

**1. Caracterização da Unidade Curricular****1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

---

Ética e Deontologia

Curso(s):

Contabilidade e Administração

Contabilidade e Administração (P.L.)

**1.1.2. Designation**

---

Ethics and Deontology

Course(s):

Degree in Accounting in Administration

**1.2. Sigla da área científica em que se insere****1.2.1. Sigla da área científica**

---

-

**1.2.2. Scientific area's acronym**

---

-

**1.3. Duração da Unidade Curricular****1.3.1. Duração**

---

Semestral

**1.3.2. Duration**

---

Semestral

**1.4. Total de horas de trabalho****1.4.1. Horas de trabalho**

---

Horas de Trabalho: 0108:00

**1.4.2. Working hours**

---

Working hours: 0108:00

**1.5. Total de horas de contacto****1.5.1. Horas de contacto**


---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0010:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0001:30		
Horas Contacto:	0056:30		

**1.5.2. Contact hours**


---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0010:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0001:30		
Contact Hours:	0056:30		

**1.6. ECTS**

4

**1.7. Observações****1.7.1. Observações**

Unidade curricular optativa.

**1.7.2. Comments**

Optional curricular unit.

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular****2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)****TIAGO MATALONGA BARREIROS JORGE**

Sem carga letiva

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

---

TIAGO MATALONGA BARREIROS JORGE

No lecturing load

**3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular****3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

---

**3.2. Other academic staff and lecturing load**

---

**4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)****4.1. Objetivos de aprendizagem**

---

**Objetivo nº.1** : Saber os conceitos de ética e a deontologia.

**Objetivo nº.2:** Perceber a importância da ética nas profissões da área da contabilidade e a relação das mesmas com o interesse público.

**Objetivo nº.3** : Aprender a ter um pensamento crítico na tomada de decisões.

**Objetivo nº.4:** Conhecer o Código Internacional de ética para os profissionais de contabilidade do IFAC/IESBA e os códigos deontológicos de Portugal, dos Contabilistas Certificados e dos Revisores Oficiais de Contas e saber aplicá-los em situações concretas na vida profissional através de ações e atitudes.

**Objetivo nº.5** : Conhecer o impacto tecnológico da inteligência artificial na contabilidade e na ética profissional e as suas consequências.

**Objetivo nº.6** : Saber as formas de prevenção da fraude na contabilidade e nas instituições.

**Objetivo nº.7:** Conhecer e perceber a importância da sustentabilidade dos negócios e dos relatórios de sustentabilidade.

**Objetivo nº.8:** Conhecer as principais normas de divulgação sustentável.

#### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

Objective 1: To understand the concepts of ethics and deontology.

Objective 2: To realise the importance of ethics in the accounting professions and their relationship with the public interest.

Objective 3: To learn to think critically when making decisions.

Objective 4: To know the IFAC/IESBA International Code of Ethics for Accounting Professionals and the codes of ethics of Portugal, the Certified Accountants and the Statutory Auditors and to know how to apply them in concrete situations in professional life through actions and attitudes.

Objective 5: Know the technological impact of artificial intelligence on accounting and professional ethics and its consequences.

Objective 6: Know how to prevent fraud in accounting and in institutions.

Objective 7: To know and understand the importance of business sustainability and sustainability reports.

Objective 8: Know the main standards for sustainable disclosure.

### 5. Conteúdos programáticos

#### 5.1. Conteúdos

---

**1. Conceitos Fundamentais de Ética e Deontologia**

- 1.1 Ética, Deontologia e contabilidade
  - 1.1.1 A Filosofia e a contabilidade
  - 1.1.2 A Ética
  - 1.1.3 As teorias normativas éticas
  - 1.1.4 A Deontologia
- 1.2 A Deontologia Profissional
- 1.3 A importância da ética na profissão na relação com o interesse público

**2. O pensamento crítico na tomada de decisão**

- 2.1 Introdução ao pensamento crítico
- 2.2 A racionalidade, a heurística e os preconceitos cognitivos
- 2.3 Os argumentos e as falácias lógicas
- 2.4 Os diálogos construtivos

**3. Os Código Internacional de Ética para os profissionais de contabilidade - *International Federation of Accountants (IFAC®) / International Ethics Standards Board for Accountants® (IESBA®)***

- 3.1 Os princípios fundamentais e a estrutura conceptual
- 3.2 Profissionais de contabilidade em exercício empresarial
- 3.3 Profissionais de contabilidade em exercício público
- 3.4 Casos Práticos
- 3.5 A Ética e a contabilidade no panorama tecnológico da Inteligência artificial

**4. As Ordens Profissionais em Portugal ? Códigos Deontológicos e Estatutos**

- 4.1 A Ordem dos Contabilistas Certificados
  - 4.1.1 Código Deontológico dos Contabilistas Certificados (CC)
  - 4.1.2 O Estatuto da Ordem dos Contabilistas Certificados
  - 4.1.3 A responsabilidade subsidiária dos Contabilistas Certificados (CC)
- 4.2 A Ordem dos Revisores Oficiais de Contas
  - 4.2.1 Código de Ética dos Revisores Oficiais de Contas (ROC)
  - 4.2.2 O Estatuto da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas
  - 4.2.3 A responsabilidade subsidiária dos Revisores Oficiais de Contas (ROC)
- 4.3 Casos Práticos

**5. A falta de princípios éticos**

- 5.1. Conceitos de fraude, abuso ocupacional e erro contabilísticos
- 5.2 Apropriação indevida de ativos
- 5.3 Corrupção e esquemas de corrupção
- 5.4 Relatórios de contas fraudulentos
- 5.5 As partes relacionadas
  - 5.5.1 As divulgações de Partes Relacionadas
  - 5.5.2 Os preços de transferência
- 5.6 A prevenção da fraude
  - 5.6.1 O controlo interno
  - 5.6.2 A auditoria às contas
  - 5.6.3 As denúncias e o regime de proteção
  - 5.6.4 Medidas de combate ao branqueamento de capitais e financiamento do terrorismo

**6. A Ética e o Desenvolvimento Sustentável dos Negócios**

- 6.1 Desenvolvimento sustentável
  - 6.1.1 Sustentabilidade empresarial
  - 6.1.2 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
  - 6.1.3 As práticas *Environmental, Social and Governance* (ESG)
- 6.2 O Relato de Sustentabilidade
  - 6.2.1 As normas internacionais de divulgação Sustentável - *IFRS SUSTAINABILITY DISCLOSURE STANDARDS*
  - 6.2.2 As normas europeias de divulgação Su *stentável* - [European sustainability reporting standards](#)

**5.2. Syllabus**

1. Fundamental Concepts of Ethics and Deontology
  - 1.1 Ethics, Deontology and Accounting
    - 1.1.1 Philosophy and accounting
    - 1.1.2 Ethics
    - 1.1.3 Normative ethical theories
    - 1.1.4 Deontology
  - 1.2 Professional Deontology
  - 1.3 The importance of ethics in the profession in relation to the public interest
  
2. Critical thinking in decision-making
  - 2.1 Introduction to critical thinking
  - 2.2 Rationality, heuristics and cognitive prejudices
  - 2.3 Arguments and logical fallacies
  - 2.4 Constructive dialogues
  
3. The International Code of Ethics for Accounting Professionals - International Federation of Accountants (IFAC®) / International Ethics Standards Board for Accountants® (IESBA®)
  - 3.1 Fundamental principles and conceptual framework
  - 3.2 Professional accountants in business practice
  - 3.3 Accounting professionals in public practice
  - 3.4 Case studies
  - 3.5 Ethics and accounting in the technological landscape of artificial intelligence
  
4. Professional Associations in Portugal - Codes of Ethics and Statutes
  - 4.1 The Order of Certified Accountants
    - 4.1.1 Code of Ethics for Certified Accountants (CC)
    - 4.1.2 The Statute of the Order of Certified Accountants
    - 4.1.3 The subsidiary liability of Certified Accountants (CC)
  - 4.2 The Order of Chartered Accountants
    - 4.2.1 Code of Ethics for Statutory Auditors (ROC)
    - 4.2.2 The Statute of the Order of Statutory Auditors (ROC)

4.2.3 The subsidiary liability of Statutory Auditors (ROC)

4.3 Case Studies

5. The lack of ethical principles

5.1 Concepts of fraud, occupational abuse and accounting error

5.2 Misappropriation of assets

5.3 Corruption and corruption schemes

5.4 Fraudulent accounting reports

5.5 Related parties

5.5.1 Related party disclosures

5.5.2 Transfer pricing

5.6 Fraud prevention

5.6.1 Internal control

5.6.2 Accounts audit

5.6.3 Whistleblowing and the protection regime

5.6.4 Measures to combat money laundering and terrorist financing

6. Ethics and Sustainable Business Development

6.1 Sustainable development

6.1.1 Corporate sustainability

6.1.2 Sustainable Development Goals (SDGs)

6.1.3 Environmental, Social and Governance (ESG) practices

6.2 Sustainability reporting

6.2.1 International standards for sustainable disclosure

6.2.2 European sustainability reporting standards

## 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

---

O objetivo geral de aprendizagem da unidade curricular é estabelecer **valores profissionais, ética e atitudes** nos alunos, como futuros profissionais de contabilidade, que necessitarão de ter e tomar para o desempenho da sua atividade.

Os oito objetivos específicos de aprendizagem serão alcançados através da lecionação dos seguintes pontos dos conteúdos programáticos estabelecidos na unidade curricular, em concreto:

Objetivo nº.1: 1.1

Objetivo nº.2: 1.2; 1.3

Objetivo nº.3: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4

Objetivo nº.4: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2 ;4.3

Objetivo nº.5: 3.5;

Objetivo nº.6: 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6

Objetivo nº.7: 6.1

Objetivo nº.8: 6.2

### 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

The general learning objective of the course is to establish professional values, ethics and attitudes in students, as future accounting professionals, which they will need to have and take on board for the performance of their activity.

The eight specific learning objectives will be achieved through the teaching of the following points of the syllabus established in the course unit, specifically:

Objective 1: 1.1

Objective 2: 1.2; 1.3

Objective 3: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4

Objective 4: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2 ;4.3

Objective 5: 3.5;

Objective 6: 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6

Objective 7: 6.1

Objective 8: 6.2



## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

A componente teórica e teórica-prática será lecionada através do método expositivo e a través do método *PBL ? Problem-based Learning*, respetivamente, respeitando sempre significância dos conteúdos na prática das profissões da área da contabilidade.

#### REGIME DE AVALIAÇÃO

##### 1. Avaliação contínua (elementos de avaliação e exclusão):

###### 1º teste de conhecimentos - Presencial

Ponderação: **50%** da nota de avaliação contínua

Nota mínima: 7 (sete valores)

###### 2º teste de conhecimentos - Presencial

Ponderação: **50%** da nota de avaliação contínua

Nota mínima: 7 (sete valores)

#### Assiduidade

Para efeitos de avaliação contínua, é exigido um mínimo de frequência em 70% das aulas calendarizadas (na turma em que o aluno se encontra inscrito).

##### 2. Exame Final:

A avaliação pode ser realizada através de uma única prova escrita presencial com a ponderação de 100%.

--

**Em qualquer momento de avaliação, os alunos poderão ser submetidos a uma prova oral, ao abrigo do artº 15º - nº 6 das Normas de Avaliação de Conhecimentos.**

## 7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

---

The theoretical and theoretical-practical components will be taught using the expository method and the PBL - Problem-based Learning method, respectively, always respecting the significance of the content in the practice of accounting professions.

### EVALUATION SCHEDULE

#### 1. Continuous evaluation (assessment and exclusion criteria):

First knowledge test - Face-to-Face

Weighting: 50% of the continuous assessment mark

Minimum mark: 7 (seven points)

Second knowledge test - Face-to Face

Weighting: 50% of the continuous assessment mark

Minimum mark: 7 (seven points)

Attendance

For the purposes of continuous assessment, a minimum of 70% attendance is required (in the class in which the student is enrolled).

#### 2. Final exam:

Assessment can be carried out through a single written face-to-face test weighted at 100%.

--

At any time of assessment, students may be subjected to an oral test, in accordance with article 15 - no. 6 of the Knowledge Assessment Standards.  
Norms for the Assessment of Knowledge.

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

### 8.1. Demonstração da coerência das metodologias

---

A metodologia de ensino teórica, expositiva é coerente com os objetivos na medida em que através da mesma os alunos obtêm os conhecimentos necessários para a compreensão e aplicação dos conceitos. A metodologia de ensino Teórico-prática, PBL- *Problem-based Learning* é coerente como os objetivos de aprendizagem dos alunos de adquirirem competências, adotando um pensamento crítico, perante situações práticas, de modo a tomarem uma decisão, ação ou atitude de acordo como os conhecimentos teóricos apreendidos.

## 8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

The theoretical, expository teaching methodology is consistent with the objectives insofar as it provides students with the knowledge they need to understand and apply the concepts. The theoretical-practical teaching methodology, PBL-- Problem-based Learning, is consistent with the students' learning objectives of acquiring competences, adopting critical thinking when faced with practical situations, in order to take a decision, action or attitude in accordance with the theoretical knowledge learnt.

## 9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

### **Bibliografia Base**

Handbook of the International Code of Ethics for Professional Accountants, 2021 Edition, International Federation of Accountants (IFAC®) / International Ethics Standards Board for Accountants® (IESBA®)

Technology Landscape: Artificial Intelligence, 2022, International Federation of Accountants (IFAC®)

Estatuto da Ordem dos Contabilistas Certificados e Código Deontológico dos Contabilistas Certificados ? Decreto-Lei 452/99, de 5 de novembro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 310/2009, de 26 de outubro, com as alterações introduzidas pela Leis n.º 139/2015, de 7 de setembro, n.º 119/2019, de 18 de setembro, n.º 12/2022, de 27 de junho, e n.º 24-D/2022, de 30 de dezembro

Estatuto da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas e Código de Ética dos Revisores Oficiais de Contas- Lei n.º 140/2015, de 07 de setembro (com as alterações introduzidas pela Lei n.º 99-A/2021, de 31 de dezembro

Wells, J. T. (2007). ?Fraude na empresa ? Prevenção e deteção?, *Edições Almedina*, 1-543

### **Bibliografia Complementar:**

Hanscop, S. (2017) Critical Thinking: The Basics , 1rd edn. London: Routledge

Copp, D, (2006). ?The Oxford Handbook of Ethical Theory ?, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 1-680

Bandeira, A. M.; Macedo A.; Ribeiro J.C. (2021) ?ÉTICA E DEONTOLOGIA EM CONTABILIDADE?, Edições Almedina, 1-543

Neves, M.C.P.. (2016) ?Ética ? Dos Fundamentos às Práticas?, Edições 70, 1-301

Kolb, R.W. (2008) ?Encyclopedia of business ethics and society?, SAGE Publications, 5 Volumes

Código Penal, Código das Sociedades Comerciais, Lei Geral Tributária, Regime Geral das Infrações Tributárias, Código do Procedimento e Processo Tributário