

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Contabilidade e Auditoria do Setor Público

Curso(s):

Mestrado em Auditoria

1.1.2. Designation

Public Sector Accounting and Audit

Course(s):

Master in Auditing

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

-

1.2.2. Scientific area's acronym

-

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0081:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0081:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0022:30	(OT) Orientação Tutorial:	0007:30
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0005:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0035:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0022:30	(OT) Tutorial Guidance:	0007:30
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0005:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0035:00		

1.6. ECTS

3

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Optativa.

1.7.2. Comments

Optative.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

PAULA ALEXANDRA ROCHA GOMES DOS SANTOS

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

PAULA ALEXANDRA ROCHA GOMES DOS SANTOS

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Entender a importância da harmonização contabilística internacional e nacional no contexto das Administrações Públicas, os seus recentes desenvolvimentos e perspectivas de evolução. Saber aplicar as Normas de Contabilidade Pública, bem como aprender a interpretar o relato financeiro e orçamental das entidades públicas. Pretende-se, ainda, estudar os diversos tipos de auditoria que podem ser desenvolvidas no contexto das Administrações Públicas.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

Understand the importance of
Know how to apply the Public
It is also intended to study

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

I A Administração Financeira do Estado

1. A estrutura do Sector Público
2. Os regimes financeiros aplicáveis ao Sector Público

II A normalização nacional e internacional da Contabilidade Pública

III O SNC-AP

1. A Estrutura Conceptual do SNC-AP
2. A Contabilidade e o Relato Orçamental
3. A Contabilidade e o Relato Financeiro

IV A Auditoria no Sector Público

1 Introdução

- 1.1. Especificidades das instituições públicas e constrangimentos da gestão pública
- 1.2. Governança, *accountability* e transparência na gestão pública
- 1.3. O controlo interno e externo na administração pública.

2 Especificidades da Auditoria Pública

- 2.1. Os diferentes tipos de auditoria no sector público
- 2.2. Organismos e normas de auditoria para o sector público
- 2.3. Risco, controlo e governança.
- 2.4. Especificidades do exercício da auditoria pública
- 2.5 Certificação em auditoria pública

3. Auditoria interna e auditoria financeira no sector público

4. Perspectivas de evolução da auditoria no sector público

5.2. *Syllabus*

- I - The State Financial Administration
 - 1. The Structure of the Public Sector
 - 2. The public sector financial regimes
- II - The national and international standardization of Public Accounting
- III - The SNC-AP
 - 1. The Conceptual Framework of the SNC-AP
 - 2. Accounting and Budgetary Reporting
 - 3. Accounting and Financial Reporting
- IV - Auditing in the Public Sector
 - 1. Introduction
 - 1.1. Specificities of public institutions and constraints of public management
 - 1.2. Governance, accountability and transparency in public management
 - 1.3. Internal and external control in public administration.
 - 2 Specifics of Public Auditing
 - 2.1. The different types of public sector auditing
 - 2.2. Public sector audit bodies and standards
 - 2.3. Risk, control and governance.
 - 2.4. Specificities of the exercise of public audit
 - 2.5 Public Audit Certification
 - 3. Internal audit and public sector financial audit
 - 4. Prospects for developments in public sector auditing

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

Os conteúdos programáticos permitem atingir os objectivos formulados para a unidade curricular, uma vez que se estuda a normalização nacional e internacional, bem como os princípios de auditoria aplicáveis ao Sector Público.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The syllabus allows to achieve the objectives formulated for the course, as it studies the national and international standardization, as well as the auditing principles applicable to the Public Sector.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A unidade curricular é leccionada através de aulas teórico-práticas, pelo que as diversas matérias serão sempre acompanhadas de exemplos práticos e pela resolução de casos que contribuam para que exista uma grande interação entre o saber adquirido e a sua aplicação concreta.

Regime de avaliação:

A avaliação pode ser feita em regime de avaliação contínua ou por exame final.

a. Avaliação contínua Realização de trabalho de grupo com apresentação: 40 % Teste escrito: 60 % (a realizar na data do exame de época normal).

Não poderá ser obtida classificação inferior a 7 (sete) valores em cada um dos elementos de avaliação.

Exame final: 100%

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

The unit is taught through theoretical and practical classes so that the various subjects will always be accompanied by practical examples and the resolution of cases that contribute to a great interaction between the acquired knowledge and its concrete application.

Evaluation:

The assessment can be done on continuous evaluation or by a final exam.

Continuous evaluation Group work with a presentation: 40%

Written test: 60% (at the normal exam date)

No classification lower than 7 (seven) values can be obtained in each of the evaluation elements.

B. Final Exam: 100%

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

As metodologias de ensino são coerentes com os objetivos da unidade curricular uma vez que a exposição teórica, aliada à resolução de casos práticos e à elaboração de um trabalho, permitirá aos alunos adquirir um conjunto de conhecimentos e competências à medida que se vão abordando os conteúdos programáticos, propiciando o conhecimento do Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas e dos Princípios de Auditoria aplicáveis.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The teaching methodologies are consistent with the unit objectives since the theoretical exposition, coupled with the resolution of practical cases and with the work, will allow students to acquire a set of knowledge and skills as they approach the contents. providing knowledge of the Portuguese Public Sector Standards and the applicable Audit Principles.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia:

Principal

Arens, A.A., Elder, R.E., Beasley, M.S. e Hogan, C.E. (2023). *Auditing and Assurance Services - An Integrated Approach*, Pearson Education Limited, 18ª Edição.

Viana, L., Rodrigues, L. e Nunes, A. (2023). *O Sistema de Normalização Contabilística - Administrações Públicas - Teoria e Prática*. Lisboa: Almedina.

Complementar

BOURN, John (2007) *Public Sector Auditing: Is it value for money?*, John Wiley & Sons, England

CNC. [Manual de Implementação do SNC-AP. Disponível em http://www.cnc.min-financas.pt/pdf/SNC_AP/MANUAL%20DE%20IMPLEMENTACAO_SNC_AP_Versao2_HomologadoSEO.](http://www.cnc.min-financas.pt/pdf/SNC_AP/MANUAL%20DE%20IMPLEMENTACAO_SNC_AP_Versao2_HomologadoSEO)

COSTA, Carlos Baptista da, (2014) *Auditoria Financeira - Teoria e Prática*, Rei dos Livros, Lisboa, 10ª Edição.

International Federation of Accountants, *Handbook of International Standards on Auditing, Assurance and Ethics Pronouncements*, 2015

Institute of Internal Auditors (IIA), *International Professional Practices Framework*

International Organization of Supreme Audit Institutions (INTOSAI), *Auditing Standards*

MARQUES, Fernando Luís; MARÇAL, Nelson (2011) *Manual de Auditoria e Controlo Interno no Sector Público*, Edição Sílabo, Lisboa.

TRIBUNAL DE CONTAS, *Manual de Auditoria e de procedimentos*

TRIBUNAL DE CONTAS, *Linhas de orientação e procedimentos para o desenvolvimento de auditorias externas a PPP.*

LEGISLAÇÃO :

Portaria nº 218/2016, de 9 de Agosto. Regime Simplificado do SNC-AP.

Portaria nº 189/2016, de 14 de Julho. Notas de Enquadramento ao PCM do SNC-AP.

Decreto-Lei nº 192/2015, de 11 de Setembro. Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas.

Classificador económico das receitas e das despesas públicas - Decreto-Lei 26/2002, de 14 de Fevereiro.

Lei de Enquadramento Orçamental ; Lei nº 151/2015, de 11 de Setembro, Lei nº 91/2001, de 20 de Agosto e posteriores alterações.

Lei de Bases da Contabilidade Pública - Lei nº 8/90, de 20 de Fevereiro.

Instruções do Tribunal de Contas;

Lei de Bases da Contabilidade Pública - Lei nº 8/90, de 20 de Fevereiro;

Lei dos Compromissos e dos Pagamentos em Atraso, Lei n.º 8/2012, de 21 de Fevereiro e alterações posteriores e Decreto-127/2012, de 21 de Junho, e alterações posteriores;

Regime de administração financeira do Estado - Decreto-Lei nº 155/92, de 28 de Julho, com as alterações posteriores.