇÕES E REGIMES FISCAIS E CONTABILITÁRIOS
Eliane Santos	RELATÓRIO DE ESTÁGIO EM AUDITORIA FINANCEIRA
Ivete Severiano	O SISTEMA DE CONTROLO INTERNO NAS INSTITUIÇÕES DE FINANÇAS
Raquel Grilo	O IMPACTO DA PANDEMIA COVID-19 NA AVALIAÇÃO DE RISCOS

5.2 - Atividade de articulação com a comunidade desenvolvida no âmbito do curso

Eventos de âmbito geral:

- Setembro de 2023 - assinatura da adenda ao protocolo de cooperação entre o ISCAL e o ISCAM (Instituto Superior de Contabilidade e Auditoria de Moçambique) no sentido de estabelecer as cláusulas para o funcionamento do Curso de 2º Ciclo - Mestrado em Auditoria (2023/2025).
- dia 19 de Setembro de 2023 - Auditório da [OCC](#) (Ordem dos Contabilistas Certificados) - Cerimónia de Abertura do ano letivo.
- dia 10 de Outubro de 2023 - ISCAJUDA promove nova ação de recolha de sangue.
- dia 23 de Outubro de 2023 - Semana Internacional de Acesso Aberto (*Open Access Week*) 2023.
- dia 11 de Novembro de 2023 - Recolha de bens para a Associação Unida e Cultural dos Terraços da Ponte.
- dia 30 de Janeiro de 2024 - *Employer Branding Conference* ? com a parceria do *Talent Portugal*.
- dia 7 de Fevereiro de 2024 - *Workshop Orbis* ? com a parceria do *Moody's Analytics* (Joaquim Henriques).
- dia 21 de Fevereiro de 2024 - Seminário com o tema " **Finanças verdes** " - moderado pela docente Maria Albertina Rodrigues.

- dia 21 de Fevereiro de 2024 - **III Seminário Trending Topics in Accounting** com o título: "*A new era of reporting: IFRS Sustainability Standards*" - organizado pelo docente Fábio Albuquerque.
- dia 27 de Fevereiro de 2024 - Oportunidades de carreira para as mulheres na Cibersegurança ? com a parceria da *Fortinet* (Paulo Pinto).
- dias 8, 15 e 22 de Março de 2024, das 18h30 às 19h50 - **III Ciclo de seminários online sobre investigação em Contabilidade** - organizado pelo docente Fábio Albuquerque e com a participação das docentes Célia Vicente e Sandra Custódio.
- dia 13 de Março de 2024 - Aula Aberta com Tribunal de Contas ? com a parceria do Tribunal de Contas.
- dia 21 de Março de 2024 - II.ª Jornadas Pedagógicas do ISCAL ? com a parceria dos UO's do IPL; IBS ? ISCTE Business School; 2B-On; Blended Training Service; IST | ULisboa.
- dia 2 de Abril de 2024 - seminário ASD (*Auditing Software Distributor*) - seminário no seguimento do protocolo de colaboração com a empresa [ASD Audit](#).
- dia 9 de Abril de 2024 - Aulas Abertas | ISCAL *International Days* 2024.
- dia 18 de Abril de 2024 - ISCAL *Open Days* estão de volta!.
- dia 2 de Maio de 2024 - Academia *Soft Skills* ISCAL 2024 ? com a parceria Grupo Your, McKinsey, EY, DFK, Doutor Finanças, Magma Studio, PwC, Deloitte, Nestlé.
- dia 11 de Maio - *Workshop* de investigação - Os dados quantitativos: Da definição de variáveis à análise de resultados. ISCAL - docente Maria Margarida Piteira.
- dia 19 de Maio de 2024 - Comemorações ISCAL 2024.
- dia 21 de Maio de 2024 - *Webinar* Comunicar com Propósito ? com a parceria de INSPIRING GIRLS; Delta.

Docente Fábio Albuquerque

Participação em órgãos, grupos ou comissões de caráter pedagógico ISCAL/IPL Membro do Conselho Técnico-Científico (desde setembro de 2022) Coordenação de cursos e outras funções de gestão académica ISCAL/IPL Membro da Comissão Permanente da Área de Contabilidade e Auditoria (desde março de 2022) Coordenador Científico da subárea de Contabilidade Financeira (desde março de 2022) Direção do mestrado em Contabilidade (desde fevereiro de 2020) Orientações/coorientações de dissertações/trabalhos de projetos/relatórios de estágio ISCAL/IPL Maria Ribeiro. A comparabilidade e a relevância das demonstrações financeiras separadas: uma análise às entidades europeias cotadas. 2024. Dissertação (Mestrado em auditoria) ISCAL/IPL. Orientador Miguel Ângelo Apolinário Gomes. As divulgações sobre a materialidade no relato da informação não financeira das entidades europeias cotadas. 2024. Dissertação (Mestrado em auditoria) ISCAL/IPL. Orientador Tiago Ferreira Rabaço. Estratégias de impression management nas divulgações sobre os impactos da guerra na Ucrânia: Uma análise às entidades cotadas europeias. 2024. Dissertação (Mestrado em Contabilidade). ISCAL/IPL. Orientador Ridney Sandro da Silverio Cláver. As competências dos contabilistas certificados exigidas pelos empregadores: uma análise a partir de anúncios divulgados no LinkedIn. 2024. Dissertação (Mestrado em Contabilidade). ISCAL/IPL. Coorientador Ana Rita Velez. A relevância, a comparabilidade e a compreensibilidade da informação sobre os fluxos de caixa: Uma análise às entidades cotadas europeias. 2023. Dissertação (Mestrado em Contabilidade). ISCAL/IPL. Orientador Eveline Elen Monteiro de Oliveira. Os fatores explicativos da divulgação do risco no Relato Integrado de entidades cotadas no Brasil. 2023. Dissertação (Mestrado em Contabilidade). ISCAL/IPL. Coorientador Arguente em júris de dissertações/trabalhos de projetos/relatórios de estágio ISCAL/IPL Mónica Rodrigues da Silva. A perceção da Contabilidade nas empresas familiares. 2024. Dissertação (Mestrado em Contabilidade) Andreia Cristina Ramos Neves. A divulgação de informação sobre ativos intangíveis e o desempenho das entidades cotadas em bolsas europeias. 2023. Dissertação (Mestrado em Contabilidade) Ângela Pedreira. O controlo interno na administração pública - Setor na saúde: Análise evolutiva da última década. 2023. Dissertação (Mestrado em Auditoria) UFPE Juliana Célia Fidelis Nunes Leite. A inteligência artificial como recurso para a produção de relatórios de informações financeiras relacionadas à sustentabilidade. Avaliação da admissão do projeto de dissertação, 2023. Dissertação (Mestrado em Ciências Contábeis). Arguente em júris de doutoramento ou provas de especialista ISCAL/IPL Mariana Bernardino. Júri de provas de especialista em Auditoria, 2024. Instituto Politécnico de Lisboa. António Cariano. Júri de provas de especialista em Contabilidade Bancária, 2024. Instituto Politécnico de Lisboa. Universidade de Aveiro Rui César José Salato. Transição para o Accrual Accounting no setor público Moçambicano: situação atual e perspetivas futuras. 2024. Tese (Doutoramento em Contabilidade) - Universidade de Aveiro UFPE Henrique Carvalho Bezerra Moraes. Dimensões culturais de Gray (1988): Novas Abordagens. 2024. Tese (Doutoramento em Contabilidade) - UFPE. Participação em júri de avaliação da admissão do projeto de tese. Presidências de júri de dissertações/trabalhos de projeto/relatórios de estágio ISCAL/IPL Mara Raposo. Diversidade de género no conselho de administração - o impacto na divulgação de informação ambiental. 2024. Dissertação (Mestrado em Contabilidade). ISCAL/IPL Alexandra Mata Rodrigues. O relato integrado e a qualidade da informação: Perceção dos contabilistas certificados. 2024. Dissertação (Mestrado em Contabilidade). ISCAL/IPL Andreia Sofia Melo Silva Gomes. A utilização da tecnologia blockchain e o impacto na qualidade da informação financeira. 2023. Dissertação (Mestrado em Contabilidade). ISCAL/IPL Filipe Miguel Caçador Peseiro Marques. As competências tecnológicas: perspetiva dos estudantes do ensino superior em contabilidade versus expectativas das entidades empregadoras. 2023. Dissertação (Mestrado em Contabilidade). ISCAL/IPL Lúcia Maria Valente de Carvalho. Estudo sobre a literacia financeira e o bem-estar financeiro. 2023. Dissertação (Mestrado em Contabilidade). ISCAL/IPL.

Docente Maria Albertina Rodrigues

Aula aberta no âmbito da Unidade Curricular de Auditoria Interna e Operacional no Mestrado em Auditoria: Participação do convidado externo, Filipe Pontes, Manager de Auditoria Interna num grupo segurador multinacional, com a apresentação da temática: A evolução e os desafios da Auditoria Interna.

Docente Pedro Nuno Roque

Presidente do Júri de Exame da Ordem dos Contabilistas Certificados

Vogal (ROC) da Direção da Entidade das Contas e Financiamentos Políticos

6 - Apreciação Global

6.1 - Análise dos Resultados

Em termos de **apreciação global** e de **análise de resultados** destacamos os seguintes aspetos:

- Curso com elevado nível de procura, o que constitui excelente indicador quanto à sua aceitação e reconhecimento. Para esta situação, tem contribuído a estabilidade do corpo docente que envolve docentes com ligação à realidade profissional e docentes particularmente empenhados na investigação. Por outro lado, a procura do curso por quem já está na atividade de auditoria e pretende a obtenção de qualificações académicas e profissionais tem constituído um fator impulsionador do nível do curso;
- Os alunos têm feito uma avaliação positiva do curso e das competências que o mesmo lhes proporciona, embora as limitações inerentes às instalações existentes condicionem de alguma forma essa avaliação, no entanto, têm sido realizadas intervenções de melhoria relativamente às instalações e recursos pedagógicos disponíveis;
- A apreciação global das unidades curriculares reportada pelos regentes é, de um modo geral, muito positiva. Também os alunos avaliam de forma positiva o funcionamento das unidades curriculares e os docentes que as lecionam;
- A admissão pelas firmas de auditoria de alunos que frequentaram o mestrado tem tido evolução crescente, o que constitui importante indicador;
- Existe preocupação no sentido de melhorar o número de dissertações concluídas, através de ações motivacionais e de maior acompanhamento aos alunos no 2.º ano do mestrado;
- No âmbito da parceria estabelecida com o ISCAM decorreram em Maputo as aulas do 1.º semestre (formato híbrido) com a participação dos docentes do ISCAL da área de contabilidade e auditoria.

6.2 - Síntese dos Pontos Fortes e Fracos do Curso

Forças

Objetivos bem direcionados para uma das áreas de especialização que mais contribui para o lançamento dos recém-formados no mercado de trabalho com reduzida oferta ao nível do ensino superior.

Estrutura curricular ajustada às exigências que se colocam aos auditores, quer externos quer internos, nas suas diversas vertentes, e a todos quantos interagem com a problemática do controlo interno e a sua monitorização e com a informação financeira produzida e divulgada.

Atualidade e adequação dos programas curriculares proporcionando uma formação global teórico-prática apropriada às exigências da profissão, envolvendo o uso de algumas das aplicações informáticas mais utilizadas em Auditoria.

Forte relação com a missão do ISCAL, enquanto escola reconhecida pelo mercado como referência no ensino da contabilidade.

Centralidade das instalações.

Aprendizagem de qualidade nas principais áreas de auditoria, procurando dar satisfação às necessidades do mercado.

Participação progressiva no âmbito do mestrado dos diversos *players* da auditoria, essencialmente, através de convites pontuais a partners e outros profissionais de firmas e outras entidades relevantes para o ciclo de estudos.

Estabilidade e composição do corpo docente, integrando professores exclusivamente vocacionados para o ensino e investigação e professores portadores de larga experiência no campo da auditoria (alguns qualificados como revisores oficiais de contas e outros como *certified internal auditors*) capazes de transmitir vivências que, de outro modo, seriam impossíveis.

Ligação do corpo docente ao tecido empresarial e às ordens profissionais.

Elevada taxa de procura.

A procura do mestrado, quer em termos do número de candidatos quer quanto à sua proveniência, grande parte da qual de outras instituições de ensino superior, incluindo estrangeiras.

O reconhecimento do Curso no espaço lusófono, já replicado em Cabo Verde, no âmbito da parceria com o ISCEE, e presentemente a decorrer em Moçambique, no âmbito da parceria estabelecida com o ISCAM.

Preocupação com o melhoramento contínuo através dos sistemas de recolha, tratamento e avaliação sistemática de dados implementados no âmbito dos mecanismos da qualidade do IPL e do ISCAL.

Definição clara da estrutura organizacional e das funções do diretor do mestrado, que funciona como elo de ligação com professores e alunos e ajuda na criação de condições ao envolvimento de entidades externas.

Maior motivação para a divulgação do resultado dos estudos efetuados no âmbito das dissertações desenvolvidas.

Elevada taxa de empregabilidade. Incluindo empregabilidade dos mestrandos por empresas de auditoria logo ao fim do primeiro ano curricular, sendo esta uma procura que se tem vindo a reforçar.

Fraquezas

Limitações decorrentes da exiguidade e desadequação das instalações do ISCAL.

As restrições orçamentais que limitam os níveis de investimento, designadamente, na área das novas tecnologias e dos recursos disponíveis.

A inexistência de um centro de investigação próprio.

O rácio mestres/mestrandos deve ser melhorado, assim como, o número de alunos que obtém o grau académico no período de duração do ciclo de estudos.

Os alunos identificam como ponto fraco a inexistência de aulas *online* e de ERASMUS.

7 - Boas Práticas

No âmbito da coordenação do curso existe uma preocupação com a visibilidade do mesmo e, acima de tudo, com o reconhecimento do mesmo pelo mercado. A procura do curso ao longo das suas 17 edições, em que parte significativa é proveniente de outras instituições de ensino e a cada vez maior entrada de diplomados nas firmas de auditoria são indicadores importantes dessa visibilidade e reconhecimento, situação que mais nos responsabiliza e exige a procura permanente de boas práticas. Elegemos entre as boas práticas adotadas as seguintes:

- Participação crescente das firmas de auditoria e de outras entidades nas atividades do curso através de abordagens temáticas no âmbito de diferentes unidades curriculares, ajudando a ligar o ensino em sala à realidade da atividade profissional. Tal participação irá também contribuir para uma maior visibilidade e atratividade do curso.
- A utilização de ferramentas informáticas no âmbito da unidade curricular de Auditoria a Sistemas de Informação e Tecnologias Aplicadas de forma a ilustrar contextos reais de trabalho. Esta u.c. pretende orientar o ensino para o saber fazer, conferindo aos alunos capacidade efetiva de realização de tarefas.
- A experiência profissional de alguns docentes que têm ou tiveram ligações a empresas e são por isso fonte de enriquecimento dos conteúdos transmitidos e práticas aplicadas.
- O fomento do trabalho em equipa como sucede em auditoria.
- Promoção do seminário sobre investigação científica, elegendo a melhor dissertação de cada mestrado.
- Definição de horários que contribuam para uma melhor articulação entre a atividade académica dos estudantes e a atividade profissional.
- O ensino teórico-prático com envolvimento de docentes com forte ligação à profissão;
- O envolvimento em processos de internacionalização, até agora através do estabelecimento de parcerias com instituições de ensino de Cabo Verde e Moçambique.
- A promoção da publicação de artigos resultantes da investigação no âmbito do desenvolvimento das dissertações, a qual deve ser ainda mais incentivada.
- O apoio disponibilizado aos mestrados na definição das áreas de investigação.

Num plano mais genérico salientam-se as seguintes práticas ou ações adotadas ou fomentadas pela Escola:

- Utilização crescente da plataforma de ensino moodle;
- Desenvolvimento de iniciativas transversais a todos os ciclos de estudos com o objetivo de dotar os estudantes de um conjunto de competências não formais que permitam contribuir para o seu sucesso académico e, essencialmente, para o seu desenvolvimento pessoal enquanto cidadãos;
- Desenvolvimento de ações com vista a divulgar a importância e potencialidades do Programa Erasmus;
- Promoção de ações relacionadas com as questões de igualdade de género;
- Atribuição pela Presidência do ISCAL (com apoio de patrocinadores) de um prémio de excelência académica ao melhor diplomado do curso.